

حيات وَعصره -آراؤه وَفقهه

متزم الطبع النشر **دار الفكر العربى**

مَطْبَعَة مَنْيِمَرُ ۲۹شاع اكيش ت 2۷۹۲

بنيم النيالي المخالج فيز

مقدمة الطعة الثانية

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم الندير .

أما يعد، مهذه هى الطبعة التابية لكتاب (الشامى) الذى ألقيته دروساً على طلمة الشريعة فى قسم الدكتوراه بكلية الحقوق عام (١٩٤٤ — ١٩٤٥) وقد كانت الطبعة الأولى قليلة العدد، محدودة النشر، إذ لم تتجاوز الطلبة، وأصدقا. ما وزملاء ما وبعض الحاصة من رجال القضاء والباحثين، ولم يكن عددها مسمح بأن يذبع الكتاب بين الملأ من جمهور القراء والدارسين.

ولم نحدث فى هذه الطبعة تغييراً ، لاما أردما أن مشر صورة صحيحة لما ألقيناه مى دروس ، ولأن الزمى الدى مصى على الطبعة الأولى ، لم يكن طويلا شكل فيه مى معاودة النظر ، وترديد الفكر ؛ ولاما شعلما فى ذلك الزمن بالكتانة فى غيره مى الائمة ، هكتينا فى أبى حنيفة ومالك ، لم يحىء إلينا معد من النقد ما يدهنا إلى النظر والوزز والتعيير .

فستكون إذن هذه الطبعة خالية من التغيير أو تكاد ، حتى إدا تناولها القراء الكرام بالفحص والتمحيص، وأمدونا بإرشادهم، انتفعنا به فى الطبعة التالية ،وفقاً الله سبحانه وتعالى لما يرصيه ، وسدد خطانا ، وهدانا إلى سواء السبيل ،؟

حمادی الاولی سنة ۱۲۹۷ مارس سنة ۱۹۶۸

مقدمة الطبعة الأولى

الحديثه رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدما محمد خاتم النديين ، وعلى آله وصحبه أجمعين .

أما بعد — فهذه دراسة الإمام الشاهى رضى الله عنه ، هى خلاصة ما ألقيه من دروس على طلبة قسم (الدكتوراه) فى هذا العام ، درست فيها حياة الشافى ، وعناصر تكوينه . فدرست نشأته الأولى ، وما اكتنفها من أمور ، وما لابسها من أحداث ، وبينت ما من الله به عليه من مواهب ، وما اختص به من سجايا أرهفها الزمان ، ودرست عصره ، وكيف كان عصر العالم الإسلامى ، تكامل فيه عوه ، واستقام عوده ، وبينت كيف نهل من هذا ، واستق من ينابيع الفقه فيه أينا كانت ، وحيثًا ثقفها ، فلم يترك فقيها كان له أثر فى عصره إلا أخذ عنه ، أو ندس كتبه ، لا تمنعه نحلة دلك العالم من الاخذ عنه ، فلا يهمه الوعاء الذي نقل فيه الغذاء ، ولكن تهمه قيمة ذلك العذاء ، فقد أخذ عن بعض المعترلة ، وإن بعض إليه مذهبهم الكلامى ، وأحد عن بعص الشيعة ، وإن لم يسلكهم السياسى ، ولكل ذلك من بحتنا فضل بيان .

حتى إذا بينت حياته وخصائصه ، والمجاوبة بين نفسه وروح عصره ، اتحهت إلى بيان آرائه ، فأشرت فى إلمامة موجزة واضحة إلى آراء له حول العقيدة ، وإلى رأيه فى الحكومة الإسلامية ، أى إلى رأيه فى الحلافة ولمن تكون .

ثم اتجهت بعد ذلك إلى أثره الحالمة، وهو فقهه، مكان له الحط الأكبر من المجهود، إذ هو العرض المقصود، والغاية المنشود من هذه الدراسة.

درست أولا رواية كتبه ، ونافشت أقوال العلماء والمؤرخين حولها ، وما أثير نحوها من جدل ؛ وقررت ما رأيته الرأى الحق السلم . ثم عنيت بعد ذلك بأمرين: - أحدهما - الآصول الفقهية التي استخرجها، وعنيت ببيان ذلك، لآن علم الآصول مدين المشافعي بهذه القواعد؛ لآنه باستخلاصه لها وبيانها - قد اعتبر واصع ذلك العلم، ومن حق الشافعي وتحن ندرسه أن ببين المدى الذى سبق الناس إلى بيانه، ولآن قواعد الاستنباط التي بينها هي أصول مذهبه التي تقيد بها في استباطه، فدراستها دراسة لذلك المذهب؛ ولذلك فصلنا تلك الدياحي، واستفضنا في بيابها، ولم نستعن بالاجمال عن التفصيل.

ثاميهما ــ حال المذهب معد الشامى ، فبينا بعض ماعراه ، وكيف المتشر عيما التشر فيه من أقاليم ، والحلاف بين الذين جاءوا من بعده ما معين له ، وأساس ذلك الحلاف .

وإنا لنرجو نعد هذا أن مكون قدوفقنا فى هذه الدراسة ، فأعطينا طالمى النقه الإسلامى ، صورة للشافعى وفقهه ، والله ولى التوفيق ، وهو نعم المولى و م النصير ،؟

ذو القعدة سنة ١٣٦٣ نوفير سنة ١٩٤٤

محمد أبو زهرة

مير محمد

1 — دراسة تاريخ علم من العلوم هي دراسة لذلك العلم ، إذ هي تتبع الأدوار التي مرت عليها مبادئه متدرحة في نشوتها وتكونها ، من حال السذاحة الأولى ، إلى أن تكامل نموه ، واستقام عوده ، واستغلطت سوقه ، وآتي أكله ، ووصل إلى ألغاية ، وهذه الدراسة هي ملا ريب دراسة لذلك العلم، ثم إن دراسة تاريخ ذلك العلم تعطيك صورة للحاولات والجهود التي بذلت في سدله ، والمناهج التي اتسمت للوصول إلى غايانه ، وذلك بلا ريب بحمل طائب هذا العلم على بية من مبادئه وتناشحه ، ومقدمه وتاليه ، لهذا كا كانت دراسة باريخ الفلسفة حزءاً من الفلسفة ، ودراسة تاريخ القامون حزءاً من دراسة قالون ، وكان حزباً لا ما أن تكون دراسة تاريخ الفقه الإسلامي حزءاً من دراسة ذلك الذته أن يعيى به ، ميخم د ويتعرف غاياته رمراهيه .

" - رأن دراسة تاريخ العلم لها شديتان: (احد هما) - ار " الاعام التي مرت عليها نظريات العلم ، يجموعة العلو الد عنه الا يعرض بمه الدارس لى أصحال هذه النظريات إلا بمقدار نسبة النظ ية إليهم ، وتعريف اداري مبهم إحمد لا ، وتكون العناية أكثر بمعرفة البئات التي احضد هده النظريات ، حتى بلغت تمام نمو ا ، والفراغ الذي ملانه ، وحاحات اله مر التي المبعنها ، وأثرها في نظامه الاحتماعي إن كامت تتعلق بالاجتماع ، وكان لها نصد من العمل ، وهذه الدمية لها في فائدتها ، إذ هي ترى طالب العلم والتنادي هيه ، حامات العلم بتسلسلة متاحدة بعض ، وتقرأ فيه مع قواعد العلم ما تحمله من صور المحتلفة التي عمرتها ، ثم تراها وقد صقاتها التجارب وثقفها الودان ، وأدهفها العمل .

(الشعبة النابية) دراسة أصحاب النطريات العلمية دراسة تحليلية ، يدرس فيها الدارس المحاولات الشخصية التي يذلها العالم في إقامة دعائم العلم الدى تخصص فيه ، ومقدار الآثر الذى تركه في ذلك العلم ، والمناهج التي سلسكها والغايات التي كان يرمى إليها ، ومقدار نجاحه ، ثم النتائج التي وصل إليها ، ثم تسليمه للأخلاف الثمرة التي جناها ، وعمل هؤلاء الآخلاف ميها ، وتلق الناس لها ، وعمل البينات المختلفة ، وتمريس الرمان لها من دمد .

والفرق بين هذه الشعبة وسابقتها . أن الأولى تدرس فيها أدوار العذ وحدامة العصور لنظريات ، من غير اتجاه إلى يان محاولات العلماء في تكوين النطريات أو تقويمها ، ثم تسلم الومان إيرها ، وتلق الاخلام الها .

٣ - وإن در الشعبة التائية دراسة المجتهدين في الفقه الإسلامي الدين أهاموا دعائمه، وشادوا بنيانه، فيدرسون دراسة عميقة، تبين مها السائك التي سلكوها والاصول التي وصعوها، والمقاييس التي قاسوا بها الأشياء، وأوصلتهم إلى الستائج التي وصلوا إليها، وفها تبين البيئات التي أثرت في نفس الفقيه، وأظلته، ثم وجهته مع مواهبه إلى الوجمة التي اختارها، والآراء التي ارتآها.

وإن دراسة أولئك الجنهدين في هذه الدراسة التحليلية أمر لابد منه المشادى في علم الفقه الإسلام، الدى برمى إلى بلوع الغاية فيه، لأن هذه الدراسة فيها تتبع لتكوين المذاهب، إذ المذاهب الإسلامية تسب حمة إلى اصحابها المشئين لحا، المجتهدين في تكوينه، وتأصيل المجتهدين في تكوينه، وتأصيل أصوله، وتفريع فروعه هي استقاء المذهب من يناييعه الأولى الصافية، وهي تعرف لروحه، ومتامعة الأدوار حياته، كن يتنبع مواة قد أنقيت في مكان تعرب، وهي أحد عوها، فيستعرض حياتها في جملة أدوارها، حتى تصير شجرة فينامة، واربة الظلاف، مهدلة العصون.

ثم إن أخذ المذهب من دراسة صاحبه، ومن كلامه وتفكيره وتوجيه، فيه استشمار النفس لطائفة الأفكار والأحاسيس والمشاعر التي كانت نظل المجتهد هند قوله، وبذلك يكون الإدراك تاما، والإنصاف كاملا، ويكون الحميم على آراء المجتهد حكا صحيحاً، وتكون مقابلته بغيره على أساس مستقيم، إن القاضي العادل هو الذي يتعرف نفرس المتقاضيين، ويتغلغل فيها، فيعرف سلامتها وبرامتها، أو تدليها وتدسيتها، كذلك العالم الذي يريد معرفة الآراء والحميم عليها، وقيمها مضافة إلى صاحبها، عليه أن يدرس هذه الآراء كما قالها أصحابها مقتربة بالدوافع النفسية والاجتماعية التي حملتهم على قولها، والسمسير في سبيلها بالدوافع النفسية والاجتماعية التي حملتهم على قولها، والسمسير في سبيلها بالدوافع النفسية والاجتماعية التي حملتهم على قولها، والسمسير في سبيلها بالدوافع النفسية ، ووجهته شئون الاجتماع، بل حتى ذلك يكون منعكسا في فس الجتهد مصوراً فيها .

ع - هذا وإن دراسة الجنهد تتقاضانا حتما أن ندرس الاصول التي سنها
 والمقاييس التي قاس بها الحقائق ،كما نوهنا .

وإن دراسة ذلك تبين لنا الحدود والرسوم ، التي تعين أقطاره ، وتحد مساره ، وإن معرقة ذلك له ثمرات دابية القطوف ، إذ هي معرقة ذلك المذهب ومنطقه ، وبهذه المعرقة يسهل معرفة الاجتهاد في المذهب ، وتفريع الفروع فيه ، وتخريج الحوادث على مقتضى أصوله ، ويتسنى لنا بذلك أن نعرف مقدار الصواب في اجتهاد المحتهدين في تحريح الاحكام فيه ، إذ بين أيدينا المقاييس الضابطة التي تقيس بها ذلك التحريح ، فنعرف خطأه وصوابه وتجايفه عن المذهب ، أو استقامته مع أصوله .

 على نص ؛ ثم لا يحكم مأن ذلك يوسع آفاق المجتهد، فيخرح الحوادث على مقتضى العرف ، ويكون بذلك مطبقاً لأصول الحنفية حيث لا نص ، ومن دا الذي يعرف أن من أصول المذهب المالكي الآخذ بمبدأ المصالح المرسلة، وهي المصالح التي ليس لها شاهد من الشرع بالحفل أو الإباحة ، ثم لا عد أن ذلك المذهب يتسع رحابه لمكل ما يحد من أحداث ، فيس تحت على الك المصالح ما يدبغي أن يكون من أقضية .

ه ــ هذا وإن دراسة المجتهد من المجتهدين توحب معرفة عمله لبقاء مذهبه من يعده بتدوينه له ، أو إملائه لاصحابه ، أو مذاكراته معهم . ثم روايتهم لهذه المذاكرة ، وهذه الدراسة ترينا مقدار قوة السند في ذلك المذهب ، فندرس نسبة الكتب إلى صاحب المذهب ، وصحة هذه النسبة ، وما اشتملت عليه إبان كتابها ، وما حوته دفاتها الآن ، وبدرس حال أصحابه فيم تلقوه عنه ، وبقلوه ، ومقدار صحة نقلهم ، ونسبة ذلكالنقل إليهم ، وهكذا ، أى تعرف رواية ذلك المذهب ، وكيف سلم الأجيال ، "تمدر الدى نقلهالتاريخ ، وما يظن أمهطوى فى لحته ، فلم يستحفظ ، عليه ولم يصنه ، حتى يصل إلى الاخلاف نسند صحيح يعتمد عليه ، أو يطمأن إليه . ثم ندرس ما قل إلينا قلا صحيحا من آراء صاحب المذهب، أهي آراء مات مصراً عليها ، أم رحع عنها ، وبدل غيرها مكانها ، إذ لاح له دليل لم يكن قد علمه من قبل ، أوعرف سنة قد تلقاها من نعد ، أوعملاللرسول قد وصل إليه ، فعاد معد التلتي والوصول إلى قول الرسول أو عمله ، وقد يكون ما قله صاحب المجتهد هو الرأى الذي رجع عنه ، إذ لم يعلم بالرأى الآخر الذي اهتدى إليه ، وقد رأينــا للشافسي صحابًا قد نقلوا عنه مذهبه القديم ، وجلهم من العراق ، وآخرين قد نقلوا عنه مذعبه الحديد ، وجلهم من مصر ، وكتب المذهب الشافى اتى ألفت عد عهد صحابته حامعة بين القديم والجديد؛ وقد تميزهما أحيانا، وتتركمها من غير تمييز أحياناً ، فتحكى في المسألة رأبين من غير أن يدّين القديم والجديد .

وإن هذه الدراسة لحا مكانتها من "نقه ، لأنها تعلمننا بأسباب الأحتلاف في

المذهب الواحد، وتشعب مسائله وقوته من حيث الدليل، ومن حيث نسبته إلى صاحب المذاهب.

7 — ولا نكتني في دراسة المجتهد ومذهبه بما أسلفنا ، بل تتبع المذهب معد دلك . وماعمه وما تاموه من تخريح على أصوله ، واحتهاد فيه ، ليكون قابلا للحكم على مايحد من أحداث ، وقياس أمور لم يرد لها حكم في المذهب على أمور قد ورد لها حكم يه ؛ وبذلك تنسع آفاق التفريع ، وتتولد أحكام لأمور لم تكن إبان وجود صاحبه ، بقياسها على أحكام أمور وجدت في عهده أو عهد صحابته ، أو بتخريجها على أصوله وقواعده ؛ وفي هذا المقام تحتلف الانظار ، وتتباين الأفكار ، ويحتلف المجتهدون في المذهب الواحد فيكون لكل منهم رأى ؛ وهذا ولا شك عمو في المدمب ، وتوسيع لآفاقه ، وتتبع دلك تتبع لمفدار نموه ، وقرب المجتهدين فيه من أصول صاحبه أو تباعدهم عنها .

وإن لبيئات لها أثرما في توحيه المذهب ذلك الاتجاه، فإن توالى الآحداث هي التي تغتق عقول علماء المذهب إلى الاجتهاد في استنباط أحكام صالحة، تبنى على المعروف من قواعده وأحكمه، وإذ البيئات هي التي توجه الجتهد إلى الحسكم بنوع عيد، وكثيراً ه، تري المتأخرين في بعض المذاهب يحالفون المتقدمين، ويقونون إن ذلك احتلام عصر، بل كتيراً ما تحد فقهاء المدهب في إقليم يحكون في مسائل عندم على غير ما يحكم و، علنه مذا المذهب في إقايم غيره، وهكذا مرى مسامان ، ولاختلاف الاحداث ووع علاجها، ورصع دواء ما جم لها .

٧ - عدا كله يكون عند دراسة محتهد من نجتهدين . وهي دراسات لابد منها ، فيها يعرف المذهب ، كيف استبطه صاحبه والاصول التي قام عليها ، وكيت المقام الآخلاف من بعده ، والسند الذي يربط المعاصرين بصاحب المذهب ، وقوة الرواية فيها وصل إلينا من مذهب دلك المجتهد ، ونمو المذهب ، وعمل البيئت المختفة في ،

الشافعي

٨ -- قد اختر ما لدراسة هدا العام الشافى ، فابتدأما به دروسنا ، لأن الشافى عثل فقهه تمام النميل الفقه الإسلامى فى عصر ازدهاره وكال نموه ، فهو صمع بين فقه أهل الحديث بمقادير متعادلة ، وهو الفقيه الذى صبط الرأى ووصع موازين اقياس ، وأول من حاول صبط السنة ، ووضع موازين لها ومقاييس ، ووصح الطرق لفهم الكتاب والسنة ، ويبان الناسح والمنسوخ ، وبهذه المحاولات ، وسائر ما وصعه من أصول الفقه قد وصع المبادى التمتاحة الاستنباط ، وأصول التخريج ، فالدارس له ، ولطريقة استباطه ، يدرس الفقه الإسلامى ، وقد تكامل عمود ، ووضحت معالمه ، واستقامت مناهجه .

وان اندارس للشافعي وفتهه يمس بنراسته فقه أهل الحجار ومناعج بحثهم لأنه مخرح على مالك أمام نار لمحرة ، وشيح الحيحاز في عصره ، ويمس بدراسته فقه أهل العراق ، لانه عرس كتبم ، واتسل بمحمد بن أحسن مدونها ، وأقاء بين ظهر اليهم ، وجادلهم وقارعهم ، وانحادل متأثر بمسلك مجادله وطريقته وتفكيره ، كالحارب يتأثر بمسلك محاربه وخطفه وتفكيرت ، فإن عدوى الأفكار كما تصل من النصراء ، تصل من الحصوم . ولقسد عكف بعض الحنابلة على رد بعض الملاحدة ، فلاحظوا أن حض آرا خالفهم تصل اليهم من حبت لا يشعرون عن طريق عدوى الأفكار والآراء ، هبو بهذ قد أخذ من الهجري ، فدراسته عن طريق عدوى الأفكار والآراء ، هبو بهذ قد أخذ من الهجري ، فدراسته دراسة لنواحى النقه الإسلامي في بجوع بواحيه ، ودو يسير في أعلى مدارج المؤو والكال .

والشاهمي فوق دنك دو الذي وصع أصول الفقه ، أي الأصول العامة للاستنباط ، ندراسه دراسة لأصول الفقه ، وقد ابتدأ أنيحد ، ويتحيز ، ويتحذ لنفسه مكاماً منفصلا عن دراسة الفروع ، وضوائطها العامة ، وإن تلك الدراسة لها ثمرتها ، ولها جدواها ، لآنها دراسة تاريخ علم آخر غير علم الفروع وأحكامها . وإن الشافعي قد أملي أو دون كتبه الجامعة لأصول مذهبه ، ومناحي اجتهاده فهو قد عبد السبيل ، ووضع الصوا والاعلام وأنار الطريق ، لمن أراد دراسته ، ومعرفة طريقته .

وسندرس فى هدا البحث نشأته ، وثقافته ، وشيوخه ، وتلاميده ، و هذا كله دراسة لحياته ، ثم ندرس عصره ، ثم ىدرس فقهه ، فندرس كتبه ، وكيف وضمت ومقدار التقة فيها ، و ندرس الأصول التى وضعها للاستنباط عامة ، والمناهج التى سلكها لاستنباط مذهبه ، والفكرة الجامعة له ، ثم مدرس المذهب وانتشاره ، وعوامل نموه .

القتيت الأول

حياته وعصره

حياة الشافعي

و مولده ونسه: أكثر الرواة على أن الشافعى قد ولد بغزة بالشام ، وعلى ذلك اتفق رأى الجهرة الكبرى من مؤرخى الفقهاء ، وكاتبى طبقاتهم ، ولكن وجد يحوار هذه الرواية التى اعتقها هذه الكثرة من يقول (١١): إنه ولد بعسقلان وهى على تعد ثلاثة فراسح من غزة ، بل وجد من يتجاوز الشام إلى البمن ، فيزعم أنه ولد بالبين ولكن الكثرة قد علمت مارجحت ، ولقد حاول تعضهم الجمع بين هذه الروايات ، فذكر أن معنى رواية ولادته أنه ولد بالبين ونشأ تعسقلان وغزة ، وعسقلان كلها من قبائل البين ، وبطونها ، وقال فى ذلك ياقوت : , وهذا عندى تأويل حسن إن صحت الرواية ، .

وقد اتفقت الروايات على أنه ولد سنة ١٥٠، وهى السنةالتي توفى فيها الإمام أبو حنيفة، ولقد زاد بعضهم فقال إنه ولد فى اللية التي توفى فيها أبو حنيفة، وماكانت هده الزيادة إلا ليقول الناس مات إمام، فجاء فى ليلة موته إمام آخر، وما لذلك فعنل حداء.

والرواية التى تعتقنها الكثرة العظمى من مؤرخى الفقها، بالنسبة لنسبه أمه ولد من أن قرشى مطلى، وتقول تلك الكثرة في سلسلة نسبة إمه محمد بن إدريس بن العباس، بن عبيد، بن عبد يزيد، بن هاشم، بن المطلب بن عبد مناف، فهو يلتق مع الني علي في عبد مناف.

والمطلب الذي ينتهى الشافى أحد أولاد عبد مناف الأربعة ، وهم المطلب، وهاشم، وعبد شمس جد الأمويين، ونوفل جد جبير بن مطعم، والمطلب هذا هو الذي ربى عبد المطلب ابن أخيه هاشم حد رسول (قد ﷺ، ولقد كان

 ⁽۱) الروایات الثلاث رویت علی لسان الشاهی ، فند روی أمه قال (ولدت سرة سمة حمیهی ومائة وحملت لی مکد ، و وأما اس سنتین ، وروی أمه قال ، (ولدت مسقلان) ، ویقول یافوت : عمقلال مش عزة علی ثلاثة فراسح ، وکلاها من فلمصلی ، وروی أمه قال : (ولدت و الیمی شافت تمی علی الصیمة شملتی الی مک).

بنو المطلب وبنو هاشم حزبا واحداً ، يقاومه منو عبد شمس فى الحاهليه ، وكان فمذلك أثره فى الإسلام فى أمرين :

أحدهما _ أن قريشا لما قاطعوا النبي والله ومن يناصره من أهل بيته انضم إلى نصرته بنو المطلب، مسلمهم وكافر هم فذلك سواء. وقبلوا الأذى معه عليه السلام.

ثاميمها ـــ أن الني ﷺ جعل لهم فى سهم ذوى القربى المصوص عليه فى قوله تعالى : « واعلموا إنما غنمتم مى شى. فإن نقه خمسه وللرسول ولذى القربى واليتامى والمساكين وان السبل » ، ولم يحمل دلك لبنى عبد شمس وبنى موفل .

دروی جبیر بن مطعم أنه قال: لما قسم رسول الله و الله و القرب الله و القربی القربی مطعم الله قال : لمن جبیر علی بنی هاشم و بنی المطلب ، مشیت أما و عثمان بن عفان ، فقلت یارسول الله : هؤ لا م إخوتك من بنی هاشم لا ینكر صلهم ، لآن الله تعالی جعلك منهم . لا أمك أعطیت بنی عبد المطلب ، و تركتنا ، و إنما نحن و هم منزلة و احدة ، فقال و الله الله الله الله الله و الأحرى ، الله و المطلب شي و الاحرى ، ، الله و الله رسول الله و الله و الاحرى ، . الله و الله و

هذا ما يعتنقه الجمهور بالسبة كسبه ؛ و كر محضر المتحصيين ضده من المالكية والحنفية في الوقت إالذي ساد فيه التعصب المذاهب إلى درحة التنافر بين مقلديها وعموا أن الشاهي لم يكن قرشياً بالولاء ، لأن شافعا جده كان مولى لأبي لهب ، ولم يلحقه عمر بموالى قريش ، ثم ألحقه عثمان من بعد عمر بهم ، وهذا الزعم باطل ؛ وهو يحالف المشهور الذي ذكره الشافي عن نسبه ، ولم يكذبه فيه أحد من مخالفيه في عصره ، وإن التقات من الرواة قد بقلوه وتناقلته كتب الاخبار ، واستفاض ، وعلى من زعم خلاف المشهور المستفيض أن ياتى يحجة أو سند صحيح يثبت دعواه ، وليس لحؤلاء حجة (٣) .

⁽١) ومن أجل دلك طل الشاهي أن يحمل له نصيب في سهم ذرى القرني فأحيب طلمه

⁽۲) قد رد الصر الراوى قول المتحصين من المالكية والحمية من ثلاثة وحود: (أولها) أن المحالفين له من المالكية والحمية وعيرهم في عصره كانوا يحادلونه ، وشهد من كان محسده ويسال منه ، فلو كان عير قرشى الحسوا في نسبه ، ولو طموا الاشتهر دلك عمهم ، ولم يقل عن عادليه شيء من دلك . (ثابيها) أن الشافعي أدعى دلك العسمين حصرة الرشيد عداتها به مع "علوية الذين حرحوا عن الرشيد ، فلو كان من س

وأما أمه فهى من الآزد، ولبست قرشية، ولكزرَعم بعض المتعصبين الشاهى أنها قرشية علوية، ولكن الصحيح أنها أزدية، وذكر الفخر الرازى أن رواية أنها قرشية شاذة تخالف الإجماع، ولقد قال فى هذا المقام: وأما نسب الشافى من جهة أمه ففيه قولان: الأول وهو شاذرواه الحاكم أبوعبدالله الحافظ، وهو أن أم الشافى رضى الله تمالى عنه هى فاطمة بنت عبدالله بن الحسين بن الحسن ابن على بن أبي طالب كرم الله وجهه، والثانى المشهور أنها من الآزد،.

وكل الروايات التى رويت عن الشافى فى نسبه تذكر على لسانه أن أمه من ، الأزدوانمقد على ذلك الإجماع ، وفى نسب الشافعى بأبيه غناء يننيه عن ادعاء القرشمة لامه بغير حق .

11 ــ تبين من هذا السياق الدى سقناه أن الشافى كان قرشيا، وقد نشأ من أسرة فقيرة كانت مشردة بفلسطين، وكانت مقيمة بالأحياء اليمنية منها، ولقد روى عن الشافى عدة روايات تدل على أن أباه مات صغيرا، وأن أمه انتقلت به إلى مكة ، خشية أن يضيع نسبه الشريف، فلقد جاء فى معجم ياقوت فى إحدى الروايات عن الشافى أنه قال وولدت بغزة سنة خمسين ومائة، وحملت إلى مكة وأن ابن سنين، ورى عنه أنه وصل إلى مكة وهو فى العاشره، فلقد قال الخطيب فى تاريخ بغداد بسند متصل إلى الشافى أنه قال : وولدت باليمن فخافت أى على الصيعة، وقالت ألحق بأهلك فتكون مثلهم، فإنى أخاف أن تغلب على نسبك، فيمن أعلب العلم، ولا شك أن بين الروايتين تعارضا فى الظاهر، وقد يمكن وجعلت أطلب العلم، ولا شك أن بين الروايتين تعارضا فى الظاهر، وقد يمكن وجعلت أطلب العلم، ولا شك أن بين الروايتين تعارضا فى الظاهر، وقد يمكن واحياء قومها الين بفلسطين، وأن الانقال

الموالى مااده ما انه به الحليفة ، وقد حمى ، ه مكبلا حائفا يترق ، ولو لم يكن السب بما يطهر كالشمس ما ادعاه هاتل كالشمس . « قال محد ما ادعاه هاتل كالشاه به اللسب : « قال محد من إسماعيل السمارى و التاريخ الكبير صد دكر الشاهمي : محد بن إدرس الشاهى القرشى » ، وقال مسلم بي حطح : وعد اقته بن السائف حد محمد بن إدرس » . وحل مرح و الشاهى بي السائف حد محمد بن إدرس » . ولا مراع و أن عبد اقته بن السائف قرشى اه ملحما من سائف الشاهى ص ۸۷ .

الأولكان، وهو ابن سنتين لتعرف أهله به، وتنسبه إليهم، وأن انتقاله، وهو ابن عشر ليقيم بين ذويه يتثقف بثقافتهم، ويعيش بينهم ويكون منهم .

والآخبار تنفق بعد ذلك على أنه عاش عيشة اليتأى الفقراء ، هالشاهى إذن قد ولد ذا نسب رفيع شريف ، هو أشرف الآنساس فى زما نه ، ولا يزال أشرف الآنساب على مر الدهور ، ولكنه عاش عيشة الفقراء إلى أن استقام عوده .

والنشأة الفقيرة مع النسب الرفيع تجمل الناشيء ينشأ على خلق قويم ، ومسلك كريم ، إن اتنفت الموافع ، ولم يكن ثمة شدود ؛ ذلك نأن علو السب وشرفه بجعل النساشيء منذ نعومة أظفاره يتجه إلى معالى الأمور ، ويتجافى عن سفسافها ، ويترفع عن الدمايا ، فلا يصيب الفقر مفسه بذل ، ولا يتطلم عن صعة ، ولا يرضى بالدبية ، ويسعى إلى المجد بهمة وجلد ، ليرفع خسيسة الفقر ، وذل الحاجة ، ثم إن نشأته فقيراً مع ذلك الطموح بنسبه ، يجعله يحس بإحساس الناس ، ويندخ ثم أوساطهم ، ويتعرف حبيثة بفوسهم ، ودخائل مجتمعهم ، ويستشعر مشاعرهم ، ودلك أمر ضرورى لكل من يتصدى لعمل يتعلق بالمجتمع ، وما يتصل به في معاملاته وتنظيم أحواله ، وتوثيق علاقه ، وإن تفسير الشريعة ، واستحرام وما متارا ، والكشف عن موازينها ومقاييسها ، يتقاضى الباحت ذلك .

يروى أن محد من الحسن صاحب أي حنيفة كان يذهب إلى الصباغين، ويسأل عن معاملتهم، وما يدبرو به فيها بينهم، وما كان يفعل دلك إلا ليكون حكمه في مسأة تتعلق نشون الناس، وتتصل معاداتهم أقرب إلى تلك العادات، مالم تخالف أصلا من أصول الشرع وأحكامه، عنده الشأة الفقيرة مع النسب الرفيع تبيأ بها المشافي تهذيب كامل، لا يتساى في معاملاته عن العامة فيبعد عنهم، ولا يهوى في مباذهم فيصغر في فنطرهم، وكان لحسبه عرته، ولفقره طيبته، وكان لحاعهما أثره عندما وكه في مجوحة العيس، يهدى اليه الوزير الهدية، فيرفضها ؛ لأنها عمدومه، ويعطيه الحليفة العطية فيقرقها على الفقراء عن طم به رحم.

۱۲ -- نشأ الشافعي في بيت فقير ، وكان يقيا ، كما بينا ، وقد حُرَّصت أُمُّه على ١٢ - نشأ الشافعي في بيت فقير ، (٢ 'شاسي)

وصله بأنسبائه خشية الضيعة كما علمت . والدى يستخلص من مجموع الروايات التربين تربيته الآولى وما ظهر منه من ذكاء وألمعية ، أن الشاهى حفط القرآن الكريم وبدا ذكاؤه الشديد فى سرعة حفظه له ، ثم انحه بعد حفظه القرآن الكريم إلى استحفاظ أحاديت رسول الله عَيَّاتِيَّةٍ وكان حريصاً عليها ، يستمع إلى المحدثين ، ويحفط الحديث بالسمع ، ثم يكتبه على الحزف أحياماً ، وعلى الحلود أخرى ، وكان يذهب إلى الديوان يستوهب الطهرر ليكتب عليها (١)، وبهذا تدل كل الروايات على أنه أغرم بالعلم وحبب اليه حديث الني تَنْتَظِيَّةٌ منذ نعومة أظفاره .

ولقد كان مع استحفاظه لاحاديت النبي وسينتي وحفظه لكتاب اقه تعالى، قد اتجه إلى التفصح في العربية ، ليعدكل البعد عن العجمة وعدواها التي أخذت تغزو اللسان العربي نسبب الاختلاط بالاعاحم في المدائن والامصار ، وقد خرج في سبيل هذا إلى البادية ولزم هذيلا ، وهو يقول في هذا المقام : د انى خرحت عي مكه فلازمت هديلا بالبادية ، أتملم كلامها ، وآحد طبعها ، وكانت أفسح العرب ، أرحل برحيلهم ، وأنول بنزولهم ، فلما رجعت إلى مكة جعلت أنشد الاشعار ، وأذكر الآداب والاخبار ، ، ولقد بلغ من حفظه لاشعار الهذيليين وأخباره ، أن الاصمى ، ومكانته من اللغة مكانته ، قال : «صحب أشعار هديل على في من قريس يقال له محمد بن ادريس ، .

ويطهر أن مقامه في البادية أمداً طويلا ، هو عشر سنين ، كما ذكر ابن كثير في إحدى الروايات ، حمله يتخير من عادات أهل البادية ما يراه حسناً ، فقد تعلم الرماية وأغرم بها وأحادها ، حتى كان يرمى من السهام عشراً تصيب كلها ، فقد جاء على لسامه قوله : دوكات همتي في شيئين : في الرمى ، والعلم ، فصرت في الرمى

⁽١) قد حاء و داك عدة روايات على لـبان الشاصى ، وقبل دلك الصعر الرارى و مناقب الشامى ، ومحم الأداء عن الآبرى ، وعبرهما ، والمفى فيها واحد . والطهور المراد بها الأوراق الديوانية التي كتب في طالمها وترك طهرها أيس .

بحيث أصيب من عشرة عشرة ، ، ثم سكت عن العلم ، فقال بعض الحاضرين : أنت والله فى العلم أكثر منك فى الرمى .

هذه تربية الشافعي الأولى ، وهي أمثل تربية عربية في ذلك الأبان ، حفظ للقرآن ، وطلب للحديث ، وتفصح بالفصحي ، وتربية على الفروسية ، وتعرف لاحوال الحواصر والبوادي .

١٣ – طلبه العلم: طلب التافعى العلم بمكة على من كان فيها من الفقهاء والمحدثين فيها ، فتفقه، وبلغ شاماً عظيما، حتى لقد أذن له بالفتيا مسلم بن الدالزنجى وقال له . د افت يا أبا عبد الله ، فقد آن لك أن تفتى ، .

وكان يصح أن يقف الشاهى عند هذا القدر ، وقد بلع منزلة الافتاء ، ولكر همته في طلب العلم لا تقف به عند حد ، لأن العلم ليس له حدود وأقطار ؛ فقد وصل إليه خبر إمام المدينة مالك رضى الله عنه ، وكان دلك في وقت امتشر اسم مالك في الآهاق وتباقلته الركبان ، وبلع شأواً من العلم والحديث بعيداً ، فسمت همة التباهى إلى الهجرة إلى يترب في ضلب العلم ، ولكنه لم يرد أن يذهب إلى المدينة خالى الوفاض من علم مالك رصى الله عنه ، فقد استعار الموطأ من رجل مكك ، وقرأه ، والروايات تقول إنه خطه .

ولعل حفظه الموطأ ، وقرامته ، كانت مضاعفة لباعث الذهاب لإمام دار الهجرة ، فقد استطاع أن يستأنس منه بفقه مالك رضى افه عنه مع مارواه من أحاديث الرسول صلوات افه وسلامه عليه .

دهب الشافعي إلى مالك يحمل معه كتاب توصية من والى مكة (١) ، وبهذه

⁽۱) حاء في معجم إقوت عن الآمرى ، وحاء في ماف الشاص الرارى ، كلام الشاصى عن رحلته إلى مالك و المائة ، مقلها الله أمها تكشف عن مكان رحاء العلم في هذا الرمان ، فأن «دحلت إلى والى مكه وأحدث كتابه إلى والى المدينة ، وإلى مالك برأ من ، فعدت بلدية ، فأشت المكان إلى الوالى فاما قرأه قال : يافق ان مشيى من حوف لمدينة إلى حوف مَد حافيا و احزاز أهوا، على من المفي إلى فاب مالك بي أمن ، واست أرى الدي يدحه إليه إيعسرت

الهجرة أخذت حياة الشاهى تتجه إلى الفقه بجملتها ، ولما رآه مالك وكانت له فراسة قال له : . يامحمد التي الله ، واجتنب المعاصى ، فانه سيكون لك شأن من الشأن ، إن الله تعالى قد ألتي على قلبك نوراً ، فلا تطفته بالمعصية ، ثم قال له : إذا ماجاء العد تجيء ويحي ممن يقرأ لك ، ويقول الشافى: وفعدوت عليه وابتدأت أن أقرأ ظاهراً ، والكتاب في يدى ، فكلي تهيبت مالكا ، وأردت أن أقطع ، أعجبه حسن قراءتي وإعرابي ، فيقول: يافتي زد ، حتى قرأته عليه في أيام يسيرة ، ويعد أن روى الشاهى عن مالك موطأه لزمه يتفقه عليه ، ويدارسه المسائل التي يفتى فيها الإمام الجليل إلى أن مات سنه ١٧٩ وقد بلغ الشافىي شرح الشباب ؛

وبعد إلى روى السامى من مانك موساه وقد بلغ الشافى شرح الشباك التي يفتى فيها الإمام الجليل إلى أن مات سنه ١٧٩ وقد بلغ الشافى شرح الشباك ويظهر أنه مع ملازمته لمالك كان يتحين الوقت بعد الآخر ، فيقوم برحلات فى البلاد الاسلامية يستفيد فيها ما يستفيده المسافر الآريب من علم ناحوال الناس وأخبارهم ، وشئون اجتاعهم ، وكان ينهب إلى مكة يزور أمه ويستنصح بنصائحها وكان فيها بل وأدب وحسن فهم ، فلم تكن ملازمته لمالك رضى الله عنه عمانعة من سفره واختباراته الشخصية .

1٤ – ولايته: ولما مات مالك رضى الله عنه ، وأحس التنافعي أنه نال من العلم أشطراً ، وكان إلى دلك الوقت فقيراً ، اتجهت نفسه. إلى عمل بكتسب منه

حقال * هيجات ايت إنى إدا ركت أما ومر معى وأصاما من تراب الفقيق ملما بعص حاحما واعده العسر ، ووكما هيما ، وواقد لكان كما فا : لقد أصاما من تراب الفقيق حقدم رحل فترع الماب ، عرصة إليها حارية سوداه ، فقال ها الأمير قولى لمو لاك الى نالماب. وبحدلت فأ هأت م حرحت فقالت إن مولاى يتر ثك السلام ، ويقوا إن كان تسأة فارضها في رقمة يحرح إليك الحواب ، وإن كان المحديث فقد عرفت يوم المحلس و عرف ، فقال لها * قولى له إن معى كتاب والى مكه اليه في حاحة مهمة ، ودحات وحرجت وفي يدها كرسى ، فوصته ثم إدا أما عائك قد حرج وعليه المهامة والوقار ، وهو شيح طويل مسون اللهية ، فلس، وهو متعلس ، ومن اليه الوالى الكتاب ، فلم إلى هدا . و إن هذا رحل من أمره وحله تعدله ، وتعمل وقصم » ، وبي مالكتاب من يله على هذا . و إن هذا رحل من أمره صلى الله علم وسلم يؤحد بالوسائل . و أيت الوالى قد تهيه أن يكلمه ، فقدمت اليه وقلت : أصليمك الله أن رحل مطلى وسائل وقصى . «أما أن سم كلاى طر إلى ساعته ، وكان بالك فر اسة فقال ما اسمك؟ قات كله ، فقال من الشأن » .

مايدهع حاحته ، ويممع خصاصته ، وصادف فى ذلك الوقت أن قدم إلى الحجاز وإلى الدين ، فكلمه بعض القرشيين فى أن يصحبه الشافعى ، فأخذه ذلك الوالى معه ، ويقول الشافعى فى ذلك : « ولم يكن عند أى ماتعطينى ما أتحمل به ، فرهنت داراً ، فتحملت معه ، فلما قدمنا عملت له على عمل » .

وفى هدا العمل تبدو مواهب الشافعى ، واختباراته وذكاؤه وعلمه وببل نسبه ، فيشيع ذكره عادلا ممتاراً ، ويتحدث الناس باسمه فى بطاح مكم ، ويبلغ الفقهاء والمحدثين الذين تلتى عنهم أو التتى بهم ذكره ، فيحتلفون ، ومنهم من يلومه على دخوله فى العمل ، وينصح له نتركه .

تولى عملا بنجران فأقام العدل ونشر لواءه ، وكان الناس فى نجران كما هم فى كل عصر ، وفى كل بلد ، يصانعون الولاة والقضاة ويتملقونهم ، ليجدوا عنده سبيلا إلى نفوسهم ، ولكنهم وجدوا فى الشاهى عدلا لا سبيل الى الاستيلاء على نفسه بالمصانعة والملق ، ويقول هو فى ذلك : « وليت نحران وبها بنو الحارث بن عبد المدان ، وموالى ثقيف ، وكان الوالى إدا أتاهم صانعوه فأرادونى على نحو دلك ، فل يحدوا عندى ، .

سد الشافعي إدن باب المصانعة والملق لكيلا يصل إلى نفسه أحد. وهو الباب الدى يلم منه صغار النفوس إلى كراء النفوس، ليحولوا نفوسهم على محرى العدل والحق ، فالشافعي إذ نحلقه قد حصل نفسه من كل شر وظلم ، لأن كبار النفوس لا ينانون إلا نالمصانعة وتملق المتملقين في ، ولدا صار كله للعدل ، ولكن العدل خائماً مركب صعب لايقوى عليه إلا أولو العزم من الرحال ، وهم يتعرصون لحسونة الزمان وأداه ، وكدلك كان الشافعي .

10 - محنته: لقد زن بانيم ، ومن أعمالها محران ، وال غشوم طنوم ، فكان على على يأحد على ينديه ، ويمنع مطالمه أن تصل إلى من تحت ولايته . وربما نال التسامى دلك انوالى بما يملكه العلماء من سيف يحسنون استعاله ، ويكثرون من إرهافه ، وهو التقد ، وليسلقه بلسانه ،

هأخد دلك الوالى يكيد له ، بالدس والسعاية والوشاية ، وكل ميسر لما خلق له .

كان العباسيون يمدون خصومهم الاقوياء العلويين ، لانهم يدلون بمتل نسبهم ، ولم من رحم رسول الله ويتطابق ما ليس لهم ، هاذا كانت دولة العباسيين قامت على النسب ، فأولئك يمتون بمثله ، وبرحم أقرب ، ولدا كانوا إذا رأوا دعوة علوية قضوا عليها ، وهي في مهدها ، ويقتلون في ذلك على الشبهة لاعلى الجزم واليقين ، إذ يرون أن قتل برىء يستقيم به الأمر لهم ، أولى من ترك متهم يحوز أن يفسد الأمن عليهم .

جاءهم الوالى الظالم من هذه الناحية الضعيفة فى نفوسهم ، وأتهم الشافعى بأنه مع العلوية ، فأرسل إلى الرشيد : « إن تسعة من العلوية تحركوا ، ، ثم قال فى كتابه : « إنى أحلى أن يخرجوا ، وإن ها هنا رجلا من ولد شافع المطلي لا أمر لى معه ولا بهى ، وفى بعض الروايات أبه قال فى الشافعى . « يعمل بلسانه مالا يقدر عليه المقاتل نسيفه ، ، فأرسل الرشيد أن يحضر أولئك النفر التسعة من العلوية ومعهم الشافعى () .

 ⁽١) ريد ها أن بشير إلى أمرين : (أحدم) أن الشاصى اشتهر محمه لأولاد على رصى الله عله ، كما
 سدين دلك في موصعه من كلاما ، حتى الدروى عه كما حاء في الانتقاء لابن عبد الدر وعيره أمه قال
 ان كان رفضا حد أهل عمد عليشهد الثقلان أنى راضى

⁽ ثاميهما) أن الرواة قد اهقوا على أن الشاصى فد اتهم بالعلورة ، وأن الرشيد قد أبرل به المحمة سبب دائي وأحصره اليه ، ولحكى احتلهوا أكان اتهامه بهده التهمة وهو يمكه أم كان وهو ياليمي ، في توالى التأسيس لاس حتر ، ومعاقف الشاصى الرارى ، وما خاله محتم الأدهاء عن الآبرى أن التهمة كانت وهو الما بالتي ، وأنه أحد من التين إلى الرشيد ، ولحكى في الانتقاء لاس عبد الله أن التهمة كانت وهو يمكة ما فقد حاء فيه على اسان الشاصى « رفع إلى هرون الرشيد أن يمك قوماً من قريش استنعوا رحلا علويا كان بالتين ، ثم قدم مكه محاوراً ، فاحمه اليه من قريش فية حماعة بريدون أن ياموه ويقوموا فأمر الرشيد يحيى من حالد من ترمك أن يكت إلى عامله عكمة أن يعث اليه من مكم ثلاثمائة رحل كلهم من قريش معلولة أيديم و حل الشاصى قريش معلولة و من العلورة تحق و في الشاص ، ، م يقول في رواية أحرى « حل الشاصى من المحلور من العلورة تحق و وهو العاشر » .

هده طاريب روايات متناقصة في طاهرها ، وقد نصح الحمد بينها مأن الشاصي اتهم وهو عكة يرور أهله ، وأن المتهم هو والى النمي سعاية له وعنا عليه ، وأما الاحتلاف في العدد لعلة لأن التهمة موجهة إلى العشرة والاحرون قد استنموا البهم

ويقول الرواة أنه قتل النسعة ، ونجا الشاهى بقوة حجته ، وشهادة محمد بن الحسن ، أما قوة حجته فكانت بقوله للرشيد ، وقد وجه إليه التهمة بين النطح والسيف : ديا أمير المؤمنين ، ماتقول فى رحلين أحدهما يرانى أخاه ، والآخر يرانى عبده ، أيهما أحب إلى؟ قال المدى يراك أحاه؟، قال فذاك أنت باأمير المؤمنين إنكم ولد العباس ، وهم ولد على ؛ ونحن بنو المصلب ، فأمتم ولد "لعباس تروننا عبيدهم » .

وأما شهادة محمد س الحسن، فعلك لآن التنافي استأنس لما رآه في محلس الرشيد عند الاتهام، إذ أن العلم رحم بين أهله، فذكر نعد أن ساق ماساق أن له حظاً من العلم والفقه، وأن القاضي محمد س الحسن يعرف ذلك، فسأل الرشيد محمداً، فقال: «له من العلم حط كبير، وليس الذي رفع عليه من شأنه، قال: خذه إليك، حتى أنظر في أمره، وجذا بحا.

17 — كان قدوم الشافعي تعداد في هده المحنة سنة ١٨٤ ، أى وهو في الرابعة والثلاثين من عمره، ولها هذه المحنة التي نزلت به ساقها اقد اليه ليتجه إلى العلم لا إلى الولاية وتدبير شئون السلطان . فإمها قد رحمته إلى العلم يدرسه ويدارسه ويذكره ويذاكره ، ويخرح الناس الأثر الخالد من الحقه والتخريح ، ذلك بأمه نزل عند محمد بن الحسن ، وكان من قبل يسمع باسمه وفقهه ، وأنه حامل فقه العراقيين وناشره ، مل لعله التتى مه من قبل .

أخذ الشاهى يدرس فقه العراقيين ، فقر أكتب الإمام محمد وتلقاها عليه . وبذلك اجتمع له فقه الحجاز وفقه العراق ، اجتمع له الفقه الدى يغلب عليه النقل، والفقه الذى يغلب عليه العقل ، وتخرج بذلك على خول الفقه في زمانه . ولقد قال في ذلك ابن حجر : «انتهت رياسة الفقه بالمدينة إلى مالك بن أنس فرحل إليه ولازمه وأخذ عنه ، وانتهت رياسة الفقه بالعراق إلى أبى حنيفة ، فأخذ عن صاحبه محمد بن الحسن حملا ، ليس فيه شيء إلا وقد سمعه عليه ، فاجتمع علم أهل الرأى ، وعلم أهل الحديث ، فتصرف في ذلك ، حتى أصل الأصول ، وقعد القواعد، وأذعن له الموافق والمخالف ، واشتمر امره ، وعلا دكره ، وارتفع قدره ، حتى صار منه ماصار ، .

أخذ الشافعي من علم محمد بن الحسن وكتبه و بقل عنه ، وقيد ما نقل ، حتى لقد قال : د حملت عن محمد بن الحسن وقر بعير ليس عليه إلا سماعي منه ، ، وكان يحل محمد بن الحسن و يكبي فيه أستاذه ، و يثني عليه و على عليه و أتاته ، حتى لقد قال فيه : د مارأيت أحداً سئل عن مسألة فيها نظر ، إلا رأيت الكراهة في وحهه إلا محمد بن الحسن ، وروى عنه الحديث ، ولم يقتصر على تلتى الرأى عنه ، في الأم : د أبأ ما محمد بن الحسن عن يحقوب بن ابراهيم عن عبد الله بن دينار عن اب عر أن الذي صلى الله عليه و سلم قال : د الولاء لحة كلحمة السب لا يباع ولا يوهب،

وكان محمد يعطيه مىكرم المنزلة ماهو له أهل ، حتى إمه كان يفضل مجلسه على محلس السلطان . يروى أن محمدا خرج راكبا إلى دار الامرة فرأى الشافعى قد حاد . فتى رجله ومزل ، وقال لغلامه : اذهب فاعتذر ، فقال له الشافعى : لنا وقت غير هدا ، قال : لا ، وأخد بيده ، فدخلا الدار .

كان الشافعى يلزم حلقة محمد بن الحسن ، ولكنه مع ذلك يعتبر نفسه من صحابة مالك ، ومن فقهاء مذهبه ، وحملة موطئه ، يحامى عليه ويذب عنه ، ويدافع عن فقه أهل المدينة ، ولدلك كان إذا قام محمد من محلسه ماظر أصحاده ، ودافع عن عقه الححازيين وطريقتهم ، ولعله كان لايناظر محمداً نفسه إعظاما لمكان الاستاد .

ولكن محمدا بلعه أنه يناظر أصحابه ، فطلب إليه أن يناظره ، فاستحيا وامتنع، وأصر محمد، فناظره مستكرها فى مسألة كثر استكار أهل العراق فيها لرأى أهل الححاز، وهى مسألة الشاهد واليمين(١) فناقشالشافعى محمدا فيها، ويقول الرواة من انسافعية أن الفلح كان للسافعى .

⁽۱) اعرف و صُنَّة انشاهد وانجين حرف مشهور مين الحمية والشاهية والمالكيه ، وأساسها أن الحمية والثاهية والمالكيه ، وأساسها أن الحمية برود أن انتيئة على من ادعى وانجين على من أسكر، وعلى الله لاجين على المدعى ، ولا يمين مشوء تحمى مرا والا يملف المدعى عليه ، فأن حلف قصى له قصاء ترك بموان سكل قصى للمدعى ، ولا يمين على المدعى والا يمان المدعى ولا يمين على المدعى والموان المدعى والموان على مرد منه و مناه المالكية وانشاهية إنا أم يكن مع المدعى الأموان هذا موجه فيها الممين المحمدى الموان فلا موجه فيها الممين المدعى اقصارا على مورد اسس . وقد دكرت المناطق في الأم لما الحرم السالم .

أقام الشافى فى نغداد تلميذا لابن الحسن، ومناظراً له ولاصحابه على أمه فقيه مدنى من أصحاب مالك. ثم انتقل بعد ذلك إلى مكة، ومعه من كتب العراقيين حمل نعير، كما نقلنا عنه فيما أسلفنا من القول. ولم يذكر أكثر الرواة مدة إقامته فى بعداد فى هذه القدمة، ولا بدأته أقام مدة معقولة تكنى للتخرح على أهل الرأى ومدارستهم، ولعلها كانت بحو سنتين.

١٧ - عاد الشاهى إلى مكة ، وأخذ يلتى دروسه فى الحرم المكى ، والتتى به أكبر العلماء فى موسم الحح ، واستمعوا إليه ، وفى هدا الآبان التتى به أحمد بن حنبل ، وقد أخدت تتخصية الشافعى تظهر بفقه جديد ، لا هو فقه أهل المدينة وحدهم ، ولا فقه أهل العراق وحدهم ، بل هو مزيج منهما ، وخلاصة عقل ألمى أنضجه علم الكتاب والسنة ، وعلم العربية وأخبار الناس والقياس والرأى . ولذلك كان من يتلقى من العلماء يرى فيه عالما هو نسيح وحده (٣) .

أقام الشافعي بمكة في هذه القدمة نحوا من تسع سنوات ، كما يستبط من أخبار الرواة . ولا بد أن الساهي بعد أن رأى نوعين من الفقه مختلفين ، وبعد أن ماظر وجادل ، ورأى تشعب الآراء ، واختلاف الانظار ، وتباين المشارب ، وحد أمه لا بد من وضع مقاييس لمعرفة الحق من الباطل، أو على الاقل لمعرفة ماهو أقرب للحق فيه له ليس من المعقول بعد أن شاهد وعاين ما بين نظر المحازيين والعراقيين من اختلاف ، ولاصحاب النظرين مكان من احترامه وتقديره ، أن يحكم الشاهي

⁽۲) حاء في معجم ياقوت عن الآمري ما نصه: « قان اسعاق بن راهويه كما عند سعيان مي هينة سك أحلويث عمرو من ديبار ، خاء في أحمد سرسطا عالى : قم يا أنا نقوب حتى أريك وحالا لم أمر عباله مثله ، همت فان في ما درم وها اهنائه رحن عليه تيان يمن تعاو وحه السعرة وحس السحت ... حس العقل، وأحلسي إلى حاليه ، ها، له يا أنا عند الله هدا اسحاق بن راهوية الحمل ورحب ووجلي، فلا كرته ود كرتى ها معر في مه عمر أعمدي حقله ، فلما طال محلسا قلت يا أنا عملية قم ما إلى الرحل، قل مدا هو الرحل، قلت يا منا يا سعال التماألة من عدر رحل يقوم حدثنا الرهري، أنا وهمت إلا أن تأتينا من الرحل عاله الرهري أو قريب مه وأثبت با إلى هذا الشياب وها، في يا أنا نظوف أقدس من الرحل فانه ما رأت عباي مثله ،، وهذه القصة وأشاعها قد على تناء أحمد من حمل اشامي عمد محاولكي هل كال مد أو التمان على تقله . وهذه القصة وأشاعها قد على تناء أحمد من حمل اشامي عمد محاولكي هل كال

بيطلان أحد النطرين جملة من غير ميزان صاط دقيق ، لهدا مكر في استخراح قواعد الاستنباط ، ويصح لنا أن نفهم من مقامه الطويل في مكة بعيداً عن صحة العراق ، وتناحر الآراء فيه ، أبه فعل ذلك ليتوافر له الانصراف الكافى ، والتأمل المبصر لاستخراج هذه القواعد ، فتوافر على الكتاب يعرف طرق دلالاته ، وعلى الاحكام يعرف ماسنها ومسوخها ، وحصائص كل منهما ، وعلى السنة يعرف مكانها من علم الشريعة ، ومعرفة صحيحها وسقيمها ، وطرق الاستدلال بها ، ومقامها من القرآن الكريم ، ثم كيف يستخرح الأحكام إدا لم يكل كتاب ولا سنة ، وما صوائط الاحتهاد في هذا المقام ، وما الحدود التي ترسم للجتهد علا يعدوها ليأمن من شطط الاحتهاد . لأجل هذا طال مقامه، وقد عهداه صاحب مفر ، فهو لا مد في هذه الآثاء قد انهى إلى وضع أصول الاستنباط ، وخرح بها على الناس ، ولعسله عند ما انهى إلى قدر يصح إخراحه وعرصه للحميرة من الفقها ، ساهر إلى بعداد عش "فقها عبيعاً ، إذ صؤل أمر المدينة بعد وفاة مالك من الفقها ، ساه و نعد أن صار بعداد أهل الرأى وأهل الحديث معا .

1۸ — قدم التنامى نعداد للمرة الثانية فى سنة ١٩٥، وقد قدم ، وله طريقة فى الفقه لم يسبق بهما ، وجاء وهو لا ينظر إلى الفروع يفصل أحكامها ، وإلى المسائل الحزئية يفتى فيها فقط ؛ بل حاء وهو يحمل فى عيبته قواعد كلية ، أصل أصولها ، وضبط بها المسائل الجزئية ، فقد جاء إدن بالفقة علماً كليا ، لا فروعا حرئية ، وقواعد عامة ، لا فتوى وأقضية خاصة . رأت فيه معداد ذلك، فانتال عليه العلماء والمتفقهون ، وطلبه المحدثون وأهل الرأى جيعاً .

وفى هذه القدمة ذكروا أنه ألف لأول مرة كتاب الرسالة الذى وصع به الأساس لعلم أصول الفقه . وحاء فى مناقب الشاهى للرازى أنه : . روى أن عبد الرحمن بن مهدى التمس من الشاهى، وهو شاب ، أن يضعله كتابايدكر فيه شرائط الاستدلال بالقرآن والسنة والاجماع والقياس ، ويان الناسح والمنسوخ، ومراتب العموم والحصوص ، فوصع الشاهى رضى الله عدكتاب الرسالة وبعثها إليه ،

فلما قرآها عبد الرحمن بن مهدى قال: • ما أظن أن الله عز وجل خلق مثل هذا الرجل ، ثم يقول الرازى: • واعلم أن الشافى رضى الله عنه قد صنف كتاب الرسالة وهو يبعداد، ولما رحع إلى مصر أعاد تصنيف كتاب الرسالة . وفي كل واحد منهما علم كتير » .

وعلى هذا السياق يكون الشاصى قدكت الرسالة ، وهو فى نغداد . ومثل داك حاء فى تاريخ بعداد ، ولكل حاء فى صدر ما نقلنا على الرازى أنه دكر أن الشاهعي كان شاما عدما التمس ان مهدى منه ، وهو فى هذه القدمة كان كهلا ، إذ تحاور الخامسة والاربعين ، إلا إذا اعتبرها من فى هذه السن شابا ، وكذلك كان يعبر بعض الناس ، ويحتمل أمه ألف الرسالة علب ابن مهدى وهو يمكة ، وأرسلها إليه وهو بالم اق فشرت به .

أحد السافى يشر بالعراق تلك الطريقة الحديدة التي استنها ، ويحادل على أساسها ، ويبقد مسائل العلم على أصوطا ، ويؤلف الكتب ، وينشر الرسائل ، ويتحرج عليه رجال الفقه ، ومكت في هده القدمة سنتير . ثم عاد بعد ذلك إايها سنة ١٩٨ وأقام أشهراً فيها ، ثم اعتزم السفر إلى مصر ، فرحل إليها ، وقد وصل سنة ١٩٨ و.

١٩ – ولمادا قصر الإقامة في عداد هده القدمة الآخيرة، ولم يقم مها طويلا. وهي عتى العلماء ، وقد صار له مها تلاميد ومريدون ، والعلم ينتشر بين ربوعها ، ويشع ، في كل الآفاق ، ولم يكن لمصر في دلك الآمان مكامة علمية كمكامة معداد أو تقارمها ؟ سؤال يصطرب في النفوس ، ولعل الجواب عنه أمه في سنة ١٩٨ كانت الحلاقة لعبد الله المأمون ، وفي عهد المأمون ساد أمران لم تدل حياة الشاعي ومنهجه العلى على أنه يستطيب الاقامة في ظهما :

أحدهما _ أن العلبة في عهد المأمون صارت للعنصر الفارسي ، إذ أن المعركة التي قامت بين الامين والمأمون كات في الواقع بين معسكر العرب الذي يمثله الامين وقواده ، ومعسكر الفرس الذي كان قواده وجنده مر_ الفرس .

واتهت المعركة بغلبة الفرس ، وصار لهم بذلك الىفوذ والعلب ، وما كان لهذا القرنى أن يرضى بالمقام فى ظل سلطان فارسى فى ىفوذه وصبغته .

ثانيهما — أن المأمون كان من الفلاسفة المتكلمين فأدنى إليه المعترلة ، وحمل منهم كتابه وححابه وجلساه ، والمقربين إليه الآدنين ، والمحكمين فى العلم وأهله ، والشاهعى ينفر من المعترلة ومناهج بحثهم ، ويفرض عقوبة على من يحوض متل خوصهم ، ويتحكم فى العقائد على طريقتهم ، فما كان لمثل الشافعي أن يرضى بالمقام معهم ، وتحت ظل الخليفة الدى مكن لهم ، حتى أداه الأمر بعد ذلك إلى أن أنزل بالفقهاء والمحدثين المحنة التي تسمى فى التاريخ الإسلامي محنة «خلق التحرّن ، ولقد يروى أن المأمون عرض على التنافيي أن يوليه القضاء ، فاعتذر ، وهدا ينغق مع منطق تفكيره ، ومع سلسلة حياته التي علناها من قبل .

لم يطب للشاهى المقام بيغداد ، وكان لا بد من الرحيل منها ، ولم يجد مهاحراً وسعة إلا فى مصر ، ذلك أن واليها قرشى هاشمى عباسى . قال ياقوت فى معجمه : وكان سبب قدومه إلى مصر أن العباس بن عبد الله ابن عباس دعاه . وكان العباس هذا خليفة لعبد الله المأمون على مصر .

ولقد قال التناهي عند ما أراد السفر إلى مصر:

لقد أصبحت نفسى تتوق إلى مصر ومن دونها قطع المهامة والقفر ووا الله ما أدرى الفوز والعي أساق إليها أم أساق إلى القبر تساءل التساهى فى هذا الشعر أيساق إلى العنى والفوز فى مصر أم يساق إلى العبر، ولقد أجاب القدر عن سؤاله فساقه إليهما معاً ، فقد مال الغنى بما كان يأحذه من سهم ذوى القربى الدى قد ماله بنسبه الترجب ، ومال الفور بنتر علمه وآرائه ، وفتهه ، ثم ماله الموت ، فكان مسوقا إلى قبره يمصر ، فقد مات فى آخر ثمينة مى رجب سنة ٢٠٤ وقد بلغ مى العدر أربعة وحمسين عاما .

٢٠ وقبل أن يحتم الكلام و حياة السامى ، لا بد من الاشارة إلى أمر
 على له صلة بحياته وتاريحه ؛ ذلك أن "شاهى بعد قدومه إلى بعداد سنة ١٩٥،

يل قبل ذلك فى دراسته بمكة ـــ كان صاحب طريقة جديدة فى الفقه ، وصاحب آراء جديدة فيه تنفصل عن آراء مالك ، ولكنه لم يتجه إلى آراء مالك بنقد أو تزييف ، بل كان يلتي بآرائه ، خالفت أو وافقت رأى مالك مر غير مقد له . ولذلك كان يمد من أصحاب مالك ، وإن كان في حلة آرائه يحالفه قليلا اوكتيرا ، كما خالف بعص أصحاب مالك مالكا ، وكما خالف أصحاب أبي حنيفة شيخهم . ولكن حدت ما اصطر الشاهي إلى أن يتجه لآراه شيخه بالقد والتربيف ، دلك أمه بلعه أن مالكا تقدس آثاره وثيامه في نعض البلاء الاسلامية ، وأن من المسلمين ناسا يتحدث إليهم بحديت رسول الله ﷺ فيعارصون الحديث نقول مالك، عندئذ تتور فس الشاهي ؛ لأنه يرى أن الناس عدوا بمـالك مرتمة الجتهد الذي يلتمس من أحاديت رسول الله ﷺ ، وأن الناس مقدمون على أمر خطير . إد يعارضون بأحاديث الرسول أقوال ماس يصيبون ويحصُّون . وما كان لاحد مع الحديث رأى ، لدلك يتقدم الشاهي الذي لقبه العلماء في عصره بناصر الحديث لنصرة الحديث . ويجد الطريق معينا ايسلكه ، وهو أن يبقد آراء مالك ، ويعلن الزيف مها ، ليعلم الناسر أن ما لكا نشر يحطى. ويصيب ، وأنه لار أي له مع الحديث ، ونؤلف في ذلك كتاباً سماه . خلاف مالك ، . ولكنه يتردد في إعلانه وها. لمالك شيحه وأستاده ، والذي كان يقول عنه طول حياته إنه الاستاذ ، يتردد بير ارشاد الناس لما رآء أحطاء لما ك ، وهو يخشى على السنة من تقديسه ، وبين الوقاء لمالك ، فيطوى الكتاب سة ، وهو متردد ، ثم يستحير الله فيشره .

يروى فى هدا المقام الفخر الرازى. . أن الشافعى إبماً وضع الكتاب على ماك ، لا به بلعه أن بالاندلس قلسوة لما لك يستق بها ، وكان يقال لهم قال رسول الله ويتوالئة ويقولون قال مالك ، فقال السامى ، ان مالكا آدمى قد يحضى ويعلط ، فصار دلك داعيا الشافعى إلى وصع الكتاب على مالك ، وكان يقول كرهت أن أفعل ذلك . ولكنى استخرت الله تعالى فيه سنة . وقال الربيع سممت الشافعى رضى الله عنه يقول : . قدمت مصر ولا أعرف أن مالكا يخالف من أحابيثه

إلا ستة عشر حديثاً ، فنطرت فاذا هو يقول بالأصل ، ويدع الفرع ، ويقول بالفرع ، ويدع الأصل ، .

ثم يسرر الفحر الرازق قد الشاهى لاستاذه مالك بماكان مس قد أرسطو لافلاطون فيقول: «وأقول إن ارسطاطاليس الحكيم تعلم الحكمة من أفلاطون ، ثم خالفه ، فقيل له ، كيف فعلت دلك ، فقال أستادى صديق ، والحق صديق ، فإذا تنازعا ، فالحق أولى بالصداقة ، فهذا المعنى نعيبه دو الدى حسل الشافعي رضى الله عنه على إطبار مخالفة مالك ، .

أظهر التناهى خلاف مالك ، وماهل دلك إلا لله ، وكان تزيزا عليه أن ينقد مالكا ؛ لأنه أستاده ، وماكان يعبر عنه إلا بالاستاد ، وقد جر دلك عليه متاعب ومصاعب ، فأن مالكاكان بمصر له المكان الأول بين انحتهدي ، ثنار على الشافعى المالكيون ينقدونه ويحرحونه ، ويطعنون عليه ، حتى لقد ذهب حرتهم إلى الولى يتلبون إخراجه ، ويقول في دلك الرازى : د لما وصع السافعى كتابه على مالك فحد أصحاب مالك إلى السلطان ، والتمسوا منه إخراح الشافعى ،

ولم يتقد الشافى آراء مالك فقط، بل نقد من قبل آراء العراقيين ألى حيفة وأسحابه، وغيرهم من فقهاء العراق، ودكر حلافهم وزيف بعض آراء لهم، ودكر حلاف الأوراعى، ونقد آراءه في السير (۱۱)، ولكل هؤلاء أنصار من رحال الفقه في عهده، يتعصبون لهم، ويتافون عنهم، فينقدهم انعتق على الشاعمي البثق الكبير من الحدل والمناظرة، فكان يحادل ويصاول، ويضع بحدله ومناظراته ما ينبغي أن يكون عليه المجادل، يستمسك بالحجة وحدها من غير أن يمس صاحب الرأى بسوء، حتى لقد كان بحلافه صاحب فلسفة فقهية خاصة، ولقد قال فيه أحمد بن حبل : والشاهي فيلسوف في أربعة أشياء: في اللعة، واختلاف الناس، والمعانى، والفقه،

وكان يميل فى جداله دائماً إلى نصرة الحديث، ورجال الحديث، مع علمه بالجدل. وأساليبه، وقد بهت أهل الرأى فى أول التقائه بهم فى نعداد سنة ١٨٤، ويقول

⁽١) و المحموعة العقبية للشاصي التي طمعها المرحوم الحميمي مك هده السكت كابها .

الرازى فى ذلك : «الناس كانوا قبل زمان الشافى فريقين أصحاب الحديث ، وأصحاب الرأى ، أما أصحاب الحديث فكانوا حافظين لاخبار رسول الله ويتلاق إلا أنهم كانوا عاجزين عن النظر والحدل ، وكلما أورد عليهم أحد من أصحاب الرأى سؤالا أو إشكالا ، سقطوا فى أيديهم عاجزين متحيدين ، وأما أشحاب الرأى فكاموا أصحاب النظر والجدل ، إلا أمهم كاموا عاجزين عن الآثار والسين وأما السافعي رضى الله عنه ، مكان عارفاً بسنة رسول الله والحال على قهر وكان عارفاً بآداب النظر والحدل قوياً فيه ، وكان فصيح الكلام ، قادراً على قهر الخصوم بالحجة الظاهرة ، وآخذا في نصرة أحاديث رسول الله والمحالية وكل مر أورد عليه سؤالا أو إشكالا أجاب عنه بأحوبة شافية كافية ، فانقطع نسبيه أمورد عليه سؤالا أو إشكالا أجاب عنه بأحوبة شافية كافية ، فانقطع نسبيه استيلاء أهل الرأى على أصحاب الحديث ، .

ولما أصل الأصول ووصع الفواعد، وجد أن نعض الفقهاء من آهل الحجار يحرح على هده الاصول، ولا يتقيد بها، ومنهم شيخه، فوحده يأخذ بالاصل. ويترك الأصل، فجادل أهل الحجاز أيضاً، وبذلك عنى حياته كلها في نضال لاحل فقه هذه الشريعة، وفي سبيلها، ولاحل الحق. وفي سبيلها، ولاحل الحق. وفي سبيلها الحق، حتى لقد رعم نعض المؤرجين أنه مات في سبيل ذلك(١). فكان بحق إمام الشريعة في عصره.

(۱) ما و صحم باقوت « كان بحصر رحل من اصحاف مائك من أس يقال له فيان فيه وطيش وكان يباسر التنافعي كنبراً ، ويحتمع الماس عليهما ، فتنامرا يوماً و مساتة بهم الحر ، وهو سد الرهول إذا أعتقه الراهن ، ولا مال له عبره ، فأحاف التنافعي عمور يمه على أحد أقواله ، وسم فتيان منه ، لأنه يممي عتقه تكل وحه ، وهو أحد أقواء التنافعي ، فلي النافعي في المحاف ، فساق فتيان الملك درعا ، وشم التنافعي منها أفيحا ، وهو أحد أقواء التنافعي عرف ، وصعي و كارمه في الحياف ، وحم دلك رف إلى السرى والهالي فدعا النافعي ، وسأله عن دلك ، وعرم عليه ، فأحده عا حرى ، وشهد الشهود على فتيان بدلك ، فان السرى : لوشهد كمر مثل الشافعي على فتيان الصرت عقه ، وأمن هتيان قصرت ، البياط ، وطبع به على حل ، وجن يديه صاد يادى هدا حراء من سب آن رسوا ، الله صلى الله عليه وسلم ، ثم إلى قوما المسلم وسوا أميان من سعهاء الماس وقصدوا حلقة الشافعي حتى حلت من أصحابه ونتي وحده فهموا عنيه وصروه عمل إن من مع المرت أمم قصد عمرت ، وسواء أصعت مدل أم على برأ فيه عليلاحتي مات وقد تهيد هده الرواية أن المؤت هو سعد عمرت ، وسواء أصعت مدل أم يم تمرت على المواسير ، أصابه وسمها برف شديد على رد ورامياً مرسياً رجه المة تالى

علر الشافعي ومصادره

٣٢ - أسلفنا لك القول فى حياة الشافى ، وأعوارها ، وتنقلاته ورحلاته ، وذكر ما لك من علمه قليلا يوصح مناهج همده الحياة وأطوارها ، ولكن مصدر علم الشافى حدير بأن يفرد له بحت قائم بذاته ، لا أنيذكر فى عمر حياته ، وفى أثناء سرد الحوادت التى نولت به ، لآمه الأساس الذى قام عليه فقهه ، وفقهه هو لب للوصوع الذى نعنى بدرسه .

لقد شغل الشاهى الماس بعلمه وعقله ، شعلهم فى تغداد . وقد مارل أهل الرأى وشعلهم فى مكد ، وقد اندأ يخرج عليهم بفقه جديد يتجه إلى الكليات بدل الجزئيات ، والأصول بدل الفروع ، وشغلهم فى تغداد ، وقد أخذ يدرس خلافات الفقهاء ، وخلافات تعض الصحابة على أصوله التى اهتدى إليها ، فما دلك العلم الدى كان شعل العلماء الشاغل ، وما يناييعه ؟ لقد دكر تعض ذلك عرصاً فى حياته ، والآن ذكره فى بات قائم بذاته .

أحمع شيوخه وقرناؤه وتلاميذه الذين تلقوا عليه أنه كان علماً مين العلما. لا يحارى ولا يبارى ، وسحلوا ذلك فى تهادات دونها التاريخ ، فمالك شيحه يثنى عليه فى وقت لم يكن قد تكامل بموه ، وبلع شأوه .

وعبد الرحمن من مهدى نعد أن يقرأ رسالته فى الاصول التى كتنها إليه نطلبه يقول : «هذا كلام شاب مفهم » .

و محمد بن عبدالله بن الحكم أحد تلاميده بمصر يقول : دلو لا الشافعي ما عرفت كيف أرد على أحد ، وبه عرفت ما عرفت ، وهو الذي علمني القياس رحمه الله فقد كان صاحب سنة وأثر وفعنل وخير ، مع لسان قصيح طويل ، وعقل صحيح رصين ، .

ولقد قال أحمد بن حنبل فيه : « يروى عن الني ﷺ : أن الله عن وحل يعت

لهده الامة على رأس كل مائة سنة رجلا يقيم لهـا أمر دينها ، فكان عمر بن عبدالعزيز على رأس المائة ، وأرجو أن يكون الشافعي على رأس المائة الاخرى . .

وقال داود بن على الظاهرى : « الشافعى من الفضائل مالم يجتمع لغيره من شرف نسبه ، وصحة دينه ومعتقده ، وسخاوة نفسه ، ومعرفته نصحة الحديث وسقيمه وناسخه ومنسوخه ، وحفظ الكتاب والسنة ، وسيرة الحلفاء وحسن التصنف ، .

وهكذا تحد الشهادات تترى بمكانته من العلم في عصره ، وارحع اليها إن شئت. المزيد في الكتب التي تصدت لترحمته وبيان مناقبه رضي الله عنه .

ولنترك تلك النهادات جاباً ، وإن كانت لها مكانتها ، فقد يتهم قاتلوها بالتعصف له ، وقد يكون من المتعصين عليه من يقول فقيضها ، وإن كان ياطلا . ولكنها شهادة شهادة ، ولأس تعاوزا دلك لنجدن شهادة أقوم دليلا ، وأبين بيا ، وهي ما تركه من آثار ، من أقوال مأثورة ، أو فتاوى مثورة ، أو رسائل كتها ، أو كتب أملاها ، أو حلافات دونها أو مناظرات أقامها ، في كل دلك الدليل على مقدار عليه ، ومقدار مواهبه ، واتساع أفقه ، وفصيح بيانه ، وقوة حناه ، فكان أكبر من أديب ، وأكثر من فقيه .

٢٣ ــ أوتى رصىانه عنه علم العربية ، وأوتى علم الكتاب . ففقه معايه وطلب أسراره ومراميه ، وقد ألق شيئا من ذلك في دروسه . قال نعض تلاميذه : كان التنافعي إذا أخذ في التفسير ، كأنه شاهد التنزيل ، وأوتى علم الحديث فخفظ موطأ مالك ، وصبط قواعد السنة وفهم مراميها والاستشهاد بها (١) .

⁽١) أعلمه عمانى السة كان يسأله شبوحه أحياماً عما يسعن بما يتصل علمه ماشرية و حمار أسرب ساء و معمد باقوت «تحدث عديث عن المي صلى الله عليه وسلم: « أقروا الطبر علي مكاتها » وكان شاهمي إلى حس ان عيمة فالتحت إليه هنا، وإلى علم الله علمه وسلم أ أهروا اسبر على مكاتها ، هنان الساهي إن علم المورب كان في رحو الطبر والحلم والاعتياف ؛ كان احده إذا عدا من منزله يريد أمراً صراً وباطبريره ، فن سنح عن تساره فاجتار عن عينه قال هذا طبر الأيامن ، هني قدم عند سنة على هذا طبر الأيامن ، هني في حدد سنة عن المراه فاجتار عن عينه قال هذا طبر الأيامن ، هني في حدد سنة عن المراه فاجتار عن عينه قال هذا طبر الأيامن ، هني في حدد سنة عن ساره فاجتار عن عينه قال هذا طبر الأيامن ، هني في حدد سنة عند المناه عند الله عند المناه عند المناه

ومعرفة الناسح والمنسوح مها، وأوتى فقه الرأى والقياس ووضع ضوائط القياس والموازين ، لمعرفة صحيحه وسقيمه ، وكان هو يدعو إلى طلب العلوم ، فقد كان يقول : «من تعلم القرآن عظمت قيمته ، ومن كتب الحديث قويت حجته ، ومن فظر في الفقه بل قدره ، ومن نظر في اللعة رق طبعه ، ومن نظر في الحساب حزل رأيه . ومن لم يصن نفسه لم ينفعه علمه » .

وكان محلسه للعلم جامعاً للنظر في عدد من العلوم ، قال الربيع بن سليمان : دكان الشافعي رحمه اقه يحلس في حلقته إدا صلى الصبح ، فيجيئه أهل القرآن فاذا طلعت الشمس قاموا ، وجاء أهل الحديث فيسألونه تفسيره ومعانيه ، فاذا ارتفعت الشمس قاموا ، فاستوت الحلقة للذاكرة والبطر ، فاذا ارتفع الضحي تفرقوا ، وحاء أهل العربية والعروض والنحو والشعر ، فلا يزالون إلى قرب انتصاف النبار ، .

٢٤ ـــ من أين جاءت الشافي كل هذه المعرفة؟ ومن الذي أوصله إلى هذه المنزلة من العلم ، والتأثير في جيله ، حتى صار القطب الدى يدورون حوله ، ويقصدون اليه؟

إن العناصر التي يكون لها الآثر في توجه الإنسان إلى المعرفة ، ثم تحد له مقاديرها ونوعها ـــ هي في نطري أربعة عناصر .

(أولها)وهو العاد والدعامة لعيره من العناصر ـــ مواهب الشخص واستعداداته ، ونزوعه .

(ثامها)من يصادعهم من الموجهين والشيوح الدين يسنون له طريقاً من سبل المعرفة ومناهمها '، ويخطون فى نفسه الخطوط التى تنطبع فيها ولا تمحى .

(ثالثها) حياته واختباراته وتحاربه ودراساته الشخصية .

 ورأى أنه يستحمها ، وإن سنح عن يميه ثر عن ساره قال هذا طير الأشائم ، فرجع وقال هذه حال مشئومة ، فيشه قول رسول الله صلى الله عليه وسلم < وأقروا الطير على مكسائها » أى لاتهيجوها ، فان جبيجها ، وما تعلمون به من الطيرة لايصع شيئاً ، وإنما يصع فيا توحهون فيه قصاء الله عر وجل (رابعها) العصر الذى أظله ، والبيئة الفكرية التى كنفته ولابسته وغذته ، ولنتكلم فى كل عنصر مى هذه العناصر ، فقد أثرت جميعها فى تكوين الشافمى ، وكان لكل منها مقادير متناسبة فى تكوينه وتوجيهه وتأثيره .

۱ ـــ مواهبه

ح لقد آتى الله الشافى حظا م المواهب يجعله فى العروة الألولى
 من قادة الفكر ، ورعماء الآراء .

(1) فقد كان الشافعي قوى المدارك، كان قوياً في كل قواه العقلية؛ كان حاضر البدية، تثال عليه المعالى اشيالا في وقت الحاجة إليها، لم يكن به حبسة فكرية، ولم يكن ممن تغلق عليه الامور، مل كان يلتي على ما يدرس صوما من تفكيره، وتتضح بين يديه الحقائق، ويستقيم أمامه منطقها، فيسلك به مسالكها وكان عيق الفكرة بعيد العوص، لا يكتني من الامور بدراسة ظاهرها، بل يذهب بها إلى أعمق أغوارها، كان بعيد المدى في الفهم، لا يقف عند حد حتى يصل إلى الحق كاملا فيها يراه، وكان يتجه في دراسته للحوادث وأحكامها إلى وصع عبرا بلا عقل أقوى وفكر أنفذ، حز ئية فقط، ولا شك أن الدراسة الكلية تحتاج إلى عقل أقوى وفكر أنفذ، ونصيرة ثاقبة، ولا تحتاج الدراسات الحزئية إلى مثل هذا، ولقد كان من نقيجة إنجاهه إلى الكليات من القضايا دون الحزئيات منها أن وضع علم أصول الفقه أو أساسه.

(۲) وكان الشافى قوى البيان واضح التميير مين الألقاء ، أوتى مع مصاحة لسامه ، وبلاغة بيامه ، وقوة جمامه ، صوتاً عميق التأثير يعبر بنبراته ،كما يوضح تعباراته . لتى مالكا ، فأراد مالك أن يقرئه المسوطأ على نعض أصحابه فقال أقرأ عليك صفحاً ، فما أن قرأ الصفح ، حتى رغب مالك فى سماحه منه حتى آحره ، ودلك لما فى صوته من تأثير عميق ، ولما له من حسن أدام ، وهماحة نطق

ولعمق تأثير صوته كان إذا قرأ القرآن أبكي سامعه .

روى فى تاريخ نغداد عن معض معاصريه أنه قال: دكنا إذا أردما أن بكي قلنا لعضنا لبعض، قوموا بنا إلى هذا الفتى المطلى قرأ القرآن، فاذا أتيناه استفتح القرآن، حتى تتساقط الناس مير يدمه ويكثر عجيجهم مالبكاء، هاذا رأى ذلك أمسك عن القراءة، ويروى أيضاً فى هدا الكتاب أن اس أبي الحارود قال عن الشافعى: دمارأيت أحدا إلا وكتبه أكثر من مشاهدته، إلا الشافعى، هان لسانه أكثر من كتابه، وإذا كامت كتب الشافعى على أحس ما تكون عليه الكتب من حودة تعبير، وحسن تصوير الفكرة، فكيف تكون حال مشاهبته، وهي أعلى عبارة، وأكمل إشارة، وأقوى أداء، وأفصح بياما، كاجاء على لسان معض معاصريه فيا نقلنا؛ ولقد بلغ من إجادته البيان أن سماه ابن راهوية خطيب العلماء.

(٣) ــ وكان الشافعي ماهد البصيرة في مفوس الناس، قوى الفراسة كشيخه مالك في معرفة أحوال الرجال، وما تطيقه مفوسهم، وتلك صفة لازمة للمناظر الآريب الذي يريد أن يجذب خصمه اليه، كما هي لازمة للاستاذ الذي يلقى على تلاميذه القدر الذي يطيقو مه من المعرفة ، فيوائم مين طاقتهم في الفهم، وطاقته في التديين ، والحقائق العلمية المناسبة ، وكان نصر الشاصي عدا مع قوة بيامه سعباً في أن التف حوله أكبر عدد من الصحاب والتلاميد .

يروى أنه عندما دخل نفداد كان يلتف به ستة من الصحاب، ولكن ما أن دخل فى المسحد الجامع ، حتى اتسعت حلقة درسه، فسا بقيت فى المسحد حلقة لعيره، وكانت قبله يقارب عددها الحسين حلقة ، كما حا. فى تاريخ بعداد.

وقدكان فحبرته بنفوس الباس لا يعطى سامعيه من العلم إلابمقدار ما يألفون، ويحتهد فى ألا يعرفهم من مفسه إلا بمنا يطيقون ، جاء فى معجم ياقوت : وأمه كان يتناشد مع نعض معاصريه شعر هذيل ، فأتى عليه الشافعي حفظاً ، وقال لمن كان يتناشد معه : ولا تعلم بهذا أحداً من أهل الحديث ، فإنهم لا يحتملون ذلك ، ، وهكذا تحد الشافعي لا يحى النباس إلا بمقدار ما يطيقون ، ولا يحب أن يعلم

عنه أصحابه إلا ما يستسيغون ، وإن كان ما يخفيه عنهم هو علم مطلوب ، وأمر يعرفه الشرع، ولا ينكره .

(ع) وكان الشاهى صافى النفس من أدران الدبيا وشوائبها ، ولذلك كان علصاً فى طلب الحق والمعرفة ، صادق النظر فى الاتجاه إلى الحقائق ، يطلب العلم قه ويتجه فى طلبه إلى الطريق المستقيم ، وفى الحكمة المشرقية أن الانجاه المخاص فى طلب الحقائق يقذف فى القلب بنور من المعرفة . ويوجد فى النفس صفاء تجعل المجائق تتضح والعقل يدرك ، والفكر يستقيم ، ثم تحمل العبارات صادقة التعبير عن المعانى الصحيحة ، وبذلك يكون الرأى قويماً والتعبير سلبها .

وإن إخلاص الشافعي في طلب الحقائق لازمه في كل أدوار طلبه للعم ، فإذا اصطدم إخلاصه مع ما يألفه الناس من آراء ، أعلى آراءه في جرأة وقوة ، رأى في التاريخ وأحبار الصحابة مكانة على شمني في إعلان مكانته ، فيرى بأنه رافعني ها تهمه الرمية (١) بمقدار ما يهمه إعلان الحق ، والمعرفة . فيعتمد في أحكام البعاة على قتال على مع الحار حير عليه حميماً ، ويذكر فضل أبي بكر رضي الله عنه ، فيرى بأنه ماصي ، أي عن يناصبون آل البيت العداوة ، فلا يلتفت إلى هذه ، كما لم يلتفت إلى هذه ، كما لم يلتفت إلى الأولى ، بل يقول في هذا المقام :

إدا عن صلنا علياً فإننا روافض بالتفضيل عددوى الحهل وفضل أبى بكر إذا ما دكرته رميت بصب عند ذكرى للفضل فلا رلت دا رفض ونصب كلاهما أدبر به حتى أوسد فى الرمل وإدا اصطدم إخلاصه للحقائق بإخلاصه لسيوخه آثر الحقائق ، فلم يمنعه إخلاصه لمالك أن يخالفه ، ويعل هذا الخلاف لما بلغه أن الناس فى الاندلس

(۱) ويقون في هدا شعراً حريثاً ، فيقوم
 يا راكاً تف المحصد من من واهتم خاعدد حيمها والماهس سعراً إذا فاص الحجيج إلى من فيت كمتعلم العرات العائس إن كان رفضا حداً حمد فيشمهد التصالان أن راضي

يستسقون بقلسونه . ويعارضون أحاديث رسول الله ويلي بأقواله ، ولم يمنعه إخلاصه لمحمد بن الحسن من أن يناظره ، وأن يشد عليه في المناظرة ، وأن يغالب أصاب محمد ، حتى ينتصف لاهل الحجاز منهم ، فيسمى ناصر الحديث ، وهكذا كان يسير فى كل أدوار طلبه للعلم مستنيراً بنور الإخلاص للحق الدات الحق ، ولذا كان يستقبل مناظريه بإخلاص المحق ، فيظفر بهم ما دام الحق مطلبه .

كان يعتقد أن أساس الشريعة الإسلامية كتاب الله وسنة رسوله ، وما كان ، يعتقد أنه أحاط بسنة رسول الله علماً ، فكان يحث أصحابه على طلب الحديث ، وإن رأوا صحيحاً يخالف ما يقرره ، فليرفضوا رأيه ويأحذوا بالحديث . جاء في معجم ياقوت مسنداً إلى الربيع بن سليان: «سمعت الشافعي ، وقد سأله رجل ع مسألة ، فقال يروى عن النبي ويحيي أنه قال كذا وكذا ، فقال له يا أبا عبد الله أقول بهذا ، فارتعد الشافعي ، وأصفر لونه ، وحال وتغير ، وقال أى أرض تقلني وأى سماء تطلني ، إذا رويت عن رسول الله ويحيي أنه أقل : د نع على الرأس والمينين ، ويقول الربيع أيضاً : «سمعت الشافعي يقول : ما من أحد إلا وتذهب عنه سنة لرسول الله ويحيل وتعزب ، فهما قلت ، والقول ما قال رسول الله ويخيل وهو في عن رسول الله ويخلف وهو في ، وحعل يردد هذا الكلام ، .

وهناك نوع من الإخلاص يحتص الله به صفوة عباده الدين يكونون قدوة الناس . وأسوتهم ، وهو الفناء في الفكرة التي اختص بها المؤمن ، والإحلاص بهذا الشكل مرتق صعب ، ومطلب عزيز ، فإن الذين يصاولون بالبيان ، وينازلون بالحجة ، ويقارعون بالدليل ، يندر فيهم من لم يدخله زهو ويناله حب علو ، ولكن التنافعي كان من هدا القليل البادر ، ولذا ما كان يغضب في جدال ، ولا يستطيل بحدة لسان في نؤال ، لأنه يبغى الحق من حدله ، ولا يريد به علواً ، ولقد بلغ من زهده في جاه العلم ، وإخلاصه لطلب الحق وفنائه فيه أن كان يتمنى أنه كان ينتفع الناس بعلمه من غير أن يسب إليه ، فقد جاء في تاريخ ان كتير أنه كان

يقول: وددت أن الناس تعلموا هذا العلم، ولا ينسب إليه شيء منه، فأوجر عليه ولا يحمدونى ، ولقد كسبه الاخلاص ذكاء قلب، وبل غرض، وقوة هنس، وتباعداً عن الدنايا، وتسامياً عما لا يليق بالرجل الكامل. قال يحيى بن معيى في وصفه: «لو كان الكذب له مباحاً لكانت مروءته تمنعه أن يكدب،، وهذا أسمى ما يصل إليه المحلص الصدوق.

٧ ــ شـــيوخه

٢٦ ــ تلتى الشـــافعى الفقه والحديث على شيوح قد تباعدت أماكنهم ، وتخالفت مناهجهم ، حتى لقد كان بعضهم معتزليا بمن كانوا يشتعلون بعلم السكلام الذي كان الشافعى ينهى عنه ، ولقد مال من كل خير ما عنده ، فأخد منه ما يراه واحب الأخذ ، وترك منه ما يراه واحب الرد .

لقد أخذ عن شيوح بمكة ، وشيوخ بالمدينة ، وشيوح بالين ، وشيوح بالعراق ، ولقد جاء الفخر الرارى ناسماء بعض شيوخه فقال : اعلم أن مشايحه الدى روى عنهم كثيرون ، وسحن نذكر المشهورين منهم ، والدين كانوا من أهل الفقه والفتوى . إنهم بمسعة عشر ، حسة مكية ، وستة مدية ، وأربعة يماية ، وأربعة عراقية ، أما الذين من أهل مكة فهم سفيان بن عينة ، ومسلم بن خالد الرنحى ، وسعيد بن سالم القداح ، وداود بن عبد الرحمن العطار ، وعبد الحيد ابن عبد العزيز بن أبى رواد ، وأما الدين من أهل المدينة فمالك بن أنس ، وإمراهيم ابن أبى يحيى (١) ابن سعد الانصارى . وعبد العزيز بن محمد الداروردى ، وإبراهيم بن أبى يحيى (١) ابن سعد الانصارى . وعبد العزيز بن محمد الداروردى ، وإبراهيم بن أبى يحيى (١) ابن سعد الانصارى ، وعبد العزيز بن محمد الداروردى ، وإبراهيم بن أبى يحيى (١) ابن سعد الإنساني ، وعجد بن سعيد بن أبى هديك ، وعبد القد بن مامع الصائغ ، صاحب ابن أبى

⁽١) يقور اللسر * د اتعقوا على أن إبراه يم س أر يحيى كان معترايا وهسدد لا تصبر فاشافهى . لأن اشاص كان يأحد عنه الفقه والحديث لا أصول الدين . قد الشاصى كنت على عمل فاسمي واحتهدت ق الحتير والمعد عن انصر ، م قدمت المدينة فلقيت ان أن ينحى وكنت أحاسه ، فقال تحالموما وتسمعون. منا فادا فهر لأحدك شيء دحل فيه » .

ذؤيب. . أما الذين من أهل الين قطرف بن مازن ، وهتمام بن يوسف قاضى صنعاء ، وعمي بن حسان صاحب الليت بن سعد ، وأما الدين من أهل العراق فوكيع بن الجراح ، وأمو أسامة حماد بن أسامة الكرفيان ، وإسماعيل بن علية ، وعبد الوهاب بن عبد الجميد الصريان » .

هذا وقد تلتى الشاهى عن محمد بن الحسنكتبه سماعاً منه ، وروى عنه أحاديث ، وتفقه فقه أهل العراق عليه ، هو جداً من أساتذته ، وان أبى الفخر الرازى دكر دلك تعصبا ، ولكن العلم لا يحضع لتعصبه .

ومن هذا السياق الدى مقلناً وذكرناه يستفاد أن الشافى قد تلتى العلم على عدة من الشيوح أصحاب المذاهب والنزعات المختلفة ، وبذلك نقول إنه تلتى فقه أكتر المذاهب التى قامت في عصره ، فتلتى فقه مالك عليه ، وكان هو الاستاد والنجم اللامع في شيوخه ، وتلتى فقه الأوراعي عن صاحبه عمرو بن أبي سلمة ، وتلتى فقه الليت بن سعد فقيه مصر عن صاحبه يحيي بن حسان ، ثم تلتى فقه أبي حنيفة وأصحابه على محد بن الحسن .

وهكذا اجتمع له فقه مكة والمدينة ، والشام ، ومصر ، والعراق ، ولم يجد حرجا في أن يطلب الفقه عند من اشتهر بالاعتزال ، وعرف بأمه في أصول الاعتقاد لا يسلك في طلبها مسلك أهل الحديث والفقه ، وانساع كل دلك العلم الكتير في نفس الشافى ، فكان منه دلك المريج الفقهى المحكم الذي تلاقت فيه كل النزعات مسجمة متعادلة ، متآلفة النعم غير متنافرة ، وتولدت منه تلك المعانى الكلية التي صهرها السافى ، وقدمها للناس في بيان رائع وقول محكم .

٢٧ - لا نستطيع أن سير ما احده عن كل واحد نمن ذكر ناهم ، ولكن يحب أن نشير إلى أنه قال بعض كتاب الفقه فى هدا المقام إنه ظهر مدرستان (١) للفقه استقامت كل واحدة على منهج واحد معين ، وأن الفقهاء كانوا ، إلا قليلا ، يسرون على منهج إحدى المدرستين لايحالفو به إلى نهج الاخرى ، إحدى المدرستين لايحالفو به إلى نهج الاخرى ، إحدى المدرستين

⁽١) وقد أحدث المدرستان تتلاقيان في عصر الشاصي كما دكر القائلون هدا القول .

مدرسة الحديث وكامت بالمدينة . والثانية مدرسة الرأى وكامت بالعراق ١١٠ . يصح لنا أن نسايرهم فيضيف مدرسة ثالثة تعنى بتفسير القرآن، وتعرف أسباب نزوله وزواية التفسير المأثور فيه وتفهم القرآن على صوء ذلك ولعة العرب وبعص عاداتهم، وتلك المدرسة هي مدرسة مكه التي اتحدها أن عباس مقاما له .

حيعة . ومِن أساستها مر	صعى الاسادم مدرسة أبي اكما يأتى *	لکیر آحد آمی <i>ی ق کتابه</i> صدهم ق رسم بیانی ساسات	(۱) دكر الأستاد . لصعابة م الناسين ومن
على س أن طائب			
الأسود س يزيد النصو مات ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مسروق س الأحدم الهدان مات سنة ٦٣	عقلمه من قيس المعنى مات سمة ٦٢	شریع س الحارث لکندیماتسـهٔ ۸۸
امر پن شر حمل مات سمة ۲۰۶		إبراهير المحمى مات سنة ه ٩	
حاد ی أني سلچان مات سبة ۲۰			
•	ت سنة ١٥٠	أبو حيعة ما	
تائن	ِماغة ال عاس ريد -		
مة س سد روائت اس عمالة ۱۰۲ ۱۰۳	میدان ساپان عار- مید اوران وودا	ا هروة كنام س ^ع ند س پانوير اس أن مكر ۹:	ان عجسة اس ار
یمی من سعید ۱۲۳	و الراد ربيعة الرأى ۱۳۲ ۱۳۳	[—] أس عمر	ا اس شیاب ادخری ۱۲:
l all.			

وعندى أن المدارس الانتميز بالرأى والحديث، بل تنمير بمنهاح من تلقوا عنهم، وطريقة الرأى، وكترة فتاوى الصحابة وقلتها، ومن المقرر أن الفقها السبعة الدين كابوا أساتذة الفقه الحجازى قد كان فم رأى كتيرا، ومهما يكن فقد أخذ السامى من كل، فدرسة الحجاز تحرج على شيخها مالك رضى افقه عنه، ومالك تلقاها عن طائفة من تابعى التابعين، وأولئك تلقوا فقههم عن التابعين الذين اشتهروا بعلمهم بفتاوى الصحابة والآثار والرأى أيضا، ثم أولئك تلقواعن الصحابة الذين كانوا يسيرون على منهاج عمر وريد وابن عمر بالماثور، ان عرض لهم أمر تعرفوا حكمه من الكتاب فان لم يجدوا، فن الماثور عن الني ، والا افتو يما فيه صلاح الناس ، أما مدرسة المراق، فكان شيوخها أصحاب أنى حنيفة من بعده، وأبو حنيفة تلقاها عن معض تابعين الذي، تلقوا عن تابعين تأثروا بفقه معاذ الذي فادى بالرأى تعد السنة تابعين الذي ، مسعود الذي كان يمثل طريقة عمر بن الحطاب أين عد السنة وتقوا عن معمود الذي كان يمثل طريقة عمر بن الحطاب أينا .

وتلق هنه القرآن وتفسيره فى مكة وتحرح على البقية الباقية بمن تأثروا طريق ابن عباس الذى أقام بها ، وكان يدارس القرآن فها ، حتى لقد وجد بجلد فى التفسير ينسب إليه ، ولقد وصفه عبدالله بن مسعود بأنه ترحمان القرآن ، وقد سئل ابن عر عن معنى آية ، فقال لسائله انطلق إلى ابن عباس فاسأله ، فانه أعلم من بق بما أبزل الله على محمد ، وعى عطاء ما رأيت قط أكرم من بجلس ابن عباس ، وأكتر فقها وأعظم حسية ، إن أصحاب الفقه عنده ، وأصحاب القرآن عنده ، وأصحاب القرآن عنده ، وأصحاب القرآن عنده ،

ع يدكر ودراسة السامي أ هدرس على المدرسين صفحه هي سلسلمهما معا و عمي بوافق أستادها الكمبري حلة مايد عليه الرسم ، وإن كما نشير إلى أمري (أحدم)) ان عد الله ابي مسعود لم يكي محالها لإتحاه عمر كم مدكرون صف كلاسا، وشبح أهل الرأي من الصعابة و نظر كل الماحين هو عمر رضي الله عنه كما يد على مسلكة في مسائل كثيرة فمدرسة السكوفة على هذا تنتهى إلى عمر عن طريق عند الله من مسعود ،

⁽ تاسيماً) ـــ إن عدائة سرعاس قدائام ومكة عد أن اعتراء السياسة يدرس و يدارس، وكان له مداك مدوسة حصة تسى تصدير اعرآن ، وقد اتصل الشاهمي المتآخرين بها من أهل مكة كما اتصل تالاميد الأوراعي و تاهيد اليث ، فسكان مداك متصلاً كل الدراسات العقهية في عصره .

ابن عباس وهو على الموسم ، فجىل يقرأ ويفسر ، فجعلت أفول لو سمعته فارس والروم لاسلمت.

نشأ السافعي في مكة ، حيث كان علماؤها أو نعصهم متأثرين طريقة عبد الله ان عباس . وطريقة فهمه للدين ، فـكانت مكة مكان حصابته وتربيته ، ثمركانت مكان درسه ، وهو يرسم حدود طريقته ، ومسالك خطته . ولعله كان فى دلك الأمان يترسم طريق ان عباس، ويأحذ نفسه نسمتها ويربي نفسه على نحو مثاله . فإن البابعة من النبغاء يكون له ، وهو يعمل في تكوين نفسه مثال كامل من العلم ، والفكر والخلق يترسم طريقه ، ويتبع خطاه ، يكون مين أضمهما مواءمة ، وبين استعدادهما تقارب ، ومزايا ابن عباس كانت في ذلك الآبان تنشر وتذكر ، ويتحدث العلماء والمؤرخون ، ومحبرون عنها لمكان دولة الهاشمين ، وإن الماثلة كانت قائمة في الحملة هالشاهعي كان فصيح البيان ، كما كان ابن عباس من قبل ، وكان يعني نعلم القرآن كما عني ابن عباس وأحاد ، وكان يعي بالشعر كما يعني بالفقه كما فعل ابن عبــاس ، ثم كان يحضر دروسه طالبو القرآن . وطالبو الحديث ، وطالبو الفقه ، ورواة أشمعر والعربية ، كما كان الشأن مع اس عباس ، فهل لنا أن نعتقد أن الشافعي حمل من ابن عباس مثله الكاملٍ ، وترسم خطاه ، وسار في مثل سبيله ، وسواء أصح ذلك الفرص أو لم يصح ، فمن المؤكَّد أن الشاهي بدراسته في مكة وإقامته بها قد استفاد علماً لم يكن بالعراق . ولا بالمدينة ، وهو الآخـد نطريقة ابن عباس في العناية بدراســة القرآن ، والعباية بمجمله ومفصله ، ومطلقه ومقيده ، وخاصه وعامه. حتى حرح لفقهاء عصره بجديد في هذا الباب لم يتدارسوه . وإن كانت مواده ين أبليهم معدة مهيأة .

٣ ـ دراساته الخاصة وتجاربه

٢٨ ـــ لا يستفيد العالم علمه من مواهبه وشيوحه فقط ، بل إن دراسته الحاصة ومعالحته لا بواب العلم ، ورحاته واختباراته لها شأن عظيم فى ثقافته . ولما الاثر الاكبر فى إنتاجه ، وما يختص به من تمرات عقلية ، وقد كان "شاهعى

مع اتصاله بشيوخه فى مكة والمدينة ،كتير النجعة ، محباً للرحلة ، رحل إلى هذيل صعيراً ، فتفصح بلعتها ، ثم كان معها يرحل برحيلها ، وينزل منزولها مدة تقارب عتر سنين أو تزيد ، فأهاد حرة بلاد العرب وعاداتهم وطبائعهم ، وهم الدين نزل القرآن فيهم ، ومن عاداتهم ما يفسر بعض ما فى القرآن الكريم .

و تعد ذلك رحل فى طلب الحديث والفقه ، رحل إلى مالك و لارمه ، ثم رحل مع اقساله بمالك إلى أطراف الحزيرة العربية دارساً متفهماً ، و بعد موت مالك رحل إلى اليمن عاملا فى نعص أعمال و لا يتها ، وكان ننجر ان ، وعلم صلة الحاكم بالحكوم ، وخبر عن كش علاقات النباس ، ثم رحل إلى العراق ، ومصر ، ولا شك أنه فى كل هذه الرحلات علم ما عليه معاملات الناس فيها بينهم ، وما تسير عليه عاداتهم ، وعرفهم ، وأثر كل ذلك فى توجيه رأيه فى العدل ، وقهمه ، وأثره فى الله المقاييس ، وجدواستبط ، ولقد كان يرى فى السفر فوا ثه حلة ١١٠ ولادا كان يقول :

سأضرب في طول البلاد وعرضها أمال مرادى أو أموت غريبا فإن تلفت نفسى فلله درها وإن سلت كان الرحوع قريبا ولاشك أن الاسفار فوق ما تعطيه للفقيه من مادة وخبرة هي تطبيعتها تفتق المدم، وتنمى المدارك، وترهف الحس، وتعطى الفكر مادة من الصور توسع تصوره، وتفتح له مسالك من الفروص النقلية ، والمسائل الواقعية ، وهي لهذا لازمة للفكر الذي يريد أن يضع قضايا كلية للحوادث الحرثية ، ولدلك كان أكتر الفلاسفة الدي أصافوا إلى آثار النقل الإنساني آثاراً يضربون في الارص ويسعون في مناكبها .

٢٩ ـــ ولقد كانت رحلات التنافعي علمية ، فهو يتصل بالشيوح ، ويدارس

(۱) ویروی له ی هوائد السفر شعر حر، حاء یه سادر تحسند عوصاً عمی حارته وانصت فان لدید المبیش فی النصت این رایت وقوف للساء یصده این سا، طالت و این الم یحر لم یطت والاسد لولا فرای الداب مااهرست والسهد لولا فرای القوس لم تصد والدید و گرصه نوع می المطف

العلماء ، يأخذ عنهم ، ويعطيهم ، فدرس فى سفره وحضره المذاهب المختلفة . لعضها سماعا من تلقوها ، ولعضها من الكتب كتبت فيها، درس مذهب الأوزاعى ، وقد سجل فيها أثر عنه مركت أثر هذه الدراسة ، فنى المجموعة الفقهية المطبوعة فى مصر كتاب أسير الأوزاعى ، فيه يناقش الشافىي آراء الأوزاعى فى السير ، يحالفه فى لعضها ، ويوافقه فى الآخر ، ودرس مدهب الليث من سعد ، حتى لقد روى أنه فعنله على الإمام مالك فى الفقه ، وقال : « الليث أفقه من مالك ، إلا أن أصحا له في قوموا به ، وهذه كلمة لاتصدر عى الشافىي إلا إذا كان قد درس آراءه ، وعرف مقدار ما فى هذه الآراء مى قوة ، وما تدل عليه مى مدى صاحبا فى الفقه ، فالشافى بلا ريب درس فقه الليت دراسة عميقة . إنهت به إلى هذا الحكم الذى لا مفيه أصحابه ؛ لأنهم صيعوا فقه ، ولم يقوموا نشره والاستمساك به .

ثم درس دراسة عميقة فقه أهل العراق ، درس كتب محد بن الحس سماعا على محمد فضمه ، ودرس كتب الحلاف بين العراقيين أنفسهم ، والمجموعة الفقيمة التي بين أيدينا قد سحل فيها بعض هذه العراسة ، وإمك لتجد فيها كتاب احتلاف أنى حيفة وابن أبى ليلى الدى كتبه أبو يوسف ، يناقش آراء ابى حنيفة ، واس أبى ليلى ، وأنى يوسف فى احتياره ، ثم يختار هو من بين هذه الآراء ماراه أقرب إلى الحق .

وفى الخلة ثراه درس المداهب المعروفة فى عصره دراسة ناقد هاحس. ومسترشد متفهم، لادراسة عائب. ولا دراسة مقلد، يتبع الاسماء، والرجال. وان رحلاته العلمية حملته لايقتصر فى دراسته على فقهاء الحاعة الذين دخلوا فى شاعة الحلفاء، بل كان يدرس آراء الشيعة وغيرهم، ووجدنا أثر ذلك فى شائه على بعض علمائهم. فقد روى عنه أبه قال كما جاء فى تاريح ابن كثير: مس أراد المقه مهو عبال على محمد بن اسحق بم ومن أراد الحديث فهو عبال على محمد بن اسحق بم مقاتل من سلمان ، .

ومقاتل س سليمان هذا الدي جعله الشاهي إمام التفسير هو شيعي زيدي. قلد

جاء فى الفهرسُ لابن النديم: دمقاتل بن سليهان من الزيدية، والمحدثين، والقرأء وله من الكتب كتاب التفسير الكبير، وكتاب الناسح والمنسوح، وكتاب القراءات، وكتاب متشابه للقرآن، وكتاب الجوابات للقرآن،.

هو إذن شيعى ، ودرس الشافعى كتبه ، وانهى من دراستها إلى الحث على قراءتها ، واعتبره إماماً فى هذه المادة ، يؤم ، ويقصد إليه ، وهذا يدل بلا ريب على أنه كان يدرس كل مايتصل بفقهه ، وما يؤثر فيه من أبواب الاجتهاد من غير تقيد شحة من يقرأ له ، لايهمه إلا أن ينال العلم من غير نظر إلى صاحبه (١) .

والقرآن، والحديث، وراء من سبقوه، وخلافهم ووفاقهم، الدى يريد أن والقرآن، والحديث، وراء من سبقوه، وخلافهم ووفاقهم، غير مقيد بنحلة، والمقرآن، والحديث، وراء من سبقوه، وخلافهم ووفاقهم، غير مقيد بنحلة، أو مذهب، أو طائفة، ورحل في سبيل دلك رحلات علية استفاد منها علماً كثيراً، وتحارب كبيرة، واختباراً لطبائع الناس وأحوالهم وشئون احتاعهم، ولكن مل تعلم فيا تعلم اليومانية؟ ليس عندما في هذا علم مبنى على رواية صحيحة صادقة، فليس عندما ماينني أو يثبت، وإن كنا نميل إلى النني، لأنه قد ذكر أكثر شيوخه ومن التق بهم، فلوكان هناك من علمه اليونانية لذكره، وقد رفعه المتعصبون له إلى أعلى الدرجات العلمية، فلوكان ثمة مايدل على تعلمه اليومانية، لأعلنوه، واشادوا بدكر الشافعي فيه، ولكنا لم نحد رواية صادقة قد تعلقوا ما.

ولقد رأينا نعض من درسوا الشافى ينسب إليه تعلم اليومانية . ويتعلق فى دلك نكلمة جاءت الفخر الرازى، دلك أن الرازى يروى أن الشافى عند ماسيق إلى الرشيد متهماً قد سأله الرشيد عن علمه ، فكان مما جاء فى هذه المجاوبة : دقال الرشيد ، فكيف علمك بالطب؟ قال الشافى : أعرف ماقالت الروم ، مثل

⁽١) لا ريد أن رَحد من هدا د'ياد على ميله إلى الشيعة الريدية ، فان دلك لايعد داياد ، لأن الشافعى كان تصل العلم أنى وحده ، لا يهمه الوعاء الذي حمله اليه ، انما يهمه مانى الوعاء ، ولقد اتهم الشافعى مائشيع و عهد الرشيد ، وعيل ماهع سراً حس "لدارچ»

ارسططاليس، وبقراط، وجالينوس، وقرقوريوس، وابو قليس بلغاتها. وما هله أطباء العرب، وقننته فلاسفة الحند، ونمقته علماء الفرس،(١).

وهذه العبارة بصريحها تفيد أنه كان يعلم لغة الروم ، وهم اليومان على حد تعبير كثير من كتاب نعض مؤرخى الشرق ، ولكن هذه القصة التي ساقها الرازى فى المناقشة التي جرت ، وتفصيلها على هذا النحو موصع نظر كبير،وذلك لأن هذه القصة ، فيها أنه كان في مجلس الرشيد أبو يوسف ومحمد ، وبجيء الشافعي لبغداد متهماً كان سنة ١٨٤ أي نعد موت أبي يوسف بيقين ؛ لانه مات سنة ١٨٣ ، ولانه نسب في هذه الراوية إلى محمد وأبي يوسف أنهما حرصا على الشافعي، ودلك لايتفق مع أخلاق أهل العلم، وما عرف عن هدين الامامين الحليلين، ولا يتفق مع مَا اشتهر واستفاض ، وأصبح في حكم المقطوع به تاريخاً من أن الأمام السامي عند ماحاء بغداد في هذه الرَّحة اتصلُّ بالامام محمَّد، ودرس كتبه على طريق السماع منه ، ولأن هذه القصة تستمل على مناقشات فقهية أجاب الشامى فيها إحابات لاتتفق مع المذهب الشافى . وقد حاول الرازى الدفاع في مصها ، واذلك رفض ابن كثير وابن حجر هذه القصة ، وقال ابن حجر فيها: وأما الرحلة المسوية إلى الشافعي المروية من طريق عبد الله بن محمد البلوي فقد أحرحها الآبرى والبيهتي وغيرهما مطوله ومختصرة ، وساقها الفخر الرازى في مناقب الشامعي نغير اساد معتمداً عليهما ، وهي مكذوبة ، وغالب ماميها

موصوع ، وبعضها ملفق من روايات ملفقة وأوضح مافيها من الكذب قوله فيها إن أما يوسف ومحمد بن الحسن حرضا الرشيد على قتل الشافى ، وهذا باطل من وجهين : د أحدهما ، أن أبا يوسف لما دخل الشافى بغداد كان قد مات ، ولم يحتمع به الشافى ، د والتانى ، أنهما كاما أتنى من أن يسعيا فى قتل رجل مسلم، لاسيا وقد اشتهر بالعلم ، وليس له إليهما ذب إلا الحسد على ما أتاه الله من العلم ، هذا مالايظ مهما ، وإن منصهما ، وحلالها ، وما اشتهر من دينهما ليصد عى ذلك ،

وإداكات القصة قد رفضت من المحققين من الرواة ، لاشتها لها على ما يدل على على الطلاتها ، ولأن راويها ليس من الصادقين فى رواياتهم ، فليس من التحقيق العلى التحسك نشىء بما حاء فيها ، إلا إذا ثبت بدليل غيرها ، أى برواية أخرى أصدق أباء وأبق خبراً ، ولم نحد خبر تعلمه اليومانية فى غير هذه الرواية ، فليس لنا حينند أن نقبله ، ولسنا فى هذا إلا متبعين ما يوجبه أسلوب البحت العلى ، فإن مسائل التاريح لا يصح أخذها إلا بما يرجح صدقه ، وليس فى رواية ، أو فى روايته ما يدل على كذبه .

وليس لنا غرض خاص فى بى تعلم الشافعى لليونانية ، فإن التنافعى إمام قد وصحت مناهج بحته ، وتبينت مصادر علمه ، ووسائل استنباطه فى المسائل التى استنبط أحكامها ، والقضايا الكلية التى صبط موازينها ، فلا يزيدنا علماً بمدهمه كونه كان يعلم اليونانية ، ولا يعض من استنباطه كونه كان يعلمها .

عصر الشافعي

٣١ - ولد الشافعي في العصر العباسي، وعاش فيه، وكانت الفترة التي استغرقت حياة الشافعي من ذلك العصر، هي هترة استقرار الآمر لهذه الدولة، وتمكين سلطانها، وازدهار الحياة الإسلامية فيها، وقد أمتاز ذلك العصر بميزات كان لها الآثر الآكبر في احياء العلوم، ونهضة الفكر الإسلامي، واقتباس العلماء من فلسفة اليومان، وآداب الفرس، وعلم الهند، ولنذكر كلمة موجزة فيها امتاز به ذلك العصر من مظاهر فكرية واجتهاعية (١٠).

٣٧ – ان المدن الإسلامية كامت تموج بعناصر عتلفة من فرس وروم وهنود ونبط، وكانت نغداد موطن الحكم، وحاضرة العالم الإسلاى تموح بأمشاج مختلفة ، من أجناس متباينة الارومة ، مختلفة الجرثومة ، وكانت الوفود تجيء إليها مس كل بقاع العالم الإسلاى ، وكل يحمل حضارة جنسه في أطواء نفسه .ومكامن حسه ، وإن المجتمع الدى يكون على هذه التباكلة تكتر هيه الاحداث الاحتماعية إذ تبدو فيه مظاهر مختلفة من تفاعل تلك الحواص الجنسية ، ولكل حادثة حكمها من الشرع ، فإن الشريعة الإسلامية شريعة عامة ، تحكم بالاباحة أو المنع في كل الاحداث أن توسع عقال الفقيه وتفتق ذهنه إلى استحراح المسائل ، وتوسع فيه ماحية الفرض والتصور ، ووصع ضوابط عامة لحنس الفروع المتباسة .

٣٣ ــ ولقد نشطت فى ذلك العصر حركة الترجمة وتولاها الحلفاء العاسيون بالتسمية والتسحيع ، وزخرت اللعة العربية بأرسال من الافكار اليومانية ، جاءتها من عدة طرائق ، جاءتهما من طريق الفرس الدين كانوا متأثرين باليومان وحاءتها من طريق السريان الدين كانوا أعطم مافلي فلسفة "يومان في ذلك الابان

⁽١) قد كنها و كتاما (ماريح الحدل) فصلا في ميان الطواهر الاحتماعية والعسكرية التي احتمل بهما العصر الماسي الأو ، درجم إنه في الصفعات من ٢٤١ ل ٣٤٩ .

وجاءتها من اليومانية نفسها ، فان بعض الموالى كان يجيد اليومانية والعربية ، فقل إليها طرائف من أفكارها ، فجاءت الفلسفة اليونانية أحياماً خالصة ، وأحياماً لابسة ثوباً فارسيا ، وأحيانا مرتدية بمسوح يهودية ومسيحية عن طريق السريان .

ولقد كان لذلك أثره فى الفكر الإسلاى ، وكان تأثيره مختلف الأنواع على حسب قوة العقل والدين ، عند من بال من هذه الفلسفة ، فن الناس من كانت لهم عقول قوية مستقيمة ، ولهم إيمان صادق ، فكانوا نقوة عقولهم ، وقوة إيمانهم يسيطرون على ما يرد إليهم من أفكار ، فتهضمها نفوسهم ، ويستفيدون منها نما فى تفكيرهم ومداركهم ، ورياضة لعقولهم ، ومنهم من لا تقوى نفوسهم على احتالها فتضطرب عقولهم عند ورودها ، بين قديمها وحديدها ، فتكون فى فوضى فكرية لا استقرار فيها ، ولذا رأينا قوماً بعضهم شعراء ، وبعضهم كتاب ، وبعضهم ينتسبون للعلم ، قد غرتهم تلك الأفكار ، فلم تقو على هضمها عقولهم ، وهجروا أفكاره القديمة الصالحة فاصطربوا ، وصاروا حائرين .

ولقد وجد بحوار هؤلاء زمادقة كاموا يهلنون آراء مفسدة للحاعة الإسلامية ويتاحون بأمور هادمة للاسلام، ويدبرون الامركيداً لاهله، وتهويناً لشأنه ومنهم من كاموا يريدون مقض الحكم الاسلام، وإحياه الحكم الفارسي القديم كاحدث من المقنع الحرساني الدى خرج على الدولة العباسية في عهد المهدى.

٣٤ ــ جرد خلفاء بنى العباس السيف للخارجين المنتقضين من هؤلاء الزيادقة ، وحردوا السوط للفسدين فى الحماعة الإسلامية الدين يريدون أن تتسيع فى المسلمين الاباحية ، والحروج عن أوامر الشرع ، وحظيرة الدين ، وجردوا للذين ينتون بين المسلمين العقائد الفاسدة محجج بموهة ــ العلماء للرد عليهم ، فتصدى من أولئك العلماء من سموا فى تاريخ الفكر الاسلامي يالمعتزلة (١) مارلهم أولئك العلماء مالحجح الدامعة ، والادلة القوية ، فقربهم منهم الحلفاء،

أ (١) سندكر كامة عن العارة في هذا البحث لعبتهم فعصر الثاضي .

وأدنوا مجالسهم ، وفتحوا لهم باب قصورهم فى عهد المنصور ، وعهد المهدى ، ثم فى عهد المأمون ، والمعتصم ، والواثق ، وكان منهم فى عهد هؤلاء الحلفاء التلاثة الوزراء والححاب والكتاب ، بلكان المأمون بعد نفسه منهم .

وقد كان تجرد هؤلاء العلماء للرد على الزنادقة والجوس وغيرهم عن التحموا معهم فى جدال ذوداً عن الإسلام ، وذباً عن حياضه ــ سدباً فى أن أخذوا يسلكون فى الاستدلال العقائد والمحاماة عليها طرائق جديده لم تكن مألوقة فى الاستدلال عند السلف العسال من الصحابة والتابعين ، ثم هم فى هذا السبيل قد قبسوا من الفلسفة ما يرهفون به سلاحهم ، ويقوون به احتجاحهم ، ثم هم كابوا مأخوذين يطريق خصومهم فى الهجوم والدقاع ، فسرت إليه مسائل مما يخوص فيه أولئك الحصوم ، ثم تورطوا بعد ذاك فى إثارة مسائل فلسفية لم تكن ما يفكر فيها العلماء المسلون ، من الصحابة والتابعين ، تكلموا فى إدارة الإنسان وأفعاله ، وسلطان الله عليهما ، وتكلموا فى صفات الله سبحابه وتعالى ، اهى شىء غير الذات أم هى والدات شىء واحد؟ تكلموا فى صفات الله سبحابه وتعالى ، اهى شىء غير الذات أم هى والدات شىء واحد؟ تكلموا فى كل ذلك فأعرض الفقهاء مستنكرين عملهم ، وذلك فرق ما قد خالفوا به طريقة "سلف الصالح فى الاستدلال للمقائد ، وطريقة الحدثين والفقهاء .

وكان طسعياً ألا يلتق هدان الفريقان اللذان يخدمان الدين الإسلامى . لاختلاف عقليتهما ومعلق تفكيرهما ، هالفقهاء والمحدثون يتعرفون ديهم من الكتاب والسنة ، وعملهم العقلي مهم تصوص الكتاب الكريم والسنة النبوية ، واستباط الاحكام من عرارتهما أو إشارتهما ، أو الاجتهاد بالرأى إن لم يكن نص ، هدا أقصى ما يسيرون فيه . أما المعترلة فيرون إثبات العقائد بالاقيسة "مقلية ، وهم للائك يستخدمون المحشق والبحوث الفلسفية .

ولقدكان محرى الامور يوجب أن يكون كل فيها خصص فيه ، هؤلا لفهم نصوص الكتاب لكريم ، والسنة انسوية ، واستنباط قاموں إسلامى منهما ، أو تحت ظلهما ، وأولئكُ لبيان العقيدة الإسلامية والدود عها بالطرق التي تلزم الحصوم وتقطعهم ، ويستعان فى ذلك بكل ما يؤدى إلى الانتصار والفلج فىالنزال . ولكر بعض خلفاء بنى العباس حاولوا أن يحملوا العلماء على معض آراء المعتزلة فى مسألة حوهرية ، هى ما تسمى فى التاريخ الإسلامى بمسألة (خلق القرآن) (١١، فقد حاول المأمون والمعتصم والواثق حمل الفقهاء والمحدثين على أن يقولوا مقالة المعتزلة فى هذه المسألة ، وأخذوهم فيها بالعنف والآذى لا بالرفق والهوادة ، فكان المعترلة بذلك هم الحصوم الفقهاء والمحدثين .

وإذا كان علم الكلام فى عصر التنافى قائماً على تعاليم المعتزلة وأسالبهم ، فقد بغض إلى الشافى ذلك العلم واستنكر الاشتعال به ، لأنه لم يفهم منه إلا الصورة التى رآها فى المعتزلة ، لدلك نستطيع أن نقول إن أثر المعتزلة فى نفس الشافى كان سلبياً فى حملته ، وإيحابياً من ناحية ، ومن تأثره بهم الإيحابي مسلكه فى الجدل الفقهى وقوة احتجاجه ، فقد كان يجادل نعص فقهاء الرأى بمن ادرجوا فى سلك المعتزلة كبشر المريسى ، وأولئك قد تمرسوا فالحدل وأتقوه ، فلمل الشافى قد درس طرائقهم فى الحدل ، وكيف يؤتى الحتم ، وكيف تنترع الحجة من أقواله ، فإن ذلك بما اشتهر به الشافى ، وقاصت به كتبه ، وعلى أية حال ما الصر فى جملة نواحيه كان عصر حدل واحتجاح .

٣٥ ــ وإن الفرق الإسلامية التي كانت تمتشق السيف لا سراع الملك من الأمويين، وهم الشيمة و الخوارج قد فل سيفهم، وصعفت شوكتهم، فسكنت الفتن، ولكن منتجلي هذه النحل قد حولوا جهادهم في سبيلها من امتشاق السنان إلى امتشاق القلم، فقد أخذوا ينظمون آراءهم، ويدونون حججهم، ويدافعون عنها بالدليل والرهان، عدما تمكنهم الفرصة، ورواتيهم النهزة، فكونت مذاهب الشيعة، فكان مهم الإمامية الاتنا عشرية، ولهم وقعمتميز، وكان مهم الإمامية الاسماعيلية، وكانت

⁽۱) هده المسألة شعلت العقل الإسلاي وعهد ثلاثة من حلعاء من العباس الأمون والمعتصم والواثق ، وقوامها همرالفرآن محلوقة سمعامه وتعالى ؟ قان المسرلة دلك ، لأنالة حلقه وأبر له على رسوله ، وقال يعمن المحدثيموالنقهاء القرآن : عبرمحلوق . لأنه كلامائة وكلام قة عبرمحلوق ، وتوقف بصرالفقهاء والمحدثين ، وقد ترل المريمين منالفقهاء والمحدثين أدى شديد (واحم سأله على المرآن في كتاف تاريخ الحدول للمؤلف من هـ ۴۳٪

للم فلسفة وأجتماعات ودعايات، وكان منهم الزيدية، ولم فقه عظيم يدرس في هذا العصر. وقد كشفت بعض الآثار الإسلامية في ميلانو، فوجد مخطوط منسوب للإمام زيد المتوفى سنة ١٢٧ وهو في الفقه، وسواء أصح ذلك المخطوط في نسبته إلى الإمام زيد أم لم يصح، فما لا شك فيه أن فقه الشيعة كان يدرس ويعلن في عصر الشافى ، وقد رأيت فيا أسلفنا لك من القول أن الشافى كان مطلماً على آراء مقاتل بن سليان ، وهوشيمي زيدي ، فهوبلا ريب قد أوتى علماً بهذه النحلة، أو على الأقل بفقهما ، وإن لم يذكر اسمها في كتبه ، فامه قد ذكر محادلات كثيرة ولم يعلن أسماء أصحابها .

٣٦ – ولقد كان من طبيعة انصراف طوائف من الناس للعلوم المختلفة يدرسونها ويذا كرونها أن يتحه العلاء إلى تدوين علومهم ، وهذا ما امتاز به العصر العباسى ، فقد كان العصر الأموى الاتحاه العلى فيه إلى التلق بالاستهاع ، وحصوصاً فى العلوم الدينية ، أما فى العصر العاسى ، فقد أخذ العلم يدون ، وأخذت العلوم تتميز ، وصار لكل علم علماء قد احتصوا به يتفننون فيه ، ويضبطون قواعده ، فالخليل من أحمد يضبط بحور الشعر بوضع علم العروض ، وعلماء اللغة يضعون الضوائط لعلم الفحو والصرف ، وهكذا . . .

كذلك الفقه والحديث قد أخذ الفقهاء والمحدثون فى تدوينهما فى آخر العصر الأموى وهذا العصر ؛ فقد كان فقهاء المدينة يحمعون فتاوى عبد الله ابن عمر ، وعائشة ، وابن عباس ، ومن جاء بعدهم من كبار التابعين فى المدينة ، وينظرون فيها ، ويستبطون منها ، ويفرعون عليها ، كما كان العراقيون يحمعون فتاوى عبد الله بن مسعود ، وقضايا على ، وفتاواه ، وقضايا شريح ، وغيره من قضاة الكوفة ، ثم يستحرجون منها ، ويستبطون (١١ . فلما جاء العصر العباسى ، اتسعت آماق التدوين فى الحديث مرتباً ترتباً فقها ، ولم يكن الأمر مقصوراً على هؤلاء الفقهاء والمحدثين ، فقد بينا أنفقهاء الشيعة قد أخذوا يدونون آراءهم .

وقدكتب الإمام أبو يوسفكتاب الخراج، وكتاب الخلاف بين أبى حنيفة وابن ليلى، والرد على سيرا لأوزاعى، ودون محد بن الحسن فقه أبي حنيفة، وأصحابه، وهكذا. ولقد ذكر ابن النديم في الفرس، كتباكثيرة منسوبة إلى أبي حنيفة وأصحابه.

وإذا كان الفقه قد دون فى عصر الشافىي فقد وجد فقه من سبقوه ، وم. عاصروه مدونا مقرراً ، فسمع بعضه على من كتبه ، وقرأ الآخر نما لم يتيسر له سماعه على صاحبه ، فكات المادة الفقهية بين يديه باصحة غير فجة ، فلابد أن يستسفيها ، وأن يحضمها ، وأن يأتى منها بشى جديد يتناسب مع مواهبه ، وثقافته ، فكان مذهبه ، ثم كات أصوله .

٢٧ ــ ولقد اتسعت رقعة الدولة الإسلامية ، فهى من الاندلس غرباً إلى
 المالك التي تصاقب الصين شرقا .

ولقد كترت فيها الحواضر الإسلامية ، والمدائن التي كانت تتخذ لهامكاماً في الشهرة ، العلمية ، وقد تفرق في القديم أصحاف رسول الله ولي الله المدائن عكان لكل صحافي تلاميذ ، وأراء هفية تواثم ما عليه أهل ثلك المدائن ، ثم إن كل مدينة لحا مطاهرها الاجتماعية والتجارية والعلمية ، وتريد أن تكون لحما المكامة السامية ، بكترة علمائها وهفهائها .

وقد وصف أستاذا المرحوم الشيح الحضرى ، طيب الله ثراه ، أحوال تلك المدن ، في العصر العباسي الأول ، في كتابه و تاريخ التسريع الإسلامي ، و فقال : وإدا أطلت على منتهى المملكة الإسلامية ، من جهة العرب ، حيت حزيرة الأندلس، وجنت مدينة قرطبة تسعى إلى مسامات بغداد ، تحت نظر الأمير الجليل عبد الرحى بن معاوية مؤسس المدولة الأموية في الأبدلس ، وتجد في أهريقيا مدينة القيروان التي ورثت عظمة المدن الأفريقية الروماية ، وانتقل إليها جمالها ، وتحد بعد دلك مدينة الفسطاط حاضرة مصر ، وقد جمع مسجدها الأعظم حلقات العلم الدين أبقوا لهم أكبر الآثار في الاجتهاد والاستنباط ، وهم الذين أظهروا للعلم على ماكتبه للناس كافة — فقه الآثمة المجتهدين على اختلاف مذاههم . . . والمطلع على ماكتبه للناس كافة — فقه الآثمة المجتهدين على اختلاف مذاههم . . . والمطلع على ماكتبه

مؤرخو هذا البلد يرى له من الحضارة فى العلم والتجارة والصناعة مالايقل عن مدينة بغداد، ثم تجد مدينة دمشق فهى وإن زايلتها أبهة الحلاقة لم تزل حافظة لتلك العظمة التي ورثها إياها بنو أمية، ولا تزال الكوفة والبصره آهلتين بالعلماء والحكماء، ومع قرب بغداد منهما لم تستطع بعظمتها أن تكسف شمسها، لان البصرة كانت التغر الأعظم لتجارة الهند، والكوفة مقر العنصر العربى، وإذا توجهت إلى الشرق رأيت مدن مرو ونيسابور وغيرهما من المدن العظام. وقد استزمت الحضارة انساع بطاق التجارة، والزراعة والصناعة، وكل ذلك قد بلغ أشده فى هذا الدور، حتى صارت الرقعة الإسلامية ترهو بحضارتها على كل حضارة سبقتها، لانها خلاصة حضارات مختلفة.

ولامراء في أن لذلك أثراً كبيراً في الفقه ، لأنه يمكن القائم به من وضع المسائل المختلفة ؛ ليستنبط الحواب عنها ، .

ولاشك أن ذلك كان له الآثر الكبير في ثقافة الشافعي، وخصوصاً أن فقه هذه المدائن كان يدون، وينشر في الآقاليم المختلفة، ويتناوله العلماء بالنقد والتحيص في مناظراتهم، ثم إن الشافعي قد رحل إلى كثير من هذه الآقاليم، فهو قد رحل إلى أطراف الجزيرة العربية وجاب صحراءها، ورحل إلى اليمي عاملا في بعض ولايتها، ورحل إلى الكوفة والبصرة، وناقش علماءها، وأخذ عهم، ورد عليهم، وكتاب الآم يسجل لنا أنه ماقش علماء البصرة الذين ينكرون حجيبة الحديث، وهكذا أخذ في التطواف والتردد بين مكه، ونعداد دارساً، متعرفا، قارئاً ما يدو به العلماء في كل مدينة وإقلم، حتى ألق عصا اتسيار في مصر، وهنالك ألتي بكل ثمرات هد الدراسة وكل نتائج مده التجارب.

٣٨ ــ واقد كان لحلفاء الدولة العباسية نوعة دينيه وإن انغمسوا في الترف وإجترعوا من اللهو ، واستساغوا بعض المحرمات،أوحاموا حول حماها ، وأوغلوا في بعض المشتبات تما هي بين الحلال والحرام، إن أخذما بأنعد الاخبار عن الاتهام ولمادا بزعت تلك الدولة هدا المهزع؟ الجواب عن ذلك أنها دولة قامت على أساس

تسبتها إلى النبي صلى الله عليه وسلم واتصالها به، فهى قامت بسلطان يمت إلى صاحب الشرع بسبب، إذ يمتون هم اليه بسب، وماكان للدولة الأموية أن تدعى مثل هذه الدعوى؛ لأن مؤسسها الترع ذلك الأمر بمن هو أقرب إلى الرسول نسباً، وأوثق جذا الدين سبياً، وهم على وأولاده من بعده رضى الله عنهم . ولهذه النزعة الدينية عند خلفاء بنى العباس قربوا اليهم العلماء، ورفعوا درحاتهم ، وأحروا عليهم الأعطيات، وسهاوا لهم طرائق العلم .

ولقد كان العلماء المقربون في عهد المهدى والهادى والمأموب، والمعتصم والوائق – المعترلة؛ ليحاربوا بهم الزيادقة، ومن بهاجمون المبادىء الإسلامية من غير المسلمين. أما في عهد الرشيد، فقد كان الفقهاء والمحدثون والوءاط هم المقربين، وروى أمه حس المعترلة، ومنعهم من الاشتغال بعلم الكلام ولمل ذلك كان بما يرغب السافعي في المقام في يغداد في عهد الرشيد، حتى إدا جاء المأمون جافاها، كما يينا في حياته. ولقد كان لتقريب الرشيد الفقهاء آثار واضحة فقد كان كتير الاستاع لنصائحهم، يطلها إن صنوابها، ويستمع اليها وإن خشدت ألفاظها وقست عباراتها، فهو يستمع إلى مالك ماصحا لهمرشداً، ويستمع إلى غيره، ولقد يروى أمه طلب من الشافعي أن يعطه عندما حادله في تهمته العلوية، وأثبت براءته بين يديه.

ولذلك كان للفقه والفقهاء مكامة فى عصر الرشيد ، يعتزون معزة العلم ، ويعلون بعلوه ، ودلك بما يشحع الفقه ، ويحبب أهل الذكاء والنيل فى طلبه ، ونعم الفقها بهذه المكانة فى عهد الآمين أيصاً وإن لم يقربهم اليه ، كما قربهم أبوه ، ولم يستمع إليهم كما كان يستمع أبوه ، فلما حاء عهد المأمون لم ينلهم أذى فى أوله ووسطه ، ولكن فى آخر عهده نزلت بهم كارثة خلق القرآن التى ابتدعها ، فنالهم ما مالهم .

والشامى إذن قد عاش فى مصر كان الفقه والحديث فيه مكان ، وكان اللفقها. والمحدثين فيه درجات عالية عند الحليفة الدى صادف عصره شباب الشافى وكمولته . ٣٩ - ولقد اشتد الجدل فى العصر العباسى الأول، وقوى أمره، حتى صار موضع مباراة العلماء، ومساجقة الأدباء ومنازلة الكتاب، ومناط التقدير لكل عالم مستبحر، وكل بحيب شاد يريد أن يتخذ من العلم طريقاً للمجد، ومن البحث وسيلة للعلو. ولقد زاد حركة المناظرات نمواً تشجيع الحلفاء لهما، فعقدت لهما المحالس فى قصورهم وقصور الأمراء. ومنهم من كان يشترك فى المناظرات ويخوض غمارها، وأعطم من اشتهر بذلك المأمون، فقد كان له علم وفلسفة.

وكان بحوار ذلك الجدل الذي يبعت عليه حب السبق والعلو مناظر الت دينية تبعث عليهما الحية للدين والمذهب ، فكان بين المحدثين والفقها ، وبين المعترلة ماقشات مدفع إليها الإخلاص من جانب الفقها ، وقد يدفع إليها الإخلاص من جانب بعض المعترلة أيضاً . ثم كان بين الفقها ، أفسهم مناظرات ، فني الحج وفي البيت الحرام وفي الحرم النبوى تقوم المناظر ت بين الفقها ، وفي مدائن الإسلام في بغداد ، والبصرة والكوفة ودمشق ، والفسطاط تقوم المناظرات بين أصحاب الاتجاهات المختلفة من الفقها ، وحيثها سار الفقيه وحد من يناظره .

ولم تقتصر المناظرات على المشافهات بينهم ، بل تجاوزتها إلى المكاتبات والرسائل، فمالك يبلغه أن الليث بن سعد فى مصر يفتى نعير ماعليه أهل المدينة التي إليها كانت الهجره، وبها نزل القرآن، فيكتب إليه ويرد عليه الليث رداً يفيض بالاخلاص، ونفاذ الفكرة فى فهم الفقه، وتتمع الآثر.

ولنثبت رسالة الليث (١) ، لأنها تكشف عن الاتجاه الفقهى فى ذلك العصر ، وهى جامعة بين فقه الرأى والحديث حماً متناسباً ، وها هى ذى ، كما حامت فى إعلام الموقعين لان القيم (٢) .

« سلام عليك ، هانى أحمد الله إليك الذى لا إله إلا هو ، أما لعد عالها الله
 وإياك ، وأحسن لما العاقبة في الدنيا والآخرة .

 (١) البيث م سعد نوق بمصر سة ١٧٥ ، أى قل أن يحىء اليها الشافعىسس، و وعله المنقي به ق اللس مالك.
 (٢) الحرء الثالث ص ٧٧ طبعة مدير الدمشق. « وقد شرحا ماق الرسلة من هدق كناسمالك، كما ظلماً

فيه رسالة مالك إلى المبث ، فارحم إليه

قد بلغني كتابك تذكر في، من صلاح حالكم الذي يسرني ، فأدام الله ذالك لكم ، وأتمه بالعون على شكره ، والزيادة من إحسانه . وذكرت نظرك فى الكتب التي بعثت بها إليك، وإقامتك إياها، وختمك عليها بخاتمك ، وقد أتتنــا غِرَكُ الله عما قدمت منها خيراً ، فانها كتب انتهت الينا عنك ، فأحببت أن أبلخ حَمِيقتها بنظرك فيها ، وذكرت أنه قد أنشطك ما كتبت إليك فيه من تقديم ما أتانى عنك ، إلى ابتدائى بالنصيحة ، ورجوت أن يكون لها عندى موضع، وإنه لم يمنعك من ذلك فيها خلا إلا أن يكون رأيك فينا جميلاً}، وإلا لآنى لم أذا كرك مثل هذا ، وأنه بلغك أنى أفتى الناس بأشياء مخالفة لما عليه جماعة الناس عندكم، وأنى يحق على الخوف على نفسى ، لاعتباد من قبلي على ما أفتيتهم به ، وإن الناس تبع لاهل المدينة التي إليها كانت الهحرة ، وبها نزل القرآن ، وقد أصبت بالذي كتبت به ىعد دلك ، إن شاء الله تعالى ، ووقع منى بالموقع الذى تحب ، وما أجد أحدا ينسب إليه العلمأكره لشواذ الفتيا ولا أشد تفضيلًا لعلماء أهل المدينة الذين مضوا ولا آخذ لفتياهم فيها اتفقوا عليه منى، والحدقة ربالعالمين، لاشريك له. وأما ما ذكرت من قيامُ رَسُولَى الله صلى الله عليه وسلم بالمدينة ونزول القرآن بها بين ظهرانى أصحابه ، وما علمهم الله منه ، وأن الناس صاروا به تبعاً لهم فيه، فكما دكرت ، وأما ما دكرت منقول الله تعالى : • والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار ، والذين اتبعوهم بإحسان ، رصى الله عنهم ، ورصوا عنه ، وأعد لهم جنات تحرى تحتُّها الانهار خالدين فيها أبداً ذلك الفوز العظيم، ، فإن كثيراً من أولئك السابقير الأولين خرحوا إلى الجهاد في سبيل الله ابتُعاء مرضاة الله ، فجندوا الاجباد، واجتمع إليهم الباس، فأظه وا بين ظهر انينهم كتاب الله، وسنة نييه ، ولم يكتموهم شيئاً عَلموه ، وكان فى كل جند منهم طائفة يعلمون كتاب الله وسنة ببيه، ويحتهـدون برأيهم فيا لم يفسره لهم القرآن والسنة ، وتقدمهم عليه أبو بكر وعمر وعثمان الدين اختارهم المسلمون لأنفسهم ، ولم يكن أولئك الثلاثة مضيعير لاحناد اللسلمين ولا غافاين عنهم ، بل كانو يكتبون في الآمر اليسير لاقامة الدين ، والحذرمن الاختلاف ـ بكتاب الله وسنة نييه ،فلم يتركوا أمر آفسره

القرآن ، أوعمل به الني صلى الله عليه وسلم أو ائتمروا فيه بعده ، إلا علمو هموه . فإذا جاء أمرعمل فيه أصحاب رسولالله صلى الله عليه وسلم بمصر ، والشام ، والعراق على عهد أبى بكر وعمر وعثمان ، ولم يزالوا عليه حتى قبضوا ، لم يأمروهم بغيره فلا نراه يجوز لاجناد المسلمين أن يحدثوا اليوم أمراً لم يعمل به سلفهم من أصحاب رسول الله صلى الله عليــه وسلم والتابعين ، مع أن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم قد اختلفوا بعد في الفتيا في أشياء كثيرة ، ولو لا أني قد عرفت أن قد علمها كتبت بها إليك ، ثم اختلف التابعون في أشياء بعـد أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ـــ سعيد بن المسيب ، ونطراؤه أشد الاختلاف ، ثم اختلف الذين كانوا من بعدهم ، محصرتهم بالمدينة وغيرها ، ورأسهم يومنذ ابن شهاب ، وربيعة بن عبد الرحمن ، وكان من خلاف ربيعة لبعض ما قد مضى ما قد عرفت وحصرت ، وسممت قولك فيه ، وقول ذوى الرأى منأهل المدينة ، يحيي بن سعيد وعبيد الله بن عمر وكثير بن فرقد وغير كنير عن هو أس منه ، حتى اصطرك ما كرهت من ذلك إلى فراق محلسه ، وذاكرتك أمت وعبد العزيز بن عبد الله بعض ما نعيت به على ربيعة من دلك ، فكنتما من الموافقين فيها أنكرت ، تكرهان منه ما أكرهه ، ومع دلك بحمد لله عند ربيعة خيركثير ، وعقل أُصيل ولسان بليغ، وفضل مستبير، وطريقة حسة فىالإسلام، ومودة صادقة لإخوامه عامة ولنا حاصة ، رحمه الله وغفر له ، وجزاه بأحس من عمله ، وكان يكون من ان ثهاب اختلاف كثير إذا لقيناه ، وإذا كاتبه نعصنا ، فربما كتب له في الشيء الواحد على فضل رأيه وعلمه بثارتُهُ أمراع ، ينقض نعضها بعضاً ، ولا يشعر الذى مصى من رأيه فى دلك ، فهذا اللهى يدعون إلى ترك ما أمكرت تركى إ. ٥٠. وفد عرفت ايصاً عب إدكاري إيه أن يحمع أحد من أحناد المسلمين مير الصلاتين ليلة المصر ، ومصر السام أكتر من مطر المدينة بما لا يعلمه إلا الله . لم يحمع منهم إمام قط ى لينة مطر ، وهيهم أبو عبيدة بن الجراح ، وحاله بن الوليد ويزيد بن أبى سفيان ، وعمرو بن العاص ، ومعاد بن جبل . وقد بلعـا أن رسول لله صلى الله عليه وسلم قال . . أعاسكم بألحال والحرام معاذ بن حبل ، . ويقال : .ويأتى معاذ يوم القيامة بين يدى العلماء برتوة، (١١) وشرحييل بن حسنة، وأبو الدرداء وبلال بن أبىرباح، وكان أبوذر بمصر، والزبير بن العوام، وسعد بن أبى وقاص، وبحمص سبعون من أهل بدر، وبالعراق ابن مسعود، وحذيفة بن البمان، وعمران بن حصين، ونزلها أمير المؤمنين على كرم الله وجهه سنين، وكان معه من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم، فلم يجمعوا بين المغرب والعشاء قط.

ومن ذلك القضاء بشهادة الواحدويمين صاحب الحق، وقدعرفت أنه لم يزل يقضى بالمدينة به ، ولم يقض به أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم بالشام ولا بحمص ولا بالعراق، ولم يكتب به إليهم الحلفاء الراشدون أبو بكروعمر وعثمان وعلى ، ثم ولى عمر من عبد العزيز، وكان كما علمت في إحياء السنن ، والجد في إقامة الدين والاصابة في الرأى ، والعلم بما مضى من أمر اللاس ، مكتب إليه زريق بن الحكم إلك كنت تقضى بالمدينة بشهادة الواحد، ويمين صاحب الحق، فكتب إليه عمر بن عبد العزيز، إناكما نقضى بذلك بالمدينة ، فوجه ما أهل الشام على غير ذلك فلا يقضى إلا نشهادة رجلين عدلين ، أو رجل وامرأتين ، ولم يحمع بين المغرب والعشاء قط ليلة المطر ، والمطر يسكب عليه في منزله الذي كان يختاصر .

ومن ذلك أن أهل المدينة يقضون فى صدقات النساء أنها متى شاءت أن تتكلم فى مؤحر صداقها نكلمت ، فدفع إليها ، وقد وافق أهل العراق أهل المدينة ، وأهل الشام وأهل مصر ، ولم يقض أحد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولا من نعدهم لامرأة نصداقها المؤخر إلا أن يفرق بينهما موت ، أوطلاق ، فتقوم على حقها .

ومن ذلك قولهم فى الايلاء إنه لايكون عليه طلاق حتى يوقف وإن مرت الأربعة الآشهر ، وقد حدثنى مافع عن عبد الله بن عمر ، وهو الذى كان يروىذلك التوقيف بعد الآشهر : أن الأيلاء الذى ذكر الله فى كتابه لايحل للمولى ، إدا بلغ الآجل إلا أن يومكما أمر الله ، أو يعزم الطلاق ، وأنتم تقولون إن لبث بعد

⁽١) رتوة مصاها حطوة .

الأربعة الأشهر التى سن الله فى كتابه ، ولم يوقف لم يكن عليه طلاق ، وقد بلغنا أن عبد الرحمن بن عبد الرحمن بن عبد الرحمن بن عوف قالو ا فى الايلاء اذا مضت الأربعة الأشهر فهى تطليقة بائنة ، وقال سعيد بن المسيب، وأبو بكر بن عبد الرحمن بن هشام وابن شهاب : إذا مضت الاربعة الاشهر ، فهى تطليقة ، وله الرجعة فى العدة .

ومن ذلك أن ريد بن ثابت كان يقول: إذا ملك الرجل امرأته ، فاختارت زوجها فهى تطليقة . وإن طلقت نفسها ثلاثا فهى تطليقة ، وقضى بذلك عبدالملك ابن مروان ، وقد كان الناس يجتمعون على أنها إن اختارت نفسها واحدة ، على أنها إن اختارت نفسها واحدة ، أو اثنين كان له عليها الرجعة ، وإن طلقت نفسها ثلاما بانت منه ، ولم تحل له ، حتى تنكح زوجا غيره ، فيدخل بها ثم يموت أو يطلقها إلا أن يرد عليها في محلسه فيقول إعاملكتك واحدة ، فيستحلف ، ومخلى بينه وبين امرأته .

ومن ذلك أن عبدالله بن مسعودكان يقول : أيما برجل تزوح أمة ثم اشتراها . فاشتراؤه إياها ثلاث تطليقات ، وكان ربيعة بقول دلك ، وإن تزورحت المرأة الحرة عبداً ، فاشترته فمثل ذلك .

وقد بلعنا عنكم شيء من الفتيا مستكرها، وقد كنت كتنت إليك في بعصها فلم تجبني في كتابى، فتخوفت أن تكون استثقلت ذلك، فتركت الكتاب إليك في شيء ما أسكره، وفيما أوردت فيه على رأيك، وذلك أنه بلعني أنك أمرت زفر أبن عاصم الهلالى، حين أراد أن يستستى لى يقدم اصلاة قبل الحطة، فأعطمت دلك، لأن الخطبة في الاستسقاء كميئة يوم اخمة. إلا أن الأمام إدادما من فراغه من الحطية فدعا حول رداءه، شم نزل فصلى، وقد استستى عمر من عبد العوير وأبو بكر محمد بن عمروب حزم وغيرهما، فكلهم يقدم الخاصة والدعاء قبل الصلاة، فاستهر الماس كلهم قدل زفر بن عاصم من دلك، واستنكروه.

ومن دلك أنه بلعى أمُّك تقول في الحليضين في المال إنه لانجب عليهما الصدقة، حتى يكون لـكل واحد منهما ما تحت فيه الصدقة، وفي كتاب عمر بن الحطاب انه يحت عليهما الصدقة ، ويترادان بالسوية ، وقدكان يعمل به في ولاية عمر بن عبدالعزير قبلكم وغيره ، والمنت حدثنا به يحي بن سعيد ، ولم يكن مدون أهاضل العلماء في عصره ، فرحمه الله ، وجعل الجنة مصيره .

ومن ذلك أنه للغنى ألك تقول إذا أفلس الرجل، وقد باعه رجل سلمة، فتقاضى طائفة من ثمنها، أو الفق المشترى طائفة منها انه يأخذ ما وجد من متاعه، وكان الناس على أن البائع إذا تقاضى من ثمنها شيئاً، أو ألحق المشترى منها شيئاً فلست بعنها.

ومن ذلك أمك تذكر أن الني صلى الله علمه وعلى آله وسلم لم يعط الزبير بن المعوام إلا لفرس واحد، والناس كلهم يحدثون انه أعطاه أربعة أسهم لفرسين، ومنعه الفرس التالث، والآمة كلها على هذا الحديث، أهل الشام، وأهل مصر، وأهل العراق، وأهل أقريقية، لا يختلف فيه اثنان، فلم يكن ينبنى لك، وإن كنت سمعته من رحل مرضى ـ أن تخالف الآمة أجمين.

وقد تركت أشياء كثيرة من أشباه هذا ، وأما أحب توفيق الله إياك ، وطول هائك ، لما أرحو للناس في ذلك من المنفعة ، وما أخاف من الضيمة ، إذا ذهب مثلك ، مع استثناسي بمكامك ، وإن بأت الدار ، فهذه منزلتك عندى ، ورأبي فيك فاستيقته ، ولا تترك الكتاب إلى مخبرك وحالك وحال ولدك وأهلك ، وحاجة إن كات لك ، أو لأحد يوصل به ، فأبي أسر بذلك .

كتبت إليك، ونحن صالحون، والحمد لله، نسأل الله أن يرزقسا وإياكم شكر ما أولاما، وتمام ما أنعم به علينا، والسلام عليك ورحمة الله،

ومن هذا الكتاب يتبين لك أمران: (أحدهما) أن الجدل بين الفقهاء كان يجرى فى كل مسائل الفقه المتشعبة ، وأن دلك الجدل كان يسوده طلب الحقيقة لا التعصب الرأى ، والذلك ساءته نزاهة القول ، ورفق الخطاب وهدوء النفس ، لآن شرف العابة ملاها ، فبعدالهوى ، والعصب ، والحدة ، وحفاء القول يكون حيث يحالط الرأى الحموى ، فتختبى الحقائق وسط زوانع من الاحاسيس لمتضاربة ، والاهواء المتنازعة ، والاثرة الى لا تأنف الحق ولا يألفها .

(ثانيهما) ـــ أن الليت في عرصه المسائل التي خالف فيها مالكا رضي الله

عنهما ، يبين آراء الصحابة والتابعين المختلفة ، ثم يحتار من بينها ما يراه رأى الكثرة ، واعتناقه لا يعد شذوذاً ، وهذا يدل على أن الدراسة فى ذلك الوقت كانت تشمل دراسة آراء الصحابة والتابعين وفقهاء الأمصار ، ويوازن الدارس بينها ، ويختار منها ما يكون أصلح للباس ، واعتنقته الكثرة .

والشَّامَى رَضَى الله عنه كان مَعنياً بدراسة آراءالفقها. الذين سيقوه،أو عاصروه ونقدوها قداً يتصل بالرواية والدراية ، ويختار من بينها ما يتفق مع نزعته ، ولا يكون ماهياً للروايات الصحيحة عن الني صلى الله عليه وسلم .

وإن شنت أن تسمى عصر الشافى عصر المناظرات الفقهية المشمرة فسمه، وإن شنت أن تقول ان الفقه الإسلامى الدى استبط كان مدينا لهذه المناظرات المخلصة الشريفة في عايتها فقل. وقد ابعثت فيها مسائل كانت موصوع النظر، ومدار البحث، وكانت القطب الذى تدور حوله الاتجاهات المختلفة للفقهاء ثم كانت المناظرات سجلا الأدلة الفقهة، والأصول التي استمدت منها الآراء المحتلفة في الفروع، ودلك أن الفقهاء عندما دونوا كتهم كانوا إلا قليلا مهم يدونون الفروع وأحكاما من غير دكر أداتها، والأصول التي بيت عليها، فكانوا يدكرون الحادثة الحرثية، والحكم الشرعى الذى ارتأوه لها من غير أن يبينوا شيئاً سوى دلك، ولكن عندما تصطدم الآراء في المناظرات الفقهية يدلى يبينوا شيئاً سوى دلك، ولكن عندما تصطدم الآراء في المناظرات إذن كانت هى المنبعث الدى ابعت منه الأصول المد بية .

ولما دون الشاهى مذهبه، أو أملاه، أو روى عنه ، ساء لا نسآ توب المناطرات لأنه كان ثمرة لكتير منها ، وكان ذكره مقترياً بأدلته ، ولعل الشافعى رضى اقه عنه ، وقد كان العالم المحلى فى هذه المناظرات قد انتفع أبلغ ما يكون الانتفاع منها فى وصع أصول الفقه، هقد أنضجت المدظرات المحتلفة ، والموازيات بين الآراء المحتلفة فكره ، فجمع من هذه الاشتات المتباية تلك تقواعد العامة للاستنباط . ولقد كان الناقشات تدور حول مسائل كثيرة ، تعدينا بيع الفقه الاسلامى ومصائره ، هانذكر إحمالا بعض هذه المسائل ، والاختلاف حولها فى عصر السافى بنا له عرفيا لاحقيه ثمرات اجتهاده السافى ؛ لنعرف إلى أى مدى تأثر الشافى بنا أيع، ثم أعطى لاحقيه ثمرات اجتهاده

١-السنة والرأى

وجد من لدن وفاة النبي صلى الله عليه وسلم إلى عصر الشافعى جماعة من الفقهاء اشتهروا بالرأى ، وجماعة اشتهروا بالرواية ، فكان من فقهاء الصحابة من اشتهر بالرأى ، وجماعة منهم اشتهروا بالحديث وروايته ، وكذلك التابعون وتابعوهم ثم الأثمة المجتهدون أبو حنيفة ، ومالك ، وفقهاء الأمصاد ، منهم من اشتهر بالرأى ، ومنهم من اشتهر بالحديث ، ولنبين ذلك بعض التبيين ، متوخين الإبجاز .

يقول الشهرستافي في الملل والنحل: وإن الحوادث والوقائع في العبادات والتصرفات، ما لايقبل الحصر والعدد، وسلم قطعا أنه لم يرد في كل حادثة نص، ولا يتصور دلك أيضا، والنصوص إذا كان متناهية، والوقائع غير متناهية، وما لا يتناهي لا يتناهي لا يتناهي يا علم قطعا أن الاجتهاد والقياس واجب الاعتبار حتى يكون بصدد كل حادثة اجتهاد، ومن أجل ذلك كان الصحابة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم أمام حوادث لا تتناهي ولا تحصر، و بين أيديهم كتاب الله، وللمروف من سنن رسول الله عليه وسلم، فلجئوا إلى الكتاب يعرصون عليه ما جد من حوادث، فان وجلوا حكما صريحا حكمول به، وإن لم يحدوا في الكتاب الحكم واضحا اتحهوا إلى المأثور عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، واستثاروا ذاكرات أصحابه، ليعلنوا حكم النبي صلى الله عليه وسلم في أمثال قضاياهم في أمثال قضاياهم في ذلك مثل القاضي عليه بنصوص قامون إذا لم يحد في النص ما يحكم به في قضية بين يديه، طبق ما يراه عدلا وإنصافا.

هكدا كانو ايسيرون ، يعرصون القضية على الكتاب، ثم على السنة، و إلا فالرأى ولقد جاء فى كتاب عمر لا بي موسى الأشعرى : « الفهم الفهم فيما تلجلج فى صدرك. بما ليس فى كتاب ولا سنة ، أعرف الأشباء والأمثال ، وقس الأمور عند ذلك ، . ٢٤ - أخذ الصحابة بالرأى ، ولكن اختلفوا فى مقدار أحذهم ، ففريق أكتر منه ، وفريق أحذ به قلبلا ، وكان يغلب عليه التوقف ، إن لم يجد نصا من كتاب ، أو سنة متبعة .

والحق في أمرهم رضي الله عنهم أنهم كانوا يتفقون في الاعتباد على الكنتاب والسنة المعروفة إن وحدت ، فإن لم يحدوا سنة معروفة عندهم اتجه المشهورون من فقهائهم إلى الرأى ، ولقدكان نعضهم يتشكك في حفظه خديث رسول الله . أو فتواه في الامر ، فيؤثر ألا يحدث ، وأن يفتى ترأيه حشية أن يقع في الكذب على رسول الله ، صلواته وسلامه عليه . يروى أن عمران بن حصير كان يقول : والله إن كنت لارى أنى لو شئت لحدثت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم يومين متنالمين ، ولكن أنطأنى عن ذلك أن رجالًا من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم سمعوا كما سمعت ، وشهدوا كما شهدت ، ويتحدثون أحاديث ما هي كما يقولون وأحلف أن يشبه لي كما شبه لهم، . وقال أبو عمرو الشبباني : دكنت أحلس إلى ان مسعود حوالا، لايقول: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم. فإذا قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم استقلته رعدة . وتمار هكدا ، أو نحو ذا ، أو قريب من دا ، . وكان عبد الله من مسعود هذا يؤثر العتوى برأيه . ويتحمل تبعته إن كان حضاً . عن أن يقع في الكذب على رسول الله ، ولف قال بعد أن أفتى في مسألة ترَّايه : أقول دنًّا برأيي ، فإن كال هذا صوابًا ش الله ، وإن يكن خطأ هي ومن الشيطان.. و لقد كان يطير فرحاً إدا وافق رأيه حديثاً بقله نعض الصحابة ، كما هو مشهور في مسألة المفوصة التي قضو لحما بمهر متلها . فشهد نعض الصحابة بأن رسم ل الله صلى الله عليه وسلم قصى بمثل ما قضى به .

ولقدكان الفريق "تـ بى يأخذ على الدين يفتون بآ ائهم أهم. يفتون في دي الله نغير سلطان منكتاب أو سنة .

والحق أنه كان الصحابة بير حرحير دينيير لبعثا من قوة وحدامه الدنى (أح هما) أن يكثروا من "تحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، لكي نعرِهوا أحكام الإحداث في تحدث ، وفي داك خشية الآمدت عليه.

جا. في كتاب حجة الله اليالغة للدهلوي : رقال عمر رضي الله عنه حين بعث ره من الأنصار إلى الكوفة: إنكم تأتون الكوفة ، فتأتون قوماً لهم أزيز بالقرآن ، هيأنو مكم ، فيسألو نكم عن الحديث ، فأقلوا الرواية » .

(ثابهما) أن يفتوا بآرائهم ؛ فيها لم يشتهر فيه أثر عن الني ﷺ ، وفي ذلك تهجم على التحليل والتحريم لآرائهم، فنهم من اختار الحديث عن رسول الله ﷺ والوقوف عند الأثر ، ومهم من اختار الرأى فيها لم يشتهر عن الرسول ، فأفى برأيه ، فإن علم حديثاً نعد داك رجع عن رأيه إلى الحديث ، وقد روى ذلك عن كتير من الصّحابة ، منهم عمر رضَّ الله عنه .

٣٠٠ ـــ جا. تعد الصحابة تلاميدهم ، وهم التابعون ، وفي عهدهم حدث أمران : (أحدهما) أن المسلمين القسموا إلى أحزاب وشيع ، وكانت ريح الحلاف شديدة عنيفة هائجة ، فكان بأسهم بينهم شديداً ، وسهل عليهم أن يتراموا بألفاظ الكفر والغسوق والعصيان ، وأن يتراشقوا بنال الموت . وأن تشحر السيوف، لهد القسمت الآمة إلى خوارح وشيعة ، وأموية ، وساكنون رضوا بيلاء الله الذى نزل، وتعدوا عن الفتة ، فلم يخوضوا فيها ، وكان الخوارج فرقاً محتلفة . أزارقة ، وإباصية ، ونحدات ، وأساء أخرى. والشيعة كانو ا فرقاً متباينة ، ومنهم من شذ في آرائه حتى خرح مها عن الأسلام ، إن كان قد دخل فيه ، إذ منهم من كانوا دخلاء فى الإسلام أظهروا الدخول فيه ، لإفساده على أهله ، فلا يهمهم أن يقوم عمود هذا الدين ، إنما مهمتهم أن ينقضوا أساسه ، لتستعيد ملتهم القديمة قوتها وسلطامها أو على الأقل ليتأروا لها من أزالوا شوكتها ، أو يعيش المسلمون في ظرم الفتن الطحياء ، فيطفئوا نور الله ،

ولقد صاحب هدا (على أنه نتيحة له) أن قلت الحريجة الدينية عند بعض النَّاس ، فكثر التحدث الكاذب عن رسول الله ﷺ ، حتى لقد أفزع الأمر. المؤمنين ، وأحذوا الآهبة للقضاء على هذه الموضوعات وكشفها ، ففكر عمر أن عبد العزيز في تدوين السنة الصحيحة ، ودراستها ، وتحرى الصادق من بين الاحاديث المروية .

(ثانيهما) أن المدينسة قد مقص سلطانها العلى ، فقد كامت في عهد الصحابة خصوصاً في عهد عد عر الذي بعد العهد الذهبي للاجتهاد الفقهي عش العلماء والفقهاء من الصحابة ، لا يخرجون منها إلا وهم متصاون اتصالا علمياً بها ، يتراسلون في المسائل التي تحدث ، لان سنة عمر كامت تقضى باحتجاز الصحابة من قريش داخل ربوع الحجاز لايعدوه كبراؤهم فلا يتجاوز الحرتين كبار المهاجرين والانصار إلا بإذن منه ، وهو عليهم رقيب ، فلما قضى عمر ، وخرجوا إلى الاقاليم صار لكل طائفة منهم مدرسة فقهة تروى عنه ، وتسلك طريقه ، فلما جاء عصر التامين وهم تلاميذ أو لئك الفقهاء الذين بقوا في المدينة أو نزحوا عنها ، صار لكل مصر فقهاء فناعدت الانطار بتباعد الامصار واختلافها ، إد كل مأخوذ معرف اقليمه ، فناعدت الانظار التي ابتلى بها ذلك الاقليم ، ثم هو معد ذلك متبع طريقه الصحابي الذي نول والمسائل التي ابتلى بها ذلك الاقليم ، ثم هو معد ذلك متبع طريقه الصحابي الذي نول دلك ألوان مختلفة من المكر الفقهي ، وكل يتحرى فيها يفتى به أن يكون تحت ظل دلك ألوان مختلفة من المكر الفقهي ، وكل يتحرى فيها يفتى به أن يكون تحت ظل الدين يستمد من القرآن الكريم والسنة المبوية .

٤٤ ــ قد رأينا في عصر الصحابة أنهم كابرا يسيرون على منهاحين

(أحدهما) يكثر فيه الرأى ، وتقل الرواية ، ويرجع إليها إن وجدت عد الرأى .

(ثابيهما) يفل عليه الرواية ولايمدل عنها، ويؤثر ألايفتى حيت لارواية عن أن يتهجم على دين الله برأيه، وفي عصر التامين اتسمت الفرجة بير المهاجين، وصاركل منهما في مدى أوسع مما سار فيه السابقون. فقد رأيا الدين يؤثرون الرواية يزيدون في الاستمساك بطريقتهم، ويرون مها عصمة مرالفتن التي ادلهمت واشتدت، عامهم لم يحدوا العصمة إلا في الآخد بالسة، والآخرون يرون كثرة الكذب على الرسول وأسباب دلك الكذب، ثم يرون نسبب الاحداث أتى تجد ضرورة الحكم، ثم تغزوهم أمكار جديدة بالاحتكاك بالامم التي فتح الاسلام بلادها، ثم كامت كثرة التابعين من الموالى، وهم من ورثة الحاملين لتاك المدينة القديمة، لدلك اتسعت

المسافة بين الطريقين ، ولم تعودا قريبتين وقد كانت من قبل كذلك ، حتى كان يعسر القينر بينهما .

وأساس الاختلاف ليس في الاحتجاج بالسنة ، بل في أمرين في الآخذ بالرأى، وفي تفريع المسائل تحت سلطامه ، فقد كار. أهل الآثر لا يأخذون بالرأى إلا اصطراراً ، كما يضطرالمسلم إلى أكل لحم الحنزير ، ولا يفرعون المسائل فلا يستخرجون أحكاما لمسائل لم تقع ، بل لا يفتون إلا فيا يقع من الوقائع ، ولا يعدون المسائل الواقعة إلى النطر في أمور مفروضة ، أما أهل الرأى فيكثرون من الافتاء بالرأى ما دام لم يصبح لديم حديث في الموصوع الدي يحتهدون فيه ، ولا يكتفون في دراستهم باستخراح أحكام المســــاثل الواقعة ، ىل يفرضون مسائل غير واقعة ، ويضمون لها أحكاما بآرائهم ، وكان أكثر أهل الحديث بالحجاز ، وأن كان فيه فقه رأى ليس بقليل ، لأنه موطن الصحابة الأول ومكان الوحى ، ولأن معض التامين الذين أقاموا به تحرجوا على صحابة لم يكثروا من الرأى ، ومن كان منهم تليذا لصحابي أكثر من الرأى اكتني رواية آرائه، وأكثر أهل الرأى كانوا بالعراق، لأنهم تخرحوا على عبد الله ابن مسعود، وهو ممن كان بتحرح في الرواية عن رسول الله ﷺ خشية أن يشبه له ولا يتحرج في الاجتهاد برأيه ، وإن صح الحديث عنده في الموضوع الذي اجتهد فيه رحع إلى الحديث ، ولأن أكثر رواة الحديث كانوا بالحجاز ، ولأن بالعراق فلسفة وعلوماً ، وكانت به مدارس قديمة ، وان من يتأثرون بهذه الطريقة يلائمهم الاجتهاد بالرأى ، وخصوصاً أن أسباب الرواية لم تتوافر عندهم .

وي ــ اتسعت فرجة الاختلاف بين فقهاء الرأى وفقهاء الحديث فى عصر التابعين ، كارأيت ، فلمــا جاء عصر تابعى التابعين ، كارأيت ، فلمــا جاء عصر تابعى التابعين وعصر الجتهدين المحال ، كانت الفرحة أكثر اتساعا ، فكان الحلاف أشدنى مطلع عهد الجتهدين أصحاب المداهب ، ثم لما التتى الفريقان فيه أخذ كل يقبس من الآخر ، فأمل الحديث خرجوا عن التوقف واضطرهم خروجهم إلى الاخذ بالرأى فى بعض الحديث خرجوا عن التوقف واضطرهم خروجهم إلى الاخذ بالرأى فى بعض

الآحرال ، وأهل الرأى لما رأوا السنة قد دون بعضها ، والآثار قد أخذوا فى تمحيصها ، أخذوا يؤيدون اراءهم بالحديث ، ويعدلون عنها إن صح لديهم حديث لم يكونوا على علم به عد إيتائهم بما كاموا قد ارتأوه بآرائهم .

وولنوضح ذلك مص التوضيح ، لأن هذا هو العصر الذي عاش فيه الشافعي وتلتى عن شبوخه ، ودرس كنهم ، ولكما شوحي الإيجاز .

في هذا العصر لم تنقطع موجة الكنب على الرسول صلوات الله وسلامه عليه، وكان اتحاه الفرق للدماع عن آرائها بالقول (يحرى على الالسنة ، أو الاقلام) سبياً في شيوع أحاديث التحلتها الفرق التحالا ، ونشروها بين جمهور المسلمين . وقد ذكر العاصى عياض بعض الكاذبين ، وأسباب كذبهم على رسول ﷺ فقال: وهم أمواع ، منهم من يضع عليه مالم يقله أصلا ، إما ترافعاً واستحفاظ ، كالزنادقة وأشباههم، وإما حسبة بزعمهم وتديناً ،كجهة المتعبديين الذين وضعوا الاحاديث فىالفضائل والرغائب، وإما إغرا إوسمعة ،كفسقه المحدثين، وإما تعصبا واحتجاجا كدعاة المبتدعة ومتعصى المذاهب ، وإما اتباعا لهوى أعل الديبا فها "رادوه . وطلب العدر لهم فيها أنوه ، وقد تعين جماعة من كل طبقه من هنه الطبقات عند أهن الصنعة وعلم الرَّجال . . ومنهم من لا يضع منَّن الحديث ، ولكن ربما وضع للتن الضعيف إسناءًا صحيحاً مشهوراً ، ومنهم من يقلب الاسابيد أو يزيد فيها . أو يتعمد ذلك اما للاغراب على غيره ، وإما لرفع الحهالة عن نفسه . ومنهم من يكدب . فيدعى سماع مالم يسمع ، ولقاء من لم يلق ، ويحدث بأحاديثهم الصحيحة عنهم ، ومنهم من يعمد إلى كلام الصحابة وغيرهم، وحكم العرب والحكما. فينسها إلى الني ﷺ ، (١). كات هذه الموجة من الكذب في عصر الاحتهاد وانشاء المذاهب سبا في أمرين (أحدهما) ــ اتحاه المحدثين إلى تمحيص الرواية الصادقة واستحراجهـا من بين الدخيل ليتميز الخبيث من الطيب، فمرسوا رواة الأحاديت، وتعرفوا أحوالم، وعرفوا الصنادق من غير الصارق ، وحعلوهم فى الصدق مراتب ، ثم درسُوا

⁽١) واحد كناس باريخ المشر م الاسلامي لأسناديا لمرجوم محد مك الحصري من ٨٢ .

الاحاديث ووازنوها بالمعروف من هذا الدين بالضرورة والاحاديث المشهورة المستفيضة التى لا يشك فى صدقها وبالقرآن الكريم . فان وجدوها غير متنافرة معها ردوها ، ثم اتحه الاعلام من الائمة إلى تدوين الصحيح من الاحاديث ، فدون مالك موطأه ، وجمع سفيان بن عيلية كتاب الجوامع فى السنن والاداب ، وألف سفيان الثورى الجامع الكبير فى الفقه ، والاحاديث ، وهكذا .

(النهما) — أنّ الفقهاء وأهل الرأى أكثروا من الافتاء بالرأى خشية أن يقعوا في الكذب على رسول الله ﷺ .

٢٤ — ولقد كان العراق أكثر في فقه الرأى كالعصر السابق ، لأن الفقهاء الذين تخرجوا فيه انما تحرجوا على التابعين وتابعى التابعين الذين اشتهروا بالرأى وأكثروا من الافتاء به . قال الدهلوى في كتابه حجة الله البالغة بعد أن ذكر أهل الحديث :

«كان بإراء هؤلاء في عصر مالك وسفيان وبعدهم قوم لا يكرهون المسائل ولا يهاون الفتيا ، ويقولون على الفقه ناء الدين فلا بد من إشاعته ، وبها بون رواية أحاديث رسول الله ويتلاق والرفع إليه ، حتى قال الشعبى : على من دون النبي أحب إلينا . وقال ابراهيم : أقول قال عبد الله وقال علقمة أحب إلينا . ولم يكل عندهم من الأحاديث والآثار ما يقدرون به على استنباط الفقه على الأصول التي اختارها أهل الحديث ، ولم تنشرح صدورهم للنظر في أقوال علما البدان وجمها والبحث عنها واتهموا أنسهم في ذلك ، واعتقدوا في أتمتهم أنهم في الدرجة العليا من التحقيق ، وكانت قلوبهم أميل شيء إلى أصابهم ، كما قال أفقه من سالم ، ولو لا فضل الصحبة لقلت علقمة أفقه من ابن عمر ، وكان عندهم من الفطاقة والحدس ، وسرعة انقال الذهن من شيء إلى شيء ما يقدرون به على تخريج جواب المسائل على أقوال أصابهم ، وكل ميسر لما خلق له ، وكل حزب يخريج مواب المسائل على أقوال أصابهم ، وكل ميسر لما خلق له ، وكل حزب عمل المرحون ، فهدوا الفقه على قاعدة التخريج ، ا ه ملخصاً . ونرى من هذا

أنه يحمل السبب في كون أهل العراق أكثروا من الآخذ بالرأى هو اعتقادهم وجوب الفتيا وعدم هيبتهم المسائل والاجابة عنها والنفريع فيها ، واعتقادهم أن الفقه هو نناء الدين وخشيتهم التحديث عن رسول الله والله والله والمنازع على أقوال أهل البلدان الآخرى ، وتعصمهم لمشايحهم ، وتخريخ المسائل على أقوالهم 1 .

٤٧ ـــ ومهما تكن الاسباب التي جعلت العراقيين يكثرون من الرأى والحجازيين والشاميين دونهم فى الكثرة ، فيجب أن نشير هنا إل ماموهنا عنه سابقاً ، وهو أن أهل الرأى والحديت يتفقون فى أن الاخذ يحب أن يكون بالكتاب والسنة الصحيحة،ثم يفترقون ىعد ذلك في أن أهل الحديت يتهيمون الرأى ولا يتهيبون الرواية عن الرسول، ولا يأخذون بالرأى إلا مضطرين إذا لم يعرفوا حديثًا . وأما أهل الرأى فيتهيبون التحديث ولا يتهيبون الافتاء متحمدير تبعاته ويرجعون عنه إن صح عندهم نعد الافتاء حديث ، وقد تضافرت بذلك الآخبار : وقد ترتب على ذاَّكَ أن أُهل الرأى يرفصون الآخذ بالاحاديت الضعيفة أما أهل الحديت فقد قبل نعضهم الآخد بها إذ لم يقر دليل وصعها ، وكان الإمام مالك . وهو إمام أهل المدينة في دلك العصر يأخذ بالمقطع والمرسل. والموقوف. وعمل أهل المدنية ، (') . جا في كتاب أعلام الموقعين لابن التميم : , وأ مالك فإنه يقدم (١) يحت أن مقروهناأن مللكا وفقهاء الحجار قدكانوا يكثرورس أرأى وإزم يكونو فيهكأهل امر ق وكالواكم يقرر الشاطي وعيره يردون مسالأ - ديث لحدرستم القرآن أو خديث آحر ، أو لأصل كاي عليمن تتم أحكاء الشريمة ولقد عقد لدلك الشاصي في الواظ ت فسلا ميا دكر فيه أن ، أشه و س عباس وعمر ابن الخطامه ردوا أحاديث لمح انتها لمص الأصول لإسلامه كقاعدة رثع خرح ، وكات لك عُما مه سماً في تكديب يستنها إلى الرسول عـدهم،ودكر أن مالكا عتبد دك آلأصل ، وهو رد الحديث إد سام القرآن أو الفشمي ، أو الأصل العام ، ثم قال : ﴿ أَلا تَرَى إِلَّ قُولُهِ (أَى قُولُ مَالُكُ) في حديث عسل 'لإماء من ولوع الكلب سما هماء الحدث ولا يدري ما حقيقته، وكان نصعه و نقول: يؤكل صده تكيم يكره لعامه . وإلى هد الممي أيماً يرحم قوله في حديث حيار المحسر . حث ذل مد دكره : وابس لهذا عندما حد معروف، ولا أمر معمول به فيه ، إشارة إلى أن المحلس محيول الدة، ولو شرط أحد الحار مدة محهولة لطل إجاعاً ، فكيم بنتُ الشرع حكم لا يجور شرطاً الفيرع، نقد رحَّد إلى أمل إحاني، وأيضاً قان قاعدة الدر والحيالة تطبيعة وهي تعارض هذا الحدث الطبي ﴿ وَمَنْ ذَكَ أَنَّ مَالِكُمَّا أَهُمْ اعتبار حديث من مات وعليه صوم صام عنه وفده وقوله . «أر أيت لو كان أبيك دين الحديث بمثاناته الاصل الفرآ بي الكلى المقر في محو قوله تمالى : «ولا ترر واررة ورة أحرى» هوأن ليس الانسان إلا ما سعى» ...

الحديث المرسلي والمقطع والبلاغات وقول الصحابي على القياس، (١).

- وأدسكر مائك حدث اكماء الفدر التي طبعت من الأمل والدنم قبل (أى قسمة السائم في الحرص) قويلا على أصل رفع الحرح الذي يعر عنه الملماغ المرسلة ، فاخار أكل الطمام قبل الفسمة لمن احساح إليه قاله ان الدرى وسهى عن صيامست من شوال مع ثبوت الحديث ديها تعويلا على أصل سدالدرائم ، ولم يعتمر في الرساع حما ولا عشر اللاسل المرآنى في قوله تعالى : «وأمها تكم اللآني أرسمتكم» وفي مدهبه من مغا كثير . ه يك كا ترى يرد الأحاديث لمحالفتها الأصول العامة ، ولقد قال في تعليل ذلك الشاطى ، « لأن الأصول قعليمه وحر الوحد على »

وقد نقل اشاطى فى هدا الذام احلاف الأنمة فى أخدها محر الواحد عبد معارضته الأصول كلاماً هدا سه : قال اين العربى إذا عام حبر الواحد معارضاً لقاعدة مى قواعد الشرح هل يحور العمل به . أم لا ؟ مثل أبو حيه لا يحور العمل به وقال الشاعى يحوز، وتردد مالك فى المسألة . قال (أى اس العربى) ومشهور قوله والدى عليه المحول أن الحديث أن عصدة قاعدة أحرى قال به ، وإن كان وحده تركه ، ثم دكر ممأة مالك في المحلول أن الحديث أن عدد كم المالة على المحلول أن الحديث العالم ثم دكر ممأة مالك في ورحدت الشاها محكوا بما أسكن عليكم ، الثاني أن علة الطهارة هى المياة ، وهى تأتمة فى الكل . . وحديث العراق بان صدمه فاعدة العروف وقدر أهل العراق مقتصى حديث للصراة ، وقول مالك إن صدمه فاعدة العرف أصل الخراج المحان ، ولأن متلف الثمن المين إعابيرم مثلة أو قيمته ، فراما عرم حس آحر من الفنام أو العروس فلا ، قال مالك فيه ليس مالموطأ ولا الثامت » ، (راحم المواقات الحرء الثالث من ١٠ وما يليها طعه المشقى) .

والمراد محدیث العرایا مازوی عی رید س ثامت رصی اقد عمه أن رسول الله صلی اقد علیه و سلم رحص فی العرایا أن سرع محرصا كیلا، والعرایا چم عریة وهی النحلة، وهی فی الأصل هیة ماغل النحلة من ثمر . ثم أطلقت علی التمر همه، وجور بیمه ممثله تمراً ، و قدیره یكون بالحرس والحدی، و هدا البیم فیة مطلة الزبا ، لأمه مجور أن یكون أحد المبیس أكثر كیلا می الآحر ، و محقق و ما الفصل ، ولكن رحس فیه النی سلی اقد علیه و سلم و دار المبیس عدم رطب عدم المبار المبار عالم و دار المبار عدم و داران عدم حرى به ، ولان السامح يحرى فيه ، او هو فی الأصل عطية و عربة .

وحديث المصرة هو مارواء أبو هريرة أن الني صلى الله عليه وسلم قال والاتصروا الأبل والمم، في انتاهها بعد ، بهر بحير العلم بي بعد أبي محليها إن شاء أمسك، وإن شاء ردها وساعا من تمر ٤ ، والتصرية حسل اللبن في العرج أياما حتى يحتم ويكثر ، ويلمل المشترى أن درها كثير ، وللمصراء هي التي صبع بها دلك، وقد رد مقتمي دلك الحدث ؟ يونون من العهاء وصعوره لما ذكره صاحب المواقات ابها. وسعاد من دلك الحل أن تهاء المحمار كابوان يردون بعن الحادث، ويصعومها إداماله أصلا اللاميا أحدث أحقام عدهم ، وهذا مالك مع أحده الأحدث المرسلة ، و لآثار المتطمة محالم الحدث إن حالف قاعدة معلومه من المكتاب أو السمة ، وإنما يأحدون ما لحدث وبطوعه على ترأى إدا لم تمكن تجه قاعدة الله من المكتاب أو المسمة ، وإنما يأحدون ما لحدث السلوه و لدى يدكره التاسي مسوماً إلى الله من مرأن يدكر الصحافي الوي وي عنه والمقطع مالم يدكر فيه الماسي والا الصحافي وي داك كله طر تأريد كرا الصحافي الله عن كراه المساقي والمنقطة عالم يذكر فيه الماسي والم السحافي وي كتاب مالك .

٤٨ ـــ والمد وجد في ذلك العصر الذي كان خصباً بالجدل والخلاف طائفة أَمكروا الاحتجاح السنة والآخبار المسوبة للني يَتَظِيُّتُهِ . ولقد ذكرهم الشافعي في الام، وذكر مناظرته لهم ، ولقد مقل حجتهم على لسان أحدهم فقد جاء في الام : « قال لى قائل ينسب إلى العلم بمذهب أصحابه . أمت عربي ، و "قرآن ثول بلسان من أت منهم ، وأت أدرى بحفطه ، وفيه لله فرائض أنولها ، لو شك شاك قد تلس عليه الفرآن بحرف منها استتبته ، فإن تاب وإلا قتلته ، ولقد قال الله عز وجل في القرآن تبياماً لكل ئيء ، فكيف جاز عند نفسك ، أو لاحد في شيء فرضه ــ أن يقول : مرة الفرض فيه عام ، ومرة الفرض فيه خاص ، ومرة الأمر فيه دلالة ، رإن شاء ذو إياحة ، وكثر ما فرقت بينه من هذا ، عندك حديث ترويه عن رجل ع آخر ، أو حديتان ، أو ثلاثة ، حتى تبلع رسول الله يَتَطِيَّةٍ ، وقد وجدتك ومن ذهب مذهبك لا تنرئون أحداً لقيتموه ، وقدمتموه في الصدق والحفظ ، ولا أحداً لقيت مم لقيتم من أن يعلط وينسى ويحطى. فى حديثه ، بل وحدتكم تقولون لغير واحدمنهم أحطأ ولان في حديث كذا . وفلان في حديث كذا ، ووجدتكم تقولون: لو قال رحل لحديت أحللتم به ، وحرمتم من عنم الحاصة ــ لم يقل هدا رسول الله ﷺ إنما أخطأتم أو من حدثكم وكدبتم أو من حدثكم ولم تستتيبوه ، ولم تُريْدُوه على أن تقولوا له بنس ما قلت، أفيجُوز أن يفرق بين شيء من أحكام القرآن وظاهره واحد عند من سمعه _ بخبر من هو كما وصفتم : وتقيمون أحبارهم مقام كتاب الله ، وأنتم تعطون بها ، وتمنعون ، .

هذا ما يقله السافى عن الخالف وقد رد عليه ، ولا يهمنا الآن رد الشافى فسمرص له فى محشا عند الكلام فى فقهه ، إنما يهمنا هنا أن يتبين ما يرمى ذلك الكلام إليه ، إنما يهمنا هنا أن تقهم منه أن أحكام القرآن يحب أن تفهم من عبارات القرآن بفسه ، وأن الأحبار التى كانت شائعة لا تصلح لتخصيص القرآن ، لان الشك فى صدق الرواة وحفظهم وضبطهم كثير ، ولانها لا تبلع مبلع القرآن بدليل أن من شك فى شى ما جا ه فى القرآن كفر واستنب ، فإن تال قبل منه وإلا قتل ، وأن

أخبار الحاصة أى رواية الآحاد لا يستتاب مكذبها ولا من يخطى. الآخذين بها ، ومن يحللون ويحرمون بناء عليها .

ويستفاد من ظاهر هذا الكلام أنهم لا يرفضون الاستدلال بالسنة إن صدقت وقام الدليل القاطع على صدق نسبتها إلى النبي ﷺ ، إنما هم يرفضون أخبار الآحاد لشك في نسبتها إليه ، فإن انتنى الشك زال سبب المنع .

ولكن قسم الشامى هؤلاء الذين رفضوا الآخذ بهذا النوع من الآخبار إلى قسمين، فقال : دولقد ذهب فيه (أى الحبر) أماس مذهبين ، أحد الفريقين لا يقبل خبراً وفى كتاب الله البيان . . وقال ما لم يكن فيه كتاب الله فليس على أحد فيه فرص ، وقال غيره ما كان فيه قرآن يقبل فيه الحبر ، ومذهب الضلال في هذين المذهبين واضع ، لست أقول بواحد منها ، (١).

وع ... هذه مثارات مختلفة كات تثار حول الآثار فى ذلك العصر المزدحم بالآفكار، وذلك المضطر الواسع الذى اصطخب بالآراء المتنازعة ، فقوم رفضوا الاستدلال بها ، لشك فى نسبتها إلى النبى ، وقوم استعانوا بها فى فهم القرآن لا فى زيادة أحكام على ما حاء به ، وقد طوت لجة الناريخ هانين الطائفتين، وبقيت الطائفتان الآخريان التى استكثرت من الرأى ، ولم تقبل إلا الآخبار التى لاضعف فها ، ولا شك فى سندها ، فلا تقبل الضعيف ، ولو لم يقم الدليل على كدبه ، والتى استكثرت من الرواية ، وقلت من الرأى ، وكانت الهوة بيهما واسعة قبل عصر الشافعى .

 ما ق عصر الشافى ؛ فقد أخذ المنهاجان يتقاربان ، وذلك الالتقاء الفريقين واجتهاعهما للمدارسة والمداكرة أو الحدل والمناظرة ، وأكثرهم يريدون رفع منار الشريعة ، ويرحون لها وقارا ، والامه لما وجد التدوين فى عصرهم أخذ

⁽١) الآم الحرء السام ص ٢٥٠ ، ص ٢٥٢

كل فريق يقرأ علم الآخر ، ولآن كثرة الحوادث ، وعدم تناهيها اضطر أهل الحديث أن يخوضوا فى الرأى وتدوين الصحاح ، وتمييزها وسهولة تعرفها ، واصلاع أعل الرأى على أكثر ما روى عن الصحابة عن الساس ، وتلقيهم لما رواه أهل البلدان المختلفة من أحاديث وآثار _ حمل بين أيديهم طائفة كبيرة من الاحاديث فتقاربوا بها من أهل الحديث .

وأبو يوسف من أصحاب أبي حيفة وفقهاء الرأى يقبل على دراسة الآثار وحفظها ، والاستشهاد بها على ما انتهى إليه من آراء ، فإن وجد رأياً ارتآه من قبل يخالف السنة عدل عنه إلى الرأى الذى يتفق مع الحديث ، ولقد قال فيه ابن حرير الطرى ، امه كان يعرف بحفظ الحديث ، وأمه كان يحضر المحدث ، فيحفط خسين أو ستين حديثاً ، ثم يقوم فيملها على الناس ، .

و محمد يطلب الحديث ، ويأخذه عن التورى ، ثم يلازم مالكا رضى الله عنه ثلات سنوات ويأخذ عنه ، وهكذا ترى الشقة بين أهل العراق وأهل الحجاز قد اخذت تضيق ، حتى تقاريا .

وكل ذلك فى شباب الشامى ، فلما حاه دوره ، كان هو الوسط الدى التتى فيه فقه أهل الرأى وأممل الحديث معاً ، في يأحذ بمسلك أهل الحديث فى قبولهم لكل الاخبار ما لم يقم دليل على كدمها ، ولم يسلك مسلك أهل الرأى فى توسيع نصاقى الرأى ، بل ضبط قواعده ، وصيق مسائكه وعبدها . وسهلها وجعلها سائغة ، على ما سنين فى فقه . ولقد قال الدعلوى فى حجة الله الباحة : ، نشأ الشافى فى أوائل ظهور المذهبين ، (أبي حنيفة ومالك) ، وترتيب أصولها وفروعها ، فضر فى صنيع الاوائل ، . فوجد فيه أمور كبحث عنامه عن الجريان فى طريقهم ، . وموسع بيان القيود التى قيد نفسه بها هو فقهه .

١٥ - قد بينا بإيجاز اختلاف فقهاء الرأى وفقهاء السنة ، ولكن ما الرأى
 الذى كان يحرى الكلام حوله ، أهو القياس الفقهى الذى هو إلحاق أمرغير منصوص

على حكمة بأمر آخر منصوص على حكمة لاشتراكهما فى علة الحكم، أم هو أعم من دلك ؟ إن المتبع لمعنى كلمة الرأى فى عصر الصحابة والتامين بحدها عامة لا تختص بالقياس وحده ، بل تشمله وتشمل سواه ، ثم إذا نزليا إلى ابتداء تكوين المذاهب نجد فيها هذا العموم أيضاً ، ثم إذا توسطنا فى عصر المذاهب بحد كل مذهب يختلف فى تفسير الرأى الجائز الآخذ به عن المداهب الآخرى . يفسر ابن القيم الرأى الذى أثر عن الصحابة والتابعين بأنه ما يراه القلب بعد مكر وتأمل وطلب لمعرفة وجه الصواب مما تتعارض فيه الأمارات ، وإن

يفسر ابن القيم الرأى الذى أثر عن الصحابة والتابعين بأنه ما يراه القلّ بعد فكر وتأمل وطلب لمعرفة وجه الصواب بما تتعارض فيه الأمارات ، وإن المراجع لفتاوى الصحابة والتامعين ومن سلك مسلكهم يفهم من معنى الرأى ما يشمل كل ما يفتى فيه الفقيه فى أمر لا يحد فيه نصاً ، ويعتمد فى فتواه على ما عرف من الدين بروحه العام أو ما يتفق مع أحكامه فى جملتها فى نظر المفتى ، أو ما يكون مشابهاً لأمر منصوص عليه فيها ، فيلحق الشيه بشعيه ، وعلى ذلك يكون الرأى شاملا للقياس ، والاستحسان ، (١) والمصالح المرسلة ، والعرف .

⁽۱) درف أبوالحس الكرجي، وهو من فقها ، الحديدة الاستحسان: « بأن يعدل الحقيد عن أن يمك المسابقة عثل ما حكم به في نطأ رها إلى عيره لدليل أقوى يقتصى العدول عن الدليل الأول المشت لحسم هده العلائر « وبدحل في هذا التعريف ما يقوله سمن الفقهاء من أن الاستحسان هو القياس الحي وقد عرف الاستحسان في المدعب المالكي أنه الأحد عصلحه حرثيه في مقابل دليل كاي، ولس المراد معظي مصلحه ، على المصلحة التي تحمل حاب الاحد لالي بها أقوى ، وبدلك يتعنى التعريف مع قول أن العربي في أحكام القرآن : « إن المستحسان هو المبل أقوى الدليات » وتعريف المالكية هذا أن المربي عقابل من تقارب مع تعريف المستحسان المستحسان المستحسان عن المالي في المواسقة ، ولقد فال الساطى في المواسقات : « إن مقتصى لاستحسان الرحوع إلى تقديم الاستدلان المرسل على المياس ، فان من استحسن لم يرجع إلى عرد دوقه ودهيه ، الرحوع إلى علم من قصد الشارع في الحملة في أمثال تلك الأشياء المعروضة ، كالمسائل التي يقتصى ويا لدياس أمرا ، الأ أن ذلك الأمر يؤدى إلى والمقل القول ، ولا نفيد أصل حاص من الشريفة المالمة و اعتبارها في شهد له الاعتباريكون من الاوصاف أو اعتبارها في الديق المالياس ،

و لاستعمان والمسلخ لمرساته تعاربان في الممي في طرانا اكية ، ألا ترى أمهم يعرفونه أمه الأحد بمصلحة حرثية في مقامل دايل كلى فالاستعمان في عالة بصاء عبد المالكية يتقارب مع المصالح الرسلة، وبيمهما عرف دقيق ، ولمل المم الدى روى عن ماك ، أن الاستعمان تسعه أعشار الملم المرادبه ما يشمل المصالح

وقدكان أبو حنيفة وأصحابه يأخذون بالقياس والاستحسان والعرف، وما الك يأخذ بالاستحسان والمصالح المرسلة والعرف، ولقد اشتهر الاخذ بالمصالح المرسلة فى ذلك المدهب ، ولدلك كانت فيه مرونة وقالمية لسكل ما يحد فى شئون الباس فى العصور المختلفة ، مع أنه مذهب لم يكثر من القياس ، كأنى حنيفة وكدلك الاستحسان قد اتسع له المذاهب المالسكى ، حتى لقند قال فيه ما الله : "به تسعة أعشار العلم ، ولمكن ذلك كله إذا لم يكن نص ، ولا فتوى صحابى ولا عما لاهل المدينة .

جاء الشاهى فوحد ذلك الاستدلال المرسل للاحكام من غير نص يعتمد عليه، فلم يأخذ بذلك الاتجاه غير المقيد في استنباط الاحكام. ورأى أنه لا رأى في الشريعة إلا إذا كان أساسه القياس، بأن يلحق الأمر غير المنصوص على حكمه بالأمر الآخر لمنصوص على حكمه، والرأى في هذه الحال حمل على النص، وليس بدعا في الشرع. أما الاستدلال المطلق والمعلل المطلق للإحكام من غير البناء على العمة في المنصوص على حكمه، فهو البدع في الشرع، ولدلك قال من استحسن فقد شرع، ولفد وصع القياس ضواعله ومواذينه، ودافع عنه وأيده، حتى فاق الحفية في تحريره واثباته، وحتى لقد قال الرازى في دلك؛ والعجيب أن أبا حنيفة كان تعويله على القياس، وخصومه كاموا يذمونه لسبب كثرة القياسات، ولم ينقل عمه، ولا عن أحد من أصحابه، أنه صنف في إثبات القياس ورقة، ولا أنه دكر في تقريره شبهة، فصلا عن حجة، ولا أنه أجاب عن دلائل خصومه في إمكار القياس، بل أول من قال في هذه المسألة، وأرد فيها الدلائل هو الأمام الشاهي،.

الرسلة . ولهذا عن سدها شیئین متعارس تده م بر علی اسر الحسی الدی یقمل أحدها و پردالاحر
 أما المصر . الما یک فهما متفارش فیه ، و سدین ا مرق فی موصعه این شاء آفته تمال .

٧ ـــ فتوى الصحابى والتابعي وما عليه أهل المدينة

٧٥ - وقد كانت من المسائل التي جرت حولها المناقشات ، وكان أهل الحديث وأهل الرأى يميلون إلى الآحذيها ، فتاوى الصحابة ، لأن الانباع أولى من الابتداع ، ولأن الصحابة هم الذين شاهدوا ، فلرأيهم موضعه من الصوا ، أو مكانه من فهم الدين ، وأنهم أكمة يقتدى بهم ، ولقد تأثر بآرائهم أكثر الفقها حتى لقد روى عن أبى حنيفة أنه كان يقول : «إذا لم أجد في كتاب الله ، ولا سة رسول الله صلى الله عليه وسلم أخذت بقول أصحابه من شئت ، وأدع قول من شئت ، ثم لا أحرح من قولم إلى قول غيرهم ، فإذا النهى الأمر إلى ابراهيم والتنعبي ، والحسن ، وان سيرين ، وسعيد بن المسيب ، فلي أن احتهد . كا اجتهد وأقوالهم ، فلا بد أن يكون غيره أكثر تأثراً بفتاويهم ، والمأثور عهم رضوان الله تبارك وتعالى عليهم .

ولقد كثر المأثور من فتاوى الصحابة فى ذلك العصر كثرة عظيمة شعلت عقول الفقهاء ، واتحدوها نبراساً لهم فى اجتهاده ، فتأثروهم فى اجتهاده ، واتبعوا متل طريقتهم ، وتأثروا بهم فاحترموا آراءهم ، وجعلوها معتمداً إذا لم يكن كتاب ولم يكل سنة ، هاذا اجتمعوا على رأى الترم من بعدهم من المجتهدين الآحذ به ، وإن قال أحدهم رأيا لم يعرف له مخالف ، أحد الآكثرون من الفقهاء به ، وإن اختلفوا هيا بينهم سار الكتيرون من المحتهدين على أن يختاروا من آرائهم ما ينفق مع نزعاتهم ، على ألا يخرحوا من دائرة هده الآراء إلى غيرها ، سار الفقهاء فى عصر التابعين والمجتهدين على ذلك الفطوان لم يتخذوه أصلا قائما بذاته ، ولا قاعدة عتمية مستمدة من أصول الدين وأحكامه ، ولعلهم انما كانوا يعملون ذلك ، لا يهم يرون أن الصحابة قد نزل القرآن على الرسول يشهودهم وعيانهم ، ولا بد أن يكونوا قبسوا جملة آرائهم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وليس لاحد

اجتهاد فى أمر ينسب إلى الرسول ﷺ أو يمت إليه نسب ، فهم لم يحملوا آرا.هم بحرد اجتهاد فقهى . بل هى أقرب إلى السنة منها إلى الاحتهاد .

ثم إن أنباعهم كان باعتبارهم المعلمين الآولين الذين نشروا بالفقه الإسلامي في الآفاق ، وأنهم النجوم التي أضاءت بنور الإسلام في الآفاق .

٣٥ – جاء الشاهمي في ذلك العصر ، وتخرح على شيوخ الحجاز ، فتخرح على ماك رضى الله عنه الذي كان يرى أن آراء الصحابة بجد الاختساء بل آراء بعض كبار التامه بن عب أن تقدم على الرأى ، بل عمل أهل المدينة يقدم على الرأى ، وهكذا فكان طبعيا أن يتأثر بذلك ، وقد تأثر به أبو حيفة نفسه إمام "قدّسين ، وقدمه على رأيه . ولذلك أثر عن الشافعي أمه كان يقول في آرائهم : «رأيهم لنا خير من رأينا لانفسا (۱) ، ولقد حاء في أعلام الموقعين : «قال الشافعي في الرسالة القديمة هم فوقا في كل علم واحتهاد وورع وعقل وأمر استدرك به عليهم وآراؤهم لنا أحمد وأولى ما من رأيها ، (۲) .

و يُقل ابن التميم عن كتابه اختلاف مالك : . العلم طبقات : الآولى الكتاب والسنة ، النامية الاحماع فيها لبس كتاباً ولا سنة ، والنالتة أن يقول اصحابي،فلا يعلم له محالف ، الرامعة اختلاف الصحابة . (الحامسة القياس) وهكذا ، .

ولقدكان لرأى الصحابى مقامه فى اجتهاد الشافعى ، وسنبين دلك عند الكلام فى أصوله ، وقد مهدما له الآن . .

أما مذهب التاسى فإن فقهاء الحديث كاموا يؤثرومه أحيا على القياس . وفقهاء الرأى قد رأينا قول شيخهم أبى حنيفة أن له أن يحتهدكما احتهدوا .وقدكان الشافعي من أصحاب المسلك التانى على ما ستراه جلياً واضحاً في أصوله .

ولمنتقل إلى المسألة التي أثارها مالك واستمسك بها أشد الاستمساك
 رضى الله عنه ، وهي مسألة عمل أهل المدينة ، فقد أخد بعملهم لأن الباس تبع

⁽١) أعلام الموقعي حـ ٣ س ١٤٣

⁽٢) أعلام الموقعين ج ٢ ص ١٩١ .

لاهل المدينة التي إليها كانت الهجرة، وبها نول القرآن، كما جاء في رسالة مالك إلى الليث ورد الليث عليه ، وقد كانت هذه المسألة مثار جدل كبير بين فقهاء هذا العصر، ولقد ذكر ابن القيم أن أخذ مالك رضى الله عنه تعمل أهل المدينة لم يكن منه إنواما لغيرهم من أهل الأمصار، ولا على أنه حجة في الدين لا تصح خالفته بحال، بل على أنه اختيار منه، ولقد قال في أعلام الموقعين: « ومالك نفسه منع الرشيد من ذلك (حمل الناس على العمل بمدهبه) وقد عزم عليه، وقال: « قد تغير أمحاب رسول الله ويتلاقي في البلاد، وصار عند كل طائفة منهم علم ليس عند غيرهم، وهذا يدل على أن على أهل المدينة ليس عنده حجة لازمة لحميع عند غيرهم، وهذا يدل على أن على أهل المدينة ليس عنده حجة لازمة لحميم الأمة، وإنما هو اختيار منه لما رأى عليه العمل، ولم يقل قط في موطمه ولا غيره لا يحوز العمل بغيره، بل هو يخمر احباراً بحرداً أن هذا عمل أهل بلده فإمه رضى الله عه وجزاه عن الاسلام خيراً ، ادعى اجماع أهل المدينة في يف وأربعين مسألة، ثم هي ثلاثة أنواع:

(أحدما) لايعلم أن أهل المدينة خالفهم فيه فيه غيرهم .

(الشابي) ماعالف فيه أهل المدينة غيرهم ، وان لم يعلم اختلافهم فيه .

(التالث) مافيه الخلاف بين أهل المدينة أنفسهم ، ومن وأرعمه رضى الله عنه أنه لم يقل إن هذا اجماع الآمة الذي لا يحل خلافه ، (١١) ، وقد جعل القسم الآول ، مقدماً على الحديث الصحيح ، وجعل القسم التاني مقدماً على خبر الوحد وذلك في الآمور التقلية ، أي الآمور التي لا تكون بالاجتهاد .

ه وقد علمت من حياة الشافعي أنه كان تليذاً لمالك ، وأنه مكث الشطر الاكبر من حياته العلمية لا يناقضه ، وقد يخالفه ، وأنه عندما رحل إلى نغداد رحلته الاولى سنة ١٨٤كان يعد من أصحاب مالك ، وكان يذو دعن فقه أهل المدينة، وأنه قامت من أجل ذلك المناظرات بينه وبين محمد بن الحسن رضى الله عهما . وإذا كان كذلك فلا بد أن يكون قد تأثر برأى شيخه في ذلك ، ولقد مقلت عنه

⁽١) إعلام الموقدين حـ ٢ ص ٢٩٧

أقوال فى احترام أهل المدينة ، فلقد روى البهبق فى كتابه مناقب الشافعى ، عن يونس بن عبدالأعلى قال: د ناظر الشافعى رضى الله عنه فى شى ، مقال والله ما أقول لك إلا نصحاً ، إذا وجدت أهل المدينة على شى ، فلا يدخل قابك شك أنه الحق وكل ما جاءك وقوى كل القوة ، لكنك لم تجد له أصلا وإن ضعف فلا تعباً به ولا تلتفت إليك ، ، وترى من هذا أنه أخذ بعمل أهل المدينة ، وعد محالفته للحديث قدحاً فيه يوجب عدم الالتفات إليه .

ويظهر أن ذلك القول كان قبل أن يقرر لنفسه مذهبا فى الاجتهاد والاستنباط ، فإنه بعد تقرير ذلك المذهب سترى أنه لا يقدم على الحديث شيئاً إلا كتاب 'تله ، وسنبين ذلك فى موضعه إن شاء الله تعالى .

٣_ الجدل حول الإجاع

٥٦ — قد تبين ما سبق أن جهور الفقهاء قد أخذوا بآراء الصحابة إذا اجتمعوا على رأى ، ولم يكن له مخالف ، يستوى فى ذلك من فقهاء الجماعة الإسلامية فقهاء الرأى وفقهاء الحديث ، ثم رأينا أن مالكا يأخذ برأى أهل المذينة إذا اجتمعوا على أمر ، ويقدمه على الحديث الصحيح ، إذ يعتبر مخالفة الحديث لذلك الإجماع النقلى من أسباب القدح فيه ، لهذا النقل ، ولحديث : « لا تجمع أمتى على ضلالة ، ، وحديث : « ان اقه أجاركم من ثلاث : أن يدعو عليكم نبيكم فتهلكوا ، وأن ينصر أهل الكذب منكم على أهل الصدق ، وأن تجتمعوا على ضلالة ، ـ ا بعثت فكرة كون الأجماع ححة فى الدين ، وكان سبباً فى أن الكثرة كانت تعتبر الاجماع دليلا تحت به فى بجاداتها ، فأحد المتناقشين يدعى الاجماع فى دعواه ، والآخر ينكره عليه ، ولم يكن الذين لم يأخذوا بالاحماع معترضين على مبدئه ، بل كانوا معترضين على وجوده .

دخل الاجماع عنصراً من عناصر الحدل ، يتنازعه الطرفان في بعض القضايا سلباً وإيحاباً ، وكثر في المناظرات ، وأخد بعض المتعصبين لآرائهم ينتحلونه كلما ألحل بهم الدليل ، وأعوزتهم الحجة ، وكان الشافعي هو الذي صال وجال مع المتناظرين من فرق الفقهاء المختلفة ، الغلاة منهم والمقتصدون ، من كانوا بها حمون في حدالهم بالاحماع ، لدلك كان ذلك الموضوع من الموضوعات التي احتلت مكاما في بحوثه .

أخد الشافعي بمبدأ الاجماع، وكان الباس قبله يلهجون به من غير أن يتجهوا إلى معرفة أصله من الكتاب، مكتفين بمعرفة أصله من السنة في الحديثين اللذين نوهنا عنهما من قبل، فلما درسه الشافعي قبل إنه بين أصله من الكتاب، وهو قوله تعالى: دومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى، ويتبع غير حسيل المؤمنين نوله ما تولى، ونصله جهنم، وساحت مصيراً ، (١)، وليس من اثباع المؤمنين الخروح بقول يخالف ما عليه جماعة العلما. منهم .

وجد الشافى الحقائق الشرعية تحمله على الآخذ بأن الاحماع حجة ، فلم يحد مناصا من أن يعترف به ثم يضبطه ، ويضع له المقاييس والموازين التى تكشف بطلان دعوى من يدعيه من غير برهان ، ولكنه وحد بجوار ذلك أن دعوى الاجماع في المجادلات لاتقوم على أى أساس على ، وأنه إن ترك المحادلين والمحامين على المذاهب يدعونه ، أدى ذلك إلى الفوضى العلبية وسقط الاستدلال الفقهى ، فكل منتحل فكرة يدعيه ، فلا يطالب بدليل سواه ، ولذلك جعل الاحماع في مرتبة بعد الكتاب والسنة ، فليس الاحد أن يرفض الكتاب ، أو السنة . ولو خبر آحاد بالاجماع .

ثم كان يثقل الوطأة على من يجادله ، ويستمسك بالاجماع لتأييد مدعاه ، حى لقد كان يذهب به فرط الحلة وشدة الوطأة على خصمه إلى إمكار وجود الاجماع ، حتى لقد قال في إحدى المناقضات : « دعوى الاجماع خلاف الاحماع ، : وقد جاه في الأم على لسان الشافعي: « أو ما كفاك عيب الاجماع أنه لم يرد على لسان أحد بعد رسول الله يتولئي دهوى الاجماع ، (إلا فيا لا يحتلف فيه أحد) إلا عن أهل زما لك ، قال (أى مناظره) فقد ادعاه بعضهم ، قلت أفحدت ما ادعى مه ، قال لا : قال فكف صرت إلى أن تدخل فيا ذمت في أكثر مما عبت ، ألا تستدل من طريقك أن الاحماع هو ترك ادعاء الاجماع ، ولا تحسن النظر لفسك إذا قلت : هذا إحماع ، فيوجد من سواك من أهل العلم من يقول لك معاذ الله أن يكون هذا إحماعا بل فيا ادعيت أنه إحماع اختلاف من كل وجه في بلد أو أكثر من يحكى لنا عده من أهل البلدان ، (٢) .

⁽١) في هذا الاستدلاء علم سديه .

⁽٢) الأم الحرء الباس س ١٥٨ .

والشاهى مسلم بوجود بعض الاجماع ، وليس منكرا لوحوده من كل الوجوه وقد سأله مناقشه في صدر مناظراته : دفهل من إجماع ؟ قلت نعم بحمد الله كثير في جملة الفرائض التي لا يسع أحداً جهلها ، فذلك الإجماع هو الذي لو قلت أجمع الناس لم تجدحولك أحداً يعرف شيئا يقول لك ليس هذا باجماع ،(١) .

ولنكتف بهذا القدر في هذا التمهيد، مرجتين تمام القول في ذلك إلى الكلام في أصول الشاهيي .

ع ـ عبارات النصوص

٧٥ — لم يكن الحرف بين الفقهاء مقصوراً على أصول الأدلة ومراتبها ، وقوتها ، بل كان أفوى وأعمق فى دلالات النصوص الفقهية ، وقد جرهم ذلك إلى مناقشات حول الألفاظ وموع دلالتها ، وإن المناظرات إدا انتقلت إلى الألفاط ومدلولاتها كان المضطرب واسعا ، والميدان مترامي الأطراف . ولقد راد الماطرة قوة واحتداما اعتهاد بعض الصيع العربية في تعيين المراد منها _ على القرائن ، ومايحف بالموصوع ، وقد يستعان في تعيين المراد بالسنة ، أوعرف لعرب، قبلا ولفط الفعل الامر، يدل بطريق الاشتراك على الاباحة . وعلى الارشاد، وعلى الطلب على وحه الندب، وعلى الطلب على وجه الحتم والمزوم. وإدا جاء ذلك اللفط في نص قرآني ، أو نبوى ،كان محتملا لتلك المعانى في داته ، وتعيير إحدها بقرينة انفظية أرأثر، أو تفسير للنبي أو قرينه المقام والحال، فإذا قال الله تعالى : وراذا حللتم فاصطاءوا، فلفط الأمر في ذاته محتمل الاباحة. والارشاد والطلب، ولكن افترانه بإذا حالم عما يدل على "به قبل الحركان الصيد محرما لاحرام الحبم، فكان لمراد الإباحة، وهكدا يكون "باحت في كل صيعة أمر. وقد جَر هذا إلى موعين من الحلاف : ﴿ أَحَدَاهُمَا ﴾ اختلاف في قوة "قرائن ومدلولها ، فبعضهم يأخذ بقرية والآخر بهملها ، ودلك خلاف في فهم النص الحزق (ئامهما) خلاف في "قاعدة "مامة في الأمر . الاسر فيه "صلب "للازم ،

الطلب لارما أو غير لازم . وكدلك النهى قد يكون للتحريم أو "لكراهة والارشاد، والقرائن هى التي تعين المراد، فيحتلف العلماء فى النصوص الجزئية ، ثم يحتلفون فى أصل دلالة النهى أعلى التحريم حتى يقول الدليل أم على سواه؟.

حتى يقوم الدليل على سواه، أم الاصل الاباحة والارشاد حتى يقوم الدليل على

ولا يقم الأختلاف في دلالات الهي عنده ، بل يتعمقون ، فيختلفون في لنهى إذا ورد على عقد موصوف بوصف أيلغيه ويبطله ؟ أله وجود إذا عقد مع ذلك الشرط، أم لا يبطل العقد، ولكنه يكون عقداً منهيا عنه يجب أن يفسخه عاقداه، وإن لم يفعلا تحملا الاثم. قال الحنفية إن العقد ينعقد ولكن يجب مسخه، وقال غيرهم العقد لا ينعقد، وكذلك إذا نهى الشارع عن الطلاق في حال معينة فأوقع الشخص الطلاق في هذه الحال، أيقع مع إثم من أوقعه أم لا يقع، لأن الشارع نهى عنه فيكون باطلا؟ قال جهور مقهاء الجاعة يقع مع الاثم، وقال الشيعة لا يقع لمكان النهى .

ثم كان الحلاف يحرى حول دلالات الآلفاظ المشتركة فى تعيين أحدهما دون. الآخر ، كما حرى الحلاف بين الصحابة ، ثم التابعين ، ثم المجتهدين فى تفسير معنى القرء فى قوله تعالى : دوالمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء ، ، فقد فسر معض الصحابة القرء بالطهر ، وفسره بعضهم بالحيض ، واختلف التامعون والمجتهدون تبعاً لاختلاف الصحابة .

ثم جرى الاختلاف فى دلالة العام الذى يشتمل مدلوله على عدة آحاد، أدلالته عليه قطمية أم دلالته ظنية ؟ كما اختلفوا فى الجمع بين النصوص إذا تواردت فى موضوع، وفى تقييد المطلق بالمقيد، وهكذا فى كل هذه الأمور جرى الخلاف.

وكان متسع الاقق متراى المدى ، عميق الفكرة ، وقدكان الشافعي يحادلالفقهاء في هذه الموصوعات ، ولما اتحه إلى تدوين أصول الاستنباط .كان لهذه المسائل مكان كبير فيها ، وعاونه على تمحيصها علمه بالعربية ودراسته لآساليبها ، وسترى ذلك واضحاً عندما نبين ذلك .

خلاصة القول عصره

۸٥ -- هذا عصر الشافعي رضى الله عنه ، عصر التقت فيه الحضارات القديمة ، حضارات الهند وفارس واليونان في صقع واحد تحت ظل ذلك الدين الجديد ، وتم المزج بين تلك الحضارات المتباينة أصولها ، فالتقت في ذلك الجيل متآلفة النغات ، غير مصطربة ولا متنازعة إلا في بعض الآحوال عي بعض الناس من لم يندبجو في ذلك الجديد ويأتلفوا معه ، بل أرادوا به خبالا ولم يرجوا له وقارا، وهو عصر الحصب العقلي المستقل المنتج، فهؤلاء المحدثون يشمرون عن ساعد الجد ، ليتميز الصحيح في المروى عن رسول الله والميالية ، ويضعون صوابط ومقاييس يتعرفون بها الثقات من الرجال ، ويخرجون بها الشاذ من المرويات ، وبينون ما يصح أن يكون حجة في الدين ، وما لايصح ، ثم يدونون ماصح عندهم ورجح صدقه على مقتضى مقاييسهم .

وهذه الفرق المحتلفة كل فرقة تحرد سيف الحجة انشق الطرق لدعايتها، وتعبد السبيل لآرائها، كل فرقة لها مذهبها الفقهى تنشره وتناظر فيه ، وتدعم أصوله يحجح من الكتاب والسنة، والشافعي يحالط الفرق المختلفة، ويحتمع بآحادها، ويناقش المتصدين لبيأن حججها الفقهية، وأدلتها المدهبية، ويقبس من علمائها مايراه صالحا، وما يرى الحجة فيه .

وهؤلاء العلماء من فقهاء وبحدثين ينتقلون فى البلاد، وينتجعون الأقاصى والأدانى طلبا للحديث ، وطلبا للفقه ، وطلبا للقرآن ، فيلتق الشاهى بهم ، وحصوصاً فى البيت الحرام الذى كان مؤتمرا علميا يلتق فيه العلماء من كل فج عميق ، يتبادلون فيه الأنطار العلمية المختلفة ، ويتناظرون فى تعرف صحيح الآراء من سقيمها ، ولقد كان الحرم المكى مقام الشافى فى نشأته الأولى ، عندما أخذ يدرس مستقلا بعد مزايلته بعداد للمرة الأولى التى درس فيها فقه أهل الرأى واستمع إليهم وجادلهم ، وسمع مى محد بن الحسن كتبه .

ثم ها هم أولا. فقهاء الرأى ، وفقهاء الحديث يلتقون فى مكان واحد ، ويتناظرون طلبا للحقيقة ، فيأخذكل بما عند الآخر ، وقدكا بوا يظنون كل الظل أن لاتلاقيا ، فجد فقهاء الحديث يأخذون بالرأى ، وفقهاء الرأى يؤازرون آراءهم بالحديث ، أو يهذبون آراءهم لتلتق مع الحديث الصحيح الذى وجدوه بعد ما نفقدوه ، أو يعدلون عن بعض هذه الآراء ، لمباينتها لما علمو من حديث .

ثم هذا علم الصحابة الذين تفرقوا فى الأمصار فى عهد الحلفاء الراشدين يلتى على الفقهاء جميعاً بسبب النجمة والارتحال ؛ فقهاء البلدان يحتمعون ويتبادلون ما توارثوه عن الصحابة ،كل بماورثه، وما وصل إليه علمه ، فيدرسون تلك الآراء ويختار كل فقيه من هذه الآراء ما يكون أقرب إلى نزعته ، أو ما يكون أقوى دليلا فى نظره ، أو ما يراه أصاح للناس فى يئته وعصره ، ثم يتناقشون فيا يرجح كل واحد منهم ، وفيا يدع ويند .

ثم هذا الفقه يحمع فى الكتب ويدون فيها نعد أن دونت السنة ، فيرى الفقيه أراء غيره مدرنة منسوطة ، فيقرؤها ويدرسها وينقدها ، ويقبل ما يراه أقرب إلى الكتاب والسنة .

أم فى هذا العصر الدى كترت نيه المناطرات كما رأيت، أخذ الفقه يتجه اتحاه كايا دين أن كان نطرا حزئياً ، فبعد أن كان المفتى او المحتميه ينمتى هيما يقع من الحرادت وما يسأل عها ، ثم يفتى فى صور حزئية يفرضها ، اخذ الدرس يتجه إلى الاصول التى تتفرع منها الاحكام الحزئية ، ويدى عليها ، ثم أخذوا يشقون الطريق الذى يحب انباعه ومكان الادلة اعضها بالسبة لبهض ، وبعبارة جامعة اتجه تفكيرهم فى مناظراتهم إلى وصع عقاييس الاستدلال الفقهى وأصول الاستنباط، كانوا يتنافته و نحول الاحديث كانوا يتنافته و نحول الاحاديث التي يحب الاخذ بها ، أيؤخذ بالمرسل مع الحديث المتصل أم لا يؤخذ إلا بالمتصل ؟ ثم ما مقام السبة من الكتاب ، وما قوتها ، أهى مبينة له ، أم تربد بالإحكام على أحكامه ؟ وهل تبلع من القوة درجة أن

تنسح بعض أحكامه . وأخذوا يتكلمون فى النسخ متى يكون ، وكيف يكون، وهكذا عرصت على بساط البحث المسائل الكلية فتجادلوا فيها ، واختلفوا فى مسالكهم فيها ، كما اختلفوا فى الفروع ، ولكن الاختلاف هنا لم يكن بكثرة الاختلاف فى الفروع ، ثم عرضت قوة الالفاط فى الدلالة ، وكيف تفهم النصوص النقهة ، وتستخرح الاحكام من ثنايا العبارات .

جاء الشافع فى ذلك العصر ، وفى وسط ذلك اللجب العلى التموى عاش وخاص غمرات المناظرات وأحد من تلك الثروة العلبية "مضيمة ، و بقوة مواهبه ودراساته، وحسن اتجاهاته، وفى ظل عصره، خرح على "ماس بآرائه ومذهبه.

ه ـ الفرق

١ _ الشيعة

٦٠ ــ الشيعة أقدم الفرق الاسلامية ، وقد ظهروا بمذهبهم السياسى فى آخر عصر عثمان رضى الله عنه ، ونما وترعرع فى عهد على رضى الله عنه ، إذ كان كلما اختلط رضى الله عنه بالناس ازدادوا إعجاباً بمواهبه وقوة دينه وعله ، فاستغل الدعاة دلك الإعجاب ، وأخذوا ينشرون نحلهم بين الناس ، ولما جاء المعصر الأموى ووقعت المظالم على العلويين ، واشتد نزول أذى الأمويين بهم ، ثارت دهائن المحبة لهم ، والشفقة عليم ، ورأى الناس فى على وأولاده شهداء هذأ الظلم ، فاسع نطاق المذهب الشيعى ، وكثرت أنصاره .

وقوام هذا المذهب: .. ١ .. وأن الإمامة ليست من مصالح العامة التي تفوض. إلى نظر الآمة ، ويتمين القائم بها بتعيينهم ، بل هى ركن آلدين ، وقاعدة الإسلام ، ولا يحوز لنبي إغفالها ، وتفويضها إلى الآمة ، بل يجب عليه تعيين الإمام لهم ، ويكون معصوماً عن الكبائر والصغائر ، (١) .

٢— وأن على بن أبى طالب كان هو الحليفة المختار من النبى عَيْمَاتِيْقٍ. وأنه أفضل الصحابة رضو انالله تبادك وتعلى عليهم، وقبل ان الشيعة ليسوا وحدهم الذين كانوا يرون تفضيل على رضى الله عنه على سائر الصحابة ، بل إن من الشيعة من يدعى. أن بعض السابقين من الصحابة كان يرى ذلك ، ومنهم عمار بن ياسر ، والمقداد أن الاسود، وأبو ذر الففارى، وسلمان الفارسى، وجابر بن عبد إقه. وأبى بن كعب.

⁽۱) مقدمة اس طدون .

وحذيفة ، وبريدة ، وأبو أيوب ، وسهل بن حنيف ، وعثمان بن حنيف ، وأبو الهيثم ، وخزيمة بن ثابت ، وأبو الطفيل عامر بن وائلة ، والعباس بن عبد المطلب و بنوه ، وبنو هاشم كافة ، وكان الزبير من القائلين به فى بد الآمر ثم رجع ، وكان من بنى أمية قوم يقولون ذلك ، منهم خالد بن سعيد بن العاص ، ومنهم عمر ابن عبد العزيو^(۱) .

ولم يكن الشيعة على درجة واحدة ، بل كان منهم المغالون فى تقدير على وبيه، ومهم المتدلون والمقتصدون، وقد اقتصر المعتدلون في تفضيله على بقية الصحابة من غير تكفير لاحد ، وقد حكى ابن أبي الحديد تحلة المعتداين ، وهو مهم ، فقال : • كانوا أصحاب النجاة والحلاص والفوز في هذه المسألة ، لأنهم سلكُوا طريقة مقتصدة ، قالوا : هو أفضل الحلق فى الآخرة ، وأعلاهم منزلة فى الجنة ، وأفضل الحلق فى الدبيا ، وأكثرهم خصائص ومزايا ومناقب ، وكل من عاداه أو حاربه أو أنغضه ، فإنه عدو افله سبحانه وتعالى ، وخاله في "نار مع الكفار والمنافقين ، إلا أن يكون مم قد ثبتت توبته ، ومت على توليه وحبه ، هأما الأهاصل من المهاجرين والأنصار الدين ولوا الامامة قبله ، فلو أسكر إمامتهم وغضب عليهم، وسجط فعلهم، فضلا عن أن يشهر عليهم السيف، أو يدعو إلى نفسه ، لقلنا إنهم من الهالكين . كما لو غضب عليهم رسول الله (ص) وآله ، لأمه قد ثبت أن رسول الله (ص) قال له : حربك حربي ، وسلك سلى . وأنه قال : اللهم وال من والاه ، وعاد من عاداه ، وقال له : لا يحبك إلا مؤمن ولا يبغضك إلا منافق، ولكنا رأيناه رضى إمامتهم وبايعهم وصلى خلفهم وأكحم، وأكل فيتُهم ، فلم يكن لما أن تتعدى فعله ، ولا تتجاوز ما اشتهر عنه ، ألا ترى أبه لمـا برى" من معاوية برثنا منه ، ولما لعنه لعناه ، ولمنا حكم بضلال أهل الشام ، ومن كان فيهم من بقايا الصحابة كممرو بن العاص وعبد الله ابنه وغيرهم ، حكمنا

⁽١) شرح نهج للاعة لاي الحديد

أيضاً لضلالم ، والحاصل أنسا لم نجعل بينه وبين الني ويليني إلا رتبة البوة ، وأعطيناه كل ما عدا ذلك من الفضل المشترك بينه وبينه ، ولم نطعن في أكابر الصحابة الدين لم يصح عنده أنه طعن فيهم، وعاملناهم بما عاملهم به عليه السلام، (۱) . حتى الما العالون المتطرفون من التبيعة ، فقد رفعوا علياً إلى مرتبة البوة حتى لقد زعم بعضهم أن النبوة كانت له ، وأن جبريل أخطا ، وذهب إلى الدي ويليني (۱) بل أن منهم من رفع علياً إلى مرتبة الإله ، وقالوا له هو أن (الله) . ومنهم من زعم ان الإله حل في الأكمة على وبنيه ، وهو قول يوافق مذهب الصار في حلول الإله في عيسى ، ومنهم من ذهب إلى أن كل روح إمام حلت فيه الالوهبة ، في حلول الإله في عيسى ، ومنهم من ذهب إلى أن كل روح إمام حلت فيه الالوهبة ، في حلول الإله في عيسى ، ومنهم من ذهب إلى أن كل روح إمام حلت فيه الالوهبة ، في علي إلى الإمام الذي يليه .

وقد أحمع أكتر الشيعة الرواض على أن آخر إمام بفرصونه لا يموت ، بل عوص يرجع فيمالا الارض عدلا ، كما ملت جوراً وظلماً . فطائفة قالت إن على بن أبي طالب حي لم يمت وهم السشية ، وطائفة قالت إن محمد ابن الحنفية حي بردي عده عسل وماء ، وطائفة قالت إن يحي بن ذيد لم يصلب ، ولم يقتل بل هو حي يرزق ، والاثنا عشرية يقولون إن الثاني عشر من أثمتهم وهو محمد بن الحسس المسكري ، ويلقبونه المهدى ، دخل في سرداب بدارهم بالحلة وتغيب حين اعتقل مع أمه ، وغاب هنالك ، وهو يحرج آحر الرمان ، فيملا الارض عدلا ، وهم ينتطرونه لدلك ، ويقفون كل ليلة بعد صلاة المعرب بياب هذا السرداب ، وقد قدموا مركماً ، فيهتفون باسمه ، ويدعرنه للخروح حتى تشتبك النحوم ثم ينفضون ، ويرجئون الأمر إلى الليلة الآتية ، ونعض هؤلاء يقول إن الإمام الدى مات سيرحع إلى حياته الديا ، ويستشهدون لذلك بما وقع في القرآن الكريم من قصة أحل الكهف والذي مرعلي قرية ، وقتيل بني إسرائيل في القرآن الكريم من قصة أحل الكهف والذي مرعلي قرية ، وقتيل بني إسرائيل في القرآن الكريم من قصة أحل الكهف والذي مرعلي قرية ، وقتيل بني إسرائيل

⁽١) شرح نهج اللاعة

⁽٢) وهُمَ السرائية وسموا مدلك لأمهم قالوا إنه يشه الدي (ص) كما نصه العراب السراب .

⁽٣) مقدمه ای حلدون مصرف .

وبعض الشيعة خلطوا بهذه الآراء آراء اجتماعية خطرة مفسدة للسل هادمة للاديان ، فاستحلوا الخر والميتة ونكاح المحارم ، وتأولوا قوله تعالى : , ليس على الذين آمنوا وعملوا الصالحات جناح فيما طعموا ، إذا ما اتقوا وآمنوا وعملوا الصالحات ، .

وزعموا أن ما فى القرآن من تحريم الميتة والسم ولحم الحنزيركناية عى قوم يلزم نفضهم، مثل أبىبكر وعمر وعثمان ومعاوية ، وكل ما فى القرآن من الفرائض التي إمر الله بهاكناية عمن تلزم موالاتهم مثل على والحسن والحسين وأولادهم(١).

٣٢ - ومن ذلك نرى أن الشيعة مزيج من الآراء ، وبعضها مرتع لكثير من الأوكار ، وفيها نحلة قد صلت بها أوهام كثيرة ، ودخلت عليها خواطر باطلة ، ومبادى. من ملل قديمة ، وقد أرادوا أن يليسوها بلباس الإسلام ، فضاقت عن أن تسع بعضهم عقيدة الاسلام السامية النقية وهى عقيدة التوحيد .

وقد تساءل بعض العلماء الأوربيين عن أصل الشيعة ، وفيها مبادى الأشك أن يعضها دخيل في الاسلام ، فقد ذهب الاستاد (ولهوسن) إلى أن العقيدة الشيعية بعت من اليهودية (٢) أكثر مما نبعت من الفارسية ، مستدلاً بأن مؤسسها عبد الله بن سياً وهو يهودى .

ويميل الاستاذ (دُوزى) إلى أن أصلها فارسى ، فالعرب تدين بالحرية ، والفرس يدينون بالملك ، وبالوراثة فى البيت المالك ، ولا يعرفون معنى لاتتخاب الحليفة ، وقد مات محمد ولم يترك ولدا ، فأولى الناس بعده ابن عمه على بن أبى طالب فمن أخذ الحلافة منه ، كأبى بكر وعمر وعثمان والامويين فقد اغتصبها من مستحقها .

وقد اعتاد الفرس أن ينظروا إلى الملك نطرة فيها معنى إلهى، فنظروا هذا النظر نفسه إلى على وذريته، وقالوا إن طاعة الإمام أول واجب، وإن طاعته طاعة الله (٣).

⁽ ١) الملل والمعل للشهرستاني ، والحطط المغريري

⁽ ٢) إن هذا رأى الشمى كما جاء في المقد العريد .

⁽٣) عجر الاسلام للأستاد أحد أمين مك .

ويقول (فان فلوش) : قد ثبت بالفعل أن من مذاهب الشيعة ماكان مباءة للمقائد الاسيوية القديمة كالبوذية والمانوية وغيرهما(١١) .

والحق الذي لا مرية فيه أن الشيعة كانت مع تقديسها لآل البيت كان بعضها مسترادا لكثير من الديامات القديمة الأسيوية ، ففيها من المذاهب الهندية مبدأ التناسخ الذي يقول إن روح الإنسان تنتقل إلى إنسان غيره ، فقد طبق بعضهم ذلك المذهب على أتمتهم ، وقالوا إن روح الإمام تنتقل إلى الذي يليه ، وأخذ بعضهم من البرهمية القديمة والمسيحية مبدأ حلول الإله في الإنسان ، وأخذوا من اليهودية شيئا كثيرا ، وقال في ذلك ابن حزم في بيان أن عقيدة رجوع الآئمة مأخوذة من اليهودية : دسار هؤلاء في سبيل اليهود القائلين إرب إلياس عليه السلام وفتحاس بن العازار بن هارون عليه السلام أحياء إلى اليوم ، وسلك هذا السبيل بعض الصوفية ، فرعموا أن الحضر والياس عليهما السلام حيان إلى الآن ، وادعى بعضهم أن إلياس يلق في الفلوات ، والحضر وفي المروح والرياحين وأنه متى ذكر حضر على ذكره (٧٠) .

وهكذا نرى الشيعة كان فيها خليط من أهوا. وملل ونحل قديمة دخلت على المسلمين لإفساد الإسلام ، أو تحت تأثير التربية والالف ، فدخلوا فى الاسلام ولم يستطيعوا نزع القديم .

هذه إلمامة موجزة بينت أحوال الشيعة إحمالاً ، ونريد بعد ذلك أن مذكر بعض فرقهم المشهورة وتاريخ نشأتها ، لنكون على بينة من أدوار هذه الفرقة فنقول :

٣٣ - السئية : هم أثباع عبد الله بن سبأ ، وكان يهوديا من أهل الحيرة ، أظهر الاسلام ، وأمه أمة سوداء ، ولذلك يقال له ابن السوداء ، وقد كان من

⁽١) السادة العربية

⁽٢) العصل حدي س ١٨٠ .

أشد الدعاةضد عثمان ، وقدتدرج فىنشر أفكارهومفاسده بين المسلمين ، وأكثرها موضوعة على على رضى الله عنه .

أخذ ينشر أولا بين الناس أمه وجد في التوراة أن لمكل ني وصياً ، وأن عليا وصى محمد، وأنه خير الاوصياء ، كما أن محمدا خير الانبياء ، ثم ذكر أن محمدا سيرجع إلى الحياة الدنيا ، وكان يقول : عجبت لمن يقول برجعة عيسي ، ولا يقول برجعة محمد ، واستدل على ذلك بقوله تعـالى : ﴿ إِنَّ الذِّي فَرَضَ عَلَيْكَ القرآنَ لرادك إلى معاد، ثم تدرح من هذا إلى الحـكم بألوهية على رضى الله عنه ، ولقد هم على بفتله إذ بلعه عنه ذلك ، ولكن نهاه عبد الله ن عياس ، وقال له : إن قتلته اختلف عليك أصحابك، وأنت عازم على العود لقتال أهل الشام، فنفاه على إلى ساباط المدائن ، ولما قتل رضى الله عنه استغل اين سبأ محبة الناس له كرم الله وجهه ، وأُخذ ينشر حوله الأكاديب التي تجود بها مخيلته إضلالا للناس وإفسادا ، فصار يذكر للناس أن المقتول لم يكل عليا وإنماكان شيطاما تصور للناس في صورته ، وأن عليا صعد إلى السهاء ، كما صعد إليها عيسى بن مريم عليه السلام ، وقال : كما كذبت اليمسود والنصاري في دعواهما قتل عيمي ، كذلك كذبت الخوارج في دعواهم قتل على ، وإنما رأى اليمود والمصارى تخصا مصاوبا شهوه نعيسي ، كذلك القائلون بقتل على رأوا قنيلا يشبه علياً ، فظنوا أنه على ، وقد صعد إلى السهاء ، وإن الرعد صوته والبرق تنسمه ، ومن سمع من السبثيين صوت الرعد يقول : السلام عليك ياأمير المؤمنين . وقد روى عمر بن شرحبيل أن ابن سبأ قيل له إن عليا قد قتل ، فقال : ﴿ إِنْ جَنْتُمُو مَا بِدَمَاعُهُ فَى صَرَّةً لَمْ نَصَّدَقَ بَمُوتُهُ ، لا يموت حتى ينزل من السهاء ، ويملك الأرض بحذافيرها ، (١) .

٦٤ - الكيسانية : (٢) هم أتباع المختار بن عبيد الثقي ، وقد كان خارجيا .

⁽ ١) العرق بين العرق السعدادي .

⁽ Y) ىسة الى كيمان قبل أنه مولى لعلى رصىائة عنه . وقبل أنه تلميد لمحمد من الحمعيه ، وقبل انه أنو عمرةمولى بحيلة كان يحرس المحتار الثضى ، وقدشهندا له بأن محمد امراضيه سمح بأن يدعو المحتار —

م صار من شيعة على رضى الله عنه ، وقد قدم الكوفة حين قدم اليها مسلمين عقيل من قبل الحسين رضى الله عنه ، ليعلم حالها ، ويخبر ابن عمه بأمرها ، وقد أحضر عبيد الله بن زياد المختار ، وضربه ثم حبسه إلى أن قتل الحسين ، فشفع له زوج اخته عبد الله بن عر ، فأطلق سراحه على أن يخرج من الكوفة ، فخرج إلى الحجاز ، وقد أثر عنه أنه قال في أثناء سيره : «سأطلب بدمالشهيد المظاوم المقتول سيد المسلمين ، وابن بقت سيد المرسلين الحسين بن على ، فوربك الاقتلان بقتله عدة من قتل على دم يحي بن ذكريا ، ثم لحق بابن الزبير ، وبايعه على أن يوليه أعماله إذا ظهر ، وقاتل معه أهل الشام ، ثم رجع إلى الكوفة بعد موت يزيد ، وقال الناس : «إن المهدى ابن الوصى بعنى إليكم أمينا ووزيرا ، وأمرنى بقتل الملحدين والطلب بدم أهل بيته ، والدفع عن الضعفاد ، .

وزعم أنه جاء من قبل محمد ابن الحنفية لآنه ولى دم الحسين رضى الله عنه ، ولآن محمداً رضى الله عنه كان ذا منزلة بين الناس امتلات القلوب بمحبته ، إذ كان كا قال الشهرستانى: كثير العلم غزير المعرفة ، رواد الفكر ، مصيب النظر في العواقب وقد أخبره أبوه أهير المؤمنين على ضى افة عنه أخبار الملاحم ، ولكن أعلر محمد ابن الحنفية البراءة من المختار على الملامن ، وعلى مشهد من العامة ، إذ بلغته أوهامه وأكاذيه ، وعرف خي " نياته ؛ ومع تلك البراءة فقد تبع المختار مهذا بعض الشيعة ، وأخذ هو يتكهن بينهم ، ويسجع سجعا يشبه سجع الكهان ، حتى روى أنه كان يقول : د أماورب البحار ، والنخيل والاشجار ، والمهامة والقفار ، والملائكة الابراد ، لاقتان كل جبار ، بكل لدن خطار ، ومهند بتار . . . حتى إذا أقت عود الدين ، وزايلت شعب صدع المسلين ، وشفيت غليل صدور المؤمنين ، لم يكبر على زوال الدنيا ، ولم أحفل بالموت إذا أنى ، .

وقد أخد المختار في محاربة أعداء العلويين ، وأكثر من القتل المديع فيهم ،

اصمه ، والشهرستان و الملاوالحل بعد اتباع المحتار وقه كاستعبر المكيسانيه ، ولكمه يقول في المحتار
 صار شيميا كيسانيا ؟ فكأن المحتار اتم محلة الشيمه الكيسانيه .

ولم يعلم أن أحداً اشترك فى قتل الحسين إلا أسكن نامته . فحبه ذلك فى مفوس الشيعة فالتفوا حوله ، وأحاطوا به ، وقاتلوا معه ، ولكنه درم فى قتال مصمب ابن الزبير وقتله جيش مصعب .

٦٥ -- (١) وعقيدة الكيسائية لا تقوم على ألوهية الأئمة كالسدئية الدين يعتقدون حلول الحزء الألهى فى الإنسان كما يينا ، بل تقوم على أساس أن الإماء شخص مقدس ، ويبذلون له الطاعة ، ويثقون المله ثقة مطلقة ويعتقدون فيه العصمة عن الحضا ؛ لأنه رمز للعلم الالهى .

() ويدينون كالسبئية برجعة الإمام ، وهو في نظرهم بعد على والحسن والحسين ، محمد بن الحنفية ، ويقول نعضهم إنه مات وسيرجع ، وبعضهم ، وهم الأكثرون ، يعتقدون أنه لم يمت ، بل هو بحبل رضوى عنده عسل وما ، وقد كان من هؤلاء كثير عزة إد يقول :

ألا إن الأئمة من قريش ولاة الحق أربعة سواء على والتلاثة من بنيه هم الأسباط ليس بهم خفاء فسبط سبط إيمان وبر وسبط غيبته كريلاء وسبط لا يذوق الموت حتى يقود الخيل يتبعه اللواء تعيب لا يري عنهم زمان برصوى عنده عسل وماء

(ح) ويعتقدون البداء، وهو أن الله سبحانه وتعالى يغير ما يريد تبما لتعير علمه، وأنه يأمر بالشيء ثم يأمر بحلافه . وقد قال الشهرستانى : و وإنما صاد المحتار إلى اختيار القول بالبداء، لآنه كان يدعى علم ما يحدث من الآحوال إما بوحى يوحى إليه ، وإما برسالة من قبل الإمام . فكن إدا وعد أصحابه بكون شيء . وحدوث حادثة ، فإن وافق كونه قوله حعله دليلا على دعواه ، وإن لم يوافق قال قد بدا لربكم ، .

ويعتقدون أيضاً تداسخ الأرواح، وهو حروح الروح من جسد وحلولها في جسد آخر، وقد ثبت أن هذه الفكرة مأخودة من الفلسفة الهندية القديمة. (٧ النامم) (ع) وكانوا يقولون: د إن لكل شي. ظاهرا وباطنا، ولكل شخص روحا، ولكل تتخص روحا، ولكل تنزيل تأويلا، ولكل مثال في هذا العالم حقيقة، والمنتشر في الآفاق من الحكم والأسرار بجتمع في شخص الإنسان، وهو العالم الذي آثر عليه السلام به ابنه يحد الحنفية، وكل من اجتمع فيه هذا العلم فهو الإمام حقاً د (١)

وترى من هذا الذى ذكر ماه ، وهو بعض مخاريقهم ، أنهم جانبوا مبادى. الإسلام ، وبعدوا عن روحه ، ورفعوا الأثمة إلى مراتب النبيين ، وكأنهم اعتقدوا أن رسالة النبي عليه ماانتهت بموته ، بل بقيت فى بيته من بعده .

٣٦ — الزيد ية: هذه الفرقة هي أقرب فرق الشيعة إلى الجماعة الإسلامية ، وهي لم تغل في معتقداتها ، ولم يكفر الآكثرون منها أحدا من أصحاب رسول الله عليه الأولين ، ولم ترفع الآئة إلى مرتبة الاله ، ولا إلى مرتبة النبيين .

و إمامها زيد بن على بن الحسين رضى الله عنه ، خرج على هشام بن عبد الملك بالكوفة فقتل وصلب بكناسة الكوفة ، وقوام مذهبه ، (وهو مذهب هذه الفرقة إلى أن عراها التغيير):

(1) أن الآمام منصوص عليه بالوصف لابالاسم ، وأوصاف الإمام الى قالوا إنه لابد من وجودها حتى يكون إماما يبايعه الناس هى كونه عاطميا ، ورعا، عالما ، سخيا ، يخرج داعيا الناس لنفسه . وقد خالفه فى شرط الخروح كمتير من الشيعة ، وماقشه فى ذلك أخوه محمد الباقر ، وقال له : على قضية مذهبك ، والدك ليس بإمام ، فإيه ما خرج ولاتعرض للخروج .

(ب) أنه تجوز إمامة المفضول، فكأن هذه الصفات عندهم للإمام الآفضل الكامل، وهو بها أولى من غيره فإن اختار أولو الحل والعقد فى الآمة إماما لم يستوف بعض هذه الصفات، وبايعوه، صحت إمامته ولزمت بيعته، وبنوا على ذلك الآصل صحة إمامه الشيخين أبى بكر وعمر رضى الله عنهما، وعدم تكفير

الصحابة ببيعتهما . فكان زيديرى : « أن على بن أبي طالب أفضل الصحابة ، إلا أن الخلافة فوصت إلى أبي بكر لمصلحة رأوها ، وقاعدة دينية رعوه ، م تسكين ثائرة الفتنة ، وتطييب قلوب العامة ، فإن عهد الحروب أي جرت في أيام النبوة كان قريباً ، وسيف أمير المؤمنين على عليه السلام عن دماء المشركين لم يجف ، والصعائن في صدور القوم من طلب التأركا هي ، هاكات القلوب تمين إليه كل الميل ، ولا تنقاد له الرقاب كل الانقياد ، وكانت المصلحة أن يكون القيام مهدا الشأن لمي عرفوا باللين والتودد والتقدم مالس ، والسبق في الإسلام، والقرب من رسول الله عليه ، (۱) .

وقد خذل زيداً أكثر الشيعة لقوله بذلك الاصل. قال البغدادى في كتابه الفرق بين الفرق: « لما استحر القتال بينه (زيد) وبين يوسف بن عمر "ائتقفي. قانوا إما نصرك على أعدائك بعد أن تعبرنا رأيك في أفي بكر وعمر اللذين ظلما حدك على بن أبي طالب ، فقال زيد: إنى لا أقول فيهما إلا خيرا ، وإنما حرحت على بني أمية الدين قتلوا حدى الحسين ، وأغاروا على المدينة يوم الحرة . ثم رموا يب الله بحجر المنجنيق والمار فغارقوه عند ذلك .

(ح) ومن مذهب الزيدية جو ازخروج إمامين فى قطرين مختلفين . بحيت يكون كل واحد منهما إماما فى قطره الذى خرح فيه مادام متحليا بالأوصاف التى يناها ، ويفهم من هذا أمهم لا يحوزون قيام إمامين فى قطر واحد ، لآن ذلك يستدعى أن يبايع الناس لامامين ، ودلك منهى عنه بصريح الاثر .

(و) وقد كان الزيديون يعتقدن أن مرتك الكبيرة مخلد فى النار مالم يتب تو بة نصوحا، وهم قد اقتبسوا ذلك من المعتزلة الدين يقولون هذه المقالة، وذلك لأن زيداً رحمه الله كان ينتحل نحلة المعتزلة، إذا أنه كان ذا صلة بواصل من عطاء شيخهم، وأخذ عنه تراءها فى الأصول. وروى أن ذلك كان أسباب بعض سائر الشيعة له، إذا أن واصلاكان يرى: «أن على بن أبي طالب في حروبه التي جرت

⁽ ۱) الملل والمحل للشهر ستاني

منه وبين أصحاب الجل ، وأصحاب الشام ، ماكان على الصواب بيقين ، وان أحد الفريقين منهما كان على الخطأ لابعينه ، (١) وذلك أمر لايرضى الشيعة . ولما قتل زيد بايع الزيديون أبنه يحيى ، ثم قتل هو أيضا ، ثم بويع بعد يحيى مجمد الإمام وإبراهيم الإمام فقتلهما أبو جعفر المنصور ، ولم ينتظم أمر الزيدية بعد ذلك . ومالوا عن القول بإمامة المفضول ، ثم أخذوا يطعنون فى الصحابة كسائر الشيعة ، عدمب بذلك أولى خصائصهم .

٧٧ ــ الامامية : ١ ــ وهم القائلون بأن إمامة على ثبت بالنص عليه بالذات من الني ﷺ نصا ظاهراً ويقينا صادةًا من غير تعريض بالوصف. بل إشارة بالعين، وعلى نصعلي من بعده، وهكذا كل إمام: دقاوا وماكان في الدين أمر أهم من تعيين الإمام حتى تكون مفارقته على فراغ قلب من أمر الآمة ، فامه إذ بعث لرفع الحلاف، وتقرير الوفاق، لايجوز أن يفارق الأمة ويتركها هملا، يرى كل واحد منهم رأيا ،ويسلك كل واجدمنهاطريقالايوافقه عليه غيره ،بليجب أن يمين شخصا هو المرجوع إليه، وينص على واحد هو الموثوق به والمعول عليه (٧) ، ويستدلون على تعين على رضى الله عنه بالذات ببعض آثار عن الني ويَعْلِينَهُ يِدعون صدقها وصحة سندها مثل : د من كنت مولاه فعلى مولاه ، اللهم وَأَلْ مَنْ وَالَاهُ وَعَادَ مَنْ عَادَاهُ ، وَمثل : ﴿ أَقَصَاكُمْ عَلَى ، وَغَيْرِ ذَلْكُ مِنْ الآثار الّي يدعون صحبًا، ويشك علماء الحديث من الجماعة في صدقها ، ويستدلون أيضا ماستنباطات من أمور كلف النبي عليا القيام بها ، وكلف غيره أخرى ، فيستنبطون مثلا من تكليف الني عليا قرآءة سورة براءة دون أبي بكر أمه أولى بالخلافة، ويستنبطون من إرسال أنى بكر وعمر في بعث أسامة مؤمراً عليهما بجدارة على بالخلافة درنهم ، لأمه ما أمر عليه قط ، وهكذا استدلالاتهم وهى كـتيرة .

 ⁽١) المثل والحل للشهر ستانى. وقلك الرواية محلى حلر ، لأن المعروف في تاريخ المعترلة زآمم
 الشيمة المندلة ، وكـشير من الشيمة يدهون في العقائد مدهب المنتزلة .

⁽٢) الملل والنحل للشهر ستأتى .

٦ وقد انفق الامامية على خلافة الحسن بعد على ثم الحسين ، واختلفوا
 بعد ذلك في سوق الامامه ، ولم يتفقوا على رأى واحد ، بل القسموا فرقا عدها
 بعضهم بيفا وسبعين ، وأعظمها فرقتان : الإثنا عشرية ، والاسماعيلية .

الاثنا عشرية: أما الأولون فيرون أن الحلاقة بعد الحسين لعلى ذين "عايدين ثم لمحمد الباقر بن زي العابدين . ثم لجعفر الصادق بن محمد الباقر ، ثم لا بنه موسى الكاظم ثم لعلى الرصا ، ثم لحمد الجواد . ثم لعلى الهادى ، ثم للحسن العسكرى . ثم لحمد ابنه ، وهو الإمام الثانى عشر . ويقولون إنه دخل سردابا فى دار أبيه يسر من رأى وأمه تنظر إليه ، ولم يعد بعد ، ثم اختلفوا فى سنه فقيل كانت سنة إذ داك أربع سنوات ، وقيل ثمانى سنوات ، وكذلك اختلفوا فى حكمه ، فقال بعضهم أوبه كان فى هذه السن عالما بما يحب أن يعلمه الامام ، وإن طاعته كانت واجبة ، وقال آخرون كان الحكم لعلماء مذهبه ، حتى بلع فوحبت طاعته .

٦٨ -- الاسماعيلية : وهى طائفة من الشيعة الامامية انتسبت إلى إسماعيل س جعفر ، ويسمون أيضا الباطنية ، لقولهم بالإمام الباطن .

تقول هذه الطائفة ان الامام بعد جعفر الصادق ابنه اسماعيل بنص من أبيه ، وفائدة النص ، وإن كان قد مات قبل أبيه . . إيما هو بقاء الامامة في عقبه . ثم انتقلت الامامة من إسماعيل إلى محمد المكتوم ،وهو أول الأثمة المستورين .وبعد محمد المكتوم ابنه جعفر المصدق . وبعدد ابنه محمد الحبيب . وهو آحر المستورين ، وبعده ابنه عبد الله المهدى الذي ملك المغرب ، وملك بعده ننوه وهم الفاطميون (۱)

وقد اضطهدت تلك الطائفة في أول أمرها فيمن اضطهد، حتى فر معنقو مذهها إلى فارس، وهناك حالط المذهب آراء الفرس القديمة وغيردا. وقاء فيها رجال ذوو أهواء، يقضون لبانتهم ماسم الدين فتوارثوا زعامتها. وأول ماشرى دعوتها رجل بقال له ديصان ، أخذها عن عبد الله القداح، ونشرها في بلاد فارس ، ثم بدأ له أن ينشرها في قلب الدولة العباسية، فجأ إلى البصرة ، ودعا الناس سرا ، وجنب إليه رجلا من وجهاء اليمن كان يزور مقابر أهل البيت ، فاتفقا على بث الدعوة آل البيت في اليمن ، ونفذ مادبرا ، ثم أرسل القداح رجاين إلى المغرب لسهولة القيادها للدعاة ، وقال لهم احرثا الآرض حتى يأتى صاحب البدر ، ثم سال سيل الدعوة الشيعية في ملاد المعرب ، حتى أخذ الفاطميون ملك الأغالبة في أفريقية ، ثم قطعوا ، صر من الخليفة العباسي على ماهو معلوم في الناريخ .

۲ ــ الحوارج

79 - هم أشد الفرق الإسلامية دفاعاً عن اعتقاده . وحماسة لاعكاره ، وشدة في تدينهم في الجلة ، والدفاعا وتهوراً فيها يدعون إليه ، وما يفكرون فيه . وهم في اندفاعهم وتهورهم يستمسكون بألفاط قد أحدوا بطواهرها . وظنوها دينا مقدساً ، لايحيد عنه مؤمن ، ولايخالف سبيله إلا من ماات به نفسه إلى البهتان ، ودفعته إلى العصيان . استرعت ألباهم كلة لا حكم إلا تله ، فاتخذوها دينا يتكلم فذفوه مهده الكلمة . وقد روى أنه رضى الله عنه قال في شأنهم عندما قالوها يتكلم فذفوه مهده الكلمة . وقد روى أنه رضى الله عنه قال في شأنهم عندما قالوها يقولون : لا إمرة إلا تله ، وإمه لا بلطل ، نغم إمه لا حكم إلا تله ، ولكن هؤلاء يقولون : لا إمرة إلا تله ، وإمه لا بد الناس من أمير أو فاجر . يعمل في إمرته المؤمن ، ويستمتع فيها الكفر ، ويجمع به الني . ويقاتل به المعيف من "قوى . حتى يسترنح به المعالم و وتؤمن به السبل ، ويؤخذ به المضعيف من "قوى . حتى يسترنح به المعالم و فاحر ،

وقد استهوتهم فكرة البراءة من عثمان وعلى ، والحكام الظالمير ، حتى احتلت افهامهم ، واستولت على مداركهم ، استيلاء تماما ، وسدت عليه كل طريق للوصول إلى الحق ، فن تعرأ من عثمان وعلى وطلحة والزبير والعالمين من بنى أمية سلكوه فى جعهم ، وتسامحوا معه فى مبادى وأخرى من مبادئهم ، ربما كانت أشد أثراً ، والحلاف فيها يعده عنهم أكثر من الحلاف فى هذا التعرق . خرج ابن الزبير على الأمويين ، فناصروه ووعدوه بالبقاء على نصرته والقتال فى صفه ، ولما علوا أمه لايتدأ من طلحة وعلى وعثمان بابذوه وفارقوه .

ولما ناقش عمر بن عبد العزيز شوذبا الحارجي كان محز الحلاف. ومفصل المماقشة، مو النبرؤ من أهل بيته الطالمين، مع إقرار الحوارج أنه خالفهم، ومنع استمرار ظلمهم. ورد إلى الناس مطالمهم، ولكن استحوذت عليهم فكرة التبرؤ فكات الحائل بينهم وبين الدخول في الحماعة الإسلامية .

٧٠ ــ وإمهم ليشبهون في استحواذ الألفاظ البراقة على نفوسهم واستيلائها على مداركهم _ اليعقوبيين الدين ارتكبوا أقسى الفضائع في الثورة الفرنسية ، فقد استولت على هؤلاء ألفاظ الحرية والمساواة والاخا. ، وباسمها قتلوا النــاس وأهرقوا الدماء، وأولئك استولت عليهم ألفاظ الإيمان، ولاحكم إلالله، والتبرؤ من الظالمين، وباسمها أباحوا دماء المسلمين، وخضبوا البلاد الإُسلامية بالدماء، وشنوا العارة في كل مكان ، ويظهر أن الحاسة التي امتازوا بها كانت هي الوحدة الجامعة بينهم وبين اليعقوبيين ، وماصدر عن الفريقين من أعمال متشابهة ماكان إلا لهذه الحاسة وقوة العاطفة. قال العلامةجوستاف لو بون في وصف اليعقوبيين فى كتابه النورة الفرنسيه . وتوجد النفسية اليعقوبية خاصة عند ذوى الأخلاق المتحمسة الضيقة ، وتتضمن هده النفسية فكراً قاصراً عنيداً يحعل اليعقوفي كثير السداجة، ولماكان لهذا لايدرك من الأمور إلا علائقها الطاهرية، فأنه يظن أن مايتولد فى روحه من الصور الوهمية حقائق ، ويفوته ارتباط الحوادث بعضها ببعض، وماينشاً عن ذلك من النتائج، ولايحوم نصره عن خياله أبداً، إذن فاليعقون لايقترف الآثام لتقدم منطقه العقلي ، إذ لابملك منه إلا قليلا ، وإنما يسير مستيقناً ، وعقله الضعيف بخدم اندفاعاته حيث يتردد دو المدارك السامية فيقف، وإن هذا الوصف البديع لليعقوبين هو وصف كامل صحيح لاكثر نواحي ألخوارح النفسية . وسترى فيها يلي من الحوادث والماقشات مايؤيد ذلك، و مثبت صحته .

٧١ -- ولم تمكن الحاسة والتمسك بظواهر الألفاظ فقط هى الصفات ألواضحة فى الحوارج، بل هناك صفات أخرى منها حب الفدا. والرغبة فى الموت والاستهداف للمخاطر من غير داع قوى يدفع إلى ذلك ، وربماكان منشأ ذلك هوساً عند بعضهم واضطراباً فى أعصابهم ، لابجر دالشجاعة والتمسك بالمدهب فقط وأنهم ليشبهون فى ذلك النصارى الذين كانوا تحت حكم العرب فى الاندلس. فقد

أصاب فريقا منهم هوس جعلهم يقدمون على أسباب الموت بسبب عصدية جاعة ، ومكرة فاسدة ، واقرأ ماكتبه الكونت هنرى كاسترى في وصفهم ، إلى سترى وصفاينطبق في كتيرمن النواحي على الحنوارج ، فقد قال . . أر اذكل واحد (من هؤلاء النصارى) أن يذهب إلى بحلس الفضاء ليسب محداً ويموت ، فتقاطروا عليه أهواجاً أهوحاً ، حتى تعب الحجاب من ردهم ، وكان "قاضى يصر الآذان كيلا يحكم عليهم بالاعدام ، والمسلمون مشفقون على هؤلاء المساكين ويطونهم من المحاس ، ولقد كان من الخوارج من يقاطع عليا في حطبته ، بل من يقاطعه في من المحاس ، ولقد كان من الخوارج من يقاطع عليا في حطبته ، بل من يقاطعه في صلاته ومن يتحدى المسلمين محقباً الله في ذلك ، طاماً أنه قربة يقترب بها إليه . ولما قتلوا عبد الله بن خباب بن الارت، وبقرو الطن جاريته قال لهم على : انفعوا إليا قتله . قالوا : كلما فتلة فقاتلهم على حتى كاد يبيدهم ، ولم يمنع ذلك بقيتهم من أن يسيروا في طريقهم ، موغلين في الدعوة إليها والحاسة لها ، فينهم ومين أولئك النسيروا في طريقهم ، موغلين في الدعوة إليها والحاسة لها ، فينهم ومين أولئك النسيروا في طريقهم ، موغلين في الدعوة إليها والحاسة لها ، فينهم ومين أولئك النسيروا في مدي هذه الماحية .

فالاحلاص للاسلام كان صفات كثيرين منهم، وإن كان معه هوس بفكرة فيه، والتأثر بناحية واحدد من نواحيه، يروى أن علياً رضى الله عنه أرسل إلهم ابن عباس ينافشهم، فلما وصل إلهم رحبوا به وأكرموه فرأى منهم جباها قرحة لطول السجود، وأيديًا كثفنات الأبل، عليهم قص مرحضة (۱) ، فاخلاصهم لدينهم فى الجملة أمر لا موضع فيه لارتياب، ولكنه اخلاص قد عراه ضلال فى فهم الدين، وإدراك لبه ومرماه، فالمسلم المخالف لهم لاعصمه لدمه، يبنها الذمى دمه معصوم، قال أبو عباس المبرد فى الكامل, من طريف أخبارهم انهم اصابوا مسلما وفسرا بياً، فقتلوا المسلم، وأوصوا بالنصرانى، وقالوا احفظوا فمة نبيكم... لفيهم عبد الله بن خباب وفى عنقه مصحف، وامرأته حامل، فقالوا: ان الذى فى عقك ليأمرنا أن فقتاك .. قالوا فا تقول فى أبى بكر وعمر ؟ فأتنى خيراً . قالوا: فا تقول فى على خيراً . قالوا:

⁽١) الكامل المعرد ص ١٤٣ حرء ٢

فاتقول فى التحكيم؟ قال: أقول ان علياً أعلم بكتاب الله منكم، وأشد توقياً على دينه وأهذ بصيرة . . قالوا: إلى لست تتبع الهدى، إنما تتبع الرجال على أسمائها، ثم قربوه إلى شاطى. النهر، فذبحوه . . . وساموا رجلانصر ابيا بنخلة له، فقال: مى لكم . مقالوا: والله ما كنا لنأخذها إلا بتمن قال: ما أعجب هذا: أتقتلون مثل عبد الله بن خباب، ولا تقبلوا منا ثمن نخلة ! ،

٧٧ ــ ولماذا كان التعصب للفكره، والهوس لها والتشدد فيها مع الخشوتة في الدفاع، والتهور في الدعرة إليها وحمل الناس عليه بقوة السيف، والعنف والقسوة بدرجة لارفق ميها ، وبحال لاتتفق مع سماحة هذا الدين؟ السبب في ذلك فيها أعتقد أن الخوارج كان أكثرهم من عرب الباديه ، وقليل منهم كان من عرب القرى .وهؤلاء كانوا فيفقر مدقع ، وشدة بلاء قبيل الاسلام ، ولما حاء الاسلام لم تزد حالتهم المادية حسناً ، لأن كثيرين منهم استمروا فى باديتهم بلاوائها وشدتها وصعوبة الحياة فيها، وأصاب الاسلام شغاف قلوبهم مع سذاجة فى التفكبر وضيق فى التصور ، وبعد عن العلوم ؛ فتكون من مجموع ذلك غوس مؤمنة متعصبة ، لضيق نطاق العقول ، ومتهورة مندفعة وزاهدة ، لأبها لم تحد ، والنفس التي لاتحد إذا غمرها إيمان ، ومس وجدانها اعتقاد صحيح ، انصرفت عن الطموح إلى شهوات الدنيا ، وملاذ هذه الحياة ، واتجهت إلى الحياة ٱلأخرى ، وإلى نعيمها والرغبة فى النمتع بملاذها ، والابتعاد عما يؤدى إلى جحيمها وشقائها ، ولقدكانت معيشتهم دافعة لهم على الحشونة والقسوة والعنف؛ إذ النفس صورة لما تألف وترى، ولو أنهم عاشوا عيشة رافية فاكهة نوعمن النعيم لألان ذلك منصلابهم ورطب من شدتهم ، وتهنه من حدثهم ، يروى أن زياد بن أبه بلعه « عن رجل يكنى أبا الخير من أهل الباس والنجدة أنه يرى الحوارج فدعاه ، "فولاه ورزقه أربعة آلاف درهم في كل شهر، وجعل عمالته في كلسنة مائةألف، فكان أبوالخير يقول ماريت شيئًا حيرًا من لزوم الطاعة ، والتقلب بين أظهر الجماعة ، فلم يزل واليّا حتى أمكر منه زياد شيئا فتنمر ازياد فجسه ، فلم يخرج من حبسه حتى ماحه

النظر النعمة كيف ألانت من طباعه . وهذبت نفسه ، وجعلته سمحا رفيقاً لله أن كان متعصباً عنيفاً .

٧٧ – ونحن ان وصفنا أكثر الخوارج بالإخلاص في خروجه على على والأمويين من بعده ، لا ننكر أن هناك غير العقيدة أمورا أخرى حفزتهم على الحروح مز أعظمها وصوحاً أنهم كانوا يحسدون قريشاً على استلائهم على الخارفة ، واستبدادهم بالامر دون الناس . والدليل على ذلك أن أكثرهم من القبائل الرىعية التي كانت بينها وبين التبائلي المصرية الاحن الجاهلية والعداوات القديمة التي خفف الإسلام حدتها ، ولم يذهب بسكل قوتها ، بل بقيت منها آثار غير قليلة مستمكنة في القلوب متغلغلة في النفوس ، وقد تظهر في الآراء والمذاهب من حيت لايشعر المعتنق للمذهب، الآخذ بالرأى، وإن الإنسان قد يسيطر على نفسه هوى يدفعه إلى فكره معينة ، ويحيل إنيه أن الإخلاص رائده ، والعقل وحده يهديه، وهدا أمر واصح في الأمور التي تحرى في الحياة في كل ظواهرها، فالإنسان ينفر من كل فكرة اقتربت بما يؤلمة ، وإذاكان دلك كذالك . فحر بدأن بتصور أن الحوارح وأكثرهم رسيون رأوا الخلفاء قوما مضريين . فنفروا من حكمهم ، واتحه تفكيرهم إلى آراء فى الحلاقة تحت ظل دلك النفور من حيت لايشعرون وظنوا أنه محض الدين ، ولب اليقين . وانه لا دافع لهم إلا الاخلاص لدينهم ، والتوجه لربهم ، وليس بمامع لذينا أن يكون الاخلاص فى طلب الدين عند بعضهم لاتشوبه شائبة ، ولم يختلط به أى درزأو غرض أوعارض من سوء ، وهو الذى دمع بعضهم إلى الحروج والله أعلم بما تخنى اصدور .

γε ــ والحنوارج كما رأيت أكثرهم من العرب . والموالى كانوا فهم عدداً قليلا ، مع أن آراءهم في الحلافة من شأنها أن تجعل للبوالى الحق في أن يكونوا خلفاء ، عند ماتتوافر في أحدهم شروطها ، إدا الحوارح لا يقصرون الحلافة على بيت من بيوت العرب ، ولاعلى قبيل من قبلهم ، بل لايقضرونها على جنس من الاجناس ، أو فريق مر الباس . والسبب في نفور الموالى من مذهبهم أنهم هم

كانوا ينغرون من الموالى ،ويتعصبون صدهم . وقد روى ابن أبى الحديد . انرجلا من الموالى خطب امرأة خارجية ، فقالوا لهافضحتينا ،وربما لو تركوا تلك العصبية لتيهم كتيرون من الموالى .

ومع ان الموالى فى الخوارج كانوا عدداً قليلا نرى لهم أثراً فى بعض فرقهم فاليزيدية (۱) ادعوا ان الله سبحانه وتعالى ببعث رسولا من العجم ينزل عليه كتابا ينسح بشرعه الشريعة المحمدية . والميمونية (۲) أباحوا نكاح بنات الاولاد (۳) وبنات أولاد الاخوات (۳) وهذه كما نرى مبادى واضح فيها أنها تمفكير فارس ، إذ الفرس المجوس هم الدين يحنون إلى نى من فارس وهم الذين يبيحون الامكحة السابقة .

٧٥ - من الكلام السابق عرفا عقلية الخوارج ونفسيتهم وقبائلهم ، والحقأن آرا. هم مظهر واضح لتفكيرهم وسذاجة عقر لهم و نظراتهم السطحية ، و مقمتهم على قريش ، وكل القبائل المصرية .

(ا) وأول آرائهم ، وأحكمها وأسدهاأن الخليفة لايكون إلى بانتخاب حر صحيح يقوم به عامة المسلمين ، لايقوم به هريق دون فريق ، ولاحمع دون جمع ، ويستمر خليفة مادام قائمًا بالعدل ، مقيها للشرع ، مبتعداً عن الخطأ والزيغ ، فان حاد وجب عزله أوقتله .

(ب) ولا يرون بيتا من بتوت العرب اختص بأن يكون الحليفة منه، فليست الحلافة في قريش كما يقول غيرهم، وليست لعربي دون أعجمي، والحميم فها سواء، بل يفضلون أن يكون الحليفة غير قريشي، ليسهل عزله أو قتله إن خالف الشرع وحاد عرب الحق، وجانب الصواب، إذ لاتكون له عصبية تحميه،

⁽١) اتناع يريد أيى ابيسة المارحي

 ⁽٢) اتعام ميمون المحردى ، ودلك لأمهم لما الحصلوا عن المتعدات أقاموا استحان فسرت المهم الآراء الفارسية .

⁽٣) الفرق ين العرق للمددى .

ولا عشيرة تؤويه ، ولاظل غير ظل الله يستطل به ، وعلى هد' الأساس اختار أوائلهم عبد الله بن وهب الراسي ، وأمروه عليهم . وسموه أمير المؤمنير ، وليس بقرشي وكان ذلك المبدأ جديرا بأي يغرى حماهير المسلمين باعتناق مذهبه . ولكن اردراءهم للموالى واستباحتهم لدماء المسلمين وسميهم للنساء والدية . وطعنهم في إيمان على وكثير من آل البيت . كل هذا حال بينهم وبين قلوب الماس أن تصعى إليهم .

(ح) — ولا مسى أن نذكر هنا أن "نجدات من الحوارج يرون أنه لا حاحة للناس إلى إمام قط، وإيما عليهم أن يتناصفوا ميا بيهم ، فإن رأروا أن ذاك لا يتم إلا بامام يحملهم على الحق فأقاموه جاز ، فإقامة الامام فى نظرهم ليست واجبة بإيحاب الشرع، بل جائزة إن اقتصتها المصلحة، ودعت إليها الحاجة .

(ع) - ويرى الحوارح تكفير أهل المنوب ولم يفرقوا بين ذب يرتكب عن قصد السوه . وية للاثم ، وخطأ فى الرأى والاحتهاد يؤدى إلى محائمة وجه الصواب ، ولدا كمروا عليا بالتحكيم ، مع أمه لم يقدم عليه مختارا ، وإنسارا به اختاره ، فالأمر لايعدو أن يكون بحتهدا أحطأ ولم يصب ، إن كان التحكيم ليس من الصواب فلجاجتهم فى تكفيره رصى الله عنه دليل على أنهم يرون الحطأ فى الاجتهاد يحرح عن الدين ، ويفسد اليقين ، وكذلك كان شأن طلحة والزبير وعثمان وغيرهم من علية الصحابة الدين خالفوهم فى جزئية من الحزئيات ، فكفروهم للاحتهاد الحطأ فى زعهم ، وقد ساق ابن أبى الحديد أدائهم التى تمسكوا بها فى تكفير مرتكب لذنب ، ورد عليها ، ولا يهمبا وجه الرد ، وإنما يهمنا دكر بعض الادلة لنعرف منها وجهات بطره ، وكيف كانوا يفكرون . وسترى أن تفكيرهم كان سطحيا ، لا يتعمقون فى يحث ، ولا يتقصون أطراف موصوع .

وهذه الادلة كتيرة منها قوله تعالى : « وقه على الناس حح البت من استطاع الميه سبيلا ، ومن كفرهان الله غنى عن العالمين ، فجمل تارك الحج كامرا ، وثرك الحج كبيرة كافر في رعمهم . ومنها فوله تعالى : « ومن لم يحكم بما

أنزل الله فأولئك هم الكافرون ، وكل مرتكب للذنوب قد حكم نمير ما أنزل اقه في زعمهم فهوكافر ، ومنها قوله تعالى : «يوم تبيض وجوه وتسود وجوه ، فاما الذين اسودت وجوهمم ، أكفرتم نعد إيمانكم فذوقوا العذاب بماكنتم تكفرون ، قالوا والفاسق لا يحوز أن يكون بمن أبيضت وحوههم ، فوجب أن يكون بمن اسودت ، ووجب أن يسمى كافرا لقوله تعالى بماكنتم تكفرون ، ومنها قوله تعالى : «وجوه يومئد عليها غبرة ترهقها فتلى : «ولجوه غبرة ، فوجب أن يكون من الكفرة الفجرة ، والفاسق على وجهه غبرة ، فوجب أن يكون من الكفرة . ومنها قوله تعالى : «ولكن الظالم حاحدا ، وهذه صفة الكفار (١)

وكل هذه الدلائل كا ترى ظواهر نصوص ، قد نظروا إليها نظرا سطحيا ولم يدركوا مراميها ولا أسرارها ، ولم يصيبوا هدفها ، وكان على رضى الله عنه يحتح على من عاصروه منهم بالحجح الدامعة ، والادلة القاطعة . وبما قاله رداً عليهم : د فان أييتم أن تزعموا الا أنى أخطات ، وضللت ، فلم تصلون عامة أمة محمد وتقليل وآله نصلالى ، وتأخذونهم بخطى ، وتكفرونهم بذمو فى سيوفكم على عوائقكم تضعونها مواضع البر والسقم ، وتحلطون من أدنب بمن لم يذب ، وقد علم أن القاتل ، وورث ميراثه أهله ، وقعلع يد السارق وجلد الزانى غير المحصن ، ثم قسم عليهما من النيء ، و نكحا المسلمات ، فآحدهم رسول الله صلى الله عليه وسلم وآله بدو بهم ، وأقام حتى الله فيهم ، ولم يمنعهم سهمهم من الإسلام ، ولم يخرج أسمامه من بين أهله ، وفى ذلك المكلام القيم رد مفحم لا يمارون فيه ، ولا يستطيعون من بين أهله ، وفى ذلك المكلام القيم رد مفحم لا يمارون فيه ، ولا يستطيعون أن يتيروا حوله غباراً . ولعله رضى الله عدل عن الاحتجاج بالكتاب إلى الاحتجاج بالعمل الذى كان عليه السي صلى الله عليه وسلم ، لأن العمل لا يقبل الاحتجاج بالعمل الذى كان عليه السي صلى الله عليه وسلم ، لأن العمل لا يقبل

⁽١) ملحس من شرح نهج اللاعة لابن أبي الحديد المحلد الثانى س ٣٠٧ و ٣٠٨ وارحم إلى النوسوع كاملا فه .

تأويلا، ولا يفهم إلا على الوجه الصحيح فلا يتسع لنظراتهم السطحية، وتفكيرهم الذي لا يصيب إلا حامبا واحدا ، ولا يتجه إلا إلى اتجاه حزئ ، وفى الاتحاه الحزئ فى فهم العبارات والأساليب ضلال عن مقصدها . وبعد عن مرماها . وفى النظرة الكلية الشاملة الصواب ، وادراك الحق من كل مواحيه ، فهو رضى الله عنه جاد لهم بالعمل ، حتى يقطع عليهم كل تأويل ، ولكي يبين لهم وضح الحقيقة من غير أن يحعل لتلبيساتهم الفاسدة أى باب من أبواب الحيرة والاصطراب .

٧٦ – هذه جملة الآراء التي اعتنقها أكثرهم، ولم يتفقوا في غيرها على مذهب أو رأى أو نظر، للكانواكتيرى الحلاف، يشجر بينهم الحلاف لاصعر الامور وأقلها، وربماكان هذا هو السر في كتير من انهزاماتهم. وكان المهلب بن أبي صفرة الذي كان في العصر الآموى ترساً للجاعة الإسلاميسة، يتخذ الحلاف بينهم دريعة لتفريقهم وخصد شوكتهم والفل من حدتهم، وإذا لم يجدهم مختلفين دفع ألهم من يتير الاحتلاف بيهم، يحكى ابن أبي الحديد وان حداداً من الازارقة كان يعمل نصالا مسمومة، فيرى مها أصحال الهائب، فرفع دلك إلى المهلب فقال أما أكفيكموه ان شاء الله، فوحه رحل من أصحابه بكتاب، وألف درهم إلى عسكر قطرى بن الفجاءة قائد الحوارح، فقال له: ألق هذا الكتاب في العسكر والدراع، واحدر على نفسك ، فضي الرحل وكان في الكتاب في العسكر

أما نعد، فان نصالك قد وصلت إلى ، وقد وجهت إليك بألف درهم فاقيضها وزد، من النصال، و فع الكتاب إلى قطرى فدعا الحداد ، فقال ما هذا الكتاب قال : لا أدرى ، قال فما هذه الدراه ؟ قال لا أعلم بها ، فأمر به فقتل ، هجاء عبدريه الصعير مولى بنى قيس بن ثعلبه فقال ؟ قتلت رجلا على غير ثقة وتبين ؟ قال قطرى: إن قتل رجل في صلاح الناس غير منكر ، وللأمام أن يحكم عا يراه صالحاً ، وليس للرعية أن تعترض عليه ، فتنكر له عبدريه في جماعة معه ، ولم يفار قوه ، وبلغ ذلك المهلب فدس إليهم رحلا نصرابياً جعل له جعلا يرغب في مثله ؛ وقال ، إذا رأيت قطريا فاسجد له ، فإذا نهاك فقل إما أسجد لك ، فقعل ذلك النصراني ، فقال المعارف ، فقال المعارف ، فقال عليه المعارف ، فقال المعارف المعارف ، فقال المعارف ، فقال المعارف ، فعارف ،

قطرى ا إنما السجود تله تعالى ، فقال ما سجدت إلا لك فقال رجل من الخوارج: إنه قد عبدك من دور الله ، و تلا قوله تعالى ، اسكم وما تعبدون من دون حصب جهنم ، أنتم لها واردون ، فقال قطرى إن النصارى قد عبدوا عيسى بن مريم ، فما ضرعيسى ذلك شيئا ، فقام رجل من الخوارج إلى النصر انى فقتله ، فاسكر قطرى ذلك عليه وأنكر قوم من الحوارج إنكاره ، وبلغ المهلب ذلك ، فوجه إليهم رجلا يسالهم ، فأتاهم الرجل ، فقال أرأيتم رجلين يخرجان مهاحرين لكم : فات أحدهما في الطريق وبلغ الآخر إليكم ، فامتحنوه فلم يحز المحنة ما تقولون ؟ وقال بعضهم ! أما الميت فمن أهل الجنة ، وأما الذي لم يحز المحنة فكافر حتى يحيز المحنة ، وقال قوم آخرون هما كافر أن حتى يجيزا المحنة ، وكثر الاختلاف ، وخرح قطرى إلى حدود اصطحر ، فأقام شهراً والقوم في خلافهم (١١) .

انطر كيم كان ذلك القائد العظيم ، يستعل حماستهم ، وشدة تعصب كل منهم لرأيه ، وسذاجة تفكيرهم . وضعف مداركهم ؛ فيؤرث بيران العداوه بينهم ويؤحح لهيب الاختلاف ؛ ليكون بأسهم بينهم شديداً ، ويكو بوا صعفاء أمام عدوهم ، وفى الحق إن متارات الحلاف بينهم كانت كثيرة ، وكثيرا ماكات من غير باذر لبدور الحالاف بينهم ، ولذلك انقسموا إلى فرق كثيرة ، ولنتكلم كلمة عن أظهر فرقهم ورؤوسهم وهم :

۱۷۷ - الآزارقة : أهم أنباع نافع بن الآزرق الحننى ، أى بنى حنيفة من القبائل الربعية ، وكامو ا أقوى الحوارج شكيمة ، وأكثرهم عددا ، وأعزهم نفرا قاتلوا بقيادة نافع قواد الأمويين ، وابن الزبير تسعة عشر عاما ، ولما قتل بافع فى ميادين الفتال جاء من بعده بافع بن عبد الله ، ثم قطرى بن الفجاءة وفى عهده ضعف شأنهم ، سبب بغض الناس فم ، الشهرتهم بسفك الدماء ، وتألب المسلين عليهم، واختلافهم فيا بينهم ، فهزموا فى كل مكان ، ثم توالت انهزاماتهم من بعده إلى أن التهى أمرهم ، وقد ذهبوا إلى المبادى العامة التى ذكر باها للخوارح، وزادوا عليها،

⁽١) شرح بهج البلاعة الحجلد الأول من ٤٠١ .

(١) أن مخالفيهم من عامة المسلين، ومن لايرون رأيهم من الحوارج مشركون، وكذلك قعدة الحنورح مشركون.

- (ب) أن أطفال مخالفهم مشركون محلمون في المار .
- (ح) دار المخالفير دار حرب، ويحوز قتل أطفالهم ونسائهم وسميم.
- كى) لمسقاط حد الرجم عن الراتى ، إذ ليس فى القرآن دكره ، وإسقاط حد قذف المحصنين من الرحال ، مع وحوب الحد على قادقى المحصات من النساء .
 - (ه) جواز الكبائر والصغائر على الأسياء (١):

٧٨ - النحدات ؛ هم أتباع نجدة بن عويمر الحنني ، وقد خالفوا الآزارقة في تكفير القمدة من الحوارح ، واستحلال قتل الآطفال (٢ ورادوا عليهم استحلال دماء أهل العهد والنمة ، وقد كانوا اليمامة ، وقد كانوا مع أنى طالوت الحارحي ، ثم بايعوا محدة سنة ست وستين ، فيطم أمرد وأمره ، حتى استولى عنى البحرين . وعمان ، وحصر موت ، واليمن ، والمائم، ثم اختلفوا على نحدة لا اور نقموها عليه ، مها أنه أرسل انه فى جيش ، فسبو نساء ، وأكاوا من "هسمة قبل القسمة ، فعذره ، ومنها أنه أرسل انه في جيش الخدود من أصحابه ، وقال المن ثقة تمالى يعفو عنهم ، وإن عذهم في غير النار ، ثم يدحلهم الحدة ، ومنها أنه أرسل حيشا في البحر ، و جيشا في البر ، ففضل الدين نعشهم في "بر في العطاء .

وقد ترتب على اختلافهم أن انقسموا إلى ثلاث فرق ؛ فوقة ذهبت إلى سحستان مع عطية من الأسود الحننى ، وفرقة "دروا مع أن فديك على نحدة فقتلوه ، وفرقة عذرت نحدة فى أحداثه ، وهم الدين بني لهم اسم "تحدات ، وقد بني أبو فديك بعد نحدة ، إلى أن أرسل إليه عبد الملك بن مروان حيشا هزمه ،

⁽١) أمل والحل أشهر ستان

 ⁽۲) وقد علم مامعي أن لحد تالايرون, دمة أسامو حد وحوما شرعيا وتماحا ما فيه تحد مناصا
 حوار تقية دمه يعورها وعادر يمعها .

وبعث برأسه إلى عيد الملك بن مروان ، فانهى أمر هذه الطائفة .

٧٩ ــ الصفرية : أتباع زيادين الأصفر ، وهم في آرائهم أقل تطرفا من الآزارقة ، وأشد من غيره ، قد خالفوا الآزارقة في مرتبكي الكبائر ، فلم يتفقوا على إشراكه ، بل منهم من يرى أن الذبوب التي فيها الحد ، لا يتجاوز بمرتبكها الاثم الذي سماه الله به كالسارق ، والزني ، وما ليس فيه ، فمرتبكه كافر ، ومنهم من يقول إن صاحب الدب الدي فيه حد لا يبكفر حتى يحده او الى .

ومن الصقرية أنو بلال مرداس، وكان رجلا صالحا زاهدا، خرح في أيام يزيد بن معاوية بناحية البصرة، ولم يتعرض للباس، وكان يأحد من مال السلفان ما يكفيه إن ظفر به، ولا يريد الحرب، فأرسل إليه عبيد الله بن زياد جيشا قضى عليه، ومنهم عمران من حطان، وكان شاعرا زاهدا، قد طاف في البلاد الاسلاميه مارا بنحلته، وقد انتخبه هؤلاء الخوارح إماما لهم بعد أبي بلال.

٨٠ — العحاردة : هم أصحاب عبد الكريم بن عجرد أحد أتباع عطية بن الأسود الحننى ، وهم قريبون جدا من الجدات فى أصل نحلتهم ، وجملة آرائهم ، إذ أنهم يتولون الفعدة من الحرارح ، إذا عرفوا بالدبانة ، ويرون الهجرة فضيلة لا وصا ، ولا يكون مال المحالف فينا إلا إذا قتل صاحبة .

وقد افترقت العجاردة هرقاكتيرة فى أمور : مها ما يتعلق بالقدر وقدرة العبد ومنها ما يتعلق بالقدر وقدرة العبد ومنها ما يتعلق بأطفال المخالفين ، وكان يدفهم إلى الحلاف مسائل جزئية ، فيتهى الآمر إلى الحلام فى قضايا عامة تصيرهم فرقا وأحرابا ، ومن أمتلة ذلك أن رجلا مهم اسمه شعب كان مدينا لآحر اسمه ميمون ، فلما تقاضى هذا دينه ، قال شعب : أعطيكم إن شاء ألقه ، فقال ميمون : قد شاء الله تلك الساعة ، فقال شعب : لوكان قد شاء ذلك لم أستطع إلا أن أعطيكم ، فقال ميمون : قد أم الله بذلك ، وكل ما أمر مه فقد شاء ، وما لم يشأ لم يأمر مه . فافترقت العجاردة فى ذلك إلى ميمو بية وشعبية ، وكتبوا إلى رئيسهم عبد الكريم . فقال : إنما مقول

حاشاء الله كان ، ومالم يتنأ لم يكرب . ولا للحق بالله سواء . فادعى كل أن الجواب يؤيده .

ويروى أن عجرديا اسمه ثعلبة كانت له بنت فحطها عجردى آخر ، وأرسل إلى أمها يسألها : هل بلغت البنت ؟ فإن كانت قد ملدت ؛ ورضيت الإسلام على الشرط الذي تعتره العجاردة لم يبال كم كان مهرها فقالت : إنها مسلمة في الولاية ، سواء أبلغت ، أم لم تبلغ ، فرفع الأمر إلى عبد الكريم ، فاختار المراءة من الأعلامال ، وخائفه ثعلبة ، وافترقت من العجاردة على ذلك ـ فرقة هي التعالية .

٨١ – الإباضية : وهم أتباع عبد الله بن إباس . وهم أكترهم الحنوارج
 اعتدالا ، وأفرتهم إلى الحاعة الإسلامية رأيا وتفكيرا ، فهم أنعد عن الشطط والعلو ، وأقرب إلى الاعتدال ، وحملة آرائهم :

۱ — أن مخالفهم من المسلمين ليسوا مشركين . ولا مؤمنين . ويسمونهم
 كفارا ، ويروى عهم أنهم قالو : امهم كفار نعمة .

 ٢ ـــ دماء مخالفهم حرام في السر لا في العلابية . ودارهم دار توحيد إلا معسكر السلطان .

٣ - لايحل من غنائمهم فى الحرب إلا الحيل . والسلاح . وكل مائيه قوة
 ق الحروب ، وبردون الدهب والفضة إلى أصحابها .

٤ -- تحوز ثنهائة المحالفين ، وما كحتهم ، و"تتوارث معهم . ومن هدا يتبين اعتدالهم ، وقربهم من إنصاف المخالفين ، ومن أجل ذلك بقوا إلى اليوم في يعض جهات العالم الإسلامي .

۸۷ – خوراح لايعدوب من المسلين: قام مذهب الحوارج عني العلو والتشدد في فهم الدين، فضلوا، وأحمدوا أنفسهم والمسلين بصلاله . ولكن المسلين الصابق الإيمان لم يحكموا بكفرهم، وإن حكموا بضلالهم .ولدا روى أن علياً رصى الله عمه أوصى أصحابه بألا يقائل أحد الحوارج من بعده . لان من

طلب الحق فأخطأه ليس كمن طلب الباطل فىاله، فعلى رضى الله عنه كان يعتبرهم طالبين للحق، قد جامبو طريقه، ويعتبر الأمويين طالبين للباطل، وقد نالوه، ولكن كان فى الخوارج فرق قد ذهبوا مذاهب ليس فى كتاب الله مايؤيدها، بل فيه مايناقضها من غير أى تأويل، وقد ذكر البغدادى فى كتابه الفرق بين الفرق طائفتين من الخوارح عدهما خارجتين عن الإسلام، وهما:

(١) البريدية: أتباع يزيد من أنى أبيسه الحارحى، وكان إباضيا ثم ادعى أنه سبحانه وتعالى يبعث رسولا من العجم، ينزل عليه كتاباً ينسح الشريعة المحمدية وقد أشريا إلى ذلك فيا مضى.

(٢) الميمونية ؛ وهم أتباع ميمون المجردى الذى ذكر آففا فى مسألة الخلاف فى الدَّين ، وقد أباح مكاح بنات الاولاد ، وسات أولاد الاخوة والآخوات وقال فى علة ذلك إن القرآن لم يذكرهن فى المحرمات ، وروى عن هؤلاء الميمونية أبهم أنكروا سورة يوسف ، ولم يعدوها من القرآن لآنها قصة غرام فى زعمهم ، لاتصلح أن تضاف اليه ، فقيحهم الله لسوء ما يعتقدون ،

٢-المعــــــزرلة

التالهم:

٨٠ ــ نشأت هذه الفرقة فى العصر الاموى ، ولكنها شغلت الفكر
 الإسلامى فى العصر العباسى ردحا طويلا من الزمان .

كان الراق في عصر الحلفاء الراشدين ، والعصر الأموى . يسكنه عدة طوائف تنهي إلى سكان الراق الاقدمير من الكلدان ، وبعصهم من الفرس ، وبعضهم ينهي إلى سكان الراق الاقدمير من الكلدان ، وبعصهم من الفرس ، وبعضهم قد فهمه على ضوء المعلومات القديمة التي في أكر هؤلاء في الإسلام ، وبعضهم قد فهمه على ضوء المعلومات القديمة التي في رأسه ، واصطبغ في نفوسهم نصبخها ، وتكونت عقيدتهم على طريقتها . وبعضهم أخذ الإسلام من ورده الصافى ، ومنهاه العدن ، وانساغ في نفسه من غير تعبير ، ولكن شعوره وأهواه لم تكن إسلامية حاصة ، فركان فيه مين إلى القديم ، وحنين إليه على غير إرادة ، بل على النحو الذي يسميه عسم مفس في المصر وحنين إليه على غير إرادة ، بل على النحو الذي يسميه عسم مفس في الموس في المحر المنافق أم طالب البعث في العراق الأهواء القديمة من مرقدها ، وقد استيقظت من المنافق وحوله المنازح والنبيعة ، وفي وسط هذا الربيج من الآراه ، ودلك المضطر الفسيح من الأهواء ظهرت المعتراة .

٨١ ــ ويحتلف العلماء فى وقت طهورها . فيعصهم برى أنها ابتدأت فى قوم من أصحاب على اعترارا السياسة ، وانصرفوا إلى العقائد عند ما تنزل الحس عن الحرفة لمعاوية ، وفى ذلك يقول أنو الحسين الطرائنى فى كتابه (أهل الآهواء والبدع) : « وهم سموا أنفسهم معترلة . ودلك عند ما بايع الحسن بن على عليه السلام معاوية ، وسلم ليه الأمر . اعتراوا الحسن ومعاوية ، وجميع الناس ، وكانوا

من أصحاب على ولزمو ا منازلهم ، ومساجدهم ، وقالو ا نشتعل بالعلم والعبادة ».

(٧) والأكثرون على أن رأس المعتزلة هو واصل بن عطاء ، وقد كان بمن يحضرون محلس الجسس البصرى العلمي ، فتارت تلك المسألة التي شغلت الآذهان في ذلك العصر ، وهي مسألة مرتكب الكبيرة ، فقال واصل مخالفاً الحسن البصرى : أقول إن صاحب الكبيرة ليس بمؤمن باطلاق ، بل هو في منزلة بين المهزلتين ، ثم اعتزل محلس الحسن ، واتخذ له مجلساً آخر في المسحل .

ومن هذا تعرف لماذا سمى هو وأصحابه بالمعتزلة ، ولكن نعض المستشرقين يرى أنهم سموا المعتزلة لانهم كانوا رجالا أتقياء متقشفين ، ضاربي الصفح عن ملاذ الحباة ، وكلمة معتزلة تدل على أن المتصفين بها زاهدون في الدنيا .

وى الحق ليس كل المنتسبين إلى هذه الفرقة كما نعتهم ، لل منهم المتهمون بالمعاصى ، ومنهم المتقون ، هنهم الارار ومنهم الفحار .

۸۷ ــ مذهب المعترلة: قال أبو الحسن الحياط في كتابه الانتصار دليس يستحق أحد اسم الاعترال حتى يحمع القول بالاصول الحسة: التوحيد ، والعدل والوعد والوعيد ، والمنزلة بين المنزلتين ، والامر بالمعروف ، والنهى عن الممكر ؛ فإذا كملت في الانسان هذه الحنال الحنس فهو معترلي ، هذه هي الاصول الحامعة لمذهب المعترلة ، فكل من يتحيف طريقها ، ويسلك غير سبيلها ليس منهم لا يتحملون إثمه ، ولا تلتى عليهم تبعة قوله ، ولنتكلم في كل أصل من هسنه الاصول ، بكلمة موجزة .

ولا عمق ، ولا إحتماع ، ولا افتراق ، ولا يتحرك ، ولا يسكن ، ولا يتبعض ، ولا بذي أنعاض وأحزاء ، ولا جوارح وأعضاء ، وليس بذي حهات ، ولا بذي يمير وشمال ، وأمام وخلف وفوق وتحت ، ولا يحيط به مكان ، ولا يحرى عليه زمان ، ولا تجوز عليه الماسة ولا العزلة ، ولا الحلول في الأماكي ، ولا يوصف بشيء من صفات الحلق الدالة على حدثهم ، ولا يوصف بأنه متناه ، ولا يوصف بمساحة ولا ذهاب الحهات ، وليس بمحدود ، ولا والد ولا بمولود ، ولا تحيط يه الاقدار ، ولا تحجبه الاستار ، ولا تدركه الحواس ، ولا يقاس بالنــاس ولا يشبه الخلق نوجه من ارجوه ، ولا تجرى عليه الآفات . ولا تحل ، العاهات ، وكل ماخطر بالبال ، وتصور بالوهم فغير مشبه له ، ولم يزل أولا سابقا . متقدماً للبحدثات، موحوداً قبل المحلوقات، ولم يزل عالماً قادرا حياً ، ولا يزال كذلك لا تراه العيون ، ولا تدركه الأنصار ، ولا تحط به الأوهاء ، ولا يسمع بالأسماع. شيء ، لا كالأشياء ، عالم قادر حي ، لا كالعلماء القادرين الأحيماء . وإنه القديم وحده . ولا قديم غيره ، ولا إله سواه . ولاشريك له في ملكم ، ولا وزير له في سلطانه ، ولا معين على إنشاء ما أنشأ ، وخاق ما حلق . لم يحلق الحلق على مثال سبق ، وليس خلق ثبي. مأ دون عليه من خلق ثبى. آحر ، ولا نأصعب عليه منه ، لا يحوز عليه إحترار ألمافع ؛ ولا تلحقه المصار ؛ ولايناله "سرور والمذات . ولا يصل إليه الآذي والآلام ، وليس بذي غاية فيتناهج ، ولا يحوز عليه "لخناء ، ولا يلحقه العجز والقص ، تقدس عن ملامسة الساء ، وعر اتحاد "صاحبة والأباء اه قوله

وقد بوا عنى هدا الأصل استحالة رؤية الله سبحانه وتعالى يوم القيامة لاقتضاء ذلك الحسمية والحهة . وأن الصفت ليست شيئاً غير الدات^(۱) ، وإلا تمدد القدما. في نظرهم ، وبنوا على ذلك أيضا أن "قرآن مخوق لله سحانه . لنفيهم عمه سبحانه صفة الكلام .

⁽١) وايس هذا محل إجاع ممهم

وأما العدل، فقد مين معناه المسعودى فى مروح الذهب، فقال: دهو أن الله لا يحب الفساد، ولا يخلق أفعال العاد، بل يفعلون ما أمروا به ، ونهوا عنه ، بالقدرة التي حملها الله لهم ، وركها فيهم ، وإنه لم يأمر إلا بما أراد، ولم ينه إلا عما كره . وإنه ولى كل حسة أمر بها(۱) ؛ برى من كل سيئة نهى عها ، لم يكلفهم ما لا يطيقون ؛ ولا أراد منهم ما لا يقدرون عليه ، وأن أحدا لا يقدر على قبض ولا فسط ، إلا نقدرة الله التي أعطاهم إياها ، وهو المالك لها دونهم ، يفنيها إدا شاء ولى شاء لحر الحاتى على طاعته ، ومنعهم اضطراريا عى معصيته ، ولكان على ذلك قادراً ، وله كنه لا يفعل ، إذ كان في ذلك رفع للمحنة ، وإزالة المبلوى . ، اه وقدر درا سذا الأصا عا الحوية الهدن قاد أن العد في فعله غرو مجتار ،

وقد ردوا بهذا الأصل على الجرية الدين قالواً: إن العبد في فعله غير مختار، هعدوا دلك ظلماً ، لأنه لا معنى لأمر التخص بأمر يضطره الآمر إلى مخالفته ، ولا لمهيه عن أمر يضطره الساهى إلى فعله ، وقد بنوا على ذلك الأصل كما رأيت أن العبد خالق لأفعاله ، ولكنهم لاحطوا في ذلك تنزيه الله عن العجز ، فقالوا أن هذا بقدرة أودعه الله إياها وخلقها ، فهو المعطى المانح ، وله القدرة التامة على سل ما منح ، وإنما أعطى ما أعطى ليتم التكليف .

٣ ــ وأما الوعد والوعيد فهو أن يحازى من أحسن بالإحسان ، ومن أساء
 بالسوء ، لا يغمر لمرتك الكيائر ما لم يتب .

3 - وأما القول المهزلة بين المرأتين فقد بين وحهة نظرهم فيه السهرستانى بقوله د ووحه تقريره أبه قال (واصل بن عطاء) أن الإيمان عبارة عن خصال حسر إذا اجتمعت سمى المرء مؤمنا ، وهو إسم مدح ، والفاسق لم يستجمع خصال الحتير ، ولا استحق اسم المدح ، فلا يسمى مؤما ، وليس مو بكافر مطلق أيضا ، لأن الشهارة وسائر أعمال الحتير موجودة فيه ، لا وجهة لا بكارها . لكنه إذا خرح من الدبيا على كبرة من غير توبة عهو من أهل المار خالدا فيها . إد ايس في الآحرة إلا الفريقان : فريق في الجنة ، وفريق في السمير ، ولكنه تحفف عنه (١) احتموا على داديساهم ولهتال : د ما أما بك سحسة هم الله ، وما أما بكس سية من مسك»

آلنار وتكون دركته موق دركة الكفار ، (١) ١ هـ .

ه - وأما الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، فقد قرروا وحومها
 على المؤمنين نشرا لدعوة الإسلام ، وهداية للضالين ، وارشاد للعاوين .
 وكل بما يستطيع ، فذو البيان بياله ، وذو السيف بسيفه .

۸۲ — طريقتهم فى الاستدلال على عقائده : كاموا يعتمدون فى بيان عقائدهم على الفضايا المقلة ، دون الآثار البقلية ، وكانت ثقتهم بالعقل لا مجدها إلا احترامهم لأوامر الشرع ، كل مسألة من مسائلهم يعرضونها على العقل ، فما قبله أفروه . وملا يقبله رفضوه .

وقد سرى إليهم ذلك النحو من البحث العقل ــ ا ــ من مقامهم في العراق وقارس، وقد كانت تتحاوب فيهما أصداء لمديات وحضارات قديمة ــ ب ومن سلائلهم غير العربية فقد كان أكثرهم من الموالى ــ حــ ولتصديهم الرد على الخالفين ـ د ـ ولسريان كثير من آراء المدسفة الاقدمين إليهم ، ولاخ لامهم بكثير من اليهود والنصارى وغيرهم، عن كانوا حمة هذه الإفكار و فقلتها إلى العربية . وكان من آثار اعتمادهم على العقل أبهم كانوا يحكمون بحسن الانشياء وقبحها عقلا ، وكانو يقولون : د المعارف كلها معقولة بالعقل ، واحبة بنطر العقل . وشكر المعم واجب قبل ورود السمع ، والحس والقبح صفتان ذاتيتان المحسن وتقبيح (أن يأمر الله سبحانه بها ، فهى قبيحة النهى ، وكل معصية كان لايجوز أن يليحها الله سبحانه فهى قبيحة النفسها كالمهل له ، والاعتقاد علافه ، وكذلك كل ماجاز ألا يأمر الله سبحانه به فهو

⁽١) والمدرة مد اعمادهم أنه في مرته بين المدايين يرون أنه لامامة من أن سنتي عبيه اسر شلم تميزاً له عن الدمين لا مدما وتكريما قال أن الحديد وهو من شيوحهد : « إما وإن كما مدهم إن أن ماحم الكدرة لارسى مؤما ولا صلماً ، وما عجر أن يشان عليه هما أنحظ إدا قصد تميزه عن أهل اللمة ، وعا بدى الأصام ، يطلق عليه مع قريه حاماً أو نصا يحرج ، عن أن يحكون مقصوداً به "تنظيم واثناء واللدح « شرح جيج اللاحة لا من أن الحديث .

⁽٢) الملل والحل أشهرساني .

حس للأمر به، وكل مالم يحز إلا أن يأمر به فهو حسن لنفسه: (١)
وقد بوا على هذه الفكرة وجوب الصلاح والأصلح لله، فقد قال جمهورهم:
إن الله لايصدر عنه إلا ما فيه صلاح، فالصلاح واجب له، ولا شيء مما يفعله
حلت قدرته إلا وهو صالح، ويستحيل عليه سبحانه أن يفعل غير الصالح.

٨٤ ــ دفاعهم عن الإسلام : دخل في الإسلام طوائف من المجوس ، والصابئة ، واليهود ، والمصارى ، وغير هؤلاء وأولئك ، ورءوسهم ممتلئة بكل ما في هذه الأديان من تعاليم جرت في نفوسهم مجرى الدم في الجسم ، وتغلعلت هيها ، واستقرت في ثناياها ، ففهموا الاسلام على ضوئها ، ومنهم منكان يطهر الايمان خشية السلطان؛ ويبطن غيره ، وأخذ ينشر بين المسلمين مايفسد عليهم دينهم ، ويشككهم في عقائدهم ، ويدسون بينهم أفكارا وآرا. ما أنزل الله مهامي سلطان ، وقد ظهرت ثمار غرسهم ، واستعلطت سوق ببتهم ، فوجدت فرق هادمة تحمل اسم الاسلام ، وهي معاول هدمه ، مكان الجسمة ؛ والمشبهة ؛ والزمادقة ؛ وغيرهم، وقد تصدى للدفاع أمام هؤلاء فرقة درست المعقول، وفهمت المقول، فكامت المعتزلة ، تجردوا للدفاع عن الدين وماكامت الاصول الخسة التي تصافروا على تأييدها ؛ وتآزروا على نصرها ، إلا وليده المناقشات الحادة التيكات تقوم بيهم وبين مخالفيهم ؛ والترحيد الذي اعتقدوه على الشكل الذي أسلفناكان للرد على المشبهة والمجسمة ؛ والعدلكان للرد على الجهمية ؛ والوعد والوعيد ، كان للرد على المرجنة ؛ والمنزلة بين المنزلتين ردوا به على الخوارح الذين كفروا مرتكب الدب صعيراً أو كبيراً .

وى عهد المهدى ظهر المقنع الخراسانى، وكان يقول تناسح الأرواح، واستغوى طائفة من الباس وسار إلى ماوراء النهر، فلاقى المهدى عناء فى التعلب عليه، ولذلك أغرى بالزبادقة، فكان يتتبعهم ليقضى عليهم بسيف السلطان ولكن السيف لايقضى على رأى، ولا يميت مذهبا، ولذا شجع المعتزلة وغيرهم

⁽١) مقالات الاسلامين للاشعرى

فى الرد عليهم، وأخذهم بالححة، وكشف شهاتهم، وفضح ضلالاتهم، فمضوا فى ذلك غير وابين.

ماصرة الخلفاء للمعترلة : ظهر المعترلة فى العصر الآموى ، فلم يجدوا من الآمويين معارصة لهم ، لانهم لم يثيروا شغباً ، ولم يعلنوا حرباً ، بل كانوا طائفة لا عمل لها إلا الفكر وقرع الحجة بالحجة ، والدليل بالدليل . ووزن الأمور بمقاييسها الصحيحة ، لا يتعرصون السياسة إلا بقدر محدود ، وحجتهم فيا يرون بيان لا سنان ، وسلاحهم دليل قوى ، لا سيف مشهور .

ويحكى السعودى فى مروح الدهب « أن يزيد بن الوليدكان يرى رأى المعترلة ويعتقد نصحة أصولهم الحسة ،

ولما جاءت الدولة العباسية ، وكان سيل الالحاد والزندقة قد طم _ وحد خلفاؤها في المعترلة سيفا مسلولا على الرماحة فلم يفلوه ، وحربا شعواء مهم على الالحاد فلم يخمدوها ، حتى حاء المأمول فشايمهم ، وقربهم ، وزأى ما بيه وبيل الفقهاء من خلاف ، فكان يعقد المناطرات بين الفريقين ، ليتهوا إلى زأى واحد ، ولكمه سقط سقطة ما كل لمثله أن يقع فيها ، وهو أبه أراد أن يحمل الفقهاء والحدثين على رأى المعترلة في القرآن بقوة السلطان ، وماكات قوة الحكالمسرة الآراء ، وحمل اللس على عقيدة ليس في محافقها كفر ، بل تعزيه . فقد حاول في فيمل الفقهاء على الفول على العرف المرفق والسحى الطويل . ولم يقولوا أن يحمل الفقهاء على القول على العرف المنت والارهاق والسحى الطويل . ولم يقولوا غير ما يعتقدون ، واستمرت تلك الفتية طول حلاقة المقتصم الواثق . أوصية المأمون بذلك ، وزاد الواثق الاكراه عني في الرؤية ، وهو الرأى الذي يراه المعترك ولما حاد المتركل رفع هذه المحة ، وترك الأمور تأخد سيرها ، والداره . والآراء المعترى في مجاريها ، والماس فيها ما يحارون .

٨٦ ــ منزلة المعتراة عند معاصريهم : ش الفقهاء والمحدثون العـارة على

المدّراة ، وكان هؤلاء بين عدوين كلاهما أيد قوى ، الزيادقة ومن على شاكلتهم من ماحية . والفقهاء والمحدثون من ماحية أخرى ، وأمك لمترى فى مجادلات الفقهاء ومح ويتهم تشديعا على المعترلة ، كلما لاحت لهم مارقة ، وإدا سمعت الشافعى وأمن حنى وغيرهما يدمون عند المكلاء ، ومن مأحذ العلم على طريقة المتكلمين ، فانما المعتربة أرانوا بتربيفهم ، ولكن ما السر فى كراهية المقهاء لهم ، وكلا نفريقين يسمى لمصرة الدين ، لا يألو حهدا فى تأييده ، ولايدخر وسعا فى إقامته ؟ يطهر لى أن عدة أمور تضافرت ، فأوجدت ذلك العداء ، وقعارت فسلوت نا بالموجدت ذلك العداء ،

(۱) مالم لمدرة طرقة السلم الصالح في فهم عقائد الدين الحنيف، كان لقرآ هو الورد المدرود الدي يلحأ إليه كل من يتعرف صفات الله . ومايجت الإيمن به من المقائد ، لا يصدرون عن غيره ، ولا يطمئنون لسواه ، كانوا يفهمون لمقائد من آيات الفرآن ، وهي بيات ، وما اشتبه عليهم حاولوا فهمه بما توجه أساليب المعة ، وهم بها حبراء ، وان تعدر عليهم فهم شيء توقفوا وفوضول غير مندي فئة ، ولا راغين في زمع ، ولا سالكين غير سبيل الحق القويم

وقد كل ذلك ملائًا نعرب كافيا لهم ، لاجم قوم أميون ليسوا أهل علوم ولامنطق ولا فلسفة ، ولند حالف المعترنة دلك ألهج ، وحكموا العقل فى كل شيء ، وحموه أساس محتمه ، وسافهم شره عقوطم إلى محاولة اكتناه كل أمر، فكان كل دلك صدمة للفقهاء لم يا لفوها ، فجردوا عليهم أاستتهم ، وأشاعوا عنهم قاله السوء . وما كان أكثر المعترنة فى الحقيقة إلا كم قال أحد العلماء الاوروبيين : ولكن سمعنا صوت الضمير واما لم نسمع من المعترنة صوت انخالفة للدين ، ولكن سمعنا صوت الضمير المتدن الدي يباصل كل ما لا يليق بائلة تعالى وعلاقته بعيده ،

(٢) قام المعتزل بمجانة الزما قة والشوية وغيرهم ، وكل بجنادلة موع من
 النزل المحاربه ، وانحارب مأخوذ نظرق محاربه فى الفتال ، مقيد بأسلحته ،متعرف خططه ، دارس لمراميه ، متقص لعاياته ، وكل ذلك من شأمه أن يجعل الخصم

متأثرا بخصمه ، آخذا عنه دمض ماهجه فالمقرلة قد أثروا إلى حد ما لآراء مخالفهم وأفكارهم ، وما أحس قول معرفي ذلك دمن بازل عدوا عطيا في معركة عور مربوط به ، مقد بشروط الفتال ، وتفل أحواله ، ولمزمه أن يلاحق عدوه في حركاته ، وسكماته ، وقيامه ، وقعوده . وربما تؤثر فيه روح العدو وحيله ، كدلك في معركة الأفكار ، وفي الحلة فللعدو تأثير في تكوين الأفكار أبس بأقل من تأثير الحليف فيه ، حتى إن بعض الحالمة قد شكا أن أصحابه المقموا إلى الراحاد ، فلا غرو بعد ذلك إذا رأت شدودا في آراء بعض المعترلة لتأثرهم جدد المجادلة ،

٣ - كات طريقة المعتزلة في معرفة العقائد عقلية خالصة . لا يعتمدون على نص ، اللهم إلا إذا كان موصوع الكلام حكما شرعيا ، أو له صلة بحكم شرعي فجل اعتبادهم على العقل كما أسلفها ، وللعقل تروات ، لداك وقعوا في كثير من الهمات دفعتها إليهم بزعتهم العقلية الحالصة . كقول أفي الحذيل من أثمتهم إن أهل الحمة غير محتارين ، لابهم أو كاموا محتارين لكا وا مكلفين ، والآحرة دار حزاء لا دار تكليف ، وفي دلك شفط عقلي ، لان الاحتيار لا يستلرم التكليف ، وذكر الحنياط أنه رجع عن هذا الفول (١) .

مثل هذا الموع من الشذوذ الفكرى كان يقع من بعضهم، فيسير بين الماس عنهم، ومده قالة السوء عامة ، من غير أن تحص المسى، و واتقوا فتنة لا تصبن اللذين ظلموا منكم حاصة » .

٤ - خاصم المعترلة كثيرين من رحال كانت لهم مغزلة كبيرة فى الآمة ، ولم ينزهوا كلامهم فى خصومتهم، وانظر إلى قول الحاحظ عن رجال الحديث والفقه:
 د وأصحاب الحديث والعوام هم الدين يقلدون ولا يحصلون ، ولا يتخبرون ،
 والتقليد مرغوب عنه فى حجة المقل ، مهى عنه فى القرآن . . . ، إلى أن قال :
 د وأما قولهم : النساك والعباد ما ، فعباد الحوارج وحدهم أكثر عدداً من عبادهم

⁽١) الانصار في الرد على أبي الراومدي

على قلة عدد الحوارح فى حنب عدده ، على أنهم أصحاب نية ، وأطيب طعمة ، وألعد من الشكسب ، وأصدق ورعا ، وأقلزيا ، وأدوم طريقة ، وأبذل للسبجة ، وأقى حما ومعاً ، وأطهر زهدا وحهدا ، (١) فكان الطعن فى مذاهب هؤلاء بمر القول سباً فى نفور الآمة من المعترلة .

ه ــ كان من خلفاء بنى العباس من شايع المهترلة و ماصرهم ، واعتنق مذاعهم ، وتعص لها ، فأراد أن يحمل الباس على اعتناقها ، فآذى الفقهاء وانحدثين ، وا تلايم ، وأنزل بهم المحة ، فصبروا وصابروا ، واستدرت محنتهم عطف الباس عليهم وسخيلهم على من كانسب البلية ، ومن استحل هذه القضية ، وجعت تلك الآلام وبالا على المهترلة في سمعتهم ، لابهم أصل البلاء وخلطاء الحناء والامراء ، صدورا عي رأيهم و بفدوا بتدبيرهم ، وكان منهم من دافع عي هذا الارهاق ، وذلك الاضهاد ، انظر إلى قول الحاحظ في تبرير عمل الحلفاء في امتحام الفقهاء والمحدثين : و وبعد فيص لم مكفر إلا من أوسعناه حجة ، ولم نتجت الإستار ، ولو كان كل كشف هتكا ، وكل امتحان تحسسا لكان الفاضي هتك الاستار ، ولو كان كل كشف هتكا ، وكل امتحان تحسسا لكان الفاضي أهتك الباس لستر ، وأشد الباس تنبعاً لمورة . ، (٢)

ان انهزام الآراء التى تباصرها القوة المادية أمر محتوّم ، لآن القوة المادية رعباء هو جاء ، من شأنها السطط ، والحروح على الحادة ، وكل رأى يعتمد على هذه القوة فى تأييده تنعكس عليه الامور ، لآن الباس يتطنون فى قوة دلا تله ، إذ لو كان قوياً بالبرهان ، ما احتاج فى النصرة إلى السلطان .

٣ - كان كثيرون من ذوى الالحاد يحدون فى المعترلة عثما يفرخون
 فيه بمفاسده وآرائهم، ويلقون فيه دسهم على الاسلام والمسلمين، حتى إذا تبدت
 أغراضهم أقصاهم المعتزلة عهم، هابن الراوندى كان يعدمنهم، وأبو عيسى الوراق،

⁽١) العصول المحتارة من كت الحاحط للامام عبيد الله من حسان

⁽٢) العصول المحتارة أيصا .

واحمد بن حائط، وفضل الحدثى، كانوا ينتمون إليهم، وكل هؤلاء أحدثوا الاحداث فى الاسلام، وأنوا بالمذكرات، وكان منهم من استؤجر مى اليهود لافساد عقيدة المسلين، وانباؤهم للمعترلة أول أمرهم، وإن قصلوا عنهم عند ظهور شنائعهم يحمل رشاشا مما لطخوا به ينال سمعة المعترلة، وإن أقسموا جهد أيمانهم أبهم منهم براء، فإن الانهام أسبق إلى الأذهان من البراءة.

٥٨ - أيام الفقهاء والمحدثين لهم: اشتدت حملة أولئك على المعترلة ، فاتهموهم في كل شيء حتى ان الامام محمد من الحس الشيباني أفتى بأن من صلى خلف المعترل يعيد صلاته ، والامام أبو يوسف عدهم من الزنادقة ، والامام مالك لم يقبل الشهائة من أحدهم . وسرت مقالة السوء إلى من ينتمى إليهم ، حتى اتهموهم بالفسق وانهاك المحرمات . وفى الحق إن كل خصومة تؤدى إلى الملاحاة لابد أن تؤدى إلى المهائرة ، ورى الحصم خصمه بالحق والباطل ، هكثير من التهم التي وحهت إلى المعترلة لم تصدر عن إنصاف ، بل كان النحز دلد المهمين ، والتعصب باعثهم ، المعترلة لم تصدر عن إنصاف ، بل كان النحز درلد المهمين ، والتعصب باعثهم ، المعترلة في من يعسب يسدمسامع الاعراك في الحق من النواحي . فالمعترلة فيهم حيركثير، ولو اشمى إليهم بعض المتهمين في ديهم المأخودين بأثمهم) إذ أن لهم ساعة الفضل ولو اشمى إليهم بعض المتهرو بن عيد حربا على الزنادقة مشبونة ، لا يخمد أوارها . أمل الأهراء . وكان عرو بن عيد حربا على الزنادقة مشبونة ، لا يخمد أوارها . كان صديقا لبشار بن برد ، فلما علم منه الريدقة سعى في نفيه من بعداد فنني منها ، فلم يعد و .

وكان منهم العباد الزهاد . فعمرو بن عبيد هذا (١١) . يقول فيسمه الجاحط (متمصبا) و أن عبادته تني نعبادة عامة الفقهاء والمحدثين ،

(١) كان المصور بيالم في تعطيم عمرو مي عبيد وقيل إنه رثاه عقوله .

صلى الآله عليك من متوسد قدا مردت به على مران قدا تسمى مؤسا متحشما عبد الآله ودان بالقرآن وإدا الرحال تمارعوا في شهة عصل الحديث محمدة وبيان ولو أن هذا الدهر أبقى صالحا أبقى لما عمرا أبا مثبان وقال الواثق لاحمد بن أبي دؤاد وزيره لم لم تول أصحابي (المعتزلة) القضاء كما تولى غيرهم ، فقال يا أمير المؤمنين ان أصحابك يمتنعون عن ذلك ، وهذا حعفر بن مبشر وجهت إليه نعشرة آلاف درهم ، فأبي أن يقبلها ، فذهبت إليه بنفسى ، وأستأذمت فأبي أن يأذن لى ، فدخلت من غير إذن ، فسل سيفه في وحهى ، وقال الآن حل لي قتلك ، فانصرفت عنه ، فكيف أولى القضاء مثله .

ومن العريب أن جعفرا هذا حمل إليه يعض أصحابه درهمين فقبلهما ، فقيل له :كيف تردد عشرة آلاف درهم ، وتقبل درهمين ؟ فقال أرباب العشرة أحق بها منى ، وأما أحق بهذين الدرهمين ، لحاحتى إليهما ، وقد ساقهما الله إلى من غير مسألة ، وأغماني بهما عن الشهة والحرام .

فهذه مفس قوية تسدكل ما الشبهات، اشتيه فى مال السلطان؛ لطمه أمه جمع من غير الطرق المحللة، فرفص العطاء، وقبل الدرهمين حلالاطيبا .

ومن هذا السياق ترى أن المعتزلة كان منهم الزهاد ، ومهم المقتصدون ، وقليل منهم ساء مايفعلون ؟ .

مناظرات المعتزلة وعلم الكلام

٨٨ – تكون علم الكلام من بجموع مناظرات المعيزلة مع خصومهم ، سواء أكانوا من الرافضة والمجوس والنتوبة ، وسائر أهل الأهواء ، أم من رجال الفقه والحديث وغيرهم . فهم مركر الدائرة ، وقطت الرحى ، شعلوا الآمة الاسلامية بمجادلتهم وماطراتهم نحو ثلاثة قرون ، ازدحت بها بجالس الآمراء ، والوذراء ، والعلماء ، وتضاربت فيها الآراء ، وتناحرت المذاهب وتجاوبت فيها أصداء الفكر الاسلامي ، وقد زين بؤنة فارسية أو يومانية أو هندية ، وقد امتازوا في حدلهم بميزات واختصوا بخصائص جعلت لهم لوما خاصا ونحلة خاصة ، امتازوا في حدلهم بميزات واختصوا بخصائص جعلت لهم لوما خاصا ونحلة خاصة ، مقدماتهم الاستنباطها ، و قادصح مقدماتهم الاستنباطية عن مقدمات غيرهم من جمادير الآمة الاسلامية ، وأوصح ميزاته في الجدل .

(۱) مجانيتهم التقليد ، ومجافاتهم الانباع لغيرهم ، من غير محت وتنقيب ووزن للآدلة ومقايسة للأمور ، الاحترام عندهم للآراء لا للأسماء ، وللحقيقة لا للقائل ، ولذلك لم يقلد بعضهم نفصاً ، وقاعدتهم التي يسيرون عليهم كل مكلف مطالب بما يؤديه إليه اجتهاده في أصول الدين ، ولعل دلك هو "سبب في افتراقهم إلى فرق كثيرة .

منهم الواصلية (١) والهذيلية (٢) والنظامية (٣) والحائطية (٤) والنشرية (٥) والمعمرية (٦) والمجاحطية (١٠) والمجاحية (١٠) والمجاحية (١٠) والمجاعية (١٠) والمجاعية (١٠) والمجاعية (١٠) والمجاعية (١٠) والمجاعية (١٠) والمجاعية (١٢) والمحاطية (١٨) والمحاطية (١٢) والمحاط

(۲) اعتمادهم على العقل فى إثبات العقائد، وقد اتقدوا من القرآن مدداً
 حتى لا يذهب بهم العقل إلى الحروج عن جادته، ولم تكن معرفتهم بالحديث
 كبيرة، لأنهم ما كاموا يأخذون به فى العقائد، ولا يحتحون به .

- (٣) أخذهم من ما هل العلوم التي ترحمت في عصرهم ، تقد ضربوا سهم في تلك العلوم ، ومالو منها ما يساعدهم في اللحن بالحجة ومقارعة الحصوم ، ومصارعة الأقوام في ميدان الكلام ، وقد انضم إليهم كل مسلم مثقف بالمقافة الأجنيية التي غذت العقل العربي في ذلك الدصر ، فقد رأى ما يلائمه في آراء المعترفة التي كانت جامعة بين الروح الدينية التي تطلها ، وفكرة التنزية التي تسيطر عليها ، والأفكار الفلسفية التي ترضى النهمة العقلية ، لذلك كان بين رجالها كثيرون من الكتاب الممتازين ، ومن العلماء المبررين ، والفلاسفة الفاهمين ـ حمع عظيم .
- (٤) اللس والفصاحة والبيان ، فقد كان بين رجالها خطباء مصافع ، ومجادلون قد مرسوا بالجدل ، فعرفوا أهانينه ، وخدوا طرقه ، وعرفوا كيف

⁽۱) أصحاب واصل من عضاء (۳) أصحاب أبي الحديل العلاب (۳) أصحاب العظام (٤) أصحاب المحتفظة (١) أصحاب عبدي من مدينج أحمد بن حائط (٥) أصحاب نشر من المعتبر (٦) أصحاب معمد من عباد السلمي (٧) أصحاب عبدي من مدينج المسكني ما بي موسى الملتب بالمردار ٨) أصحاب أعامة من أشرس الهميني (٩) أصحاب هشام من عمر الموطمي (١٠) أصحاب الحاجط (١١) أصحاب إلى الحسين الحياث (١٢) اصحاب الحمائي .

يصرعون الحصوم ، ويلوون عليهم المقاصد ، وهذا واصل بن عطاء كبيرهم ، خطيب عليم بخواطر النفوس ، حاضر البديهة ، قوى الارتجال ، وهذا النظام من شيوخهم كان ذكياً بليعاً ، حاد اللسان ، أديباً شاعراً ، وهذا أبو عثمان عمرو الجاحط الدى يقول فيه أحد الصابئة ثابت بين قرة د أبو عثمان الجاحظ خطيب المسلمين ، وشيح المتكلمين ، ومدره المتقدمين والمتأخرين ، إن تسكلم حكى سحبان فالبلاغة ، وإن ، ظرصارع النظام في الجدل، شيح الأدب، ولسان العرب ، كتبه رياض زاهرة ، ورسائله أفنان مثمرة ، ما نازعه منازع إلا رشاه آ نفاً ، ولا تعرض به متعرض ، إلا قدم له التواصع استبقاء

٨٠ خصوم المعتزلة : حادل المعترلة (١) الثنوية والحهمية وسائر
 أهل أليدع .

(٢) والفقهاء والمحدثين ، وسنتكلم الآن على جدلهم مع الكفار والزمادقة والجهمية ومن إليهم ، ثم الفقهاء والمحدثين .

١٨٥ - بحاداتهم للكفار وأعمل الأهواء : في آحر العصر الأموى وصدر الدولة الباسية كثر الزنادقة وغيرهم من آهل الأهواء ، وكانوا تارة يكشفون القناع ، وأحياناً ينفثون تعاليهم مستترين بلباس الإسلام ، متسر بلبن بسرباله ، ليدسوا السم من غير أن يشعر بهم أحد ، فلا يحترس منهم المتدينون ، فكانوا أشد عداوة على الإسلام من غيرهم ، وأعظم مكاية له ، وأهدى إلى مقاتله لاغترار بعض الناس بهم ، فتصدى لهم المعترلة ، وصارعوهم في كل ميدان ظنوا أنهم يحاربون الإسلام فيه ، فلعد فرق واصل أصحابه في الأمصار لمحاربة الزنادقة فيها ، ودافع بنفسه ، ومن مؤلفاته كناب ألمب مسألة للرد على المانوية ، وكذلك فعل خلفاؤه من بعده ، وكان جدلم بقوة ونهوض دليل ، وفصاحة وبيان ، وقدرة على الإقناع اكتسبوها من علومهم وعارستهم الجدال ، حتى إن كثيرين من خصومهم ، كانوا يعمدون السلاح ، ويلقون السلم عند لقائهم ، وكثير منهم كان يصر بعد نفاشهم ، وهذا أبو الهذيل العلاف أسلم على يديه أكثر من ثلاثة آلاف

رجل من المجوس والثنوية ، لحدقه وبراعتة فى المباظرة ، وقوة ما يدعو إليه . وضعف ما يلوون السنتهم به .

ولكى نعطيك صورة بما كان يجادل به الممتزلة ومقدار قوة استدلالهم نقل لك بعضاً عاروى من هذه المناقشات ، جاء في الانتصار : وأن المانوية تزعم أن الصدق والكدب متضادان ، وأن الصدق خير ، وهو من النور ، والكذب شر ، وهو من الطلة . قال لهم (ابراهيم النطام) حدثو ما عن إنسان قال قولا كذب فيه من الكاذب؟ قالوا الظلة ، قال فان ندم بعد ذلك على ما فعل من الكذب ، وقال من الكاذب و أسأت . من القائل قد د كذبت ، فاختلطوا عند ذلك ولم يدروا ما يقولون . فقال (ابراهيم النظام) : إن زعتم أن النور هو القائل قد كذبت وأسأت فقد كذب ، لأنه لم يكن الكدب منه ، ولا قاله والكدب شر ، وقد كان من النور شر ، وهداهدم قولكم ، وإن قلتم إن الطلبة قالت : د قد كذبت وأسأت ، فقد صدقت ، والصدق خير . فقد كان من الطلبه صدق وكذب ،

أنظر إلى ذلك التبع ، وأخذ الطرق على المنافش حتى يفحمه ، وكدلك كات منافشة المعترلة للكفار وغيرهم بمن على شاكلتهم ، ومع هذا يحب أن مقرد أنه مع هذه المنافشة الحادة التي كانت تقوم بينهم وبين المعترلة . كان هؤلاء يحسنون في معاملتهم، وتلك أحلاق العلماء تتسع صدورهم لمودة مخالفيهم في الدين ، حتى يهديهم الله سواء السبيل .

• • - محادلتهم مع الفقهاء والمحدثين : من المقرر في كتب علم النفس أن المحتلفين تقبار با في العقيدة كان الجدال أشد ، والملاحاة أحد (١) ، وذلك ما كان ، فان موضع الحلاف بين المعتزلة والفقهاء هين متدارك ، لا يكفر به مخالف ، ولا يحرج به عن نهج الدين محادل ، ولكن الجدال بينهما كان عنيفا .

⁽١) دكر هده القمية وأثنتها حوستاف لوپوں . ق كتابه (الآراء والمعتقدات)

والمهاترة قد راجت سوقها . ولعل السبب فوق ما سبق أن الاختلاف كان اختلاف كان اختلاف عقلية ومنطق، وطرائق تفكير في فهم هذا الدين القوم، فالفقها، والمحدثون يتعرفون دينهم من القرآن والسنة ، وعملهم العقلي فهم نصوص الكتاب الكريم ، وتعرف الصحيح من الماثور عن الرسول الآمين ، ويعدون طلب الدين من غير هذا الطريق شططاً وتحيفا وعوجا . والمعترلة يرون أن إثبات العقائد بالآقيسة العقلية جائز إن لم بكن واجباً ، ما دامت لم تخالف نصا في الدين ، بل تؤيده ، وهم لدلك يستخدمون المنطق والبحوث الفلسفية ، وإثبات عقائد الاسلام بها ، وأولئك "فقها، يجافونها ويرون الوقوف عند النص ، حتى لا تول الآقدام في مرائق الصلال ، ومخاطر الآوهام ، والعقل يخدع ويعتر فيضل .

وليس معنى هذا السكلام أنه لم يكن هناك خلاف ، بل كان بينهما خلاف فى جزئيات كثيرة ، ولكنه لا يصيب لب العقيدة : ولذلك هم لا يكفرون الفقهاء والمحدثين ، وهؤلاء لا يكفرونهم ، بل يعدونهم مبتدعة .

وجدالهم كان صورة لاختلاف هاتين العقليتين، واقرأ محادلتهم فى مسألة خاق القرآن . تحد المعتزلى منطلقا وراء الاقيسة العقلية من غير أى قيد يقيد له نفسه إلا التنزيه ، والفقيه أوالمحدث متوقف متحفط ، غير متهجم على مالم ينص عليه فى كتاب ولا سه ، وقد علمت أن الحهوركان وراء الفقهاء والمحدثين على ما أسلفنا .

٩١ ــ المأثور س مجادلات المعترلة: كان العصر العباسي عصر المناطرات
 حقا . وكات هي ميدان البيان ومظهر الفصاحة واللسن . وقد كان المعترلة فرسان
 الحلبة في المناظرات في المقائد.

وقدكترت مجالس مناظراتهم ، فقد تناظروا بين أبدى الأمراء ،وفى المساجد وفى كل مكان يصلح للجدل والمناظرة،ولكن المأثور من المناظرات قليل بالسبة لماكان ؛ ولعل اضطهاد المعتزلة فى عصر المتوكل ، وما والاه ، وكراهية الجماهير الاسلامية لهم ، كان سبياً فى صياع كثير من آثارهم ، واندثار أكثر مناظراتهم ، وما يق على قلته يعطينا صورة من قوة جدلهم ، ويبين لنا أنهم قوم خصمون .

بقتيت الث بي

آراؤه وفقهه

آراء الشــــانعي

٩٧ - لا نريد أن ذكر فى هذا المقام آراء الشافعى فى التفسير ، ولا فى اللغة ، بل المقصد الأول لنا هو حراسة الشافعى الفقيه ، فلا يهمنا إلا حراسة آرائه فى الفقه ومذهبه فيه ، وفى أصوله ، وإن كان له رأى فى علوم أخرى ، تبلغ به مرتبة الحجة فيها ، ولكن قد كثر كلام الذين ترحموا الشافعى فى مذهبه فى الإمامة ، ثم تحلموا فى رأيه فى علم الحكلام واتحاهه إلى حراسة العقائد، ولما كان دلك له معضر الصلة بالدراسات الفقهة . فلشر إليه بكلمه ، ثم متحه وشيكا إلى فقهه .

رأيه بيعلم الكلام والإمامة

97 - بغض إلى السافى علم الكلام ، كما بغض إلى الفقهاء والمحدثين في عصره والشافى كان فقيها محدثاً ، وإما بعض إليهم ذلك العلم ، لأن اللذين شادوا ببيامه وأقاموا دعائمه هم المعترلة ، وطريقتهم كانت تحالف طريقة السلم الصالح في فهم العقائد من الدين الكريم ، والشافى ككل فقيه محدث كان يؤثر الاتباع على الابتداع واو في الاستدلال ما دام الأمر يتصل بالعقيدة ، ولأن المعترلة اتحبوا لمدراسة العقيدة اتجاها فلسفياً ، وذلك لا يتفق مع نرعة اشافى ، ككل فقيه محدث ، ثم المعترلة أثاروا مسائل معقدة شائكة لا يسهل على العقل البشرى الجرم في قضيتها .

لذلك أثر عن الشافى النهى عن الاشتعال بعلم الكلام فقد كان يقول:

حكى فى أصحاب الكلام أن يضربوا بالحريد، ويحملوا على الابل منكسين،
ويطاف بهم فى العشائر والقبائل، ويقال هذا جزاء من ترك الكتاب والسنة،
وأخذ فى الكلام، وكان يقول: « إياكم والنظر فى الكلام، فان الرجل لو سئل
عن مسألة فى الفقه وأخطأ فيها كان أكثر شىء أن يضحك منه، كما لو سئل عن
رجل قتل رجلا، فقال ديته بيعنة، ولو سئل عن مسألة فى الكلام فأخطأ نسب

إلى البدعة ، وكان يقول : درأبت أهل الكلام يكفر بعضهم بعضا ، ورأيت أهل الحديث يخطى. بعضهم بعضاً ، والتخطئة أهون من "كفر » .

وبلغ بغض الشافى لطريقة علماء الكلام ألا يعدهم علماء . فقد روى الربيع عنه أنه قال لو أن رجلا أوصى بكتبه من العلم ، وفيها كتب الكلام لم تدخل كتب الكلام فى تلك الوصية ، (١) .

وقد علل الرازى نهى الشافعي عن علم الكلام ويفضه بما قلنا أولا ، وبأن المعترلة قد حرصوا الحلفاء على أذى العلماء ، وقد كابوا هم القوامين على هذا العلم ، فقد قال الفخر الرازى دان الفتن العظيمة وقعت فى ذلك الزمان بسبب خوص الناس فى مسألة القرآن ، وأهل البدع استعانوا بالسلطان ، وقهروا أهل الحق ، ولم يلتفتوا إلى دلائل المحقين ، وتلك الحكايات والواقعات مشهورة ، علما عرف الشافعي أن البحث عن هذا العلم فى ذلك الزمان ايس لطلب الحق ، وليس فله ، وفى القه ، بل لاجل الديا ، والسلطنة ، فلا جرم أن تركه وأعرض عنه ، وحرم من اشتعل به ، .

ولكن هلكان الشافى مع نهيه عن علم الكلام على جهل به ؟ يقول الفخر الرازى إنه كان يعلمه ، وقد ذكر أخبارا منقولة تدل على أنه ماكان يحمله ، فقد روى عن المزنى أنه قال : «كنا على باب الشافى رحمه الله نتناظر في الكلام خرج الينا وقال : هم السافى إلينا ، قسمع بعض ماكنا فيه ، فرجع عنا ، ثم خرج إلينا وقال : ما منعنى عن الحروج إليكم إلا أنى سمعتكم تتناظرون في الكلام ، أنطنون أفي لا أحسنه ؛ لقد دخلت فيه ، حتى بلغت مبلغاً عظيا ، إلا أن الكلام لاغاية له ، تناظروا في شيء إن أخطأتم فيه يقال أخطأتم ، ولا يقال كفرتم ، ولا شك أن تناظروا في شيء إن الشافى كان على إلمام بهذا العلم وبالمسائل التي يخوض العلماه فها ، ولكنه بغض إليه السير فيه لأن المؤمن لا يصل منه إلى طائل ، وأن مسائله شائكة ، المخطى. يكفر ولا يخطى أن الشافى على شائكة ، المخطى. يكفر ولا يخطى أن الشافى على

⁽١) راحم هذا القل ، والقول الماغة في كتاب ساق الشاصي للراري

إلمام بذاك العلم. لآن الشافعي الذي كان يحذ في طلب المعرفة أني كانت ، وألذي الشهر بالرحلة في طلب العلم ومنافشة أهل الفرق والمذاهب لابد أن يكون قد اطلع على أبواب ذاك العلم ، وإن الشافعي قد نهي عنه ، وليس الشافعي العاقل هو الذي ينهي عن أمر لا يعرف موضوعه ، ولا يتصوره ، إذ الحكم على الشيء عن تصوره . وكيف يتصوران ينهي الشافعي عن علم لا يتصوره ولا يعرفه . عبد عن تصوره وكيف يتمون الناس في علم السكلام ليبعدوا عنه . عبد يحوضوا فيه ، كان له كلام في كثير من أبوابه ، لآن أبوابه تتعلق بالعقيدة ، وآراؤه في كثير منها ومستحيل أن يكون مثل الشافعي ليس له كلام في العقيدة ، وآراؤه في كثير منها ولقد كان يسأل أحياء من مناظريه عن أدلة التوحيد وعن أدلة النبوة ، ومن ولقد كان يسأل أحياء من مناظريه عن أدلة التوحيد وعن أدلة النبوة ، ومن عنه : الدليل على بوة محمد منظي : « القرآن المنزل وإحماع الناس (١) والآيات التي عنه : الدليل على بوة محمد منظي : « القرآن المنزل وإحماع الناس (١) والآيات التي عنه : الدليل على بوة محمد منظي : « القرآن المنزل وإحماع الناس (١) والآيات التي كاحد غيره » .

وقد قدسوا من نعض فتاويه رأيه فى الصفات وكونها ليست شيئاً مغايرا للدات . فقد روى أنه قال من حلف بعلم الله أو بحق الله ، إن أراد نعمام الله معلومه ، وبقدرة الله مقدوره ، وبحق الله ما وجب على العباد . فهذا لا يوجب الكفارة ، لأن هذا حلف بغير الله . وإن أراد به الحلف بصفات الله، فهذا يوجب الكفارة ، وبقول الفخر الرازى فى التعليق على هذه الفتياء : , وهذا يدل على أن صفات الله ليست أغياراً لذاته ، لأنه لما زعم أن الحلف بغير الله لا يوجب الكفارة ورعم أن الحلف بالله يعتقد أن صفات الله على أنه يعتقد أن صفات الله عن وحل ليست أغياراً لذاته (٢) » .

ولقدكان يقول كما يقول الفقهاء والمحدثون أن القرآن كلام الله غير مخلوق

⁽١) يمسر الراري إجاع الماس موابر الفرآل من لهد عجد إلى عصر الشاصي

 ⁽۲) هدا الرأى احد به أكثر المعترلة وترى الرارى يميل إليه .

ويقول ان الله سبحانه وتعالى يقول , وكلم الله موسى تكليها .

وكان يعتقد رؤية الله يوم القيامة ، ويستدل عليها من القرآن بقوله تسالى «كلا أنهم عن ربهم يومئذ لمحجوبون ، ويقول : « لما حجب عن الكفار في السخط دل على أن الأوليا. يرونه في الرضا ، وهذا التفسير سير على مدهبه في الدلالات وهو الآخذ بمفهوم المخالفة .

ويؤمن بالقضاء والقدر خيره وشره ، ويستنبط الرارى من خطبة الرسالة التى وضعها فى الأصول أنه يرى أن الله يخلق أفعال الإنسان بمشيئته ، وكسب الإنسان، ولقد حكى الربيع عن الشافعي أنه كان يقول: الناس لم يخلقوا أعمالهم . بل هى من خلق الله عز وجل ، .

ولقد كان الشافعى رأى فى حقيقة الايمان أثر عنه ، فقد كان يقول الايمـان تصديق وعمل ، وكان يحتح لذلك ، ويدعو إليه ، وإذا كان الايمان تصديقا وعملا فهو يزيد وينقص بزيادة العمل ونقصه .

وقد احتج الشافعي لهدا الرأى بادلة منها أنه تعالى لما صرف القبلة عن بيت المقدس ما حالها ، فأتول المقدس قال قوم أرأيت صلاتنا التي كنا نصليها إلى بيت المقدس ما حالها ، فأتول الله تعالى . واحتج لزيادة الإيمان ونقصه أيضا بقوله تعالى : دوإذا أنزالت سورة ، فنهم من يقول أيكم زادته هذه إيمانا ، وقوله تعالى في سورة الكهف : د إنهم فتية آمنوا بربهم وزدماهم هدى ، .

. . . وهكذا ترى الشاهى يعلن عقيدته ، وما يراه فى بعض المسائل التى خاص فيها علماء ويخوض فى فلسفته التى خاص فيها علماء ألى أصلت أفهاما ، وتحيرت بها عقول ، فقد كان انصرافه إلى الفقه والحديث بويستريض باللعة والشعر .

الإمامـة

وه ــ والآن ننتقل إلى مسألة يخوض فيها علماء الكلام ، وتمس بعص النواحي الفقهية ، وهي الامامة ، ويعتقد الشافعي أن الامامة لا بد منها ، « يعمل تحت ظلم المؤمن ويستمتع فيها الكافر ، ويقاتل بها العدو ، وتأمن بها السبل ، ويؤخذ بها للضعيف من القوى ، حتى يستريح بر ، ويستراح من فاجر ، كما قال على بن أبي طالب رضى أنه عه .

ولقد كان يرى أن الامامة فى قريش كما يرى جمهور المسلمين ، وان الامامة قد تجىء من غير بيمة ، ان كامت ثمة ضرورة ، حتى لقد أثر عنه أنه قال فيما يروى حرملة البيذه : « كل قرشى غلب على الحلاقة بالسيف ، واجتمع عليه الناس فهو خليفة ، فالعبرة عنده فى الحلاقة فى أمرين : كون المتصدى لها قرشيا ، واجتماع الناس عليه ، سواء أكان الاجتماع سابقا على إقامته خليفة ، كما فى حال الانتخاب والبيعة ، أم لاحقا لتنصيبه نفسه خليفة ، كال المتغلب الذى ذكره رضى الله عنه . ويظهر أنه لم يشترط سوى القرشية ، فلم يشترط الهاشمين باطلة مطلقا ، كما يرى الامامية ، بدليل أنه روى عنه أن الحلفاء غير الهاشمين باطلة مطلقا ، كما يرى الامامية ، بدليل أنه روى عنه أن الحلفاء

كان يشترط الهاشمية لصحة الامامة ما اعتبر عمر بن عبد الدريز خليفة ، لأنه أموى . وليس بهاشمى وما ولى هاشمى سوى على .

هذا هو الذى اشتهر عن الشافعى رضى الله عنه فى آرائه فى الخلافة ، وقد اشتهر عنه أيضا أنه كان يرى أبا بكر أولى بالخلافة من على رضى الله عنهما بحديثين (أحدهما) ما روى بسنده مى أن امرأة أتت النبي متيالية ، فسألته عن المرأة أتت النبي متيالية ، فسألته عن المرأة أتت النبي متيالية ، فسألته عن المرأة أت النبي متيالية المرائة أن كان المرائة أنها المرائة أنها المرائة النبي متيالية المرائة المرا

الراشدين خمسة : الأربعة السابقون ، وعمر بن عبد العزيز رضى الله عنه . ولو أنه

بالذين من بعدى أبى بكر وعمر .

وكان يرتب الراشدين من السابقين على أزماتهم . فأفضلهم أبو نكر ، ثم عمر ثم عثمان ، ثم على .

ولقد نرى الشافى يتحه إلى الحكم فى الحلاف الذى وقع بين الامام على رضى الله عنه ، وبين معاوية بن أبى سفيان ؛ فيرى أن معاوية وأصحابه كانوا الفئة الباغية ، ولذلك اتخذ فى كتاب السير سنة على فى معاملة البغاة حجة (١)

٩٦ ــ هذه جملة آراء الشافعي في الخلاف بين الصحانة، وفي الامامة باحمال (٣)

وقاء الثنافسيأ-..ره اس أني «ديك عن اس أبي دؤيب،عسكيم اس أني حكم أنه سمع عمر سعمالعرس واىشهاب يقولان. قال رَسُولَالتَهُملِي الله عايه وَسَلّم مَنْأَهَانَ تَرْتُنَا أَهَانَهُ لَلهُ، وَقَالنَا حَرَا عن ان أي دِريب عنالحارث بن عندارهن أنه لمعه أن رسون الله صليالةعليهوسلم فان لمقرنش أثم اولى الناس مهذا الأمرماكم مع الحق إلا أن تصلوا ، فلمعوكما تلحي هذه الحريدة؛ نشير إن حريدة في يده). قال الشاهي أحراً يحيى من سليم من عد الله معمان منحيثم عن اسماعيل من عبيد من وفاعة الأنصاري عن أبيه عن حده رفاعه أنَّ رسول الله صلى الله عليه وسلم مادى : أيها الناس ان قرنشا أهل إمامة من صاها العواتير أكه الله السويه (يقولها ثلاث مرات عالم الشأصي أحربي همالدرير سمجل الداروردي عن يريد الى عبدالله الله أسامة من الهادى كلد الى الراهيم الل الحارثالتيمي أن قادة منالعيان وقع غريش، مكاًّ به مال ممهم، عظال رسول الله على الله عليه وسلم مهلا، ياتماده لا تشته قريشا ، فامك أميك ترى منها رحالا أو يأتى ممها رحال عنقر عمك مم أعمالهم،وصدى من أصالهم ، وتسطهم إدا رأيتهم ، لولاأن تطميقر بش لأحدثها بالدى لها صد افقه وقال الشافعي أحدما سعيان س عينة ، عن أن الرباد عن الأعر سعراً في هر يرة تاك تال رسول صلى الله علمه وسلم . تحدون الباس معادن ، عيارهم في الحاهلية حبارهم في الإسلام إدا ظهروا.وقال الشامعي أحربا سفيان س عيبة عن أبي الرباد عن الأعراج عن أبي هريرة ذل: «أتاكم أهل العيم. هم ألين دلوماً ، وأرق أشدة، لايمان يمانى ، والحكمه عاية. وقال حدثنى عمى محمد س العماس عن الحمس أس القاسم الأورق ؛ قال ﴿ وَقِف رَسُولُ اللهُ صَلَّى اللهُ عَلِيهُ وَسَلَّمُ عَلَى ثَلِيةً تَنُوكُ ، وقال : ماهناك ؟ شام وأشار بيده إلىحبه الشام ، وما هاهما بمىءوأشار بيده إلى حهة الديبة - وذل حدثما سعيان سعيهةعمى أى الرباد عرائاعر ح عن أني هربرة ادل الطفيل س عمر وللموسى إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم عقال يارسون الله إن دوسًا قد عصت وأت ددع له عليها، فاستقبل رسون الله صلى الله عليه وسلم الشلة، ووقع

 ⁽۱) وكان لاستحس الخوس كبيرا دياكان بن على ومعاوية. ويستحس تول عمرى عند العربر عندما سئل عن رأيه في أهل صهين : دماء ط. تة منها يدى ، فلا أحب أن أحصب منها لسائى ».

 ^(*) وقد وحدما و الأم فصاد و مات إمامة الصلاة، وتكلم فيه في الامامة العامة التدأه هصائل قريش ثم فصائل الأنصار ، ثم فصل الأتمة ، وتربيهم مثله لك وها هو دا

أحدرا الرسم * قال أحدرا مجلس إدراس الشاهي قال حدثي أن أنى قديك عن ان أنى دويت عن
 أن شهات ، أنه المه أن رسوب الله من الله عليه وسلم قال قدموا قراشا ، ولا تقدموها ، والمعلموالمنها،
 ولا تعالموها أو تعلموها .

ولكن الشافعي مع هذه الآراء كان ككل مسلم تتى يحب آل البي ﷺ وعترته الطاهرة المماركة ، وتلك نزعة مخلصة تصيب قلب المسلم المخلص ، ولقد روينا لك عن الشافعي ما يدل على ذلك ، وأمه كان لا يبالى أن يرمى بأنه رافضي إذا كان كل عب لآل محد رافضيا :

يديه نقال الماس : هلكت دوس فنا، رسون انه صلى انه عليه وسلم : اللهم إهد دوسا وأت جمه وقاله حدثما عد "هر بن عجد الدارودى عن محد بن عمر و مرعقته من أبي سلمة عن أبي هريرة أدرسوانالقتملي الله عليه وسلم الله : لولا الهجرة لكت امرأ من الأنسار الول أن الماس سلكوا واديا أو شما لملكت وادى الأنسار أو شمهم وقان أخرا عد الكرج بن محمد الحرحاني قال حدثني ابن السيل عن رحل سهاد عن أمس به مائي أن رسون الله سلى الله عليه وسلم حرح في مرسه يطفل خيد الله ، وأني عليه ، عمل على الله عليه فاداوا من محسم ، وتحاوروا عن مسيئهم . موقان غيره عن الحس مالم مكن مه حد . وقال الحرجاني في حديثه أن الهي صلى الله عليه حين حرح ، بهش وقال المناس ما لم تصار عالى الله عليه حين حرح ، بهش الله الله الله الله عليه الله الله الله الله عليه الله الله عليه عليه حد . وقال الحرجاني في حديثه أن الهي صلى الله عليه حين حرح ، بهش

وقال وحدثى ممى أهل العلم قال إن أما مكر عال ماوجدت أما لهذا الحي مثلا إلاماقال الطفيل|اسوى:

أبو أن يمنوها ولو أن أسا الاق الله يمنون منا لملت هم خلطونا بالنفوس والحثوا إلى حجرات ادفأت وأطلت حرى اقد تصاحمراحين أرامت ما «مدا في الواطئين ورات

قال الربيع: هما الميت ايس في الحديث. وقال الفاهي حدثا عدد الكرم سكدا لحرحافي هي المسعودي عن القاسم بن عدد الرحل أنه قال ما لمهاجرين أحد إلا وللانصار عليه ثمتة ، ألم يوسعوا في الديار، ويشاطروا في الثمار ، وآثروا على أهسيم ولو كانهم حصاصة » وأحبرنا الشاهي قال حدثنا عدالعزير بن عكد بن عمروس علقمة عن أبي سلمة . عن أن هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : بينا ان أمرع على بر استقر (قال الشاهي يعني في الموم ورؤيا الأنباء وحي) غاه امن أني قعاقة عدره درونا أو ربو بن على بر استقراق يده عرفا ، فصرب الله بن معنى قال الشاهي قوله ، وق فلم أر عقر يا يده عرفا ، فصرب الله بن معنى قال الشاهي قوله ، وق فلم أو عنه فصد يمني قصر مدته ، وعطة موته وضعه بالموت لأهل الردة عن الادراج والبريد الدي للمه عمرى طول مدته وتريده في الإسلام لم يرل معلم أمره وماضحة للسلمين كما تمح الدال العظم . وقال الشاهي فطول مدته وتريده في الإسلام لم يرل معلم آمره وماضحة للسلمين كما تحمح الدال العظم . وقال الشاهي عن من سعد عن أبيه عن أمد عن أمراة انت الدي صليانة عليه وسلم عن أمد عن أمرها أن ترجم هالد قالي أما كل . قال الناهي من سلم عن جمع س عكد عن أبه عند الله سحد من أن طال قال وليا أبو كل عن غيرة عالة رحه ، وأحاد عليا » اه ماحسار قليل حدا .

إن كان رفضا حب آل محد فليشهد الثقلاب أبي رافعي

ولقد أتهم كما رأيت من حياته بانضامه العلوبين الذين خرجوا على الرشيد ، بل قيل : أنه بايع من اختاروه إماما ، ولا ندرى أكانت هذه التهمة ناشئة عن شبهة ، وهى اشتهاره بحب آل النبى وبحاهرته بذلك ، أم كامت التهمة منبعثة عن وقائع ثابتة صحيحة ، ولعله كان يؤلمه ما نزل وينزل بالعلوبة من الاصطهاد وهم آل النبي ومنهم عترتة ، فدفعه ذلك إلى الحروح مع الحارجين أم كان ذلك اندفاعة الصبا أ؛ وقد كان في ميعة الشباب وحدته ، ومهما يكن من الأمر فقد كانت التهمة ، وقيل ما قيل إن صدقا وإن كذبا . وكما أتهم بخروجه بسبب مجبته لمعترة النبي يتخليج على أقرب الفروض الثلاثة إلى ما يقوله الحمور _ قد أتهم أيضاً بأنه رافضي بسبب إعجابه بعلى رضى الله عنه ، وإن كان قد قصل عليه أبا بكر والانتين من بعده ، ويسبب أنه كان يأخذ بسيرة على في حربه مع أبا بكر والانتين من بعده ، ويسبب أنه كان يأخذ بسيرة على في حربه مع الخارجين عليه ، ويعتبرها الحجة في باب البغاة .

أما إعجابه نعلى فامر قد تضافرت به الآخبار عنه ، يروى أنه دكر يملى بن أب طالب فى مجلسه فقال رجل : ما هر الناس عن على إلا لآنه كان لا يبالى بأحد ، فقال الشافعى رضى الله عنه : « كان فيه أربع خصال لا تكون خصلة واحدة للانسان إلا يحق له ألا يبالى بأحد ، إنه كان زاهدا ، والزاهد يبالى بالديا وأهلها ، وكان عالما ، والعالم لا يبالى بأحد ، وكان شجاعا والشجاع لا يبالى بأحد ، وكان شريفا والشريف لا يبالى بأحد ،

ولقد قال فى على رضى الله عنه: . وكان على كرم الله وجهه قد خص نعلم القرآن والفقه ، لأن النبي ﷺ دعا له ، وأمره أن يقضى بين الناس ، وكانت قضاياه ترفع إلى النبي ﷺ فيمضها ، .

وأما أخذه بسيرة على في معاملة البغاة ، فمدون ثابت في كتاب الام وغيره من أصول مذهبه ، والتعليل ما ذكرناه .

وقد بين ذلك الإمام أحمد بن حنبل رضى الله عنه ، فقد جا. في مناقب الشافعي

*الآبرى: , قيل الآحمد بن حنبل إن يحيى بن معين ينسب الشاهى إلى الشيعة ، فقال الحمد ليحيى بن معين : نظرت فى تصنيفه فى قتال أهد ليحيى بن معين : كيف عرفت ذلك ، فقال يحيى : نظرت فى تصنيفه فى قتال أهل البغى ، فرأيته قد احتج من أوله إلى آخره بعلى بن أبى طالب . فقال أحمد : يا عجباً لك ، فبمن كان يحتج الشافعى فى قتال أهل البغى ، فإن أول من ابتلى من هده الامة بقتال أهل البعى هو على بن أبي طالب ، شجل ابن معين ، .

وهكدا تحد الشافعي رضي الله عه يتحرى القصد والاعتدال في آرائه دائماً فهو يحب علياً ويعجب به ويعتبر الحارجين عليه بعاة ويعتبر معاملته لهم حجة ياخذ بها ، ولكمه لا يدفعه الحب إلى تقديمه على أبي بكر وعمر وعثان ، حتى إدا قبل له في ذلك ، ذكر محبته لعلى "، ثم قال : « وليس الأمركما شمني » .

فقه الشأفعي

٩٧ – لم يتجه الشافى إلى تكوين مذهب مستقل ، أو آراء فقهية مستقلة عى آراء مالك ، إلا بعد أن غادر بعداد فى رحلته الأولى إليها سنة ١٨٤ ، فإبه قبل ذلك كان يعد من أصحاب مالك ، يدافع عن آرائه ، ويناهض أهل الرأى دفاعا عى فقه أهل المدينة ، حتى سمى ناصر الحديث ، وقد بلغ فى ذلك غايته ، وأنطق المحدثين بحجتهم كما بينا .

وبعد أن أقام الشافعي ببغداد في هذه الرحلة أمداً غير قصير درس فيه على محمد كتبه . وجادل أهل الرأى وماظرهم ــ أحس بأنه لا بد أن يخرح المناس بمزيح من فقه أهل العراق وأهل المدينة ، واتحه إلى دراسة آراء مالك دراسة ماقد فاحص ، لا دراسة متعصب لها مدافع عنها . ولعل المجادلة عي رأى مالك وإن دفعت إليها الحية له ، قد هدته إلى عيوب فيه ، كما فقد ببصيرته إلى محاسن وعيوب فقهاء العراق في مجادلتهم ، وفي دراسة فقههم وآرائهم ، فكان لا بد حيئذ من فكر جديد واتجاه جديد . ثم إن المناقشة في الفروع وجهته إلى تعرف أصولها والبحث عن ضو ابطها ، ومقاييسها ، غرج من بعداد ، وقد أخذ يرسم خطه طا جديدة . *

٩٨ ــ ذهب إلى مكة ، واتخذ له حلقة فى المسجد الحرام . وبذلك ابتدأ مذهبه ، وإنا نقسم عمله فى تكوين آرائه وإعلانها إلى ثلاثة أدوار . (أولها) كان بمكة ــ (ثانها) كان بمصر . وفى كل دور من هذه الأدوار تخرح عليه تلاميذ دارسوه وذاكروه . ونشروا عنه ما أنتجه فى هذا الدور .

وليس بين أيدينا ما يحد لنا عمله حدا كاملا فى هذه الآدوار التلائة، وإنما نستطيع أن نقارب ولا ساعد بطريق الظل ، لا بطريق اليقين ، لاما ملح فى كل دور ثمرة له ، قد تتميز قليلا أو كثيراً عن ثمرات الدور الدى قبله وبعده . لقد أقام بمكة بعد مغادرته نفداد فى رحلته الأولى إليها مدة ربما بلغت تسع سنوات، وكانت أخصب حياته العلبية ، لأنه كان قد بلع أشده ، إذ كانت فيها قبل الأربعين ، وما بعدها من سنين قريبة ، ولأنه كان قد اطلع على الآراء المختلفة لعلماء جيله ، ودارسهم ، وأخذ كل ما عدهم ، أو جله ، ولأنهم قد جمع برحلاته أكتر ما عند أهل كل ملد من أحاديث ، فاجتمع بين يديه ثروة من الأحاديث لم تكن له من قبل ، ثم نظر عيها فوجد التعارض بينها أحياماً ، فأخذ يرجح بعضها على بعض فى العمل ، إما من ماحية السند ، وإما من ماحية نسح بعضها لبعض ، ثم ينى استنباطه على أساس التابت المحكم منها ، ثم أخذ يدرس أدلة القرآن بجوار ما جمع من أدلة السنة ، وانتهى من ذلك إلى مقام السنة من القرآن ، وهكذا .

ونستطيع أن تقول إن تفكيره فى هذه الفترة كان فى الكليات أكثر منه فى الفروع ، ولعل أكثر دروسه فى حلقته كان يتجه بها هدا الانجاه يدارس فيها تلاميده طرائق الاستنباط ، ووسائله ، ويوازن بين المصادر الفقهبة ، ويتعرض للفروع بمقدار ما يوضم نظرانه .

ولعل تلك الدراسة الكلية هى التى استرعت الإمام أحمد بن حنبل عند ما رأى الشافهى فى حلقة درسه بمكة ، وجعلته يترك حلقة ابن عيينة ، وهو يروى عن الزهرى إلى حلقة الشاهمى ، حتى إذا لامه لائم فى ذلك قال له ؛ واسكت ، فإن فاتك حديث بعلو تحده بنزول ، وذلك لا يضرك . أما إن فاتك عقل هذا الفتى ، فإن أخاف ألا تحده إلى يوم القيامة ، ما رأيت أحداً أفقه فى كتاب الله من هذا الفتى القرشى ، ثم لعل محيئه بهذه الكليات هو الذى جعل أحمد يقول فية : كان الفقه قفلا على أهله ، حتى فتحه الله بالشاهمى ، .

ولقد كانت أول ثمرة من ثمرات ذلك الدور الخصب هو تلك الرسالة الى كتبها إلى عبد الرحمن بن مهدى ، وكانت بطلبه ، فلقـد ذكرتا فيها أسلفنا من القول أن عبد الرحمن بن مهدى كتب إلى الشافىي ، وهو شاب أن يضع له ، كتاباً فيه معانى القرآن ، ويجمع فنون الاخبار فيه ، وحجة الإجماع، وبيان الناسخ والمنسوخ من القرآن والسنة، وقد بينا أن ذكر كونه شاباً يجعلنا نميل إلى أنكتابته لها كانت والشافعي بمكة ، ولكن بعض الروايات تذكر أن ثلك الكثابة كانت، وهو ببعداد، ولابد أن يكون ذلك عند قدومه إليها القدمة الثانية وعلى أى حال فهي ثمرة دراسته بالبيت الحرام.

٩٩ - قدم الشاهي بتلك الدراسة إلى بغداد ، ونشرها في حلقاتها ، هكانت أمراً جديداً عندهم ، حتى لقد قال الكرابيسي : دماكنا ندري ما الكتاب ولا السنة ولا الإجماع ، حتى سمعنا الشافعي يقول : الكتاب ، والسنة ، والإجماع ، حتى سمعنا الشافعي يقول : الكتاب ، والسنة ، والإجماع ، حتى سمعنا الشافعي يقول : الكتاب ، والسنة ، والإجماع ، حتى سمعنا الشافعي يقول .

وكان قدوم الشافى بغداد سنة ١٩٥٥ وكانت إقامته فيها نحو ثلاث سنوات هى الدور الثانى من أدوار اجتهاده ، وفيها أخذ يستمرض آراه الفقهاء الذين عاصروه وتبعوه بل آراه الصحابة والتابعين ، ويعرضها على ما وصل إليه من أصول كاية ، ويرجح بينها على مقتضى هذه الاصول ، ثم يدلى بآرائه التى يراها تنطبق على أصوله ، فهو يستعرص حلاف بعض الصحابة وسببه ، كخلاف على وابن مسعود . واب عباس . وزيد ب ثابت ، ويستعرض خلاف أبى حنيفة وابن أبى ليلى برواية أنى يوسف ، ويسمى ذلك اختلاف المراقبين ، ثم يستعرض سير الوافدى والاوزاعى ، وهكذا ويسمى ذلك اختلاف المراقبين ، ثم يستعرض سير الوافدى والاوزاعى ، وهكذا من ينها ما يراه أقرب الاصوله ، أو يحرح عنها حيماً برأى حديد إن لم يجد ، احداً منها يطبق على هذه الاصول ، وكان ثمة مسوغ لردها حيماً .

وقد التتى ى هذا الدور بتلاميذ آحرين تلقوا عنه ذلك الفقه الذى كان دراسة عميقة لآراء الفقهاء . ثم استخلاص خيرها ، أو إبداء آراء حديدة فيها .

ا من الشافعي إلى مصر سنة ١٩٩ وبق بها نحواً من أربع سنوات واقته بعدها ميته بأرضها ، وفيها كان الشافعي قد تكامل نموه . ونصحت آراؤه ،

⁽١) عالى أبو بور لما قدم على الشاهمي دخلًا عليه فكان يقول: إن اقة تعالى قد يدكر العام وبريد مه الحاس ، وبريد به الحاس ، وبريد به العام ، وكما لا بعرف هده الأشياء ، فسأل همها ، فضأ إن الله تعالى يعول إن الماس قد حموا لسبح والمراد أبو سعيان وقال : « يا أيها الدي إن طبقم النساء ، فهذا حام ، وهذا كام ، وهذا كام ، الأسول ما كامو ، بعلم وبله قبل الفاضي .

واختبر العمل بها فأتتح الاختبار فكراً جديداً ، ثم رأى في مصر ما لم يكن قد رآه مي قبل ، ورأى فيها عرفاً وحضارة ، وآثاراً الشابعين ، فأخذ يدرس آراه السابقة كلها على ضوء ما هدته إليه التجربة والسن ، والبلد الذي نول فيه ، فكتب رسالته في الأصول كتابة حديدة زاد ويها وحذف منها ، وأبق لب رسالته القديمة ، وحدرس آراه في الفروع فعدل عن بعضها إلى جديد لم يقله ، وكان له بذلك قديم قد رجع عنه ، وجديد قد اهتدى إليه ، وقد يتردد بين الجديد والقديم ، فيدكر الرأبين من غير أن يرجع عن أولها ، وهكدا ، وإن شئت أن تقول إن ذلك الدور هو دور التمجيص فقل ، فقد درس فيد آراه كلها ، درس فيه أصوله ناقداً الما فاحصاً كاشفاً ، فهذا الذي كان يتساى فلا يترك قولا من غير نقد ولا تمحيص ولا كشف لحاسنه ومساويه ، وقربه من السنة أو بعده عها _ قد أخذ أيصاً يدرس ولا كشف .

ثم هو يدون ما انهى إليه مى دراسته ، فيدون رسالته ، ويكتب مسائل كثيرة له ، أو يملى أخرى ، ويروى عنه أصحابه حملة آرائه فى تلك الفترة ، وينقلون عنه خلافاته مع غيره من الفقهاء ، وبذلك لم يمت الشافعى ، إلا وقد ترك تركة مثرية من الفقه والاستنباط .

نقل فقــــه الشافعي

احدهما تلاميذه ، وثانيهما كتيه
 التي كتبها أو أملاها على بعض تلاميذه .

ولنتكلم فى كل من هذين المصدرين بكلمة موجزة ، قبل أن نتجه إلى دراسة آرائه الفقهة .

١٠٢ — تلامدته : كان الشاهى تلاميد نقلوا ههه فى كل دور من الادوار التلاثة التي بيناها ، فكان له تلاميذ تلقوا عنه بمكة ، وله تلاميذ تلقوا عنه ببغداد فى قدمته الثانية ، وله تلاميذ تلقوا آخر دراساته بمصر .

همن صحبه بمكة أبو بكر الحيدى ، وقد كان فقيها محدثا ثقة حافظا ، وقد توقى سنة ٢١٩ بمكة ، وكان قد حرج مع الشافعى إلى مصر ، ثم عاد إليها نعد موته ومنهم أبو إسحاق إلراهيم بن محمد بن العباسى بن عثبان بن شاهع المطلبي ، وكان حافظا للحديث ثقة فيه ، ولكنه لم ينقل عنه شي. في الفقه ، نشأ بمكة ، وتوفى بها سنة ٢٢٧ ، ومنهم أبو بكر محمد بن إدريس ، ويقول عنه ابن عبد البر ، صحب الشافعي ولا أعلم في أي سنة مات ، وأخذ عنه بمكة ، ومنهم أبو الوليد موسى ابن أبي الحارود صحت الشافعي ، وكتب كتبه ، وتفقه عليه ، وأخذ بقوله قبل خروجه إلى بعداد .

١٠٣ – هؤلاء بعض من تفقهوا عنه بمكه ، وجاء ذكرهم بين أصحابه .

ومن أصحابه ببغداد أبو على الحس الصباح الزعفرانى ، ولم يكن بين تلاميذ الشافى أفصح مه لساما ، ولا أبصر منه باللعة العربية والقراءة ، وقد روى عنه الخطيب البغدادى أنه قال وقال قدم علينا الشافى ، واجتمعنا إليه ، هنال التمسوا من يقرأ لكم ، فلم يجترى ، أحد أن يقرأ عليه غيرى ، وكنت أحدث القوم سنا ماكان فى وجهى شعرة ، وإنى لاتعجب اليوم من انطلاق لسانى بين يدى الشافى، وأتعجب من حسارتى يومئذ ، وحاء عنه أيضاً : ولما قرأت كتاب الرسالة

على الشافعي ، قال من أى العرب أنت ؟ فقلت ما أنا نعربي ، وما أنا إلا من قرية يقال لها الزعفراية . قال لى فأت سيد هذه القرية ، .

قرأ عليه كتاب الشاهى القديم المعروف بالبعدادى وكتبه عنه . ولقد جاء في الانتقاء : ووكان الزعفراني يقرأ كتب الشاهى ببغداد للناس ، ولم يقرأ على الشافى أحد غيره ، مات سنة ٢٦٠ .

ومنهم أبو على الحسير ب على الكرابيسى ، وكان عالما مصنفا متقنا ، وكات فتوى السلطان تدور عليه ، وكان نظارا جدليا ، وكان يذهب إلى مذهب أهل المراق . فلما قدم الشافعي حالسه وقرأ كتبه من الزعفرانى ، حاء في طبقات ان السبكي عن الكرابيسى : « لما قدم الشاهى قدمته ، قلت له أتأذن لى أن أقرأ عليك الكتب؟ فأبى ، وقال خذ كتب الزعفرانى ، ففد أجزتها لك ، وقد توفى الكرابيسى سنة ٢٥٦ ه .

ومنهم أبه ثور الكلى ، وكان يذهب إلى مذهب أهل العراق ، حتى صحب الشافى ، وأخذ عنه ، وسمع منه كتبه ، فصار أميل الشافى فى كتبه التى ألفهـــا مستقلا بآرائه ، وقد توفى سنة ٢٤٠ ه .

ومنهم أبو عبد الرحمن أحمد بن محمد بن يحيى الاشموى البصرى ، وكان يوصف بالشاهى ، لذبه عن صحبه بيعداد . إذ كان يناظر عن ذلك المذهب وكان من حلة العلماء وحذاق المتكلمين ، والعارفين بالاجماع والاختلاف ، وكان ربيعاً عند ذوى السلطان ، وذوى الاقدار ، عالما بالحديث والآثر ، متسعاً في العلم ، مع تمكن في النظر والجدل ، وهو أول من خلف الشاقعي بالعراق في النف عن أصوله ، ومدهبه ، والنصرة لقوله ، حتى وصف به كما أشر ما ، وله مصنفات كثيرة حليلة ، وقد توفي ببعداد .

وبمن أخذ عن الشافعي ، وإن لم يعرف بالتبعية له في مذهبه ـ الإمام أحمد بن حنبل واسحق بن راهويه وقد قال فيه ابن عبد البر في الانتقاء : وكان من جلة العلماء وأصحاب الحديث الحفاظ ، وكان نبيل القدر ، وله كتب كثيرة ، ومصنفات

فى الفقه ، ولم يلتق بالشافعي إلا أنه كتب كتبه ، وله اختيار كاختيار أبي ثور إلا أنه أميل إلى معانى الحديث واتباع السلف . توفى بنيسابور سنة ٢٧٧ هـ .

104 - ومن أصحابه بمصر حرمة بن يحي بن حرمة ، وكان جليل نبيل القدر يقال إن الشافعي نزل عنده ، ويقول أبن عبدالبر : دروى عن الشافعي من الكتب ما لم يروه الربيع ، منها كتاب الشروط ، ثلاثة أجزاء ، ومنها كتاب السنن ، عشرة أجزاء ، ومنها كتاب ألوان الإبل والغنم وصفاتها وأسنانها ، ومها كتاب النكاح ، وكتب كثيرة انفرد بروايتها عن الربيع. توفى بمصر سنة ٣٦٦ وكان من أصحاب الشافعي .

ومنهم أبو يعقوب يوسف بن يحيى البويطى ، وقد استخلفه الشافعى فى حلقته وآثره على محمد بن عبد الله بن الحكم مع عظيم محبته لابن عبد الحكم ، ولكنه آثر الحق على الأخوة والمحبة كشأنه رحمه إلله دائما، كان البويطى عالما فقهيا زاهدا، انهم بأنه لا يقول مقالة المحبرلة فى مسألة خلق القرآن ، فجس حتى مات فى محبسه ببغداد سنة ٢٣٦ ، قال فيه ابن السبكى فى طبقاته : « يرحم الله أبا يعقوب لقد قام مقام الصديقين ، قال الساجن كان البويطى وهو فى الحبس يعتسل كل جمعة ، موتطيب ، ويغسل ثيا به، ثم يحرج إلى باب السجن، إذا سمع الداء ، فيرده السحان ، ويقول ارجع رحمك الله ، فيقول البويطى : اللهم إلى أحدت داعيك فندونى ،

وقال فيه ابن السبكى فى المختصر المشهور الذى اختصره من كلام الشافعى دقال أبو عاصم: فى غاية الحس على نظم أبواك المبسوط ، قلت وقفت عليه وهو مشهور ،

وقد جاء فى معجم الآدباء لياقوت عن محتصر البويطى هذا فى أثناء بيات الكتب التى لم يسمعها الربيع من الشافعى : «كتاب مختصر البويطى رواه الربيع عن الشافعى ، وإن عبارة ياقوت هذه غريبة .

ومنهم أبو ابراهيم اسماعيل ب يحيى المزنى كان مقبها عالما ، راجح المعرفة عارفا بوحوه الحدل حسن البيــال ، له فى مدهــ الشاهــى كتب كثيرة ، منها المختصر الكبير ، ومنها المختصر الصعير ، ويسمى المختصر الكبير المسوط ، ولذا قال فيه ان حجر : وصنف المبسوط والمختصر من علم الشافعى . . وكان آية فى الحجاج والمناظرة عابدا عاملا حواضعا غواصا فى المعانى مات سنة ٢٦٤ ، وقد شرح مختصره كثيرون منهم أبو اسحاق المرورى ، وأبو العباس بن سريح .

ومنهم محمد بن عبد الله بن عبد الحكم، وقد قال فيه ابن حجر فى تو الى التأسيس:

« قال أبو عمرو الصرفى كان أهل مصر لا يعدلون به أحدا وقال المزنى

نظر إليه الشافعى فأتبعه بصره، وقال: « وددت لو أن لى ولدا منله ، وعلى

ألف دينار » .

وقال أبو اسحاق الشيرازى انتهت إليه رياسة العلم بمصر . . وكانت وفاة محمد فى ذى القعدة سنة ٢٦٨، وروايات الكتب المختلفة تفيد أنه كان أثيرا عند الشافعى وكانت بينهما مؤاخاة صادقة ، ومو دة صافية . ولما مرض الشافعى ، وأحس بدنو معيته ، وطلب إليه أصحابه أن يذكر من يخلفه فى حلقته أشار إلى البويطى دون ابن عبد الحكم ، وكان قد استشرف لها . وأرادها .

رلك الشافعي وإن كان يحب ابن عبد الحكم رأى في البويطي ما لم يره في صديقه ووتيده ، ويقال إن ذلك أغضيه ، حتى إنه عمد وقاة الشافعي ترك مذهبه إلى مذهب مالك ، وأخذ يرد عليه ، ومهما يكن من أمره نعد الشاهعي فقد سمع من الشافعي كتبه ، ويقولون إنه سمع منه كتاب أحكام القرآن ، وكتاب الرد على محد بن الحس ، والسن ، وروى عن الشافعي كتاب الوصايا . ويقولون إنه لم يرو عى غيره ، وإنه من المقرر أن كتاب الوصايا من الكتب التي لم يسمعها الربيع عى الشافعي ، ولعله أخذه من ابن عبد الحكم هذا .

ومهم الربيع بن سليان بن داوود الجيزى أبو محمد، الآزدى بالولاء، قال فيه ابن السبكى : «كان رجلا فقيها صالحا ، روى عن الشافعى وعبد الله بن وهب واسحاق بن وهب، وعبد الله بن يوسف وغيرهم ، وروى عنه داود والساثى وأبو بكر بن أبى داود، وابو جعفر الطحاوى وغيرهم، توفى فى ذى الحجة سنة ست وخمين ومائيتين ، وقيل سنة ٢٥٧ وهو الذى روى عن الشافىي أن قراءة القرآن بالالحان مكروهة . وأن الشعر نعد المات يتبع الجسد قياسا على حال الحياة أى أنه يطهر بالدباغة ، هذا ما ذكره ابن السبكى عنه فى طبقاته ، هو يذكر أنه روى الحديث عن الشاهى ، وأنه روى عنه مسألتين فى الفقه .

وهل كانت له صحبة ملازمة ،كالبويطى والمزنى والربيع من سلبهان المرادى الدى سنبين حاله ، وهل روى عنه الكتب ،أو احتصر آراه كالسابقير؟ لم بين ابن السبكى شيئاً من دلك ، وقد قال فى كل صاحب لازم الشاهى ما أخذه عنه من الكتب ، وما ألفه فى المذهب ، فلماذا لم يذكر هنا شيئاً؟ يظهر أنه لم يأخذ عنه فقها كتيرا ، ومن المؤكد أنه لم ير عنه كتبا ، فلم يدكر أحد بمن كتبوا فى الطبقات أنه روى عنه كتبا ، ويطهر أن صحبته للشاهى موضع نظر ، وإن ذكر أنه قد روى عنه بعض الحديث ومسائل فى الفقه ؛ ولدا قال ياقوت فى معجمه عند دكر أصحاب الشافعى ، والربيع سلبان بن داود بن الأعراج الحيزى مولى الآرد ، وأظمه بحب الشافعى ومات فى سنة ست وحسين وماتين وقيرة بالجنزة ، .

وإذا كانت صحيته موضع نظر ، وإذا كان الرواة جميعاً لم يذكروا أنه روى كتبا ، فليس لنا أن نقول إنه راوى كتب الشامى ، لأن الذى رواها هو سميه ربيع بن سليمان المرادى على ما دكره الرواة جميعاً ، فإذا أطلق الاسم عند رواية الكتب انصرف الله .

والربيع بن سليمان راوى الكتب (هو أبو محمد) بن عبد الحبار بن كامل المرادى بالولاء ، المؤذن ، كان يؤذن فى الجامع الآكبر جامع القسطاط ، إلى أن مات ولم يؤذن أحد فى المنارة قبله ، قال ابن عبد البرقى الانتقاء « صحب السافى طويلا . وأخذ عنه كتيرا وخدمه ، وكانت الرحلة إليه فى طلب كتب الشافى ، وقال فيه ياقوت : « هو صاحب الشافى المشهور بصحبته ، ومات سنة ، ٢٧٠ وهو آخر

مى روى بمصر (١) عن الشافعى، وكان حليلا مصنفاً ، حدث بكتب الشافعى كلها ، ونقلها الناس عنه ، وقال البهيق فى آحركتابه مناف الشافعى : الربيع بن سلمال المرادى هو راوية كتب الشائمى الحديدة على الصدق والانقان ، فربما فاتنه صفحات من كتاب ، فيقول : قال الشافعى ، أو يرويها عن البويطى عن الشافعى ، وصارت الرواحل تشد إليه من أقطار الارض السماح كتب الشافعى ، وقد ذكر ابن حور العسقلانى فى توالى التأسيس ، أن الربيع كان على حوائج الشافعى ، فربما عاب فى حامة ، فيتماثم له ، فذا رحع قرأ لربيع عليه مافاته ، .

تتضلف الأقوال في الكتب التي تصدت لبيان أخبار الشافعي ، وأحبار تلاميذه مآن راري كتب الشافعي الحديدة هو الربيع س سليان بن عبد الجبار المرادي المؤذون ، وإذلك إذا أطلقت كلمة الربيع عند رواية الكتب الصرفت إليه ، لأنه در الذي اشتهر بروايتها ، ولذلك قال النووى : دا علم أن الربيع حيث أطلق و كتب المذهب المراد به المرادي ، وإن أرادوا الجيزى قيدوه بالجيزى . ويقال الرادي راوية الشافعي ، .

وهاك كتب لم يروها الربع ، بل نقلها عن غيره، أو فلت عن غيره. ولنترك الكلام الآن فيه مرجئين داك إلى الكلام فى الكتب .

هؤلاء دمض أصحاب الشافعي الذين رووا مذهبه في أدوار اجتهاده ، وتلقفوا كلماته وقتاويه ، وتداولو اكتبه ، ونشروها بين الناس، وورثوها الاجيال من مدهم، فتاقلتها خلفاً عن سلم . وبذلك كانوا المصدر الحي لنشر آرائه ، والمصدر الثابي هو الكتب :

⁽۱) طهر أن الرميم اتصل ، اشامي مل محمله إلى مصر ، هد حاه في توالى التأسيس لاس حعر : و قال لرمت الشاوس ممل أن يدخل مصر موكات له حارية سوداء ، يميل الماس من العلم ، ثم يقول ياجارية تومي هاسر حي ، فتسرح له ، ويكت ما محتاج اليه ، مع يشيء السراح ، هدام على دلك سمة ، عقلت ياأما عداقة أن هذه الحارية منك في حهد ، هال إن السراح يشمل قلبي ، قال وسألي عن أهل مصر ، هلت هم هرتتان ، ورقة ماات إلى تون ما يك و ماصلت عليه، وهرفة مالت إلى قول أفي حيمة و ماصلت عليه ، فقال ، أرحو أنه أقدم مصر ان شاء فته فعاليهم عني اشعام ، ه عن القولين حيما فالدالريم فعل ذاك واقة حين دخل مصر »

السكت

ما الحتماده ، بل امتنعوا عن تدوين السنة نفسها ، ليبق المدون من أن يدونوا فاويهم أو اجتماده ، بل امتنعوا عن تدوين السنة نفسها ، ليبق المدون من أصول الدين الكتاب وحده ، وهو عمود هذه الشريعة ، ونورها المبين ، وحبل الله الممدود إلى يوم القيامة ، إلى أن اضطر العلماء لتدوين السنة ولتدوين الفتاوى والفقه . جاءت النحل المختلفة فدويت أقوالها ، حاء الشيعة فدويوا آراء أمّتهم ، وجاء الممتزلة فدونوا آراء علمائهم ، واضطر المحدثون أن يدونوا الحديث الصحيح ليتميز من الكلام المكذوب على رسول الله والمحيد لله على الكتب ، وأبو يوسف قد كتب كتاب الخراح للرشيد ، وله كتب غيره ، وجحد بن الحسن يدون آراء العراقيين ، ويحكم الخراح للرشيد ، وله كتب غيره ، وجحد بن الحسن يدون آراء العراقيين ، ويحكم تصنيفها ، فجاء الشافى اذن في عصر قد اتجه العلماء فيه إلى تدوين آرائهم ، وآراء شيوخهم ، فاتجه إلى التدوين اتجاههم .

ويذكر بعض الرواة أن أول تأليفه كان للرد على فقهاء ارأى . فقد قال البويسلى :
وقال الشافىي اجتمع على أصحاب الحديث ، فسألونى أن أصع رداً على كتاب أبي حنيفة ، فقلت لا أعرف قرلهم ، حتى أنظر في كتبهم ، فأمرت ، فكتدت لى كتب محمد برالحس، فنطرت فيها سنة ، حتى حفظتها ، ثم وصعت الكتاب البعدادي (۱) .
وإذا صح ذلك الحبر فإنه يدل على أن أول كتاب للشافعي كان يحاكى بتدوينه طريقة أهل العراق في تدوين الآراء ، وعلى أن أول كتبه كان في الرد والمناظرة ، وأو فقه مالك بالدات ، لانه كان يطلب المديير ، ولانه كان عقب أن اطلع المدينة ، أو فقه مالك بالدات ، لانه كان يطلب المديير ، ولانه كان عقب أن اطلع الشاهي على كتب محمد بن الحسن ، وذلك بلا ريب كان في قدمته الأولى إلى بعداد أي قبل أن يستقيم له رأى في الاجتهاد . يستقل به عن طريقة مالك رضي الله عنهما ومهما يكن من قول في شأن ذلك الكتاب ، فان الشاهي بعد أن استقل ومهما يكن من قول في شأن ذلك الكتاب ، فان الشاهي بعد أن استقل ومهما يكن من قول في شأن ذلك الكتاب ، فان الشاهي بعد أن استقل ومهما يكن من قول في شأن ذلك الكتاب ، فان الشاهي بعد أن استقل ومهما يكن من قول في شأن ذلك الكتاب ، فان الشاهي بعد أن استقل ومهما يكن من قول في شأن ذلك الكتاب ، فان الشاهي بعد أن استقل ومهما يكن من قول في شأن ذلك الكتاب ، فان الشاهي بعد أن استقل بطريقة في الاجتهاد والبحث والفتيا ، أخذ يؤلف الكتب ، ويدون فها المبادىء

التي وصعها للاستنباط ، وآراءه في المسائل المختلف فيها ، ثم يدون السنن ، والحلاف بين الصحابة ، ويختار من بين الآراء المختلفة رأياً برجحه ويعتنقه .

ولم نعرف له تأليفاً ذكر أمه ألفه بمكة ، ولم يذكر أحد من المؤرخين شيئاً عن بعض مصنفاته أنه كتب بمكة ، اللهم إلا إذا صح ما نميل إليه ، وهو أنه كتب الرسالة إلى عبد الرحمن بن مهدى ، وهو بمكة . أما بعد مجيئه إلى بغداد سنة ١٩٥ فامه قد ذكرت له مؤلفات كثيرة بها .

ولعله كان يكتب كتبه بمكل ، ولكنه كان لا يرويها الناس ويعلنها إليهم ليتروى فيها ، حتى إذا وصل إلى بعداد ، وقد أنضجتها كثرة الدراسة والمراجعة ، والمحتص ، والتمحيص أعلنها لتلاميذه ، ونشرها بين صحابته ، ثم تولوا هم بعد دلك بشرها في الآفاق ، ثم لما جاء إلى مصر أعاد النظر فيها كتب ، فغير وبدل ، وزاد وقص طلباً للكال ،

1.٦ – أعلن الشاهى فى يغدادكتيه ، أعلن الرسالة فيها ، وأقرأ تلاميذه كتبه ، وقد مقلنا لك أن الزعفرانى قال : قدم علينا الشاهى ، واحتمعنا إليه ، فقال : دالتمسوا مى يقرأ لكم ، وهذا يدل على أنه كانت عنده كتب قد كتبها وأعدها ، وهو يقرئها تلاميذه ، ويشرها ، وما فيها من علم ينهم. وفد حمل هذه الكتب تلاميذه وأشهر من رواها الزعفرانى والكرايسى ، وقد سميتُ كتبه التي كتبها بالعراق فى الفقه والفروع الحجة ، ويقول ملا كاتب جلى فى كتاب الحجة هدا : د هو محلد صخم ألفه بالعراق ، وإذا أطلق القديم فى مذهبه يراد به هذا التصنيف ، .

ولقد سمى ابن النديم ما رواه الزعفرانى عن الشافعى من الكتب ـ المبسوط، فهل المبسوط والحجة واحد؟ بمراجعة بيان ما اشتمل عليه مبسوط الزعفرانى الدى ذكره الفهرس، وقال إنه المبسوط الذي رواه الربيع بمصر: نجده يشمل على كل كتب الشاهى فى الفروع والحجاج والمناطرة والخلاف، وإذن يصبح لنا أن تقول

 ⁽١) تول التأسيس لا ين حتر س ٧٦ . ويعهم من هذا السياق أن كتابه هذا كان في قدمته الأولى
 سة ١٨٤ ولأبه طلب منه الرد قبل أن يطلع على كت الإمام محمد

أن كتاب الحجة الذي هواتمديم عند ملا كاتب جلبي الذي سياه ابن النديم في فهرسه المبسوط، وهو الذي يسمى الام، عبد أن غير فيه الشافعي و بدل، و زاد و قص بمصر كما سبين إن شاء الله تعالى ، ولقد قال البهتي في مناقب الشافعي : « وكتاب الحجة الدي صنفه ببغداد حمله عنه الزعفر انى . وله كتب أخرى حملها عنه الحسين ابن على الكرابيسي ، وأبو عبد الرحم بن يحيى الشافعي ، وقد وقع لى نسح كتاب السير رواية أبى عبد الرحم ، وفيه ريادات كثيرة ليست عند غيره . ولانى الوليد موسى بن أبي الحارود مختصر يرويه عي الشامعي فيه زيادات ، .

٧٠١ جاء الشاهى مصر، وفيها أعاد النظر فى كتبه، وفى آرائه، وفى مدهبه، فعير وبدل ، ووصع كتبه الحديدة ، وأملى مسائل كثيرة ، وروى عنه أصحابه مسائل ، وقد أثر عه فى مصر كتاب الآم ، وروى عنه كتاب السن، ولقد قال السيوطى فى حس الحاصرة ، وصنف بها (أى بمصر) كتبه الجديدة كالام والامالى الكبرى، والاملاء الصعير، ولقد قال بن حجر فى توالى التأسيس: قال أبو الحسين الآبرى حدثنا الزبير بن عبد الواحد، حدثتى محمد بن سعيد، أخبر ما الفرياني أبو سعيد قال الربيع عنين، فاملا ألفا وحسائة ورقة ، وخرح كتاب الام البي ورقة ، وكتاب السنن وأشياء كثيرة كلها فى مدة أربع سنين،

وقد احتصر البويطى ما سمع عن الشاقى بمصر ، فدون دلك فى كتاب سماه المختصر ، ودون المزنى كتاباً كذلك سماه المختصر ، وكل هذا يبين فقه الشافى فى مصر ، وآراءه التى التهى إليها ، ومات رضى الله عنهم .

وإن الربيع بن سليهان المرادى قد روى كل ماكتبه الشافعى ، وأملاه بمصر ، وإليه كامت تشد الرحال ، ولقد لازم الشاهى طول إقامته بمصر ، ىل لقد روى أنه لازمه مدة قبل محيثه إلى مصر ، كما جاء فى توالى التأسيس لابن حجر . ولقد سمى ابن النديم مارواه الربيع مبسوطا ، كما سمى مارواه الزعفر انى مبسوطا ، والزعفر انى هو ماقل كتب الشاهى ببغداد ، كما أن الربيع ناقلها بمصر .

١٠٨ ـــ ونريد أن نشير هنا إلى مسألة ذات سأن ، وهي تتصل بالمغايرة بين

كتب الشاهى القديمة ، والحديدة . فقد توهم عبارات كثيرين من المنقدمين الذين أرخوا الشاهى ، وتصدوا السكلام في كتبه أن الشافى لما جاء إلى مصر أنشأ كتبه الجديدة فيها إنشاء جديداً لم يكن متصلا بالآول ، ووقع ذلك الايهام في نفوس بعض المتأخرين موقع التصديق ، فقيلوه على أنه حقيقة واقعة مقررة ثانتة ، ولقد استكثر بسبب ذلك بعض الكتاب أن تكون السنون الآربع التي أقامها بمصر كافيه لتصفيف كل هده الكتب . وإن الذي يتفق مع المعقول أن الشافى لا يصنف من جديد في الموضوعات التي كتب فيها من قبل ببعداد ، إنما ينظر فيها كتب فا يراه صالحا للبقاء ، ولم يتعير فيه رأيه أبقاه وأقرأه أصحابه، فقلوه عنه ، وما يتغير فيه رأيه ، واستقر فكره عليه . فامه لس من المعقول أن ينقض كاتب كل ماكتبه ، في دور من أدواره الفكرية ، بأن يرجع عنه جملة ، ثم يكتبه جملة .

ولقد تأيد ذلك ألقول بعبارات قد وردت ، فقد جاء فى توالى التأسيس لابن حجر: وقال البيهق ، وبعض كتبه الجديدة لم يعد تصديفها ، وهى الصيام ، والحدود ، والرهن الصغير ، والاجارة ، والحنائر ، فامه أمر بقراءة هذه الكتب علمه فى الجديد وأمر بتحريق ما يعير اجتهاده فيه . قال وربما تركه اكتفاء بما نبه عليه من رحوعه فى مواصع أخر ، قلت . وهده الحكاية مفيدة ترفع كثيراً من الاشكال اراقع بسبب مسائل اشتهر عن الشافعي الرجوع عنها ، وهي موجودة في بعض هذه الكتب ، .

وعبارة البهتى وتعليق ابن حجر عليها يستفاد منهما أن الشاهى كان فى تأليفه الحديد ينظر إلى القديم ، ها لا يتعير فيه رأيه قط يبقيه ، وما يغير فيه اجتهاده نصنفه ثم يحرق القديم ، وربما يترك بعض ما تعير فيه رأيه اكتفاء بما نيه به من تغير رأيه فى موضع آخر من كتابته ، وكمأ به فى هذا يقرأ القديم من غير أن يغير فى عباراته ، ثم يعرض ما يوجب الرجوع ويصنفه وينبه إلى ذلك ، وقد يرجع عن بعض الحديد ، وكثيراً ما نرى الربيع يروى قول الشافعى فى كتبه ، ثم يذكر

وقد وجدنا ابن النديم الذي يسمى كتب القديم الميسوط، ويسمى كتب الربيع المكتوبة بمصر المبسوط أيضاً، وجدماه يقول في ترجمة الزعفر انى دروى المبسوط عن الشافعى على ترتيب مارواه الربيع، وفيه خلف يسير، وليس يرغب اناس فيه، ولا يعملون عليه، وإنما يعمل الفقهاء على مارواه الربيع، ولا حاجة بنا إلى تسمية الكتب الني رواها الزعفر انى، لأنها قلت واندرس أكثرها،

إن كون ترتيب المبسوط الذى رواه الربيع على ترتيب المبسوط الذى رواه الرعفرانى على ترتيب المبسوط الزعفرانى كان الزعفرانى كان يغداد، وإن كون الحلاف بينهما فى الترتيب يسيرا، ومبسوط الربيع كان بمصر ـ هذا يدل على أن الأصل واحد، ولكن حصل تميير وتبديل وزيادة وحذف فيها كتب فى نغداد فكان هو الكتاب الحديد بمصر .

وإن شت الحق الصريح الواصح فإما مقول ان الكتب الجديدة هي تمحيص وزيادة في الكتب القديمة ، والرسالة القديمة لبها في الرسالة الجديدة ، ولكن معد تحقيق وتمحيص ، وزيادة وحدف ، وكذلك سائر كتبه ، وإن الشافعي المناظر المجادل الذي كان يقلب الآراء على وجوهها ، والذي كان يناقش لطلب الحلية قط ـ لا بد أمه كان دائماً يفحص أراءه كما يفحص آراء غيره ، ثم يكرر وزنها على ما يستخرج من أصول ، فيبق أو يعدل ، وقد أثر عنه آراء مختلفة في المسألة الواحدة في أزمان متباعدة أو متقاربة . فكان يرى الرأى ثم يرجع عه ، المسألة الواحدة في أزمان متباعدة أو متقاربة . فكان يرى الرأى ثم يرجع عه ، إما لحديث عثر عليه ، أو لقياس أقرب اعتدى إليه ، أو لفتوى صحابي لم يكن على علم بها ، وكذلك شأن الباحث الذي يطلب الحق لا يبني سواه ، والمتجدد الحي في تفكيره الذي لا تأخذه الخرة فيخدع برأيه ، ويظنه الحق الذي لا يأتيه الحي في تفكيره الذي لا تأخذه الخرة فيخدع برأيه ، ويظنه الحق الذي لا يأتيه الماطل من بين يديه ولا من خلفه .

إن الشافى كان يتشكك فى آرائه دائماً شأن المخلصين ، وقد كان توقع الخطأ فى أفواله يلازمه طول مدة اجتهاده ، حتى لقد كان يقول كما روى البويطى عمه : لقد ألفت هذه الكتب . ولم آل فيها ، ولا بد أن يوجد فيها الحطأ ، لان الله تعالى قال ، ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيراً ، فى وجدتم

فى كتى هذه مما يحالف الكتاب والسنة فقد رجعت عنه » .

وإن الرواة دكروا طريقة تأليف الشاهى للكتاب، فبعضه يكتبه ، وبعضه كان يمليه ، ولقد روى الربيع بعض طرق الشافى فى التأليف . فقال دلزمت الشاهى قبل أن يدخل مصر ، وكانت له حارية سوداء،، فكان يعمل الباب من العلم ، ثم يقول ياجارية قوى ، فاسرجى . فتسرج له فيكتب ما يحتاح إليه ثم يطهى السراح ، قدام على ذلك سنة ، فقلت يا أبا عبد الله إن هذه الحارية منك فى جهد ، فقال لى إن السراح يتنغل فلى ، فالشاهى يتأمل فى هدأة الليل ويفكر ، ويسبر اثرأى فى تأمل عميق يحتى على الصوء أن يؤثر فيه ، حتى إذا أهتدى إلى المكرة أصاء المصباح فدونها ، ثم أطفاه ليتفكر فى غيرها . وهكذا وخادمه منه فى جهد كانه الربع .

كما نهه الربيع . ولقد كان كثيراً ما يكتب بالمسجد فقد روى عن طريق حرملة قال : كان الشافعي يحلس إلى هذه الاسطوانة في المسجد ، فيلتي له طنفسه ، فيجلس علمها ، ويسحى لوجهه ، لانه كان مسقاما فيصنف ، . ولقد كان يستعين بكتب غيره عند تصنيفه الكتب ، ليعلم ما فيه من أحاديت ، أو آثار فقهية ، ولينقدها ويناقشها ــ وقد جا. في توالى التأسيس .

وقدم الشافى . . فبق بمصر أربع سنين وصع هذه الكتب ديها وكان أقدم معه غن الحجاز كتب ابن عينه ، وخرج إلى يحيى بن حسان فكت عنه . وأخذ كتبا من أشهب فيها مسائل ، وكان يضع الكتب بين يديه ، ويصنف ، فإدا ارتفع له كتاب ، جاء ابن هرم ، فكتب ، ويقرأ عليه البويطي ، وجميع من يحضر يسمع في كتاب ابن هرم ، ثم يسخو به بعد ، وكان الربيع على حوائج الشافعي ، فربما في كتاب ابن هرم ، ثم يسخو به بعد ، وكان الربيع على حوائج الشافعي ، فربما و غاب في حاجة ، فيطم له ، فإذا رحع قرأ الربيع عليه ما فاته ، .

هذه الآخبار تدل على أن الشافى رضى الله عنه كان يدون بنفسه ، ويصنف من غير املاء وتراها لا تنص فقط على ، بل تبين لمض التفصيل طريق كتابته ثم نقل تلاميذه ماكتبه ثم سماعهم عنه .

وكان الشاهى يملى أحياما ، وان المستقرىء لكتاب الآم يجد فيه كثيراً .. عبارة أملى علينا الشاهى. ومن ذلك :

- (١) في الصلح أخر ما الربيع بن سليان قال أملي علينا الشاهي .
- (٢) وفى الحوالة أخبر ما الربيع ن سليان قال أخبر ما الشافعي إملاء .
 - (٣) وفى الوكالة أخبر ما الربيع قال أخبر ما التنافعي إملاء .
- (٤) وفى وثيقة الحبس أخبرنا الربيع ن سليهان قال أحبرا الشاهمي إملاء .
- (ه) وفى (تغيير وصية العنق)أخبر ما الربيع س سليان قال حدثنا الشافعي إملاء.
 - (٦) وفى (الوليمة) أخبرما الربيع بن سليَّان قال حِدثنا الشاهمي إملاء .
- (٧) وفى النكاح المفسوح ، قال الربيع من هاهنا أملى علينا الشافعي رحمه الله تعالى هدا الكتاب .
 - (A) وفى (إقرار الوارث) أخبرنا الربيع قال حدثنا الشاصى إملاء .

وهكذا "رى أن الشافعى كان يملى أحياماً ، وكان يكتب أحياناً ، وينسح عنه تلاميده ما يكتب ويقرءو به عليه (١٠) .

 (۱) راحع في هذا عثا قيما كنه المرحوم الاساد الثبيح حسين وانى ، و نشرته عجلة الأوهر وموصوعه (تَمَانُ الأم)

كتاب الأم

١١٠ ــ وكتاب الأم الدى جاء دكره منسوبا للشافعى من أى موع هو ؟
 أخو تصنيف "لشافعى بكتابته أو إملائه . أم هو حكاية أقواله ؟

أن الإحابة التي تعرض للخاطر بادى الرأى أن كتاب الآم هو كتاب الشافعى كتبه أو أهلاه ، هكذا تضافرت الآخبار ، وهكذا نقلت الكتب ، ومكذا تلتي العلماء خلفا عن سلم من مكلير ، وأثر الفل عن أصحاب الشافعى كالمزقى والربيع والبويضى ، ثم تلتي العلماء ذلك القل بالقبول لآنهم لم يجدوا ما يرده ، وعاينوا كتاب الآم ، ورأوه بين أيديهم ، ووازنوا بينه وبين كتب حكت أقوال الشافعى، واختصرت أقواله ، ولم مدع فيها أه ألفها وصنفها، وصاغ عبارتها. وأملاها لم يشد عن هذا الاحماع أحد ، ولكن جاء في كتاب تصوف اسمه (هوت القلوب) ومؤلفه متصوف عباره في باب الاخوة سيقت استطراداً ، ومنها ما يفيد أن البويطي هو الذي صنف كتاب الام وأعطاه الربيع ، وحار يحرف به ولنذكر عبارته مع طولها ، لتعرف لاي غرص سيقت ، وهل هي تدل علي أن ولذكر عبارته مع طولها ، لتعرف لاي غرص سيقت ، وهل هي تدل علي أن مغرض ، وهو الاخوة والصحبة ، قال أبو طالب في، قوت القلوب في باب مرغرض ، وهو الاخوة والصحبة ، قال أبو طالب في، قوت القلوب في باب الاحوة في القدون في الله والصحبة وأحكام المؤاخاة ما نصه :

وقد كان الشافى عليه السلام آحى محمد بن عبد الحمكم المصرى ، وكان يحبه
 ويقر به ، ويقول ما يقيمنى بمصر غيره ، واعتل محمد فعاده الشافعى ، فحدثنى القرشى
 عن الربيع ، قان سمت الشافعى ينشد شعراً وقد عاد محمداً .

مرض الحبيب معدته فرصت من حدرى عليه وأتى الحبيب يعودني عبرثت من نظرى إليه

ما شك أهل مصر أن الشافعي يفوض أمر حلقته إليه ، وأنه يستخلفه معد موته ، ويأمر الناس بالحضور عنده ، حتى سئل عن فى علته ، فقيل له يا أبا عبد الله : •ن نحلس ممدك ، ومن يكون صاحب الحلقة ، وهم يظنون أبه يشير إلى محمد، واستشرف لذلك محمد ، وتطاول لها ، وكان جالساً عند رأسه ، فقال سبحان الله ا ! أيشك في هذا ! أبو يعقوب البويطي ، فأسكر لذلك محمد ووجد في نفسه ، ومال أصحابه إلى أبي يعقوب البويطي . وقد كان محمد حمل علم الشافعي ومذهبه ، وفارق مذهب مالك .

إن البويطى كان أزهد وأورع قبل الشاهى نصحه الدين ، والتصيحة للمسلمين ، ولم يداهى في ذلك ، بل وجه الأمر إلى أبي يعقوب وآثره ، لأنه كان أولى ، فلما قبض الشافى رضى الله عنه انتقل محمد بن الحسكم من مذهبه ، وهارق فهو اليوم من كبار أصحاب مالك ، وروى كتب أبيه عن مالك ، وتفقه فيها ، فهو اليوم من كبار أصحاب مالك رضى الله عنه ، وأحمل البويطى رحمه الله نفسه ، واعترل عن الناس بالبويطة من سواد مصر ، وصنف كتاب الأم الذي ينسب الآن إلى الربيع من سليان ويعرف به ، وإنما هو جمع البويطى ولم يذكر نفسه فيه ، وأحرجه إلى الربيع من سليان ويعرف به ، وإنما هو جمع البويطى ولم يذكر نفسه فيه ، وأحر جه ورمع من مصر إلى السلطان ، وحبس في شأن القرآن ، فحدثنا الربيع قال : كتب البويطى ورمع من مصر إلى السلطان ، وحبس في شأن القرآن ، فحدثنا الربيع قال : كتب البويطى من السحن يحتى على الحاليس والمنان ، وحبس في شأن القرآن ، فحدثنا الربيع قال : كتب البويطى عليهم ، وأن أتواضع لهم ، وقال : كتبرا ما كنت أسمع الشافى رضى الله عنه يقول : أمين لهم نفسى لكى أيكرمومها (١) ول تكرم النفس التي لا تهينها (١٧) أهين لهم نفسى لكى أيكرمومها (١) ول تكرم النفس التي لا تهينها (١٧)

(١) "مرى هما العمل صرعوعاً نعد كى واللام ، والطاهس أمه كان يجب النصب ، ولم بر تصويهاً لد؟ك إلا ان كان يحور حمل كى المصدرية مهملة عن العمل كيا حاز إهمان أن قياساً على ما المصدوية ، ولد وردت تراءة المرض في قوله تصالى : « لمن أراد أن شم المرساعة » .

وأنى الحيب يمودني عرث من علري إليه

وط الداس عدق مودتهما أنه يعوس أمر حلقته إليه بعد وهاته ، فقيل للماضي في علته التي ماتجها

⁽۲) وت القلوب ح ٤ ص ۱۳۶ و ۱۳۶ فأحد هذا المن العرالي ، ووصه في كتابه الأحياء من عبر أن يين مصدره ، وقد كان قوت القلوب ثاني الكتابين اللدين أحد عهما الأحياء ، والأول الرسالة القشيرى، وهذا المن قد حاء في العرالي هالم يحصدره من قوت القلوب و واعلم أنه ييس من الوظاء مواهة الأح ديا عما الحق في أمر يتملق نالدى، مل مرالوهاء المحالمة، وهذ كان الشامني وصى ، قد عما لحي تحد من الحسلم ، وكان يقربه ، ويقول ما يقيى يحسر عبره ، فاعتل عجل ، صاد الفاصي رحمه الله ، مقال مرس الحيب صدته هرست من حدرى عليه

١٩٩ حدة كلمة أبى طالب المكى التى ساقها للاستشهاد بقصة الشافعى والبويطى وابن عبد الحكيم على أن الوفاء للآخرة لا يتقاضى الصديق أن يؤثر عبته على الدين ، والصيحة فله والمسلمين ، ثم استطرد فذكر زهد البويطى وإيثاره الخول بما يتفق مع النزعات فى التصوف .

فيل يصح أن مأخذ م من هذا الكلام أن أبا طالب يطعن في نسبة الأم الله الشافى عن طريق الربيع ، وأن طعنه مقدم على توثيق غيره هذه النسبة ، وعلى تضافر العلماء عليها ؟ من أجل أن يساق كلام العالم مساق الطعن ، الراد لأقوال العلماء يحب أن يكون قد عنى بالموضوع عناية بحث وتمحيص ، وأن يبين ذلك بائلة من السند والمتن يرجح بها قوله ، وينقض بها ما قاله غيره ، وخصوصا إذا كان غيره كترة متضافرة ، تلتى الاخلاف كلامها بالقبول ، وإلا ما استقر علم ، ولا استقام الناس إلى حقيقة مقررة ثابتة إذا كان مجرد ذكر عالم ما يخالف أمراً سجله الناريخ كافيا لبطلامه ، وإثبات قيضه أو إثارة الغبار حوله ، والتبك فيه .

لقد ساق أبو طالب القصة للترغيب فى الزهد، وإيثار افه على المحبة، ولبعض الصوفية والوعاظ طريق واسع فى باب الترغيب والترهيب، يسوقون فيه صعيف الآخبار والآثار، كما يسوقون مقبولها ، ويستسيغون ذلك ، ولا ينفرون منه ولذلك كان فى كتاب أبى طالب (١) كما كان فى تابعه كتاب أحياء علوم الدين

حرص الله عنه من تحلس مدك يا أا عد الله ، فاستصرف له كد من عد الحسكم وهو عد رأسه ليوم ، فليه ، فاسكر لهاك علمه ، ومال إليه ، فقال الناص : سحال الله ! أسك في هذا ! أبو يستوب البويطي ، فأسكر لهاك علمه ، ومال أصحابه لمن الله إلى المحدول بما أن عجلاً كان قد حل عه مدهه كله ، لكن كاني البويطي أعصل وأقرب إلى الرحد و لدرع هممة النامي فقه وللسلمين ، و"رك للداهة ، ولم يؤثر رما الحلق على رما فقه ، فله أو والحل على مناهد ، وحوس كنت مالك رحمه الله ، وحوس كنت مالك رحمه الله ، والله ، وحوس كنت مالك رحمه الله ، والله ، والمحتول من كار أصحاب مالك رحمه الله ، والله ، والمحتول من كار أصحاب مالك رحمه الله والله ، والله الله والله ، والله ، والله ، والمحتول منه المويطي ، والمحتول منه المويطي ، والله ، والله الله يعد كر همه ، ولم يعسم إلى نصمه فراد الربيع فيه ، وقم يحدول الاحياء وقد المحتول علم المحتول المحتول المحتول وكان كثيرة ساقيا، وحرح صاحمة الحياء وقد حادق تاريخ ابن كثير ، الحرء المحتول عامل عصد كنا المحتول العدول المحتول ودكر فيه أحديث لا أصل المحتول عامل عمه أله عملاً عمها في المحاد وقت القلوب ودكر فيه أحديث لا أصل المحتول على عمد كنا المحتول ا

للغزالى الآخبار الضعيفة، بل الآخبار الموضوعة، وقد تصدى لبيان ضعف الضعيف، ووصع الموضوع الخرجون لأحاديث رسول الله . وإذا كان ذلك هو الشأن فى أحاديث رسول الله . فكيف يكون الشأن فى أخبار غيره بمن ليس له هذه المكانة من الدين .

وإذا كانت لآخيار كنب المنصوفة هذه المنزلة ، فما كان لآخذ أن يلتفت إلى قصة البويطى والربيع على أنها حقيقة ترد غيرها ، أو تتير الشك حول ما هو مقرر ثابت ، ولذلك لم يلتفتوا إليها ، ومروا عليها ، ولم يميروها نظراً فاحصا عالمين أنها لا تقوى على الفحص والكشف ، أو هي لم تسق على أنها رأى معتنق ، أو خير صادق ثابت الصدق .

١٩٧ - وإدا اعتبر ما مثل هذا الكلام فإنه يجب لأجل قبوله أن نونه بالميزان التي تقبل به الآخيار، وقدوجد الذين قالوا إن لأم كتاب الشافعي ينقلون ذلك بسند يتصل إلى الشافعي ، ثم يذكرون رواته عن التنافعي مباشرة بأسناد متصلة بأصحابه ، ولكن ذلك الحبرالذي جاء في قوت القلوب حاء عردا عي النسبة غير مسوب إلى أحد .وليس منسوبا إلى القرشي الذي ذكر في طي الرواية، لأن المنسوب إلى القرشي الذي يصل سنده ألى الربيع هورواية البيتين من الشعر، والايصلح الكلام الآن يكون بهذا السند، الآنه يؤدى إلى أن يكون بهذا السند، الآنه ولا يكون مذلك قد أعلى نفسه ، وأخنى البويطي ، بل يكون قد أخنى نفسه ، وأخنى البويطي ، بل يكون قد أخنى نفسه ، وأخلى السياق .

وإدا أفرطا فى التنزل وقلنا إن لما ذكره سنداً ، فهل سنده يقوى على الوقوف أمام الاسناد التى تصحح النسبة ، وتوتق صدقها ، وقد تلقاها الناس بالقبول ، فن هو القرشى الذى نحمله ذلك السند تحميلا؟ إنه محمول ، قالسند اليه كلاسند ، لأن أساس قبول الرواية العلم بحال الراوى ، وكونه عن يغلب عليه الصدق . ولا يعلم شيء من ذلك عن هذا القرشى .

ولذلك يردولا يقبل، وخصوصاً أنه يحالف ماجاً. به الثقات، وما استقر عليه العلمــاه. إن هذا الكلام الذى ساقه أبوطالب المكى يفيد نظاهره أن الشافعى ، لم يصنف كتاب الآم ، وإنما الذى صنفه البويطى ، ونشره الربيح منسو با إلى الشافى، وهذا يخالف الاجماع ، وما استقر عليه أهل العلم ، ولكن قد يراد به أن البويطى هو الذى حمع ماكتب الشاهعى ، وما أملاه ثم أعطاه الربيع فزاد فيه ، ونشره على أنه من روايته ويكون المراد من التصنيف هو هذا الحمع ، وتفسير الكلام على هذا الوضع يكون أقرب إلى الحق من الاول ، إذ قد قاله بعض العلماء ، ولكن رده أم إن :

أحدهما ـــ أن الربيع كان من الملازمين للشاصى مدة إقامته عصر ، وأنه ربما غاب فى بعض حوائج الشافى ، فإذا رجع قرأ على الشافى ما فاته ، وعلى دلك يكون من البعيد أن يكون البويطى عنده من كتب الشافى المصرية ماليس عند الربيع ، نعم إن مكانه من الفقه أكبر من مكان الربيع ، ولكن المسألة مسألة نقل ورواية ، لا مسألة علم ودراية .

ثابهما ــ اجماع العلماء على أن راوى كتب الشافى هو الربيع ، حتى لقد كانت تشد اليه الرحال ، وقد كان ثقة لا يكذب ، لم يطعن فيه علماء الحديث ، بل تلقوا روايته بالقبول ، ومن الكدب أن ينقل كتب الشافى عن غيره ، وينسبها إلى نفسه، ولقد أثار بعض المتقدمين دلك ، فقد جاء فى التهذيب لابن خحر ، قال أبو الحسين الرازى : أخرنى على بن محمد أنى حسان الزيادى بحمص قال محمت أبا يزيد القراطيسي يقول : سماع الربيع بن سليان من الشافى ليس بالثبت ، وإنما أخذاً كثر الكتاب من آل البويطى بعد موت البويطى ، قال أبو الحسين الرازى ، وهدا لا يقبل من أبي يزيد ، بل البويطى كان يقول : الربيع أثبت فى الشافى منى ، وقد سمح أبي يزيد ، بل البويطى كان يقول : الربيع قبل موت البويطى بأربع سنين ،

ولقد قال الراوى عن الربيع كاجاء فى كتاب الآم المطبوع بمصر ج٢ص٩٣: د أخبرنا الربيع بن سليان المرادى بمصر سنة سبع ومائتين قال : أخبرنا محمد بن ادريس الشاهى رحمة الله ، وهذا بعد موت الشافعي بثلاث سنين ، وقبل موت البويطى بأربع وعشرين سنة (١) فالكتاب على هذا قد نقله ذلك الراوى عن الربيع قبل موت البويطى بأربع وعشرين سنة .

۱۹۳ - والحالاصة أن الاخبار متضافرة ، والاستاد متصلة مثبتة أن الشافى رضى الله عنه كان يدون كتبه ، وأنه دون كتبا بالعراق ، ودون مثلها بمصر ، وكان يكتب ثم يقرى مما كتب تلاميذه ، ثم ينسخو به ، وأحياما كان يملى ، وأن الربيع بن سليمان هو المنى روى كتب الشافعى التى التهى اليها ، ودون آخر آرائه فيها ، وأن العلماء كان يشدون الرحال اليه لنقل كتب الشافعى ، وأن الربيع قد سمع جل هذه الكتب عن الشافعى ، وأن مالم يسمع من أبو اب الفقة قد ذكره هو فى روايته ، وقد نصح عليه كتب التاريخ . وهذا ياقوت يحصى مالم يسمعه الربيع عن الشافعى من أبو اب الفقة فيقول فى معجمه : ووالذى لم يسمعه الربيع من الشافعى رضى افته عنه وأرضاه فيقول فى معجمه : ووالذى لم يسمعه الربيع من الشافعى رضى افته عنه وأرضاه وكتاب الوصايات الكبير ، وكتاب اختلاف أهل العراق على على وعبد افته ، وكتاب الخطأ ، وكتاب قتال المشركين ، وكتاب الاقرار بالحكم الظاهر ، وكتاب وصية الشافعى ، وكتاب ذبائح نى إسرائيل ، وكتاب عسل الميت ، وكتاب ما خلطه ، وكتاب ذبائح نى إسرائيل ، وكتاب غسل الميت ، وكتاب ما خلطه ، وكتاب الأمالى فى الطلاق ، .

والربيع كان يحتاطكل الاحتياط فهو ، يذكر العيارات التي وجدها في نسخة مقولة عن التنافي وسمعها منه ، ولو كان فيها حماً في النقل ، فيثبته ثم يبين الحفاً ، وما لم يسمعه منه يقول لم أسمعه ، في غسل الميت يقول لم أسمع هدا الكتاب من الشافعي ، ولم تا اقرؤه على المعرفة ، وفي كتاب إحياء الموات يقول دولم أسمع هذا الكتاب ، وإنما أقرؤه على معرفة أنه من كلامه ، .

وة ـ كان أحيانا يعلق على المنقول ، فهو يذكر أحيانا بعض أقوال الشافعي ثم ببين أن له فى المسألة قولا آخر يكون قد سمعه منه ، ولم يدونه ، وأحيانا يقول رجع عى هذا القول بعد ، وهكذا .

⁽١) راحم في هذا عن استادما لكبير المرحوم الشبح حمين والى

وقد نبهنا فيها نقلناه عن ابن ححر إلى أن الشافعى قد كان يرجع عن نعض أقواله المدونة، ويبق المدون كما هو، لآن الرجوع كان بعد التدوين، فيكتنى بالتبيه بارجوع، فكان الربيع يروى الكتاب كما سمعه مدوماً، ثم يبين أنه رجع عن هذا الرأى، أو أن آخر أقواله هو كمدا.

هذا وإدا كان للأديب أن يحكم بمقتضى النوق البيانى ، فإن القارى الكتاب الآم المتذوق لبليع عباراته ، يحزم بأنها لا تصدر إلا عن كاتب بليغ مالك عنان البيان ، وذلك هو الشافعى ، ثم إنه بالموازنة بين أبوال الآم ، والكتب التى لم يثر شك فى نسبتها إلى الشافعى كالرسالة يرى أن الاسلول واحد ، وأن الاختلاف اليسير أحيانا بينهما فى القوة البياية لا ختلاف الموصوع ، أو لأن ذلك يعترى الكتاب البلعاء عادة ، فتختلف أساليهم قوة وصعفا ، وإن كانت الروح واحدة ، على اختلاف حال الكاتب من راحة وتعب ، وقوة وضعف ، وصحة وسقام .

المجموعة الفقهية المطبوعة يمصر

١١٤ – طبعت بمصر بحموعة فقهية فيهـــا فقه الشامى ، ونعض ماجاء بالهامش لم يطبع على أنه من الأم ، وهو ليس منه ، ففيه مسند الشافعي وفيه مختلف الحُديث الشاهعي ، وما في الصلب ليس كله من الآم ، ففيه الرسالة الجديدة اللهم إلا إذا اعتبرنا كل مارواه الربيع من الأم ،كما سمى ابن النديم كل مارواه الربيع مبسوطاً ، وتكون حينتذ كلمة المبسوط مرادفة للام تطلقان على معنى واحد، وهو كل مارواه الربيع عنالشانعي بمصر، فتكون الرسالة الجديدة منه ، ولكن أكثر العلماء على أن الرسالة شيء غير الآم ، لأن الرسالة في أصول الفقه، والأم في الفقه، والشافعي كان يسمى الرسالة إسما خاصا بها ، وهوالكتاب . ومهما يكن من أمر الرسالة فان مصحح كتاب الأم لم يعتدها منه ، إذا لم تعتبر كذلك في السح التي نقلت عنها السخة المطبوعة ، بل انه أشار إلى أن مافي الصلب فيه زيادات وجَّدت في كتب أخرى غيرالام ، ولذلك يقول: . اعلم أنه قد حصلت لنا عدة يسم من الام ، ومنها بعض أجزا. عتيقة بخط ابن النقيب منقولة من يسخة بخط سراح الدين البلقيني، تفردت بزيادات مترجمة، معزوة لبعض مؤلفات للشافعي رحمه الله ، مثل كتاب اختلاف الحديث ، وكتاب اختلاف مالك والشافعي ونحوهما، وربما كان في هذه الزيادات تكراربعض مااتفقت عليه النسح، ولكنها مع ذلك لاتحلومن فوأند من فروع وتوجيهات للإمام رحمه الله . ولهذا أثبتنا تلك الزِيادات بهامش هذا المطبوع ، إن اتسع لذلك، وإلاجعلناها في الصلب مدعبارة الام مفصولا بينهما ، والله المستعان ي .

فافى الصلب ليس كله من الأم، ولكن الأم مفصول عن الزائد عليه، معلمة تلك الزيادة يما يبين أنها زيادة ، وهى تعليقات من سراج الدين البلقينى اقتبسها من كتب الشاهى . وعلى ذلك يكون الأم فى هذه المجموعة متميزاً ، ولقد تقبعنا الأبواب التي سردها ابن حجر نقلاعن البهتي على أن الأم مشتمل عليها، فو جدنا هذه الأبواب فى كتاب الأم بالترتيب الذى مقل عن البهتي مع خلاف يسير ، وهذا يرشح قول من يقول إن كل ما احتوت عليه هذه النسخة على أنه من الأم هو من الأم . 100 ـ ولكن تجي. في هذه السخة في أحيان كثيرة عبارات وسألت الشافعي عن كذا فقال كذا . . . وعبارة سئل الشافعي عن كذا فأجاب بكذا ، وكلمة حدثنا الشافعي إملاء أو أملي علينا ، وكلمة أخرنا الربيع بن سليان ، قال قلت الشافعي كذا ، ثم قدكان فيه بيان لبعض أقوال رجع عنها ، أو حكايات أقوال أخرى تساق في بعض الأحوال ، وهكذا ، وإنه بالموازنة بين الرسالة في هذا والأم تجد الرسالة خالية من كل هذا إلا من السند في أول كل حزء مها .

وإداكان كتاب الآم قد اشتمل على كل هذا ، عهل لنا أن تقول إن الشاهعى كتبه أو أملاه وبوبه، ويقل عه جذا الترتيب ذلك التبويب ؟ ان للسألة ثلاثة فروض: الفرض الأول أن شافى قد كتب هذا الكتاب أو أملاه ، وأمه كان يأم بتدوين الاسته التي توجه إليه ثم يملي الإجابة عنها، وأمه قد قرى عليه كل مادون من الاسئة والاجربة ، وذلك لا يكون ثمة ما يمع من نسبة الكتاب إلى الشافى تأليفاً وتصنيفاً وأبه سمى ناسمه في حيانه ، وما جاء من رجوع في بعض أقواله من تعليق الربيع . وأملى بعضها الفرض الثاني أن يكون الشافى قد دون مسائل مختلفة بقله ، وأملى بعضها بعبارته ، ثم لما انتقل إلى ربه جاء الربيع فجمع مادون وما أملى في الفروع من تلقاء بعبارته ، أو أجاب به عن سؤال في بحموجة واحدة سميت الآم ، هدون ما سممه وما لم يسمعه ما دومه غيره ، مشيراً إلى أنه لم يسمعه ، كما يلس المتتبع لكلامه ، ويشترك يسمعه عا دومه غيره ، مشيراً إلى أنه لم يسمعه ، كما يلس المتتبع لكلامه ، ويشترك مذا الفرض مع سابقه في أن ما اشتمل عليه كتاب الآم كان بتدوين الشافى الول هذا المرسع . فعلى الفرض الآول كل هذا المرسع .

الفرص التالت، أن يكون الأم ليس من تأليف الشافى، ىل هو جمع لأقواله المدونة "تى كتبها أو أملاها بعباراته ، وآرائه فى المسائل العلمية التى تدارسها مع تلاميده ورووها عمه ، وقد حمع كل ذلك بعد الشافى، وتكون نسبة هذه الكتب إلى الشافى كدسبة كتب الإمام محمد إلى فقهاء العراق ، من حيث امها حاكية لأقوالهم من غير أن يكون التأليف لهم .

وإن هذا الفرض مردود لإلجماع العلماء على نسبة كتاب الأم للشافعي، ولأن الربيع كما يبدو من ثنايا الكتب كان ينشرعبارات مكتوبة مدونة، ولذا تراه

كان يصحح خطأ المكتوب بعد أن ينقله بنصه ، كما ترى فى الجزر ٢ ص ٩ فقد قال وهكذافى البقر لا يختلف إلا في خصلة واحدة ، فإذا وجب عليه مسنة والبقر ثيران، فأعطى ثرراً أجزأه منه إذا كان خيرا مر تبيع، انظر الربيع يصحصا فيقول: وقال الربيع أظل أن مكان مسنة تبيع، ولو كان الربيع يحكى أقوال الشافى من غير ملاحظة النصران كر الصواب من غير أن يحمل نفسه عنا، نقل المكتوب . ثم تصويعه بعد ذلك. وإن الكلام الذي يعقب العبارات التي تشكك فى نسبة الكلام إلى الشافى بعبارته ، مثل أخبرنا الربيع بن سليان قال أخبرنا محمد الشامى بن إدريس بعبارته - يدل على أن الكلام بعده الشاهى بعمه إما بتحريره بقلمه أو بإملائه بعبارته - يدل على أن الكلام بعده الشاهى بعمه إما بتحريره بقلمه أو بإملائه بعبارته ونز وحل أولى كتاب جماع العلم جاء واخبرنا الربيع بن سليان (١) قال أخبرنا بعد بن إدريس الشافى : وقال لم أجد أحداً نسبه النباس أو نسب نفسه إلى علم عز وحل لم يحمل لمن بعده إلا اتباعه ، ثم ينقل كلاماً يستعرق نحو اثنتي عشرة عزو وحل لم يحمل لمن بعده إلا اتباعه ، ثم ينقل كلاماً يستعرق نحو اثنتي عشرة صفحة كاملة ، ما عملما فعتمة أن مكتوباً بيديه ينقل عنه ما روى ونقل .

وأخيراً أسلوب الشافعي ، فإن الكتاب كله نسبج وحده في جزالة اللفظ وجماله، وعمق المعنى وإحكامه . وهو يحاكى كل المحاكاة أسلوب الرسالة التي لاشك في سبتها إلى السافعي تحريراً وتعبيراً ، ولوكان الذين اختلفوا في هذا المقام حكموا لبيان والاسلوب في القضية لقضى حتما بأن الام من عبارة الشافعي كتابة أو إملاء .

نتى الفرصان الأولان وليس بين أيدينــا ما يرجح أحدهما على الآخر . وإن كــا تميل إلى ثامهما ، وذلك لنقل الربيع الرجوع فى بعض الأقوال ، علو كان الحم ، والتــافعيحي لنسب الرجوع إليه .

وكيفها كان الفرض الدى نختاره ، والكّنتاب كله للشافعي ليس لأحد تزيد عليه فيه إلا ما كان من تعليق الربيع وتنبيهاته ، وهي تؤكد النسبة ولا تنفيها .

هذا وقد أحمع العلّماء بلا نزاع على صدق ماجاء فى الام مى آراء منسوبة الشافعى فهو الحجة الاولى فى مدهبه ، والنقل الاول الصحيح لارائه فى الجديد .

⁽١) الأم الحرء الثاني س ٣

دراستنا لفقه الشافعي

١٩٦ – فى هذا القسم من بحثنا ندرس بمعونة اقه فقه الشافى ، و قصد فى هذه الدراسة الى أصول الاستنباط فى هذا الفقه وارتباط هذه الأصول بالفروع مفصلين بعض التفصيل فى بيان الأصول والقواعد الكلية ، يجملين كل الإجمال فى الإشارة الى الفروع ، فإن دلك باب متراى الآفاق متسع المدى لا يحيط هذا البحث به ، ثم هذه الفروع مدوية فى كتب دلك المدهب ، ولا يهمنا من هذه الفروع ، الامقدار ارتباطها بذلك الآهام وأصول المذهب وقواعده السكلية العامة التى تتفرع منها الفروع المختلفة ، وسنجد أن أصول الشافى وقواعده التى تضمتها كتبه ، قد نقلت لنا من هذا الشيء الكتير ، وهى تكشف لناعن المسالك التى سلكت فى سبيل تنمية هذا المذهب بالتخريج على أصوله وانباع قواعده ، والسير على منهاج صاحبه .

۱۹۷ - وقبل أن نخوض في بيان فقه الشافى على ذلك النحو بنبه الى أمر ثابت وهو أن الشافى قد روى عنه أصحابه قولين أو ثلاثا فى المسألة الواحدة ، وقد يثبت رجوعه عن أحدهما ، وربما لايثبت، ميبقى القولان ثابتين فى المذهب مسوبين اليه وقد رأينا فى الآم ، وهو فقه الشافى ، فى آخر أدوار اجتهاده كما علمت ، وهو الذى استقر عليه ، وامتهى اليه ، رأينا فيه حكاية لاكثر من قول فى مسائل ، يبين فى الآم أحد القولين ، وبعلن الربيع فينبه الى القول التابى ، وهو قد يذكر فى الآم قولين ، فينبه الربيع الى قول ثالث ، ولنضرب على ذلك الآمئة :

1 حاء فى البيع فى بيان لزومه : « فإذا كان هذا لرم كل واحد منهما البيع ، ولم يكن رده إلا بحيار أو عيب بجده أو شرط يشرطه ، أو خيار رؤية ان جاز خيار الرؤية . . . ، هذا حكم يقرر أن الشافعى يعتبر خيار الرؤية على وجه من وجوه النطر ، ولكن يجيء نعد ذلك حداً النص : « قال الربيع قد رجع الشافعى عن خيار الرؤية . (١)

٢ -- وفي يبع العرف يبين أنه يجوز بيع سيف فيه ذهب بفضة أو سيف فيه
 عنة بشم هو ذهب ، فيقول : و إذا كانت الفضة معسيف ، اشترى بذهب ، وإن كان

⁽١) الأم التاتي س ٣٠

فيه ذهب ، اشترى بفضة ، وإن كان يه ذهب وضفة لم يشتر بذهب ولا فضة واشترى بعرض ، وهذا نص الشافى ، ولكن جاء بعد ذلك : دقال الربيع ، وفيه قول آخر أنه لا يحوز أن يشترى شي فيه فضة مثل مصحف أو سيف وما أشهه بذهب ولاورق لان في هذه البيعة صرفاً وبيعاً ، ولا يدرى ماحصة البيع من حصة الصرف ، (۱). ٣ — وفى وجوب الزكاة على المدين بدين مساو لما في بده من المال قد جاء في الأم ما نصه ، دوإذا كانت في يدى رحل ألف درهم وعليه مثلها فلا زكاة عليه . . . ولكن يجىء بعد ذلك ، قال الربيع من قبل أن الذي في يديه ان تلف كان منه ، وإن شاء الف فعليه الزكاة . قال الربيع من قبل أن الذي في يديه ان تلف كان منه ، وإن شاء وهبها ، وإن شاء الله تصدق بها ، هلاكات في جميع أحكامها مالا من ماله ، وقدقال القد عز وجل د خذ من أمو الم صدقة ، كان عليه فيها الزكاة (۱) .

٤ — وقى العصب يبين الشافى أنه إذا غصب شخص طعاماً ، ثم أطعمه صاحبه الدى غصب ؛ ان أكله غير عالم فالصبان على الغاصب ثانت ، وإن أكله عالماً بأنه طعامه وقد وصل اليه ماله فلا ضمان ؛ وهذا نص الآم : ولو غصبه طعاماً ، وأطعمه إياه والمغصوب لا يعلم كان مقطوعا بالإطعام ، وكان عليه ممان الطعام ، وإن كان المغصوب يعلم أنه طعامه ، فأكله فلا شيء عليه من قبل أن سلطانه إنما كان على أخذ طعامه ، فقد أخذه . . . ولكن جاء بعد ذلك : . قال الربيع ؛ وفيه قول آخر انه إذا أكله عالماً أو غير عالم ، فقد وصل اليه شيئة ، ولا شيء على الغاصب ، إلا أن يكون قد قص عمله فيه شيئاً ، فيرجع بما نقصه العمل » (٣) .

ه – ونجد الآم ينص على القولين فى صليه فى المدين الذى منع من التصرف فى ماله إذا أقر بعد المنع لشخص بدين ، أيدخل مع الغرماء الذين ثبتت ديونهم بالبينة قبل، أم لايدخل ، فيدكر قولين ، ويوجه كلاالقولين ، ثم يختار واحدا منهما . ولاترك الكلمة له : « وإدا أقر الرجل بعدوقف القاضى ماله بدين لرجل أو حق من وجه من الوجوه ، وزعم أنه لزمة قبل وقف ماله ، فني ذلك قولان : أحدهما أن اقراره لازم له ، ويدخل من أقر له فى هذه الحال مع غرمائه الذين أقر لهم قبل وقف ماله ،

 ⁽١) الأم ح ٢ ص ٢٩
 (٢) الأم حرء ٧ ص ١٣١ .

وقامت لهم البينة ، ومن قال هذا القول ، قال أصله قياساً على المريض يقر بحق لزمه فى مرضه ، فيدخل المقر له مع أهل الدين الذين أقر لهم فى الصحة ، أو كانت لهم بينة ، عهذا يحتمل القياس . . . وبه أقول ، والقول التاتى أنه إن أقر بحق لزمه موجه م الوجوه في شيء في ذمته أو في شيء مما في يديه جعل إقراره لازماً له في مال ، إن حدث له نعد هذا ، وأحسن مايحتح به من قال هذا : وقف ماله هذا في حاله هذه لوفائه كرهنه ماله لهم ، فيبدءون فيعطون حقوقهم ، فإن فضل فضل كان لمن أقر له ، وإن لم يفضل فضل كان مالهم فى دمته ، ويدخل هذا أمر يتفاحش ، من أنه ليس بقياس على المريض بوقف ماله ، ولا على المحجور فينظل إقراره ، بكل حال، وبدخله أن الرهن لا يكون إلامعروفا بمعروف، ويدخل هذا أنه محهول، لأن من جا. على غرمائه أدخله في ماله ، وما وحد له من مال لا يعرفه ولاغرماؤه أعطاه غرماءه ... وينتهي من الأم إلى أنه يذكر قو لين ويحتار أحدهما وهو الأول كما رأيت، ولكن جاء تلميذه المزبي فبين في مختصره أن الشافعي اختار التاني في الأملاء، وأن المزني يراه، ولذا يقول المزني في هذا المقام: وقلت أنا هذا أصح، وبه قال في الاملاء ، وننتهي من هذا بالحمع بين ما جاء في الأم وما جاء في الاملاء أن الشافعي رضي الله عنه له قولان في هذه المسألة (١).

٦ ــ وقد جاء فى الأم فى تغرير الزوح بالزوجة بأن يذكر لها نسبا غير نسبه
 فتقبله على ذلك ، ثم تتبين الحقيقة وأن نسبة دوں ماذكر، ونسبها أكبر من نسبه .

أن فى المسألة قولين من تحير أن يرحع: أحدهما أن لها الحيار، والثانى أنه باطل وهذا ، نصه : « انتسب لها إلى نسب فوحدته من غير دلك النسب ، ومن نسب دونه ونسبا فوق نسبه كان فيها قولان : أحدهما أن لها الحيار ، لآنه منكوح نعيته ، وغار بشى وجد دونه ، والثانى أن النسكاح مفسوخ ، كما ينفسح لو أذنت فى رجل نعينه ، فزوحت غيره كأنها أدنت فى عبدالله بن محمد الفلانى فزوجت عبدالله بن محمد من غير بنى فلان ، فكان الدى روجته غير من أذمت بترويحه (۲) ، .

⁽١) ألاَّم جـ ٣ س ١٨٦ و١٨٧ ومحتصر المرنى على هامش الحرء التاني س ٢٢٧ .

⁽٢) م ٥ س ٤٤ س الأم.

٧ ـــ إذا باع شخص زرعا أو ثمرا لم يخرج زكاته ، فإن الشاهعي يرى أن الحزـــ المعادل للزكاة ، وهو العشر في حال الستي من غيرآ لة و نصف العشر في حال الستير بآلة لايصح بيعه لأنه لا يملكه، وإنما هو ملك للسائل والمحروم، وسائر المستحقين لِلصدقات، وعلى ذلك إدا باع ثمر البستان الذي قد استحقت فيه زكاة من غير أن يبين، ثم تبين للشترى ذلك بعد، فقد قال الأم فيه قولان: أحدهما أن المشترى بالخيار بين أن يأخذ الباقى بعد الصدقة من الكل بحصته من الثمن أو يفسح البيع ، لأنه لم يسلم إليه ما كان المعقود عليه ، والثانى أن له الخيار بين أن يأخذَ الباقى ىكل الثمن ، وبين أن يرد البيع لأن جز. الصدقة لم يكن في المعقود عليه، ويحكى الربيع قو لا ثالثاً ، وهو أنالبيع باطل، لأنه بيع مالم يملك . وإليك انص : « قال الشافعي : ولو باعه ثمرة حائطه وسكت عما وصفت من أجزاء الصدقة ، وكم قدرهاكانفية قولان : أحدهماأن يكونالمسترى بالخيار في أخدماجاوزالصدقة بحصته من ثمن الكل ، وذلك تسعة أعشار الكل ، أو تسعة أعشار و نصف عشر الكل، أوبرد البيع، لأنه لم يسلم ليه كل مااشترى، والثاني إن شاء أخذ الفضل عى الصدقة بحيع الثن، وإن شاءترك، (قال الربيع) وللشاصى فيه قول "الدأن الصفقة كلها باطلة، من قبل أمه باعه ما ملك ومالم يملك فلما جمعت الصفقة حرام البيع ، وحلال البيع بطلت الصفقة كلها (١١) . فهنا نرى للشافعي ثلاثة أقوال في مسألة واحدة .

٨ - إذا رهن شخص ثمرة تحرح شبئاً فشيئاً فالرهن واقع على الثمرة الموحودة وقت الرهن، ولذا يجب قطمها الحكيصح الرهز، ولكيلا يختاط المرهون نغير المرهون، فإذا لم يقطمها حتى خرجت غيرها، واشكل الآمر، فلم يعرف المرهون مثل احتمال ومن ؟ الشافى يذكر قولين: أحدهما أن الرهن يفسد لاختلاط المرهون بغير المرهون، كالبيع إذا اختلط المبيع بعير المبيع. الثانى أن الرهن لا يفسد والقول قول الراهن فى مقداره، ويبقيه على الرهن إذا كان حنطة أو ثمراً فاختلط بغيره. وإليك كلام الشافى والربيع: د فإن كان من الثمرة من يخرج، فرهنه إياه، وكان يحرح بعده غيره، فلا يتميز الحارج عن الاول المرهون لم يجز الرهن فى الاول.

⁽١) الأم ج ٣ س ٥٣ .

ولا في الحارج، لأن الرهن حيثتذ ليس بمروف، ولا يجوز الرهن فيه حتى يقطع مكانه، أو يشترط أنه يقطع في مدة قبل أن تخرج الثمرة التي بعده أو بعدما تخرج قبل أن يشكل، أهي من الرهن الأول أم لا، فإذا كان هذا جاز، وإن ترك حتى تخرح بعده ثمرة لا يتميز حتى يعرف ففيها قولان: أحدهما أنه يفسد الرهن كايفسد البيع، لاني لا أعرف الرهن من غير الرهن، والتاني أن الرهن لا يفسد، والقول قول الراهن في قدر الثمرة المرهونة من المختلطة بها ، كما لو رهنه حنطه ، أو ثمراً الما المن قول الراهن في قدر الحنطة التي رهن مع أو ثمراً الما يقبضه حتى يمينه . (قال الربيع) والمشافى قول آخر في البيع أنه إذا باعه ثمراً فلم يقبضه حتى حدثت ثمرة أخرى في شجرها لا تتميز الحادثه من البيع قبلها كان البائع بالخيا ربين أن يسلم له الثمرة الحادثة مع البيع الأول، فيكون قدزاده خيرا أو ينقض البيع، لانه لايدرى ما ياع ما حدث من الثيع أن يسلم له الثمرة الحادثة مع البيع الأول، فيكون قدزاده خيرا أو ينقض البيع، لانه

١٩٨ – هذه أمثلة مما عثر اعليه عند قراء تنا للجموعه الفقهية المسوية الشافعى وتلاميذه وهى كالم مأ وجدناه من أقوال مختلفة الشافعي رضى الله عنه .

وقد اتخذ بعض المغرضين في الماضى من تعدد أقوال الشافعي سبيلا منه ، وزع أن اضطراب القول في المسألة الواحدة دليل على النقص في الاجتهاد ، وان عدم المجزم دليل على نقص العلم ، والحق أن التردد عند تعارض الأقيسة وتصادم الأدلة ليس دليل النقص ، ولكنه دليل الكال في العقل ، ودليل الكال في القصد أما دلالته على الكال في العقل ، فلابه لم يرد أن يهجم باليقين في مقام الظن ، ولا بالظن في مقام الشك، فليس ذلك دأب العلماء ، وكلما رأيت باحثا يحقق ويردد، ولا يريد أن يكون أسير فكرة قبل أن يأسره الدليل ، ويستحوذ عليه البرهان فأما أبه العالم ، وان رأيت أمرأ يهاجم باليقين في مقام الرجحان ، وبالرجحان في مقام الشك ، فاعلم أن ذلك ماشي عن نقص في الإحاطة بالموصوع ، وعدم الآخذ به من كل أطرافه ، كن قصر نظره وأصبح لا يرى نعض الآشياء فأنكر وجودها ، لأنه لا يراها، وما علم أن ذلك نقص في عله ، وخطأ في حسه .

وأمادلالةالتردد على كمال القصد والإخلاص في طلب الحق فلانه لا يحم الا بعد أن يرى رأى العين ، فإن لم تتوافر لديه الآسباس رجح وقارب ولم يباعد ، وإن لم تتوافر الآسباس لذلك ألتي بتردده ، وبين تعارض الآدلة ، وتصادم الآمارات ، وان تجاوز هذه الحدود كان تلبيسا ، وماذلك شأن من يطلب الحق لذات الحق ، لا يريد به غلباً ، ولا يريد بهسبقاً ، ولقد كان الشاهى من أهل ذلك للقام فهذا الذي كان يناظر ويقرع الحضوم ، ويحيط بهم في بجارى تفكيرهم ، كان يقسم أه ما جادل طلباً للفلبة قط .

۱۹۹ ـ ولقدعقد غر الدين الرازى فى كتاب مناقب الشافعى فصلا لاختلاف الأقوال عند التنافى ، أوالأقوال المنسوبة الشافعى ، سواء أكامت قد جاءت على لسانه ، أم جرت من قلمه ، كالذى ، قلناه الك من الآم ومختصر المزنى ، أم نسبها الشافعية الى مذهبه ، وقد قسم اختلاف الأقوال المنسوبة اليه رضى الله عنه إلى خسة أقسام .

القسم الأول - المسائل التي يذكرون فيها قولين بالنقل والتخريح . وهى أن يذكر الشافى مسألتي متشابهتين فى بابين، ثم يذكر الحواف أحدهما بالنه والآخر نالائبات، والأصحاب ينقلون جواب كل واحدة من المسألتين فى الآخرى، ويقولون: دفيه قولان ، بالنقل والتخريح ، وهذا فى الحقيقه ليس من الشافعى ، مل من الأصحاب والحقون من الاصحاب لا يذكرون هذين القولين .

القسم النانى ــ أن يكون للشافى قولان أحدهما قديم ، وهو الذى صنفه فى بغداد ، والآحر جديد ، وهو الذى صنفه فى بغداد ، والآحر جديد ، وهو ألذى صفه بمصر ، والجديد بالنسبة للقديم كالناسح له ، وانقديم بمنزلة المسوح ، قال البهتى قرت فى كتاب زكريا بن يحى الساجى بإسناده عن البويطى . قال سمت الشافىي رضى الله عنه يقول : لا أجعل فى حل من روى عنى كتابي البغدادي ولا يحد الرازى فى ذلك مقصاً ، وهدا حتى ، وهو يستدل على جواز أن يرجع المجتهد فى رأيه إذا ثبين له الحتى فى غيره ــ بما كان من الصحابة من رجوعهم فى أقوالهم ، فيقول : وفعلت الصحابة متلذك : قال على كرم الله وجهه كان رأيه ورأى عرفى أمهات الآولاد ألا يبعن ، وأما الآن أرى بيعهى ، وكان ابن

عباس يقول لا رباً إلا فى النسيئة ، ثم رجع عنه وأثبت ربا الفضل . . وقال عمر أبن الحطاب فى كتابه إلى عبد الله بن قيس فى آداب القضاء : لا يمنعك قضاء قضيته بالامس فر اجمت فيه عقلك وهديت لرشدك أن ترجع إلى الحق ، فإن الرجوع إلى الحق خير من التمادى فى الباطل ، وكان عمر لا يورث الإخوة والاخوات مع الجد فرحع إلى قول على وزيد فى النشريك بينهم » .

القسم الثالث ــ أن يص الشافى فى مواصع من كتبه الجديدة على قولين ، ثم ينبه على اختيار الذى يحتاره منهما، بأن يقيرل هذا أصحهما أوأحسنهما ، أو بتغريعه على أحدهما ، وترك التفريع على الآخر ، أو يذكره دليل أحدهما دون الآخر .

وهذا ما يقوله الرازى فى بيان معنى الاختيار ، وعند أن عمض هذا الذى ذكره قد يدل على الميل إلى أحد الرأيين دون التورط فى اختياره ، أو ترجيحه ، أو يكون أحدهما يحتاج إلى توضيح بالتفريع فيفرع عليه .

النوع الرامع – أن يذكر طرفى الننى والإثبات، ويتوقف فيه ويقول الرازى فى ذلك القسم : «قال الاصحاب فيه لم يصح عن الشاغى رضى الله عنه ذكر القولين على هذا الوجه إلا فى ست عشرة مسألة، وهو قد توقف فيها لاشتباه الآمر فيها، وهذا غاية الديامة والورع قال الاستاذ أبو منصور البغدادى «وليس الشافى أجل من رسول الله صلى الله عليه وسلم حين سئل عن قذف الرجل أمرأته وتوقف حتى نزلت آية اللمان، وقد روى أن المؤمى وقاف، والمنافق وثاب ، .

وترى من هذا أن الرزارى يضيق المسائل التي أرسل الشافى فيها قولين ، ولم يختر واحدا منها ، ويقصرها على ست عشرة مسألة ، ويظهر أن السبب فى ذلك هو توسعه فى مبنى الأمارات التي تدل على الاختيار ؛ فهو يحتبر محرد الدكر لدليل أحد الرأيين دليل اختياره ، مع أنه ربما ترك الدليل للرأى الآخر لظهور الدليل ، ووصوح القياس فيه ، وأنه إذ توسع فى أمارات الاختيار والترحيح ، فقد صيق المسائل التي ترك الرأيان فيها من غير اختيار لاحدهما .

النوع الخامس ـــ أن يذكر الشافعي في المسألة قو لين أحدهما طريقة القياس

والثانى طريقة الخبر والسنة ، ثم يحتار ما وافق السنة ، وقد ذكر الرازى ذلك الموع من الأمور التى روى الشافعى فيها قولان ، وهذا ليس منها فى شى. ، لأن القياس آخر الادلة فى الشريعة عنده ، فلا رأى يبنى على القياس فى موضع النص من كتاب أو سنة، فدكره السنة بحوار القياس معناه رفض القياس البتة .

• ١٧ ـــوإ لمك لترى الرازى كمغير ممن متعصىالشافعية يظنون أن كترة الآراء للشافعي لاتليق به،فيدمعونها عنه، ويقللون عدد المسائل التي قال ميها أكثرمن رأى وترى بجوارهم المتعصبين على الشافعي يرون كثرة الآراء منقصة فيه،ودليلاعلى عدم الوصول إلى الحق، وذلك نقص في العلم وقد رددنا رعمهم. وبينا أن العلم يوجب التردد في كتير من الأحيان ، وأن التردد عن بينه علم ، واليقير عن غير سة حمل . والحق أن الشافعي الدي ألقينا عليك صوءًا من سيرته وحياته العلمية لامد أن ينقل عنه أكثر من رأى في المسألة الواحدة أحياماً ، ذلك لامه رحمه الله كان محاصاً في طلب ما يعتقد أنه الحق في هده الشريعة العراء ، والمحلص لا تستحود عليه فكرة ولا يسترقه رأى بحمد عليه، فإن له مقصداً معيماً ، وهو طلب العلم نه ، و دلك يحمله يفحص آراءه بمنزان ماقدكاشف ، و يطر مستبين هاحص ، وفوق دلك كان الشافعي دا مكر حي متحرك يسير في طلب الغايات العلمية صعداً ، لا يسكن إلى عاية حتى يطلب ماوراءها،ومن كمات هذه حاله لا يجمد على آرائه، بل يستيرها دائمًا بالميران الذي يصل إليه في طورُه العلمي الآخير ، وتكون مظنة التغيير أقرب من القرار . ولقدكان الشاهعي يطلب الحديت دائمًا ، ويصرح بأنه إداكان له رأى يحالف الحديث همو لا محالة راجع إلى الحديث، ثم يطالب المحدثين من أصحا مبأن يأخدوا بالحديث ان وحدوا رأيه يخالف الحديث ، وألا يعتبروا رأيه من الحديث ، ولقد كان لدىكل طائفة من العلماء من الاحاديت ما ليس لدى الآخرى،فتفي كل واحدة على قِدر ما عندها . وتقيس فيها وراء ذلك،ولقد يكون من الشافعي هذا.فإدا اطلع على أحاديث الطائفة التي لم يتلق عليها ، فإنه لا محالة منتقل إلى الرأى الدى يكونُّ مع الحديث سيراً على قاعدته التي سنها لنفسه ، و إذا صح الحديث فهو مذهبي . . والشافعي كان كثير الرحلة محبًا للنجمة ، فقد طوف بالآقاليم ، فاطلع على بيئات

عنلفة، وعلى أعراف للماس متباينة، ولكل حماعة من الماس أحداثها، ولمكل حاضرة من حواضر العالم الإسلامي عاداتها ، وإن مستبط القوامين لا محالة يتأثر بالعرف الذي يظله ، ويوجه آراه أحياماً ، وبنبتها أحياماً ، فقد يكون الشافعي قد قال رأياً في بعداد متأثراً بما فيها ، فلما جاء إلى مصر غير رأيه متأثراً بها ، وقد يتردد بين الأمرين ، فيترك الرأيين من غير أن يدسح أحدهما الآحر .

وإن كثرة مناظرات الشاهى مع المخالفين له من شأنها أن تحعله ينظر إلى آرائه دائماً نظرة طحصة ، فإن المماظر يريه عيوبها ، ويطلعه على مواصع النقص فيها أو يحمله على أن يزنها قبل أن يتورط في الجدل والمحاماة عليها ؛ وان خشية سقوط القول ، تربه عيوب قوله ، فيدحضها ، ودلك يجعله فاحصا لآرائه دائماً ، وإخلاصه في طلب الحق يحمله على التغيير ان أوجبه الفحص .

هذا وإن استمرار دراسة الشاهمي لآراء الفقهاء الذين سبقوه قد يطلعه على رأى خير من رأيه فيحتاره .

وإن القياس قد يحمله على إبقاء رأيين مختلفين فى مسألة واحدة ، إذ قد يكون للمسألة التى يدرسها شبهان مختلفا الحسم ، ولا يجد مارجح به أحد القياسين على الآحر ، كما رأيت فى إقرار المدن الممنوع من التصرف بدين بعد منعه ، فقد وجد شبهين : المريض ، فألحقه به على أحد الرأيين ، والراهن فألحقه به على الثانى (١) وكذلك ترى الرأيين اللذين ذكرهما فى مسألة من يذكر عند الزواج بسبا أعلى من نسبه ، وكذلك من رهن ثمرة من غير أن يقطعها ، حتى خرح غيرها فاختلط بها (٣) فأساس كثرة الآراء فها تعارص الاقيسة وتصادم الأمارات .

والخلاصة أن كثرة الآراء للشامى أمر متفق مع منهجه فى الاجتهاد، ومتفق مع حيانه الفكرية، وهى لا تدل على نقصه، بل تدل على تحريه فى طلب الحق وطالب الحق ليس بناقص.

⁽١) راجع رفع ٥ من السدة رقم ١٧٧

⁽٢) رئيم رقم ٦ ، ٧ ، ٨ من الدة رقم ١٩٧٠ .

أصول الشافعي

۱۲۱ – ذكر ما فى صدر كلامنا فى فقه التنافعى أننا سنعنى بدراسة أصوله، وليست عنايتنا بدراسة أصوله الماله أصوله المناهج التناهج التى سلكها لاستنباط ووعه، ولذا كان يين القاعدة من قو اعد الاستنباط، ثم يردفها بما فرعه عليها من بعض الفروع، ويوضحها بمسلكه فى استحراج هده الفروع منها، فدراسة الأصول دراسة الأصول المذهب الشافعى، وإلمام يبعض فروع ذلك المدهب، ثم هى فوق ذلك المنهج الفقهى الشافعى، وإن دراسة مناهج العلماء العلماء هم دراسة صحيحة مستقيمة لما اننى على هذه المناهج من نتائج جزئية.

وإن دراسة العالم إنما تكون بدراسة ما اختص به ذلك العالم، وقد اختص الشافى من بين المجتهدين الدينسيقوه وعاصروه بأنه هو الذي حداًصول الاستنباط وضبطها بقواعد عامة كلية ، فدراسة تلك الاصول دراسة الناحية الفكرية التي امتار بها الشاهى ، وسبق بها الدلماء .

١٢٢ - كان الشافى بهذا السبق واضع علم أصول الفقه ، لأن الفقهاء كانوا قبله يتهدون من غير أن يكون بين أيديهم حدود مرسومة للاستنباط ، وكانوا يعتمدون على همهم لمعانى الشريعة ، ومراى أحكامها وغاياتها ، وما توى وليه نصوصها ، وما تسير إليه مقاصدها ، ومصادرها ومو اردها ، ومثلهم كنل من يزن البراهين بالسليقة من غير أن يكون له إلمام بعلم لمنطق ، فأن تمرس هؤلاء الفقهاء مدر اسة الشريعة و تعرف ، أغراضها ومقاصدها جعل موازين الاستنباط فيها كالملكات في نفوسهم يحتهدون ، فيوضون من غير أن تكون بين أيديهم حدود مدونة مرسومة ، فجاء الشاهى رضى الله عنه واحتلط بالعلماء ، و ماظروه ، وكانت مناهجهم في الاستنباط تبدو على ألستهم في الاستنباط تبدو على ألستهم في الاستنباط القواعد و الموازين ، ولقد قال فر الدين الرازى في فضل الشاهى في هذا المقام ما نصه داعل أن نسبة الشاهى إلى علم المنطق ، وكسبة الحليل داعل أن نسبة الشاهى إلى علم المنطق ، وكسبة الحليل ان أحد إلى علم المنطق ، وكسبة الحليل ان أحد إلى علم المنطق يستدلون و يعترضون

بمجرد طاعهم السليمة، لكرما كان عنده قانون في كيفية ترتيب الحدود والبراهين، فلاجر مكامت كالماتهم مشوشة ومضطر بة، فإنجرد الطبع إذا الميستمن بالقانون الكلى ماأفلم، فلها رأى أرسطو ذلك اعتزل عن الناس مدة مديدة، فاستخرج علم المنطق، ووضع المخلق بسبيه قانو ما كليا، يرجع إليه ف معرفة ترتيب الحدود والبراهين، وكذلك الشعراء كانوا قبل الحليل بن أحمد ينظمون أشعار ا، وكان اعتباده على بحرد الطبع، فاستخرج الحليل علم العروض، فكان ذلك قانو ما كليا في معرفة مصالح الشعر ومفاسده عكذلك هاهنا الناس كانوا قبل الإمام الشافعي رضى افته عنه يتكلمون في مسائل أصول الفقه، ويستدلون ويعترضون، ولكن ما كان لهم قانون كلى مرحوع إليه في معرفة مو اتد أدلة الشرع، فشت أن الشيعة الشافعي إلى علم الشول علم أصول السبة الشافعي إلى علم الشرع، فشت أن نسبة الشافعي إلى علم المنول علم أن يعترفوا المشافعي رضي افة عنه سبب وضع هذا العلم الشريف بالرفعة وجها أن يعترفوا المشافعي رضي افة عنه سبب وضع هذا العلم الشريف بالرفعة والحلة والمييز على سائر المجتهدين بسبب هذه المدرجة الشريفة ، .

۱۲۴ - ولقد كان أول كتابة للشافى فى الأصول الرسالة التي كتبها لعبد الرحمن ان مهدى قبل أن يحى الى مصر ، ثم أعاد كتابتها بمصر ، وهى المشهورة (١٠) وقد اشتملت على أكثر مباحث الشافى فى الاصول ، ولكنها لم تشتمل على كلها. للشافى مباحث مستقلة غيرها فى الاصول ، ككتاب إيطال الاستحسان ، وكتاب جاع العلم ، وأن الدارس للأم دراسة متتبع مستقر يحد فى ثنايا الاحكام الفرعية بياما لمسائل كلية ، وأن كثيراً من هذه القواعد قد جاءت فى مناظراته مع الحصوم ، إما لحلهم على الاخذ بها كما فى جاع العلم ، وإبطال الاستحسان ، وأما لإثبات صحة رأيه فى فرع من الفروع ، والمناظرة تجلى القاعدة وتوصها ، وتما الستنباط أفضل تبيين ، .

⁽١) طمت الرسالة طمة مستقلة شخيق الأستاذ أحمد شاكر دارجم إليها

العلم بالشريعة

١٢٤ - يقسم الشافى علم الشريعة قسمين: أحدهما علم العامة، أى العلمالذى لا يسع مسلماً أن يحمله بل يحب عليه أن يعرفه، فلا يسع مسلماً غير مغلوب على عقله أن يكون به جاهلا، وهذا لا نه معلوم من الشريعة بالضرورة، متل فرض الصلوات الخس، وصوم رمضان، وحم البيت لمن استطاع إليه سييلا، ووجوب الزكاة في الاموال، وتحريم الونى والقتل والسرقة وشرب الخر، وهذا الصنف موجود في القرآن نصا لا تأويل فيه، وفي السنة المتواترة بين الكافة عن الرسول صلى القعليه وسلم.

والقسم الثانى ما يعرض للناس من فروع الشريعة التيليس فيها نص من كتاب . أو فيها نص يحتمل التأويل ، ولم يكن نص متواتر عن الرسول صلوات الله وسلامه عليه ، أو وجد نص وكان بخبر الآحاد لا بالخبر المتواتر ، أوكات النصوص فيها قابلة للتأويل ، ويسمى ذلك علم الحاصة .

ويفترق النوعان من العلم من حيث التكليف، ومرحيت التحصيل. فمن حيت التكليف علم العامة مطلوب من كل مسلم لا يسع مسلما أن يحمله ، لانه علم بالدين بالمضرورة، وعلم المخاصة لا يطلبه إلا الحاصة ، وهو كفرض الكفاية يطلب من القادرين عليه يقوم مه البعض ، وبقيامهم يسقط الاثم عن الكل، والفضل لمن قام به.

أما من حيث التحصيل ، فإن الأول يسع كل عاقل علمه ، ولا يحتاج إلى شروط خاصة لكى يدركه ، ويحصل عليه . أما الثانى فلا يقوم به إلا الخاصة الذين أوتوا علم الكتاب والسنة ، وأخبار الصحابة واختلاف الناس ، ولهؤلاء كان لهم حق الاستباط وعليم كان واجبه .

ولاترك الشاهى يبين لك الحد الفاصل بين علم العامة وعلم الحاصة . فهو يقول دالعلم علمان : علم عامة لا يسع بالعا غير مغلوب على عقله حهله . . . مثل الصلوات الحنس ، وأن فه على الناس صوم شهر رمضان ، وحج البيت إذا استطاعوه وزكاة فى أموالهم ، وأنه حرم عليهم الزبى ، والقتل ، والسرقة ، والحر وماكان فى معنى هذا مما كلف العباد أن يعقلوه ، ويعملوه ، ويعطوه من أنفسهم وأموالهم ، وأنه يكفو عنه ، بما حرم عليهم منه . وهذا الصنف كله من العلم موجود نصا فى كتاب الله . وموجودعاما عند أهل الإسلام، ينقله عوامهم عمن مضىمن عوامهم ، يحكونه عى رسول الله ، ولا يتنازعون فى حكايته ، ولا وجوبه عليهم ، وهذا العلم العام هو الذى لا يمكن فيه العلط من الخبر ولا التأويل ، ولا يحور فيه التنازع ، .

ويبين الدرع الثانى وهو علم الحاصة ، فيقول فى نيانه : « ماينوب العباد من فروع الفوائض ، وما يخص نه من الأحكام وغيرها بما ليس فيه نص كتاب ولافى أكثره نص سنة ، وإن كانت فى شىء منه سنة ، مانما هى من أخبار الحاصة ، لا أخبار العامة ، وماكان منه يحتمل التأويل ، ويستدرك قياساً (١) .

ثم يبين حال المكلفين القيام بهذا النوع من العلم . فيقول وهذه درجة من العلم ليس تبلغها العامة ، ولم يكلفهاكل الخاصة ، ومن احتمل بلوغها من الخاصة ، فلايسعهم كلهم كافة أن يعطلوها ، وإذا قام بها من خاصتهم من فيه الكفاية لم يحرج غيره عن تركها إن شاء الله ، والفضل فيها لمن قام بها على من عطلها ، .

ثم يستدل على وحوب هذا العلم على الخاصة عن يتحملونه _ بقياسه على الجهاد وصلاة الجنازة ، ويقوله تعالى : . وما كان المؤمنون لينفروا كافة ، فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا فى الدين ، ولينذروا قومهم إذا رجعوا اليهم ، لعلهم يحذرون ، ثم يقول : وهكدا كل ماكان الفرض فيه مقصودابه قصد الكفاية فيا ينوب ، فإذا قام به من المسلمين من فيه الكفاية خرج من تخلف عنه من المأثم ولو صيعوه مما خفت ألا يخرح واحد منهم مطيق فيه من المأثم ، بل لا أشك إن شاء الله ، المقولة ، وإلا تنفروا يعذبكم عذماً أليا ، .

ثم يين أنذلك هوما جرى عليه المسلمون منذالعصر الأول ، فيقول : « ولم يزل المسلمون على ماوصفت منذ بعث القدييه فبابلغنا إلى اليوم يتفقه أقلهم ، ويشهد الجنائر

 ⁽١) المراد من أحدار الحامة أحدار الاحاد أى عبر المتواترة، ومن أحدار العامة الأحدار المواترة >
 ومعى سندرك أى يطك إدراك طريق القياس والرأى .

بعضهم، ويجاهد ويرد السلام نعضهم، ويتخلف عن ذلك غيرهم، فيعرفون الفضل لمن قام بالفقه، والجهاد، وحضور الجنائز ورد السلام، ولا يؤثمون من قصر عن ذلك،

م ١٢٥ - وعلم الحاصة هو موصوع بحث الفقهاء، وهو الذي يحتمد المجتهدون في استنباطه، وهو الذي يحرى فيه التنازع، ودو الذي وصعله الضوائط. ليكون الاستنباط صحيحاً، ولتكون نلك الضوابط المقباس الذي يقاس به الخطأ والصواب، وتكون الحكم بين المتنازعين، والفاصل بين المختلفين.

ولا شك أن الاصول العامة للاستنباط ، وهى تلك الصوائط هى أخص علم الخاصة ، فليست واجبة التحصيل على كل مسلم ، بل لا يستطيع تحصيلها كل مسلم ، إذ هى موازين دقيقة لوزن الآراء ، وهى قواعد عامة ترشد المجتهدين للاستنباط .

أدلة الأحكام عند الشافعي

١٢٩ ــ يعتبر الشافعىالعلم خسة أنواع،مرتبة على حس مراتب ،كل مرتبة مقدمة على ما بعدها .

المرتبه الأولى ــ الكتاب والسنة إذا ثبتت ، ويضع السنة مع الكتاب في مرتبة واحدة ؛ لآنها في كثير من الآحوال مبينة له مفصلة لمجمله ، فيضعها معه إذا صحت ، وإن كامت أخبار الآحاد في السنة ـ ليست في قوة القرآن من حيث تواتر القرآن وعدم تواترها ، وأن القرآن لا تعارضه السنة ، ويكتني به إن لم يحتح لبيانها

والمرتبة التابية ــ الاجماع ميا ليس فيه كتاب ولا سنة ، والمراد بالإحماع إجماع الفقهاء الذين أوتوا علم الحتاصة ، ولم يقتصروا على علم العامة ، فاحماعهم حجة على من بعده في المسألة التي احتمعوا عليها .

المرتبة الثالثة ــ قول بعض أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم رأيا من غير أن يعرف أن أحداً خالفه ، فرأى الصحابة لنا خير من رأينا لا نفسنا .

المرتبة الرامعة ــ اختلاف أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فى المسألة ، فيأخد من قول نفضهم ما يراه أقرب إلى الكتاب والسنة أو يرجحه قياس ، ولا يتحاور أقوالهم إلى غيرها .

والمرتبة الخامسة ــ القياس على أمر عرف حكمه بواحد من المراتب السابقة الكتاب والسنة والإحماع، على ترتيبها، فيقاس على الأمر المنصوص على حكمه فى الكتاب أو السنة أو عرف حكمه بالإجماع، أو تبع فيه قول بعض الصحابة من غير مخالف، أو قوله مع اختلاف غيره (١٠).

(۱) يقولىالفاصى: « العلم وحهان : اتاع واستساط ، والإنماع اتباع كـاب ، هان لم يكن صنة ، هان لم يكن هول عامة من سلم لا يعلم له محالماً ، هان لم يكن هياس على كتاب الله عر وحل ، هان لم يكن فقياس على سنة رسول،الله صلى الله عليه وسلم، هان لم يكن هياس على قول عامة من سلم لا محالم له ، = وفي الحق إن هذا النظر من الشاهي نظر صادق ، فان السنة مبينة للكتاب.

وقد نص على ذلك الشاهى فى الأم وفقال: والعلم طبقات شتى: الأولى الكتاب والسنة إدا ثمتت ، ثم الثانية الاحماع فيها ليس فيه كتاب ولاسنة ، والثالثة أن يقول بعض أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم قولا ولا نعلم له محالفاً منهم ، والرابعة اختلاف أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم فى ذلك ، الحامسة القياس على بعض الطبقات . ولا يصار إلى شيء غير الكتاب والسنة وهما موجودان ، وإنما يؤخذ العلم مرأعلى (١٠).

دنه هي طبقات العلم عند الشامى ولنبدأ بما بدأ به وهي مرتبة الكتاب والسنة ثم لنخص الكتاب بالبدء .

ولا بحور الثول إلا بالقياس، وإدا تلس من لهم القياس فاحتلموا ، وسع كلا أن يقو، مملح احتهاده ،
 ولم نسمه اسام عيره فيا أدى إليه اجتهاده .

وها بحد الثامي بصرح مأن الحكم يحث عه أولا و السكتان . ثم يحث عه في المدة ن لم يكن و السكتان ، ثم يحن على المدة ن لم يكن و السكتان ، أو كان محتاج إلى بيان ، وون كتاب الأم يدكر الله والسكتان مرتبة واحدة ، والتوهيق بين المصين طاهر ، والمه لدين مايحت أن يتمه المحتهد ، وهو طريق السلم ان وجدوا في القرآن فلا عام وواء ، وإن ثم يحدوا يعشون عن سمة مرورة ، ودلك لايمان أن محوم السبق مرتبة المرآن ، لأمها ميمة ومصلة ولهلك تال الشاطي * د ان لسة ما كمة على السكتان من حيث احتيامه إليها و الميان » .

⁽١) الأم الحرء السائع ص ٣٤٦ .

الكتاب

١٧٧ ــ الشافعي يعتبر الكتاب والسنة مرتبة واحدة في العلم في هذه الشريعة ، بل يعتبرهما المصدرالوحيد لهذه الشريعة ، لأن غيرهما من ينابيع الاستدلال محمول عليماً ، ومقتبس من روحهماً ، وإن لم يؤخذ من قصهماً ، فصادر الاستدلال كلها مهما تتعدد وتتنوع راجع إلى أصل واحد يتكون من شعبتين: هما الكتاب والسنة ولكن نرى عبارات الكتاب في الأصول من بعد الشافعي ، بل عبارات الفقها. م قبله ، والشافعي نفسه في بعص ما كتب لا يجعل السنة في مرتبة الكتاب. بل يحملها في مرتبة تالية له ، لامقترنة به ، فلماذا اعتبرهما الشافعي فيها ذكر ما مرتبة واحدة ؟ يحيب الشافعي عن ذلك بأن الكتاب والسنة كلاهما عن الله ، إذ ما كان الني صلىانة عليه وسلم ينطق عرالهوي ، إن هو إلاوحي يوحي ، فكلا هماعنانله وإن تفرقت طرقهما وأسبابهما ، ولأن السنة علم الآخذ بها من كتاب الله ، فهي به ملحقة ، وهي معه يتمهان شرعا واحداً . فكل من قبل عن الله فراتصه في كتابه قبل عن رسول الله صلى الله عليه وسلم سنته بفرض الله طاعة رسول على خلفه، وأن يشهوا إلى حكمه ، ومن قبل عن رسول الله فعن الله قبل ، لما افترص الله من طاعته ، فيجمع القبول لما في كتاب الله ، ولسنة رسول الله القبول لكل. واحمد منهما عن الله ، وإن تفرقت فروع الأسباب التي قبل بهما عنهما ، كما أحل وحرم وفرض وحد بأسباب متفرقة ،كما شاء جل ثناؤه ، لايسأل عمايفعل وهم يسألون ۽ ^(١).

قالسنةمع القرآن وهى تبين كل ما جاء فيه من مسائل كلية ، وهىمفصلة لمجملة ، ولا يمكن أن يكون لها البيان إلا إذا كانت فيمر تبة المبين في العلم ، وقد كانكثيرون. من الصحامة ينظرون نطرة الشافى هذه .

يروى أن عبسداقة من مسعود قال الحديث الصحيح . و لعن الله ااواشمات

⁽١) الرسالة ص ٣٣ طعة الحلبي .

والستوشمات والمته. صات والمتفلجات الحسل المغيرات خلق اقه . (١). فبلغ دلك امرأة من بي سد ، وكات تقرأ الفرآن . فقالت لعبد اقه ما حديت بلغي عنك أمك لعنت كذا وكذا ، فذكرته ، فقال عبد اقه . ومانى لا ألعن من لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهو في كتاب الله ، فقالت المرأة : , لقد قرأت ما بين لوحى المصحف فما وجدته ، فقال : لئن كنت قرأته القد وجدته . فال الله عز وحل : وما آتاكم الرسول فحذوه وما نها كم عنه فاشو ،

۱۲۸ — ولكيلانحرف مقصد الشافى عن موضعه، أو تحمل كلامه علىغير محله يجب التدبيه إلى ثلاث مسائل، قد يعزب عن بعض الناس ادراكها:

أولاها. أن الشاهمي يجعل العلم بالسنة في بجموعها في مرتبة القرآن ، لا أن كل مروى عن الرسول مهما تكن طرقه في مرتبة الآي المتواترة القاطعة في صدقها ، فإن أحاديث الآحادييين في مرتبة الأحاديث المتواترة ، أو المستفيضة المشهورة ، فضلا عن الآيات القرآية القاطعة في ثبوتها ، وإن الشافعي قد به إلى ذلك ، إذ قيد السنة التي في مرتبة القرآن بالسنة الثابتة . فقد قال : والمرتبة الأولى الكتاب والسنة إذا تبتت ، .

ولئن حكم السافى بأن القرآن والسنة النابتة مرتبة من العلم واحدة . لم يمح التفاوت فى تفصيل عجز ثبات الاستدلال ، فالكتاب من حيث الاسناد لا نظير له ، والإساد فى السنة مراتب تجعل الاستدلال بها مراتب تائعة لذلك ، والدلالات فى الكتاب والسنة مراتب تجعل لكل مرتبة مكاماً فى الاستدلال ليس للاخرى .

ثاميها: أن حمل العلم بالسنة فى مرتبة الكتاب عند استنباط الاحكام فى الفروع ليس معناه أنها كلها فى منزلته فى إثبات العقائد، فان منكر شى. بما جاءت به السنة ليس كمنكر شى جاء به صريح القرآن الكريم المدى لا تأويل فيه ، أو ليس للتأويل فيه ، عال قط ، فإن من ينكر شيئا بما جاء به القرآن على ذلك النحو يكون مرتداً عن

 ⁽١) الوشم وصع علامات ق الحسم لأتمنى . انتمن إرائة شعر الوحه . التعلج ترد الأسنان لتسكون
 كأن بها فلحا .

الإسلام ، أما منكر ما جاء فى أحاديث الآحاد من السنة فلا يخرح عن الإسلام . لأن العقائد يحب أن يكون ثبوتها بطريق قطعى السند والدلالة ، وليست أخبار الآحاد قطعية السند ، فلا يخرج عن الإسلام منكر ما جاء فيها ، ولكن يؤخذ بها فى العمل ، ولقد جاء ذلك فى كتاب حاع العلم للشافعى على لسان مناظره ، ولم رده الشافعى .

ثالثها: أن جعل الشافى العلم بالسنة فى مرتبة القرآن عند استخراج أحكام الفروع لا يتناق مع كون القرآن أصل هذا الدينو عموده وحجته ومعجزة النبي صلى الله عليه وسلم ، وأن السنة فرع هو أصلها ، ولذلك استمدت قوتها منه ، وإنما كانت فى مرتبته عند المستنبط للأحكام الفرعية ، لانها تعاون الكتاب فى تبيين ما اشتمل عليه من أحكام ، وتعاضده فى بيان ما جاء به هذا الشرع الكريم من أحكام ، وتعاضده فى بيان ما جاء به هذا الشرع الكريم من أحكام .

هذا ويحب التغييه إلى أن السنة ان عارضت الكتاب أخد به دونها ، وإن كان نص الكتاب محكما لا يحتاج إلى تفسير استقل بالاستدلال دونها ، ولذلك يبحث عن الحكم أولا فيه .

179 — القرآن عربي : لقد كان الشانجي في عصر اضطربت فيه الأقوال ، وكثرت فيه النحل ، وتنازعت الفرق وحه الحق كما بينا ذلك عند السكلام في عصره ، فلا تعجب إذ كان من الناس من زعم أن القرآن ليس عربياً عالصاً لاشتاله على بعض كلبات من أصل أعجمي ، ولقد تصدى الشافعي للرد ، ولا ثبات عربية القرآن الكريم ، إن كان متل هذه القضية يحتاح إلى اثبات ،ثم بني على ذلك بعض الاحكام في الاستنباط ، وبعض أحكام خاصة بالقرآن الكريم .

ولقد كان الشافى فى هذا كشأنه عند الحدل قوياً، فهو يقول: وقد تـكلم فى العلم من لوأمسك عن بعض ما تـكلم فيه منه لـكان الامساك أولى به، وأقرب من السلامة له إن شاء الله، فقال منهم قائل: إن فى القرآن عربيا وأعجميا، والقرآن يدل على أن ليس م كتاب الله شىء الا بلسان العرب، ووجد قائل هدا القول

من قبل ذلك منه تقليداً له ، وتركا للمسألة له عن حجته ، ومَسْأَلَة غيره بمى خالفه ، وبالتقليد أغفل من أغفل منهم ، واقه يغفر لنا ولهم ،

ولقد ذكر الشافعي حجة ذلك القائل قائلا : « ولعل من قال إن في القرآن غير لسان العرب ، وقبل ذلك منه ـــ دهب إلى أن في القرآن خاصا يحهل نعضه تعض العرب » (١)

وقد احتح القائلون أيضا بأن فى القرآن ما ينطق به غير العرب . ويدلك يكور، معض القرآن أعجمياً ، وقد أشار الشافعي إلى هذه كما صرح بسابقتها .

وهو يرد الححتين: يرد الأول بأن جهل مهض العرب بعض ما في القرآن ليس دليلا على عجمة معض القرآن، بل هو دليل على حهل هؤلاء بيعض لعتهم، وليس لآحد أن يدعى الاحاطة سكل الفاظ اللسان العربي لأنه، أوسع الآلسنة مدهبا، وأكثرها الفاظا، ولا يحيط بحميع علمه إنسان غير ببى، وإذا كان علم اللسان العربي متعدراً على الآحاد معلمه ثابت للمحموع، أي أن العرب جميعا يعرفون اللسان العربي كله، وذلك كالعلم بالسنة لا يحيط بها واحد علما، ولكن بجموع الأصحاب ومن معده محموع التابعيس، ثم الحلائف من معدهم قد أحاطو الكلما علماً، فإدا جمع علم أهل العلم بها أتى على السنن كلها، وإذا فرق عاركل واحد منهم ذهب عليه شيء منها. ثم كان ما ذهب عليه ثمنه موجوداً عند غيره، وكذلك الملسان العربي المجموع يعرفه، وكل واحد يعرف معضه، والعلم به طبقات، مهم الجامع لاكثره، يعرفه، وكل واحد يعرف معضه، والعلم به طبقات، مهم الجامع لاكثره،

ويرد الحجة التابية باحتمال أن يكون بعض الأعاحم تعلم بعض الألفاظ العربية وسرت إلى لغاتهم ، فتوافقت بعضكلمات القرآن القليلة مع تلك الألفاط ، كما يجوز أن يوافق لسان العجم أو بعضها قليلا من لسان العرب .

هذا ما قاله الشافعي في الردعلي هده الحجة ، ولو أنه اعترف بأن في القرآن

⁽١) الرسالة ص ٤٢

ألفاظا نادرة تمت إلى أصل أعجى لتمت له الحجة ، فهذا القليل النادركان قد سرى إلى العرب فعربوه ، وجعلوا مخارح حروفه، كمخارج الحروف العربية، فصار بذلك عربياً بالصقل والتعرب ، وإن كان في مولده أعجمياً ، وقد اختار ذلك الردالشاطى من نعد ، فقد قال : « وأما كونه (أى القرآن) جاءت فيه ألفاط من ألفاظ العجم من نعد ، فقد قال : « وأما كونه (أى القرآن) جاءت فيه ألفاط من ألفاظ العجم وجرى في خطابها ، وفهمت معناه ، فإن العرب إذا كانت العرب قد تكلمت به صار من كلامها . ألا ترى أنها لا تدعه على لفظه الذي كان عليه عند العجم ، إلا إذا كانت حروفه في المخارح والصفات كروف العرب ، وهذا يقل وجوده ، وعند ذلك يكون منسوباً إلى العرب ، فأما إذا لم تمكن حروفه كروف العرب ، أو كان بعضها كذلك دون ، فلا بد له من أن تردها إلى حروفها ، ولا تقبلها على مطابقة حروف العجم أصلا ، ومنها ما تتصرف فيه بالتغيير ، كما تتصرف في كلامها ، وإذا فعلت دلك صارت تلك الكلم مضمومة إلى كلامها كالالفاط المرتحلة والاوزان المبتدأة لها ، هذا معلوم عند أهل العربية لا نزاع هيه ولا إشكال ، (١٠) .

• • • • ولا يكتبى الشافى برد ما يبنى عليه الحصم كلامه ، بل يسرد بعض الآى القرآمية التى تصرح بأن القرآن عربى ، وأمه جاء بلسان قوم النبى صلى الله عليه وسلم ، من متل قوله تعالى : • وإنه لتنزيل رب العالمين ، بزل به الروح الآمين على قلبك، لتكون من المنذرين بلسان عربى مبين ، وقوله تعالى : • وكذلك أنزلناه قرآماً عربياً ، وقوله تعالى : • وكذلك أوحينا إليك قرآماً عربياً ، لتنذر أم القرى • ومن حولها ، . وقوله تعالى : • قرآماً عربياً غير ذى عوج لعلهم يتقون » •

ثم بين أن كتاب الني يكون بلسان قومه مستدلا بقوله تصالى : . وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ، ثم يقول رحمه الله :

وأن قال قائل: إن الرسل قبل محمد كامو ا يرسلون إلى قومهم خاصة ، وإن محمداً
 بعث إلى الناس كافة ، فقد يحتمل أن يكون بعث بلسان قومه خاصة ، ويكون

⁽١) المراهات للشاطي الحرء الثاني ص ٤٣ طعة مدير الحمشتي .

على الناسكافة أن يتعلبوا لسانه، وما أطاقو امنه، ويحتمل أن يكون نعث بألسنتهم، فهل من دليل على أنه نعث بلسان قومه خاصة ، درن ألسة العجم ، فإذا كانت الالسنة مختلفة بما لا يفهمه بعضهم عن بعضهم ب فلا بد أن يكون بعصهم تبعاً لبعض ، وأن يكون الفضل في اللسان المتبع على التابع . وأولى النباس بالفضل من لسانه لسان الذي صلى الله عليه وسلم، ولا يجوز والله أعلم أن يكون أهر لسانه أتباعا الاهل لسان غير لسانه في حرف واحد، بل كل لسان تبع للسانه .

۱۳۱ - و الشافى لا يثير ذلك البحث لجمرد الرد على من زعم دلك الزعم الباطل بل يسوقه لينى نتائج فى الأحكام الشرعية والاستنباط ، فهو ينى على كون القرآن عربياً ، وجوب تعلم العربية على كل مسلم حتى يشهد أن لا إله إلا اقه وأن محداً عبده ورسوله ، ويتلوكتاب الله د وينطق بالدكر فيها افترض عليه من التكبير ، وأمر به من التسبح والتشهد ، وغير ذلك (۱) ، .

ال إنه روى عنه أن عقد الزواج لا يحوز نغير العربية للقادر عليها .

هذا قدر واحب على كل مسلم ؛ وإن تعلم من العربية أكثر من اتقدر الدى يؤدى به الواجبات السابقة كان خيراً له . ويكون ذلك من موافل الطاعات . . . ثم هو يذكر أن كون القرآن عربياً يوجب على المستنبط أن يكون عالما باللسان العربى ، لأن القرآن يفهم على مقتضى الأساليب العربية ، ولنترك المحلمة في هذا للشامى ، فإن تلخيصها يذهب بجالها ، وهاهى ذى :

د إنما بدأت بما وصفت من أن القرآن نزل بلسان العرب دون غيره ، لأنه لا يعلم من إيضاح جل علم الكتاب أحد حمل لسان العرب ، وكثرة وجوهه ، وحماع معاميه وتفرقها ، ومن علمه انتفت عنه الشبه التى دخلت على من جمل لسانها فكان تدبيه العامة على أن القرآن نزل بلسان العرب خاصة نصيحة للمسلمين ، والنصيحة لحم ورض لا ينبغى تركه ، وإدراك مافلة خير لايدعها إلا من سفه مفسه ، وكان القيام وترك موضع حظه ، وكان يحمع مع النصيحة لهم قياما بإيضاح حق ، وكان القيام

⁽۱) الرسالة ص ٤٩

بالحق ونصيحة المسلمين من طاعة الله . وطاعة الله جامعة للخير ، أخبر ما سفيان عن زياد بن علاقة قال سمعت جرير بن عبد الله يقول : . بايمت الني على النصح لـكل مسلى . أحر ما ابن عينة عن سهيل بن أبي صالح عن عطاء بن يزيد عن تمم الدارى أن الني قال: , إن الدين النصيحة ، إن الدين النصيحة ، إن الدين النصيحة لله ، ولكتَّابِه ؛ ولنبيه، ولائمة المسلمين وعامتهم، فإنما خاطب الله بكتابه العرب بلسانها على ماتعرف من معاميها ، وكان بما تعرف من معاميها إتساع لسانها ، وإن فطرته أن يخاطب بالشيء منه عاماً ظاهراً يراد به العام الظاهر ، ويستغنى بأول هذا منه عن آخره وعاماً ظاهراً يراد به العام ، ويدخله الحاص ، فيستدل على هـذا بيعض ماخوطب به فيه ، وعاما ظاهراً يراد به الحـاص ، وظاهراً فى سياقه أنه يرد به غير ظاهره فـكل هذا موجود علمه فى أول الـكلام وآخره ، وتبتدى. بالشيء من كلامها يبين أول لفظها فيه عن آخره ، وتبتدى بالشيء يبين آخر لفظها منه عن أوله ، وتكلم بالشيء تعرفه بالمعنى دون الإيضاح باللفط ، كما تعرف بالاشارة، ثم يكون هذا عندها من أعلى كلامها ، لانفراد أهل علمها به دون أهل جهالتها . وتسمى الشي. الواحد بالاسماء الكثيرة ، وتسمى بالاسم الواحد المعاني الكثيرة ، .

وهكدا نرى الشافى لا يقصد ببحته مسألة كون القرآن عربياً مجرد البحث النطرى أو الاعتقادى ، كما فعل من جاء نعده من علماء الأصول (١) بل يقصد

⁽۱) لقد تصدى علماء الأصول من بعد الناصى للكلام في سألة هربية القرآن من عبر أن يدوا الثمرة للمنته على الممكن أنه هربى من ناحية الاستداط الفقهى دون سواه . فالسرالى ، وهو أقوى من كتب في الأصول بعد العاصى يقرر أن القرآن عربي ، ويقرر بالنسبة لاشتهاله على بعن ألماط يشترك مع العات المحمية في القرآن مى عربية ، والأعاجم له للدينة المحمية المناب أمرن وحرفوها ورأى يرى أن اشتمال العرآن على بسى ألماط أجمية قليلة لا يناف عربيته ، أحدوها من العرب وحرفوها ورأى يرى أن اشتمال العرآن على بسى ألماط أجمية قليلة لا يناف عربيته ، ويقول العراق ويقول العراق ، وقال القاصى كل كلة في الفرآن استعملها أهل لمنة أخرى ، فيكون أصلها عربيا ، وإنما عربيا من القرآن لفط أعمى سندلا قوله تعالى : « لمان الدين يلمدون إليه أعمى ، وهذا لمان عرف عيكون في القرآن لفط أعمى سندلا قوله تعالى : « لمان الدين يلمدون إليه أعمى ، وهذا المان عرف عين » وهذا لمان عرف مين وقال «أموى الأدنه قوله تعالى » ولو حماما قرآنا أعميالقالوا لولا فسلت آياته أعمى وهرق، »

منذا البحث أن يكون مقدمة بتيجتها التنبيه إلى أن استباط الاحكاء من الفرآن يجب أن يكون قائماً على تفهم الاساليب العربية ، لان القرآن جاء على منهاحها وإن كان أعلى منها ، وعلى طريقة العرب فى البيان والإيضاح ولاافه م وإن كان قد أعجزهم عن أن يأتوا بمثله .

== ولو كان ميه لمة السحم لما كان هربيا محصا ، عل عربيا وهمييا ، ولا تحداموس ذلك حجة ، وقالوا محمد لا تحجد عن العربية . أما السحية معجر علمها . وهذا عبر عرصى عدما إد اشبال حيم المرآن على كلمين أو تلاث أصلها أعمى ، وقد استحدابا العرب ، ووقت في ألستهم لا يحرس الرآن على كومه هربيا وعن إصلاق هدا الاسم عليه ، و لا يتبد العرب حجة فان الشعر العارسى ، وإن كانت فيه آحاد كلات هربة ، إدا كامت ناك المكلمات متداولة في اسان العرب ، فلا حاجة إلى هدا الشكلمات وهكدا يدكر العرالي الموصوع من عبر أن يمين المثرة التي دكرها الشاصى في رساله ، و هذا الله على المواقعات : ه إذا كان الموصوع من عبر أن يمين المثرة التي دكرها الشاصى في رساله ، و هذا الله على أن يعهم من كذلك التركن في معانيه وأساليه على هذا المرتب ، فيهم لمان المحم ، والهدى مه على هذا المأجذ هو الشامى الإمام في رساله ، وكثير من أن مدم أم يأحدها هذا المأحد » .

العام والخاص في القرآن

٩٣٧ — العام يعرفه المناطقة وبعض علماء الأصول مآمه الاسم الذي يدل على أشياء متعايرة في العدد متفقة في المغنى ، كالإيسان فإمه يدل على الرجل والمرأة والاسو دوالا ييض وزيد ومكر وخاله ، وهذه آحادة متغايرة في عددها وأشخاصها، ولكنها مشتركة في معنى الإيسائية الذي جعلها كلها ينطبق عليها لفظ واحد يصلح أن يَرَن محمولا وأحدها الموضوع ، أي خبراً وواحدها هو المبتدأ . فيقال الاييض لسان ، والأسود إنسان ، والمرأة إنسان وزيد إنسان ، وهذا يدل على اشتراكها في معنى واحد ، هو الإنسائية ، إذ صح الاحبار بها عن كل واحد منها ، وأكثر علماء "لاصول على أن العام ما دل على جمع مثل آمنوا وقوموا ، والمطلقات .

والحاص عند الناطقة ما يدل على معنى ما يدل عليه مفهوم العام ، كالآبيض بالمسبة للإنسان ، والرجل بالنسبة له أيضا ، وقد يكون الحناص عاماً ، فى ذاته كالرحل لامه يطلق على كتيرين متعايرين فى الشخص مشتركين فى المعنى ، ولكنه خاص بالنسبة للإنسان كما أن الإنسان خاص بالنسبة للحيوان، والحيوان حاص بالسبة للحى، وهكذا . والحاص عند الاصوليين الدلالة على بعض ما يدل عليه العام .

س ٣ ٩ - بعد هذه التقدمة نتجه إلى ما قائه الشامى فى الألفاظ العامة الواردة فى القرآن. إنه يقسمها ثلاثة أفسام: عام ظاهر يراد به العام الظاهر أى يراد به كل ما دخل فى مفهومه من السياق، وعام ظاهر يراد به العام ويدخله الحصوص وسديمه وعام ظاهر يراد به العام ويدخله الحصوص وسديمه وعام ظاهر يراد به الحاص، وهكذا ينتهى استقراء الشاهى للعام الوارد فى القرآن الكريم إلى ضبطه فى هذه الأقسام الثلاثة، فلا يلزم من كون الصيغة لعظها عام بمفهومه الاستعالى فى اللعة أن يكون العموم هو المراد منها، والسياق وقرائن الآحوال ترشد إلى المراد المقصود، فلا بد من الاستعانة بهما ، ولئن لم يوجد سياق مخصص ولا قرينة حال ولا سنة مخصصة فى هذه الحال يكون الاستعال اللفوى هو المتعين، وهو أن يجرى اللفط على مقتضى دلالته، و لنبين بعض أمثلة الشافى التى ساقها:

يمثل الشافعى للعام الذى يراد به العام بقوله تعالى دافته خالق كل شي، ، دوهو على كل شي، ، دوهو على كل شي، ، دوها على كل شي، وكل شيء وكل شيء وكل شيء وكل شيء وكل شيء وكل ألارض إلا على الله رزقها ، ويقول الشاهمي في بيان عموم هذه الآيات ، فكل شيء من سماء وأرض ، وذى روح وشجر وغير ذلك قافته خلقه ، وكل دا بة فعلى الله رزقها ومستودعها .

ويمتل الشاهي للعام الذي يراد به العام ، ويدخله الحصوص بقوله تعالى :

د ماكان لاهل المدينة ومن حولهم من الاعراب أن يتخلفوا عن رسول الله ، ولا يرغبوا بأنفسهم عن نفسه ، وقوله تعالى :

د والمستضففين من الرحال والمساء وقوله تعالى :

د والمستضففين من الرحال والمساء حتى إدا أنيا أهل قرية استطا أهلها ، وقوله تعالى :

عامة ، هتذي الاولى بعمومها على أن أهل المدينة ومن حولها جميعاً أن ينفروا مع

رسول الله ولا يرغبوا لا نفسهم عن نفسه، وتفيد المادية أن أهل القرية حيد طاون ،

وتعيد لثانية أن الاستصعام كان من كل أهل القربة ، والم المكن ف كل مهما من التعسيم وحه ولذ الله أم تمه إرادته ، ولم يسقط اعتباره ، وسكن في كل مهما من من وقد منه الحالم أو وقع مهم الأباء ،

من وقد منه الطال ، وأحق واللوم ، فني الاولى أمن العالم أو وقع مهم الأباء ،

من وقد منه الطال عموم معتر ، وحصوص مقصود .

وقد ذكر الشافعي عند "كلام في القرآن وحد" همر و الحصوص ولم يوضحه كا وضح غيره . و ادلك نتحه إلى توضيحه من كلاء الشافعي في موضع آخر ، و ان انده ، وقد يحدمل أن يكون المراد جذه الأمور "تي يراد فها "مموم والحصوص ما يسمى في اصطلاح الفقهاء بالواجب على الكفاية ، لأن ألا مثلة التي سامها تشير إلى دلك ، وهو الذي إذا قام به نعصر المخاطبين سقط الحرح عن الياة بي ، وكان لمن قام به الفضل ، وإن لم يعم به أحد سقطوا في المراثم حميماً ، فالحهاد مطاوب من كل القانوب ، واكن ، إن قام به من فيهم كفاية سقط

عن الناقين الإثم، ودفع الظلم واحب على جميع القادرين على دفعه، فإن دفعه بعضهم كان له الفضل وسقط الإثم عن غيره ، وإيواء أبناء أهل السبيل وإطعامهم واجب على الحميم، ولكن إن قام به نعض أهل القرية لم يأثم سائره، وإن لم يطعمهم أحد سقطوا في الإثم جميعاً أن علموا وقصروا.

وفى الحلة أن المقصود بالواجب في الكفاية وجود الفعل المطلوب من الحاعة بالتكليف، فإن وقع فلا إثم، والفضل لصاحبه ، وإن لم يقع كان الحميع آثمًا ، وقد ذكر هذا الممنى واستخرحه من الآى الكريمة الشافعي في باب العلم . وقال بعد أن سرد طائفة من آيات الحباد مثل قوله تعالى قاتلوا المشركين كافة كما يقاتلونكم كافة: . احتملت الآيات أن يكون الجهاد كله ، والنفير خاصة منه على كل مطيق له ، لا يسع أحداً مهم التخلف عنه ، كما كانت الصلوات والحم والزكاة ، فلم يخرح أحدوجب عنيه فرض منها من أن يؤدى غيره الفرض عن نفسه، لأن عمل أحد في هذا لا يكتب لغيره، واحتملت أن يكون قصد الكفاية ، فيكون من قام بالكفاية في جهاد من جوهد من المشركين مدركا تأدية الفرض، ومافلة الفضل، ومحرجا من تحلف من الاثم، ولم يسو الله بينهما فقال أقه: ولا يسترى القاعدون من المؤمنين غير أولى الضرر والمجاهدون في سليل الله بأموالهم وأنفسهم، مشلالة المحامدين بأموالهم وأنفسهم على القاعدين درحة، وكلا وعد الله الحسني ، وفضل الله المحاهدين على القاعدين أحراً عظيما ي . وقال الله . وكلا وعد الله الحسني ، فو عد المتخلفين عن الحماد الحسني على الإيمان وأبان فضيلة المجاهدين على القاعدين. وأو كانوا آثمين بالتخلف إذا غزا غيرهم كان العقوبة الإثم ـ إن لم يعف الله ـ أولى بهم من الحسى ، ثم يقول: وهكذا كل ما كان الفرص فيه مقصوداً قصد الكفاية فيما ينوب فإذا قام به من المسلمين من فيه الكفاية خرج من تحلف عنه من المأثم . ولو صيعوه معاخفت ألا يخرح واحدمنهم فيه من المأثم بل لا أشك أن الله شا. لقوله , الا تنفروا يعذَّنكم عذانا أليها ، .

٢٣٤ ــ والتعبير عن صفة المطلوب على وجه الكفاية على هذا التفسير

الاحتمالى بأنه عام يراد به العام ، ويدخله الخصوص تعيير جيد محكم مستقيم ، ذلك لآن الحصوص فيه ملاحط والتكليف عام ، بدليل إثم الحميع إن لم يقع الفعل ، ولا اثم من غير تكليف و لا عصيان إلا إذا كان طلب ، والحصوص ملاحط ، لآن المقصود أن يقع الفعل من أدبى عدد ، أو من العدد الذي يعقل أن يقع منه الفعل » .

ثم إن تسمية المطلوب كفاية بأنه عام يراد به العام ، ويدخله الخصوص بوى. إلى معنى جليل فى مروض الكفاية ، وهو أن فروض الكفاية على الحميع ، وموزعة على الطوائف والآحاد ، فالتفقه فى الدين فرض كفاية وعلم الهندسة موض كفاية والرراعة هرض كفاية ، وكذا الحماد والطب ، وكل صاعة أو عمل لا تستغنى عنه الحماعة ، ويقوم عليه نظامها الحكوم أو الاجتماعي أو الاقتصادى يخاطب به الكافة ويطلب على الحصوص من الحاصة ، فاخاعة كلها مطالبة بهيئة الأسباب ، ليكون من بينها الأطاء والمهندسون والزراع والصناع ، والولاة والقضاة ، ومن كات عنده الكفاية الولاية ، أو القضاء ، أو المندسة ، أو الطب أو الجندية أو التنقه فى الدين مطالب على المحصوص فيا هو أهل له ، وبذلك يتحق الطلب العام ، ويتحقق الطلب الخاص ، وبذلك نفهم السبب فى اثم الجميع ، إن لم يقع الفعل المطلوب ولكن الاثم فى ذلك ليس حرجة واحدة .

وقد وصح ذلك المعنى لقيم فى فروض الكفاية الساطبى فى موافقاته، ولنقتبس عنه معض جل فقد قال فى فرض الكفاية : « إن القيام بذلك الفرض قيام بمصلحة عامة . فهم مطلوبون بسدها على الحلة ، فبعصهم قادر عليها مباشرة ، وذلك من كان أهلا لها ، والباقون وإن لم يقدروا قادرون على إقامة القادرين ، فمن كان قادراً على الولاية فهو مطلوب إقامتها ، ومن لا يقدر عليها مطلوب بأمر آخر هو إقامة ذلك القادر واحباره على القيام بها ، فاتقادر إذن مطلوب بإقامة الفرض ، وغير القادر مطلوب بتقديم دلك القادر ، إذ لا يتوصل إلى القيام القادر

إلا بالاقامة ، من باب مالا يتم الواجب إلا به ، .

ولقد بين .أن مواهب الناس مختلفة وقدرهم فى الآمور متفاوتة متبادلة ، فترى ، هذا قد تبياً للط ، وهذا للإدارة والرياسة ، وذلك الصناعة ، وآخر الصراع ، والواجب أن يربى كل امرى و وما يسر له ، حتى يبرز كل واحد فيها غلب عليه ومال إليه ، وبذلك يتربى لكل فعل هو فرض كفاية قوم ، لآنه سير أولا في طريق مشترك ، فحيث وقف السائر وعجز عن السير فقد وقف في مرتبة عتاج إليها في الجلة ، وإن كان به قوة زاد في السير إلى أن يصل إلى أقصى العايات في المفروصات الكفائية .

وبذلك تستقيم أحوال الديبا وأعمال الآخرة ، فأنت ترى أن الترق فى طلب الكفاية ليس على ترتيب واحد ، ولا هو على البعض باطلاق ، ولا هو على البعض باطلاق ، ولا هو مطلوب من حيت المقاصد دون الوسائل ولا بالعكس ، بل لا يصح أن ينظر فيه نظر واحد، حتى يفصل بنحو من هذا التفصيل ، ويوزع في أهل الإسلام يمثل هذا الترزيع ، وإلا لم نضيط القول فيه بوجه من الوجوه ، والله أعلم (١).

1۳۵ – القسم التالث من أقسام العام هو العام الذي يراد به كله الخاص ، أى معنىالعموم فيه غير مقصود البتة ، مل المقصود تخصيصه ببعض آحاده ، وليس المراد مفهوم لفظه ، واللفط العام يكون قد وصع في موصع الحاص .

وتخصيص اللفظ العام على ذلك النحو ، إما أن يكون مفهوماً من الآيات ، وما أحاط بنزولها ، أو بآيات أخرى ، وإما أن يكون بتخصيص السنة ، وورود الآثار الصحاح الدالة على أنه لا يحرى على عمومه .

ومن العام الذى يبين المعنى خصوصه قوله تعالى: « الذين قال لهم الناس إن الناس قد حمعوا لكم ، فاخشوهم فزادهم إيما ماً ، وقالو احسبنا الله ونعم الوكيل ، فسياق الآية يشير إلى أن المراد من الناس بعض الناس، ويحال أن يكون المراد من كابة الناس جميع الناس ، لأن المخبر غير المخبر عنه ، ومن مع رسول الله ناس غير الاثنين ، فالقائلون

⁽١) للوافقات الحرء الأون من س ١١٩ -- ١٧٤ .

بعض الناس لا محالة ، والجامعون بعض الناس أيضاً ، فالعقل يشير بلا ريب إلى « أنه لم يجمع الناس كلهم ، ولم يخبرهم الباس كلهم ، ولم يكو نوا هم الناس كلهم. .

ومن العام الذي تبين آية أخرى خصوصه ، ولا يكون السياق مبيناً ذلك التخصيص قوله تعالى : • الزانية والزانى فاجلدوا كل واحد منهما مائة حلدة . ولا تأخدكم بهما رأفة في دين ألله ، فهده الآية بعمومها وسياقها يفيد أن حد الزانية سواء أكانت حرة أم أمة مائة جلدة ، ولكن عضم قوله تعالى في حق الإماء . • فإذا أحصى فان أتين بفاحشة فعليهن نصف ما على المحصنات من العذاب يكون الجلد مائة كاملة خاصا بالأحرار ، فهم عام أريد به كله الحاص . أو عام خصص .

ومثال العام الذي دلت السنة على أنه يراد به الحاص آية الموارية. فقد قال الله تعالى: ديوصيكم الله في أو لادكم للذكر مثل حظ الآثدين، فان كى نساء فوق "ندين فلهن ثلثا ما ترك ، وإن كانت واحدة فلما النصف ، ولآدويه لكل واحد منهما السدس عا ترك إن كان له ولد ، فان كم يكن له ولد ، وورثه أبوأه ، فلامه الثلث ، فان كان له إخوة فلامه السدس ، وقال تعالى : د ولكم نصف ما ترك أزواجكم إن لم يكل لهن ولد ، فان كان لمن ولد ، فان كان لكم ولد علمن الثمن عا تركتم إن لم يكل لهن الربع عا تركتم إن لم يكن لكم ولد ، فان كان لكم ولد علمن الثمن عا تركتم من بعد وصية توصون بها أو دين ، وإن كان رجل يورث كلالة ، أو امراة وله أخ وصية توصون بها أو دين ، وإن كان رجل يورث كلالة ، أو امراة وله أخ أو أخت علكل واحد منهما السدس ، فإن كادوا أكثر من ذلك فهم شركاء في الثلث من نعد وصية يوصى بها أو دين ، غير مضار وصية من الله ، والله عليم حليم ، والآيات بطاهر عمومها تفيد أن الوارثين سواء أكان المدلى نسبب الإرث أم غير هم يرثون ، سواء انحد الدين أم اختلف ، وسواء أكان المدلى نسبب الإرث قاتلا أم غير قاتل ، فجاءت السنة ، وينت أمن المسلم لا يرثه غير المسلم ، وأنه لا ميراث لقاتل .

ثم الآية تبين أن الورثة لا يأخذون إلا بعد اوفا. بالدين ، وتنفيذ الوصية ، وهى بعمومها تفيد أن الوصية مقدمة على الميراث أياً كان مقدارها لجاءت السنة وبينت أن الوصية التى تقدم على الميراث هى الوصية التى لا تزيد على الثلث ، فكانت الآيات بذلك مخصصة ، أريد بهاكلها الحاص ، وإن كان اللفظ عاماً .

ومن العام الذي أريد به الخاص قوله تعالى: « والسارق والسارقة هاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله » ، ويقول الشاهى خصصتها السنة ، لأنها بعمومها تفيد أن من يسرق شيئاً تقطع يده سواء أكان قليلا أم كان كثيراً ومهما يكن نوع المسروق ، ولكن دسن رسول الله صلى الله عليه وسلم أن لا قطع في ثمر ولاكثر (١) ، وألا يقطع إلا من ملعت سرقته ربع دينار فصاعداً ، على ذلك يكون لفظ الآية ظاهره العموم ، وأريد الخصوص وهو أنه لا قطع إلا من سرق من حرر ، وبلغت سرقته ربع دينار على مذهبه .

۱۲۳ ـــ وقبل أن مترك الكلاء فى العام الذى جاء به القرآن نشير إلى مسائل ثلاث تكلم فيها علماء الأصول، ونحاول تبين رأى الشافعى فى هذه المسائل:

أولاها ــ أن الشافعي يعمل بالعام ولا يتوقف في العمل ، مالم يوجد ما يحصصه أو يدل على عمومه ، فإذا وجد ما يحصصه اعتبره خاصاً بسبب دليل التخصيص ، فهر يترك العام على عمومه ، حتى يتت المخصص ، ودلك هو الرأى المختار لدى الفقب . ويذكر العزالى ثلاثة آراء في العام ، إحداها أمه يؤخذ بأقل ما يدل عليه ، واتنانى أمه يحتمل أن يراد به الحاص ، وأن يراد العام ، فصاد كالمشترك ، لايدل على أحد معييه إلا بمصلحة قرينة مرجحة لاحدهما على الآخر . وكلا الرأيين لا يقوم على أساس على ، أو لغوى ، لأن العام في اللغة العربية ، كما هو في سائر اللعات لفط يقع على كثيرين ، فيممل به على مقتضى ذلك ، حتى يثبت غيره .

ولقد قال الغزالى فى ترحيح دلالة العام على عمومه: , واعلم أن دذا النظر لا يختص بلغة العرب ، بل هو حار فى جميع اللعات لآن صنغ العموم يحتاج إليها فى جميع اللعات . فيبعد أن يغفل عنها حميع أصناف الحلق ، فلا يضمونها

⁽١) الـكثر عجتين حمار البحل.

مع الحاجة إليها . ويدل على وضعها توجيه الاعتراض على من عصى الآمر العام ، وسقوط الاعتراض عمن أطاع ، وجواز بناء الاستحلال على المحللات العامة ، وبيانها أن السيد إذا قال لعبده من دخل دارى هاعطه درهما أو رغيفاً . فأعطى كل من دخل لم يكن للسيد أن يعترض عليه ، فإن عاتبه في اعطائه و احداً من الدخلين مثلا، وقال: لم أعطيت هذا منجلتهم ، وهو قصير ، وإنما أردت الصُّوال، أو وهو أسود. وإنما أردت البيض. فللعبد أن يقول ما أمرتني بإعطاء الطوال ولا ابيض، بل بإعطاء من دخل ، وهذا داخل ، فالعقلاء إذا سمعوا هذا الكلام في اللغات كلها رأوا اعتراضالسيد ساقطاً، وعذر العبد متوجهاً... ولو أنه أعطىالجبع إلا واحداً فعاتبه السيد، وقال لمَ لم تعطه فقال لأن هذا طويل أو أبيض ، وكان لفظك عاماً ، فقلت لعلك أردت القصار أو السود استوجب التأديب جذا الـكلام . هذا معى سقوط الاعتراض على المطيع ، وتوحه على المعاصي . . . وأما الاستحلال بالعموم فاذا قال الرحل اعتقت عبيدى وإمائى ، ومات عقببه جاز لمن سمعه أن يزوج من أى عبيده شاء ، ويتزوح مر أى جو 'ريه شاء ، بعير رصا الورثة وإذا قال العبيد الدين هم في يدى ملك فلان ، كان ذلك إقراراً محكوما به فى الحميع ، وبناء الأحكام على أمثال هذه العمومات فى سائر اللغات لا ينحصر ، .

وهكذا يبين الغزالى أن اللفظ العام يستعمل فى عمومه من غير حاحة إلى قرينة أو سياق يرحم جانب العموم على جانب الخصوص ، إنما الذى يحتاج إلى القرينة أو السياق هو دلالة العام على الخصوص أى تخصيصه لبعض آحاده التى يشملها اللفط فى أصل استعاله .

وهذا هو مسلك الشافى رضى الله عنه ، فهو يتبت أن العام إن أريد به الحناص فاتما يكون ذلك بنص القرآن ، أو أثر من الحديث . ووافقه على ذلك الآكثرون من علماء الاصول ، ومنهم الحنفية ، بيد أن الحفية ، قد اختلفوا عن الشافعى ، فأعطوا اللفط العام من القوة ما لم يعطه الشافعى ، فهو يحمل العام متعملا بصيغته فى العام إن لم يوجد ما يحصصه ، ولكن دلائته على ذلك ظنية

لا قطعية . ولذلك أمكن أن يخصص عام القرآن بخير الآحاد ، كما سنبين في المسألة الثانية ، مع أن خبر الآحاد ظني في ثبوته ، والقرآن قطعي الثبوت ، ولكن لأن العام ظني في دلالته بناي التخصيص تخصيص ظني في دلالته بغلني في ثبوته ، وذلك جائز . أما الحنفية قعد قالوا إن دلالة الفظ العام على العموم دلالة قطعية ولدلك لم يجز تخصيص عام القرآن بخبر الآحاد لآن القرآن قطعي في ثبوته ، ولدلك لم يجز تخصيص عام القرآن بخبر الآحاد ظنى في ثبوته ، ولايتخصص قطعي بظنى ومعني الفطعية عند الحنفية ألا يدخل الدلالة احتال التخصيص الناشيء عن دليل ، فليس معني القطعية ألا يدخل الدلالة احتال تخصيص قطء ، لأنه ما دام التخصيص جائزاً مكنا ، لم يقم دليل على استحالته ، فهو محتمل في كل حال ، التخصيص جائزاً مكنا ، لم يقم دليل على استحالته ، فهو محتمل في كل حال ، ما دام لم يقم دليل ، كما هو التمان في استخدام الكلام والآخذ بدلالته ، فالألفاظ ما دام لم يقم دليل ، كما هو التمان في استخدام الكلام والآخذ بدلالته ، فالألفاظ تتمم دائم في حقيقها ، وتعنبر قطعية في دلالتها على الحقيقة مع أن احتمال المجاز ثابت ، ولكنه احتمال غير ماشيء عن دليل ، فلا يلتفت إليه ، ولا يصح أن نقول أن دلالة النقط على مستقيا يضمن إليها السامع قط .

٩٣٧ ـ لمسألة آثاية ـ هى تخصيص عام الكتاب يخير الواحد فى كل أحواله، فأشانتى يجوز دلك ، كار أينا فيا جاء بالرسالة من تخصيص عام القرآن بأحاديث الاحاد ، إذ نصت السنة على جعل حكم الجلد المتصوص عليه بصيدة عامة فى قوله تعالى ، ألزائية والزانى فاجادواكل واحد منهما مائة جلدة ، خاصاً بالبكرين، أما المحصنات والمحصنون فانهم لا يجلدون ولكن يرجمون ، وحديث الرجم خير آحاد .

أما الحنفية فانهم لا يحوزون تخصيص العام بحديث الآحاديث، إلا إذا كان العام مخصوصاً بتخصيص آخر، وأساس الحلاف إنما هو فى دلالة العام بصيغته على العموم، فالشافعي براها ظنية، لآن احتمال التخصيص قوى إذ العام الحالى من التخصيص نادر، حتى لقد روى عن ابن عباس أنه قال ما من عام إلا وخصص ، وإذا كان احتمال التخصيص قوياً إلى هذا الحد ، فتكون دلالة العام قبل ظهور المخصص دلالة ظنية ونبحث معها على المخصص ، فعساه يكون تُمّة مخصص . وإذا كانت الدلالة ظنية على هذا النحو ، فيجوز تخصيص العام عا هو ظنى ، مل إن ذلك التحصيص قد جاء متفقاً مع المشهور الكثير . وهو كون ألفاط العموم يغلب فها الحصوص .

واختفية إذ قالوا إن دلالة العام على العمرم نصيغته قطعية لم يحوزوا تخصيصه بما هو ظنى ؛ إذ أن ذاك التخصص يحمل .حض ما يدل عالم اللفط عصوصاً من حكمه ، ومقتضى القطعية يمعل دلالة الفظ على حكم ذلك "بعض ثابتة فعاما . ولا يبطل مثل المكالة القطعية بأمر ضي .

ولكن الحنفية كار "بت قد قالوا أن العام إدا كان محصا قبلا جاز تحصيصه بأحاديت الآحاء وبالقياس. وذلك لان معنى القطعية في العام غير المخصص ليس نبي احتال التحصيص اخبال غير الخصص احتال التحصيص اخبال التحصيص بعد ذلك احتالا المشأعن دبيل وهو التخصيص بالفعل، ولذلك يكون احتال التخصيص ماشاً عن دليل، ويكون طنيا، وأصناً، فإن العام إدا حصص كان دلالته على بعض ما يسمله الفظية، دلالة محازية، من قبيل اطلاق اسم العام، وإدادة الخاص. والدلالات المحازية ما دمت قربنتها غير تاطعة فهي طبية، وإذا كان العام الخصص دلائته طنية على مدا الأساس فيجوز تحصيصه ماحاديث الآحاد

الدام مـ 'لحكم بعد دخولها ف عموم أحكامه أم هو بيان إدادة الشادع الخصوص الدام مـ 'لحكم بعد دخولها ف عموم أحكامه أم هو بيان إدادة الشادع الخصوص من أول الآمر ، وأن الآحاد التي لا يشملها العام لم تدخل في ضمن العام بالسبة لحذه الآحكم ، حتى تحرح؟ لقد نصت كتب الآصول سواء أكامت شاهية أم حيفية على أن 'تحصيص هو قصر العام على بعض آحاده بالإرادة الأولى فيكون النص الخصص مبينا لإرادة الحصوص ، ولقد جاء في المستصفى في بيان

أن دليل التخصيص ليس لإحراج ما دخل فى العام ، بل لإرادة الخصوص فى اللفط العام وإن تسميه الآدلة مخصصة تحوز . . . الدليل يعرف إرادة المتكلم، وأنه أراد باللفط الموضوع للعموم معنى عاصاً ، والتخصيص على التحقيق بيان خروح الصيغة عن وضعها من العموم إلى الحصوص ، وهو نظير القريئة ، التي تساق لبيان أن اللفظ خرح من الحقيقة إلى المجاز ، . وذلك كله يدل على أن مراد جمهور الفقهاء ، من التخصيص هو إرادة الحاص ماللفظ العام ، وأن الأساس فى الفرق بين النسخ والتخصيص أن النسح يغير الأحكام التابئة المقررة ، فإدا نسح العام أو بعضه ، فقد تغيرت الأحكام التي كات ثابتة ، أما التحصيص فإمه دهع لدخول المخصوص في عموم الصيعة .

والشافع فى رسالته سلك ذلك المسلك ، فهو يعبر عن التخصيص بعبارة لا تفيد إلا ما قاله جمهور الأصوليين من بعده . فهو يذكر عنوان العام المخصص مكدا (بيان ما نزل . من القرآن عام الطاهر يراد به كله الخاص ، فهذا اللفط يدل على أنه يرى أن التخصيص لبس إلا بيان الإرادة .

مدا شبأن التخصيص سبواء أكان الدليل المخصص مقارماً للبخصوص، أم متأخراً عنه، أم سابقاً عليه، وهذا عند الشافعية، فانهم يرون أن الحاص إدا توزردا هو والعام على موصوع واحدكان المراد بالعام الحاص. لآن دلالة الحام قطعية ودلالة العام ظية عنده، وانعمل بالعام لا يمنع البحث عن المخصص، فإن حاء اعتبر العام خاصا.

وأما الحنفية فإنهم يشترطون فى دليل التخصيص أن يكون مقاربا للعام ، حتى يكون قرينة دألة على أنه أريد بلفط العام ، طان م يصطحبا فى الزمان، فالمتأخر باسح للمتقدم فى موضع التعارض بينهما ، ولو كان المتأخر هو العام ، وذلك مينى على أنهم يرون أن العام قطعى فى دلالته .

هذا كلام الشاهي في عام القرآن وخاصه ، قد جليناه ، واستعنا في تجليته بأقوال من حاء بعده من علماء الأصول، ولننتقل إلى نقطة أخرى ، وهي بيان الكتاب الشريعة ومقام السة منه .

ييان الكتاب ومقام السنة منه

١٣٩ – القرآن الكريم هو مصدر المصادر لهذم الشريعة ، وينبوع يناسِمها . والمأخذ الذي اشتقت مه أصولها وفروعها ، وأخذت منه الادلة قوة استدلالها وهو بهذا الاعتبار كلي الشريعة ، وجامع أحكامها ، ولقد روى عن عبد الله بن عمر أنه قال : من حمع القرآن فقد حمل أمراً عظما ، وقد أدرجت النبوة بين جمبيه ، إلا أنه لا يوحى إليه ، والهدقال ابن حزم الطاهرى : د كل أبواب الفقه ليس منها باب ، إلا وله أصل في الكتاب والسنة تعلنه ، والكتاب أصل السنة وعمدتها على ما سنبين إن شـاء الله تعالى ، ولقد قال عز وجل : ما فرطا في الكتاب من شيء ، وقال تعالى د إن هذا القرآن بهدى للتي هي أقوم ، وقال تعالمت كلماته . و منزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين ، ولا يزيد الطالمين إلا خسارا ، . واقد كانت عائشة رضى الله عنها تقول : . من قرأ "قرآن. فليس فوقه أحدي، وإدا كان القرآن هو كل الشريعة ، كما تبين من هده "نصوص وغيرها لا يتسم المقام لدكرها ، فلا بدأن يكون بيامه له بياءا احماليا عتـــا-إلى تفصيل ، وأمراً كليا يحتاح إلى تبيين ، لدلك كان لا بد من الاستعانة بالسنة ، لاستنباط الاحكام منه ، واستخراح الشرائع من بين ثناياه ، ولقد قال عز من قائل : ﴿ وَأَمْرُلُنَا إِلَيْكَ الْمُكُولِتِينِ لَلَّمْ مَا أَرُلُ إِلَيْهِ ۚ ۚ وَلَقَدَ نَصُّ "تساهعي إلى أقرآن منه النظرة ، وذكر أمه كلى الشريعة لا يعلم شئنا من جهله ، ولا يحمل شيئًا من علمه ، فيه الشريعة كلها بالنص ، أو الاستباط ، والاستدلال ، ولمدكر كلته انبليعة ، فقد قال : دكل ما أنزل في كتابه حل ثباؤه رحمة وحجة ، علمه من علمه ، وجهله من جهله ، لا يعلم من حهله ، ولا يحهل من علمه . والناس في العلم طبقات ، موصعهم من العلم بقدر درجاتهم في العلم به فحق على طلبة العلم بلوع عاية جهدهم في الاستكتار من علمه . و"صبر على كل عارض دون طلبه ، وإخلاص البية لله في استدراك علمه نصا ، واستنباطا والرغبة إلى الله في العون عليه ، فإنه

لا يدرك خير إلا نعو له ؛ فإن من أدرك علم أحكام الله فى كتابه نصا واستدلالا ، ووفقه الله للقول والعمل بما علم ، فاز بالفضيلة فى دينه ودنياه ، وانتفت عنه الريب، ونورت فى قلبه الحكمة : واستوجب فى الدين موضع الإمامة ، .

وإلمك لتقرأ رسالة الشافى كلها من أول بيانها ، إلى نهاية أصولها ، فتحس بأن "قرآن هو القطب الذى دار عليه علمها ، لأنها تؤصل الاصول لعلم الشريعة ، والقرآن قطيها ، وإمامها ، وحجتها إلى يوم الدين .

• } \ _ وإذا كان للقرآن ذلك البيان الكلى ، وكانت السنة مبينة لما يحتاج إلى بيان ، فقد قسم الشافعي بيان القرآن إلى قسمين : بيان هو فص فيه لا يحتاج في بيانه إلى شيء وزاءه . وبيان يحتاج إلى السنة إما في تفصيل بحمله ، أو تعيين معنى يحتمله ، أو إرادة الخاص في بعض عمومه .

ويضرب التنافى لكل قسم من الأقسام الأمثال، ويسوق الشواهد، والحكم في كل شاهد، فهو يذكر من الأحكام التي ينت في القرآن يباما كاملا لا يحتاج معه إلى سواه ـ اللمان وكيف يكون، فقد قال جل ثناؤه، والذين يرمون المحسنات ثم لم يأتوا باردمة شهداه، فاجلدوهم ثما بين جلدة، ولا تقبلوا لهم شهادة أبداً، ثم لم يأتوا باردمة شهداه، فقبلت كلمته: ووالذين يرمون أزواجهم، ولم يكن لهم شهداه إلا تصبم، فشهادة أحدهم أربع شهادات بالله إنه لمن الصددي، والحامسة أن لعنة إنه لمن الكادين، والحامسة أن عفت الله العذاب أن تشهد أربع شهادات باقه إمه لمن الكادين، والحامسة أن غضب الله عليها، إن كان من الصادقين، في هذه الآيات تفريق بين من يرمى زوجه، عليه أحد لا محالة، إن لم يأت بأربعة شهداه، ومن يرمى غير زوجه، وليس له إلا شهادة نفسه، فاللمان، وقد بين القرآن طريقه، فلا حاجه في ياجه إلى بيان بعده، والقد حاءت السنة، وادت حكا الخو، وهو النفريق، ولدا يقول الشافعي رضى الله عنه وفي كتاب الله غاية آخر، وهو النفريق، ولدا يقول الشافعي رضى الله عنه وفي كتاب الله غاية الكفاية من المادان وعدده، ثم حكى بعضهم عن الذي في الفرقة بنيما كما وصفت، الكفاية من المادان وعدده، ثم حكى بعضهم عن الذي في الفرقة بنيما كما وصفت، الكفاية من المادان وعدده، ثم حكى بعضهم عن الذي في الفرقة بنيما كما وصفت، والكفاية من المادان وعدده، ثم حكى بعضهم عن الذي في الفرقة بنيما كما وصفت،

ولقد بين فى الآم السنة التى وردت فى اللمان ، وهى سؤال عويمر المجلانى ، وسكوت النبي ، حتى نزلت الآية ، فلا عن النبي بينهما ، ثم فرق بينهما ، و فى الولد عن الرجل ، ثم قال : د فيه دلالة على أن رسول الله صلى الله عليه وسلم حين وردت عليه هذه المسألة ، وكانت حكما ، وقف على جوابها ، حتى أتاه مل الله عز وجل الحكم فيها فقال لعويمر : د قد أنول الله فيك ، وفى صاحبتك ، فلاعن ينهما ، كما أمر الله تعالى فى اللعان ، ثم فرق بينهما ، وألحق الولد بالمرأة د و مفاه عنه ، وقال لا سبيل لك عليها ولم يرد الصداق على الزوج ، .

ويضرب مثلا آخر لبيان ما نص فى القرآن ، وهو صوم شهر رمضان . وقد قال اقه تعالى : يا أيها الذين آمنوا دكت عليم الصيام ، كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون أياماً معدودات ، فن شهد منكم الشهر فليصمه . ثم قال : د شهر رمضان الذى أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان ، فن شهد منكم الشهر فليصمه ومن كان مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر ، يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ، ولتكلوا العدة ، ولتكبروا الله على ما هدا كم ولعلكم تشكرون ، فهذه الآية بعص فى أن الآيام المعدودات هى شهر رمضان ، ولا حاجة إلى شى ورأه ذلك فى بيان أيام الصوم وشهرد ، ولذا يقول صلى الله عليه وسلم أن الشهر المفروص صومه شهر رمضان الذى بين شعبان وشوال ، لمعرفتهم بشهر رمضان الذى بين شعبان وقد تكلفوا حقط صومه فى السفر وفطره ، وتكلفوا كيف يكون قضاؤه ، وما أشبه عذا بما ليس فيه نص كتاب ، ولا علمت أحداً من غير أعل العلم احتاج وما أشبه عذا بما ليس فيه نص كتاب ، ولا علمت أحداً من غير أعل العلم احتاج في المسألة عن رمضان أى شهر هو ؟ ولا هن هو واحب أم لا ، .

وفى كل هدا ترى أن القرآن كان بصاً فيما استشهد به الشافعى، وإن كان لموصوع المسألة تكملة قد بينتها السنة ، كما ثبت التفريق ، وعدم ثبوت نسب الولد في اللعان ، وكما بينت أحكام القضاء ، والرخصة في الافطار ، وصحة الصوم في حال السفر بالنسبة لآيات الصوم ، ولكن الأولى نص فى اللعان وطريقته لا تحتاج إلى بيان ، والذا والثانية نص فى أيام الصوم وشهره ، ولا تحتاج فيهما إلى بيان آخر ، ولذا لم يكلف أحد من الناس فسه طلب العلم نسنة فى هذا .

١٤١ ــ القسم الثانى من بيان القرآن قد دكر أنه لايكون نص فى الموصوع،
 بل البيان فيه يحتاج إلى السنة، وقد ذكر السافعى فى هذا أمثلة يصح تقسيمها
 إلى ثلاثة أفسام.

والقسم الأول منه أن يكون السياق محتملا احتمالين ، فتمين السنة أحدهما ، وقد مثل لداك بقوله تمالى : وفإن طلقها ، فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجاً غيره ، فإن طلقها ، فلا جناح عليهما أن يتراجعا ، فاحتمل قول الله و حتى تنكح زوجاً غيره ، أن يتروجها غيره ، ولو لم يدخل بها ، وأن عقد عقدة النكاح كاف لاحلالها للأول واحتمل ألا يحلها حتى يدخل بها ، لأن اسم النكاح يقع بالإصابة ، ويتم بالعقد ، فلما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لامرأة طلقها زوجها ثلاث ، ومكحا بعده رجل : «لا تحلين له ، حتى تذوق عسيلته ، ويذوق عسيلتك ، يمنى يصيبك تمين أن الاحلال لا يكون إلا بنكاح حصل فيه دخول .

وعا يدخل في احتمال الكلام لمعنيين وإن كان الاحتمال ليس ادات اللفط كالآيتين السابقتين ، بل للتعارص في المخاهر _ مسألة عدة المتوفى عها زوجها الحامل ، فقد دكر الشاهى أن عدتها بوصع الحل ، ورحح ذلك بالسنة ، وذلك لأن آية عدة الوفاة هي قوله تعلى : « والذين يتوفون ممكم ويذون أزواجاً يتربص بالفسهى أربعة أشهر وعشراً ، هي بممومها تشمل الحائل والحامل في الطاهر ، وقوله تعلى : « وأولات الاحمال أجلهن أن يصعن حملهن ، تشمل معمومها المتوفى عنها زوجها ، والمطلقة ، فكان يحتمل أن تكون عدة المتوفى عنها زوجها ، والمطلقة ، فكان يحتمل أن تكون عدة المتوفى عنها وقد أوجب الله على المتوفى عها زوجها أربعة أشهر وعشراً ، ودكر أن أجل وقد أوجب الله على المتوفى عنها أن تكون حاملا متوفى عنها أنت بالعدتين ،

كما يكون فى كل فرضين جعلا عليها ، فيكون عليها أن تأتى بهما مماً ، ويتحقق وجود العدتين أن تعتد بأمعد الاجملين . ولد ن السنة جاءت مبية المراد فى هدا الاحتمال ، فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لسبيعة بنت الحارث وقد وضعت بعد وفاة زوجها بأيام : « قد حالت . فتروحى » (٥) .

انتانى — أن يكون القرآن يحملا فيذكر النبي المفصل ، وكدلك شأن أكثر الفرائض ، فالصلاة مفروصة في القرآن اجمالا في مثل قوله تعالى : . ين الصلاة كانت على المؤمنين كتاباً موقوتاً ، والزكاة مفروضة اجمالا في مثل قوله تعالى : «خذمن أمو المم صدقة نظهرهم ، وتزكيم بها ، وكذلك الحمح ، وهكذا ، ولقد بين رسول انته صلى الله عليه وسلم عددالصلوات ، وكيف تكون في السفر وفي الحضر ، وكذلك الركاة بينت السنة المقادير الواحبة في كل نوع من أبواع الأموال ، وشروط هذا الوجوب وبينت السنة ماسك الحبح ، ومواقبته ، وما يتبع ، فكانت السنة في كل هذا تفسير القرآن وتفصله .

التالث ـــ بيان الحصوص فى العام ، وقد ذكر ما بعض ؛ ساقه الشافعي من أمثلة لهذا فى العام الذى أريد به الحاص بالسنة .

١٤٢ ــ هذه طريقة الشافى فى بيان القرآن ، وهو بسلوكها يسير على السنن المستقيم ، لأنه يتجه أولا إلى فهم القرآن من القرآن وبالقرآن ، فا يكون من الأحكام مبياً فى القرآن نصاً فى موضع واحد ، أو فى مواصع متفرقة

⁽۱) قد بر الشاصى عدة الوقة للحامل و تعارس الآيات في الطاهر ، و تعيين السة فصل يار في الأم وقد حاه فيه : «كان قول الله هر وحل ، والدن يتوفون ممكم ويدرون أرواحا يترفس أهسهن أهسهن أرمعة أشهرا يحمل أن يكون على كل روحة حرة وأمه طامل وغير حمن ، واحتمل أن يكون على الحرائر دون الموامل ، وهلت السة على أبها على غير الحوامل مى الأرواح ، وأن الشلاق والوفاة في الحوامل للمتدات سواء ، وأن أجلهن كلهن أن اسعى حلهن ، ثم بن السنة المهمة والوفاة في الحوامل للمتدات بي عامى ، وأنا سامة احتما في للرأة تنفس سد وفاة روحها طبل، عال أن عامل كم والأحلى ، وقال أنو سلمة ! إذ نفست فقد حلت ، عام أنو هربرة فقال أنا مع ان أحلى يهي أنا سلمة فيشو اكريا مولى ان صامل الى أم سلمة يسألها عن ذلك ، عام هم، فأمها أن الم المنه المن الله على الله عليه وسلم قال عند حلت المناس الكنا من على الله عليه وسلم قال الكناء . « قد حلت على حلى الكناء ها درجها عليه وسلم قال الما الكناء . « قد حلت عالم على الكناء المناسك الكناء المناسك الكناء . « قد حلت عالم على الكناء المناسك المناسك المناسك الكناء المناسك المناسك

فبالقرآن وحده ثبت الحكم ، كما رأيت فى الصوم واللعات .

ويبدو للستقرى لأحكام القرآن الكريم، والمبادى، العامة للأحكام في الشريعة أن حيمها قد اشتمل عليب الكتاب الكريم، ولقد جاء في الموافقـات: دفي الحديث: ما من نبي من الأنبياء إلا أعطى من الآيات ما مثله آمن عليه البشر، وإنماكان الذي أوتبته وحياً أوحاه إلى فأرجو أن أكرن أكثرهم تابعاً يوم القيامة، وإنما الذي أعطى الفرآن، وأما السنة فييان له، وإذا كان كذلك فالقرآن على اختصاره جامع، ولا يكون جامعاً، إلا والمجموع فيه أمور كليات الشريعة تمن نبام نووله بقوله تعالى: واليوم أكلت لكم دينكم،

وإذا لزم أن يكون مع القرآن بيان ، وهو لأبد من ذلك كان هو السنة ، لأن ما استمل عليه كلى يلزم أن يكون ثمة بيان بجواره ، فالسنة هى التى بينت جزئيات الشرع ، والقرآن تولى بيان كلياته ، فالصلاة ، والزكاة ، والحج ، والجهاد ، والصوم كل ذلك أوجبه القرآن ، والسنة بينته ، وكذلك فى شئون الآسرة ومعاملة الإنسان مع الإنسان والعقوبات المامعة من الفساد فى الحاعة ، كل هذا وضع القرآن مبادئه وأصوله ، وتولت السنة بيانه وتفصيله ، فالشافعى إذا استعان فى استنباط أحكام لقرآن بالسنة ، فقد استعان بالمصدر الأول لتفسيره .

ولقد قال التناطبي في موافقاته : « لا يدبغي في الاستثباط من القرآن الاقتصار عليه دون البطر في شرحه ، وبيانه ، وهو السنة ، لأنه إذا كان كليا ، وفيه أمور كلية ، كما في شأن الصلاة ، والزكاة ، والحح ، والصوم ، ونحوها ـ قلا محيص عن النظر في بيانه ، وبعد ذلك ينطر في تفسير السلف الصالح له أن أعوزته السنة ، فإنهم أعرف به من غيرهم ، وإلا فمطلق الفهم العربي لمن حصله يكنى فيا أعوز من ذلك ، .

وقد سلك الشافعى ذلك المسلك القريم ، فهو يستعين فى الاستنباط من القرآن بالسنة ، وإلا تكن سنة بين يديه حاضرة استعان بأقوال الصحابة فى وفاة وخلافهم وإن لم يكن قول صحافى استعان بالاسلوب العربى والرأى والقياس وسنيين ذلك عند الـكلام على أقوال الصحانة والقياس .

السنة

يذكر السافى في كتاب جماع العلم من الآم أن أو لئك الذين حالفوا الإجماع سلكوا ثلاثة مذاهب ، لكل مذهب فريق . أحدها إىكار حجية السنة جملة . والثانى إىكار حجيتها إلا إذا كان معها قرآن . وقد بين رأى أصحاب المدهب الآول الذى يعتمد على القرآن وحده بما حكاه عنهم ، وهذا نصه : «قال لى قائل ينسب إلى العلم بمذهب أصحابه : أنت عرف ، والقرآن نزل بلسان من أنت منهم ، وأنت أدرى بحفطه ويه فرائض أنزلها ، لوشك فيها شاك ، قد تلبس عليه القرآن بحرف منها استثبته ، فإن تلب ، وإلا قتلته ، وقد قال الله عزو حل تعياماً لكل شيء ، فكيف جار عند مفسك أو لاحد _ في شيء فرضه الله أن يقول مرة الفرض فيه عام ، ومرة العرض فيه خاص ، ومرة الأمر فيه ذو إباحة ، وكثر خاص ، ومرة العرض فيه خاص ، ومرة العرض أنه دو إباحة ، وكثر

مافرقت بينه من هذا . عندك حديث ترويه عن رجل عن آخر ، أو حديثان أو ثلاثة ، حتى تبلغ رسول الله صلى الله عليه وسلم . وقد وجدتك ومن ذهب مذهبك لا تبرئون أحداً لقيتموه ، وقدمتموه فى الصدق والحفظ ، ولا أحداً بما لقيتم من أن يغلط أو ينسى ، ويخطى فى حديثه ، ىل وجدتكم تقولون لغير واحد أخطأ فلان فى حديث كذا . تقولون لو قال رجل لحديث أحلتم به . وحرمتم من علم الحاصة (خبر الواحد) لم يقل هذا رسول الله علية عليه وسلم . إيما أخطأتم أو من حدثكم ، وكذبتم أو من حدثكم يلم تستنيوه ، ولم تزيدوه على أن تقولوا له بشها قلت . أفيجوز أن يفرق بين شى من أحكام القرآن وظاهره واحد ، عند من سمعه بخبر من هو كما وصفتم ، وتقيمون أخبارهم مقام كتاب الله ، وأنتم تعطون بها ، وتمنعون بها ، .

وجملة قولهم واحتجاجهم له أن الكتاب فيه تبيان كل شيء ، وأن الكتاب عرق لا يحتاج إلى بيان غير معرفة اللسان العربي، والأسلوب العربي الدي جاء القرآن به ، ليس وراه بيانه بيان ، وأن الاحاديث المروية يرويها رجال لا يعربون في نظر أحد من الكذب ، أو الخطأ ، أو النسيان ، ورواية أمتال هؤلاء لا يصح أن تتمرن بالكتاب القطعي في ثبوته ودلالته على أي وجه كان جمها به ، ولو كان حمع التابع بالمتبوع ، وإمكم أنم معشر الآخذين بها قد سلتم أنها ليست في مقامه ، حتى تعينه وتكون قاضية بتخصيص أو تقييد أو تفصيل (١) .

^() قال الشاطى في موفقاته في هذا الرأى : ﴿ إِن الإقتصار على الكتاب رأى قوم لا حلاق لهم حارج عن السنة ، إد عولوا على أن الكتاب فيه بيان كل شيء ، فاطرحوا أحكام السنة ، فأداهم دلك إلى المختاعة ، وتأويل الفرآن على عبر ما أمرل الله . . . وريما دكروا حديثاً يعطى أن الحديث لا ينتمت البه إلا إذا وافق كتاب الله تعالى ، ودلك ما روى أنه عليه الصلاة والسلام قال * ما أنا كم عي فاعرضوه على كتاب الله ، فان وافق كتاب الله ، فان قلته ، وإن حالم كتاب الله في قال عبد الرحم من مهدى : كتاب الله في أقله . وكيف أحالف كتاب الله ، وبه هداني الله » قال عبد الرحم من مهدى : الرحم في قال المديث و الموادع والمحال الله عبد المحل الله عليه وسلم عبد أهل المن صحيح المقل . وقد عارس هذا الحديث وم ، فقالوا محمد صرصه على كتاب الله في الله عبد الله عرصاه على كتاب الله وحداله عناه . لاما وحدثاه كتاب الله يصنف التأسى والأمر والأمر والمحدث وم ، فقالون عن هرصه على كتاب الله وعداله كتاب الله يصنف التأسى والأمر وخاعته ويحدر من الحالهة »

وترى من هذا أن ذلك الرأى يهدم السنة ، ولا يعتبرها أصلامن أصول الفقه الإسلامى قط ، ولقد بين الشاهى أن ما يترتب على هذا المدهب يفضى إلى أمر عطيم جداً ، فإن الآخد به يترتب عليه ألا فهم الصلاة والزكاة والحم ، وغيرها من الفرائض المجملة فى القرآن التى تولتها السنة بالبيان، إلا على القدر اللغوى منها . هيفرض من الصلاة أقل ما يسمى صدقة ، هيفرض من الصلاة أقل ما يسمى صدقة ، ومن الزكاة أقل ما يسمى صدقة ، و كذا ، فلو صلى فى اليوم ركعتين ، قال ما لم يكن فى كتاب الله ، فليس على فرصه ، وبهدا تسقط الصلوات والزكوات التى تواتر لدى الكافة فرصها ، حتى أصبح العلم وبهدا تسقط العلم بالدين ، وقائل ذلك ليس من الإسلام فى شى م .

ثانى المذاهب التلائة : أمه لا تقبل السنة إلا إذاكان فى الذى جاءت ميه قرآن أى المذاهب التلائة : أمه لا تقبل السنة إلا إذاكان فى الشاهى نحلة هؤلا. فقال : دقال غيره (أى غير أصحاب المذهب الأول) ماكان ميه قرآن يقبل فيه الحسر، مقال بقريب من قوله فيا ليس فيه قرآن . . . فصار إلى ألا يعرف ماسخاً ولا عاماً ي . .

وهذا المذهب يقبل من 'سنة كما ترى ما فيه قرآن يعاصده ، وما لا فلا ، أى أن السنة لا يمكر أن تأتى شرع زائد على ما فى كتاب الله . لابه لا يكون له ما يعاصده من القرآن ، ويساعده من آباته البينات .

وثالت المداهب الخالفة للجاعة مذهب الذين يشكرون حجية خبر الآحاد جملة ، ولا يعترون إلا الآخبار المتواترة أو المستفيضة المشهورة ، وحبارة جامعة لا يقبلون إلا أخبار العامة ، ولنترك للشاهى بيان هده النحلة فقد بينها ، وبين حجتها ، فقال في بيان رأيها :

دوافقتما طائفة فى أنَّ تثبيت الآخبار عن السي صلى الله عليه وسلم لازم للامة ، ورأوا ما حكيت بما احتججت به على من رد الحبر - حجة يتبتومها ، ويضيقون على كل واحد أن يخالفها ، ثم كلمي حماعة منهم مجتمعين ، ومتفرقين بما لا أحفط كلام المنفرد عهم منهم ، وكلام الجماعة ، ولا ما أجبت به كلا . وقد جهدت على نقضر كل ما احتجوا به ، فأثبت أشياء قد قلتها ، ولمن قلتها منهم ، وذكرت بعص ما أراه منه

يلزمهم، وأسأل الله تعالى العصمة والتوفيق، فكانت جملة قولهم إن قالوا: لايسع. أحداً من الحكام ولا من المفتين أن يفتى إلا من جهة الإحاطة . والإحاطة كل ما علم أنه حق في الظاهر والباطن يشهد به عند الله وذلك الكتاب والسنة المجتمع عليها، وكل ما اجتمع الناس فيه، ولم يفترقوا فالحكم كله واحد . يلزمنا ألا نقبل منهم إلا ما قلنا، مثل أن الظهر أربع، لأن ذلك الذي لا منازع فيه، ولا دافع له من المسلمين، ولا يسع أحداً الشك فيه».

فهذا القسم من منكرى بعض السنة لا يقبل منها إلاما لا شك فيه ، ولا منازع . ويسمى الشافمى العلم به علم إحاطة ، لآنه علم فى الطاهر والباطن .

١٤٤ ــ عده هي الأقوال الثلاثة التي خالفت ما عليه المسلمون ، فأنكر بعضها حجية السنة جلة ، وأنكر الآخر حجيتها إلا ماكان منها بياماً لقرآن يعاضده القرآن ، وأنكر الآخرون الحجية إلا ماكان منها عاماً تلقته العامة عن الكافة ، أو استفاض واشتهر .

ولقد تصدى لرد هذه الأقوال جميعها من لقبته مكة وبعداد شاباً بناصر الحديث والمدافع عنه، ولقبه تاريح الفقه، بل تاريخ الفكر الإسلامى بملتزم السنة لا يحيد عها. وتصدى لرد هذه الأقوال الشافعى رضى الله عنه.

ولقد أخذ الشاهى فى رسالته يدلى بالحجة تلو الحجة من كتاب الله ، يثبت بها حجية سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم للرد على الفريق الأول ، ولنذكر تلك الحجح مقتبسة من قوله ، كما ساقها مع تقريبها من الأقيسة المنطقية لتستبين قوتها ، وتتضع استفامتها .

الحجة الآولى: أن الله سبحامه وتعالى قد قرن الإيمان به بالإيمان برسوله محمد صلى الله عليه وسلم، والإيمان به يوجب طاعته فى أقواله وأفعاله وتقريراته ، فيكون الواجب اعتبار السنة النيوية مصدراً لهذا الشرع الكريم ، ويثبت المقدمة الأولى والثامية بقوله تعالى : د فآمنوا بالله ورسوله النبي الآي الذي يؤمن بالله وكلماته ، واتبعوه لعلكم تهتدون ، وقوله تعالى : د إنما المؤمنون الدين آمنوا بالله ورسوله ، وإذا كانوا معه على أمر جامع لم يذهبوا حتى يستأذنوه ، وهاتان الآيتان صريحتان فى أن الإيمان بالرسول جزء من الإسلام فهما تدلان بهذا النص الصريح على المقدمة الأولى ، وقد اقترن الإيمان بوجوب الاتباع فى الآيتين فكانتا أيضاً دالتين على المقدمة الثانية ، ولأن ثمرة الإيمان الاتباع ، وليس من المعقول أن يكون الإيمان بالرسول واجباً ، والاتباع له فى أقواله وأفعاله وتقريراته غير واجب ، وإذا صحت المقدمتان ثبتت النتيجة وهى حجية السنة النبوية لا محالة .

الحجة الثانية: أن الله سبحانه وتعالى ذكر في كتابه أن الرسول صلى الله عليه وسلم يعلمهم الكتاب والحكمة بقوله تعالى في كتابه الكريم: دربنا وابعث فيهم رسولا منهم يتلو عليهم آياتك، ويعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم، إمك أت العزيز الحكيم، وقوله جل ثناؤه: دكما أرسلنا فيكم رسولا منكم يتلو عليكم آياتنا، ويزكيكم ويعلمكم الكتاب هو القرآن ويزكيكم ويعلمكم الكتاب هو القرآن والحكمة هي السنة النبوية، كما فسرها من يرضاه الشاهي من أهل العلم، لأن القرآن ذكر، وأتبعته الحكمة، وهي لا بد أن تكون شيئاً غيره من جنسه فلم يجز و واقله أعلم، أن يقال الحكمة ها هنا إلا سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم، ولقد قال العرض طاعة رسوله مرحتم على الناس اتباع أمره، فلا يحوز لقول فرض ما الترض طاعة رسوله مرحتم على الناس اتباع أمره، فلا يحوز لقول فرض مقروماً بالإيمان به، وسنة رسوله ، لما وصفنا من أن الله جعل الإيمان برسوله مقروماً بالإيمان به، وسنة رسول مبينة عن الله معنى ما أراد، دليلا على خاصة وعامة، ثم قرن الحكمة بها مكتابه، فاتبعها إياه، ولم يجعل هذا لاحد من خلقه غير رسوله ،

الحجة الثالتة: أن الله سبحامه وتعالى فرض على المؤمنين طاعة "سي صلى الله عليه وسلم واتباعه ، ومن كانت طاعته واجبة فأقواله ملزمة للمطبع ، ومن يحالفها عاص ، وبذلك تكون سنة "نني صلى الله عليه وسلم حجة فى هذه الشريعة الغراء ، وبرهان القصية الأولى أن الله سبحامه وتعالى صرح فى القرآن بوجوب طاعته ،

وقرن بطاعته تعالىت عظمته طاعة الرسول صلوات الله عليه ، وقد اعتبر معصية الرسول عصياناً له ، ومن ذلك قوله تعالى : « وماكان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الحيرة من أمرهم ، ومن يعص الله ورسوله فقد صل صلا ميناً » . وقوله تعالى : « يا أبها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الله وألسول ، وأولى الأمر ممكم ، فإن تتازعتم فى شىء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآحر » . وقوله تعالى : « ومن يطع الله والرسول فأولئك مع الذين أسم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين ، وحسن أولئك رفيقاً ، وقوله : « من يطع الرسول فقد أطاع الله ، وقوله : « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيا شجر ينهم ثم لا يحدوا فى أنفسهم حرجاً عليت ويسلوا تسلما » .

الحجة الرابعة: أنّ الله سبحامه وتعالى لم يحعل دعاء الرسول ليحكم بينهم كدعاء بعضهم بعضاً، ولم يحمل مخالفة غيره من الناس بل مخالف حكمه غير مسلم، وإذا كان كذلك فأحكامه وأقواله سنة متبعة ، وحجه ملزمة ، وقد ثبتت القضية الأولى بقوله تعالى : « لا تجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بعضكم سفناً ، قد يعلم الله الدين يتسللون منكم لواذاً ، فليحذر الدين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم ، وقوله ثعالى . « وإذا دعوا إلى انه ورسوله ليحكم بينهم أذ في مرض أم ارتابوا ، أم يحافون أن يحيف الله عليهم ورسوله بحكم بينهم أن يقولوا سمعنا وأطعنا ، وأولئك هم المفلحون . ومن يطع ورسوله ليحكم بينهم أن يقولوا سمعنا وأطعنا ، وأولئك هم المفلحون . ومن يطع ورسوله ليحكم بينهم أن يقولوا سمعنا وأطعنا ، وأولئك هم المفلحون . ومن يطع ورسوله ليحكم بينهم دعاء إلى حكم الله ، لأن الحاكم بينهم رسول الله صلى الله وليه وسلم . « وإذا سلموا لحكم برسول الله صلى الله عليه وسلم . « وإذا سلموا لحكم برسول الله عمل الله ، فإنما سلموا لحكمه بفرض الله ، وكل هذا يؤدى إلى أن سنته شريعة لا محالة .

الحجة الخامسة: أن الله سبحانه وتعالى أمر النبي صلى الله عليه وسلم أن يبلغ رسالته، ويبين شريعته ويتبع وحيه، وأخبر تعالى علمه أنه بلع وأخبر وبيى، واتبع شريعة وحيه ولقد كان التبليغ باقرائهم القرآن، ويبابه عليه السلام، وإذا كان كذلك فالشريعة هي القرآن وأقواله عليه السلام، لآنها بلاغه للناس واتباعه للوحي وقد كان الآمر بالاتباع في مثل قوله تعالى: وقوله تعالى: وشم جعلناك إليك من ربك لاإله إلا هو، وأعرض عن المشركين، وقوله تعالى: وثم جعلناك على شريعة من الآمر فاتبعها، ولا تتبع أهواء الذين لا يعلمون، وكان الآمر بالتبليع في مثل قوله تعالى: وكان الآمر وإن لم تفعل فما بلغت رسالته والله يعصمك من الناس، وكانت شهادة الله سبحانه ووحاً من أمر ما، ماكنت تدرى ما الكتاب ولا الإيمان، ولكن جعلناه نوراً روحاً من أمر ما، ماكنت تدرى ما الكتاب ولا الإيمان، ولكن جعلناه نوراً خدى به من نشاه من عبادنا، وإمك لتهدى إلى صراط مستقيم،

وقوله تعالى: «لو لا فضل الله عليك ورحمته لهمت طائفة منهم أن يضلوك وما يضلون إلا أفسهم، وما يضرو مك من شيء ، وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة ، وعليك ما لم تكن تعلم ، وكان فضل الله عليك عظيا ، فهذه الآية وما سبقتها تدل على أنه ما كان ينطق عن الحوى ، وأبه بلع شرع ربه حتى ساغ له صلى الله عليه وسلم أن يقول : «ما تركت شيئاً عما أمركم الله به إلا وقد أمرتكم به ، ولا تركت شيئاً عما نها كانتي وسائر سنته بيا ما لامر شيئاً عما نها كانتي وسائر سنته بيا ما لامر وسائر سنته الله و ما أن السنة مصدر من مصادر الفقه الإسلامي ، بل العلم بها في مرتبة العلم بالكتاب ، وإن كان الحكم يبحث عنه في الكتاب الكريم ، وماكان الشافي في حاجة إلى مثل هذا الاستدلال ، لو لم يكن عمة منكرون ينازعون الفقهاء هذه القضية ، ولقد كان عؤلاء المنازعون الدين ارتكبوا ذلك ينازعون الدين ارتكبوا ذلك الشدوذ العلى ، و فابذوا بذلك الحاعة الإسلامية .. مى از فادقة الدين أظهروا

الإسلام، وأبطنوا سواه ليفسدوا أمر المسلمين، وينالوا من الشرع الإسلام بمثل هذا الكيد الحقى، بعد أن عجزوا عن معالبته بالحجة الظاهرة، إذ قضى عليهم بالآدلة الباهرة، وبعض هؤلاء كانوا من الحوارج، ولذلك كان من الحوارج من أنكر حكم الرجم، لأنه لم يرد فى القرآن الكريم، وقد ذكر عبد الرحمن بن مهدى، (وهو من مناصرى الشافعي رضى الله عنه وقد بينا أنه كتب رسالة الآصول إليه) أن منكرى السنة والاحتجاج بها من الزيادقة والحوارج، فقد قال عند ما روى له ما يسند إلى النبي عليه عن أنه قال دما أتاكم عى فاعرضوه على كتاب الله، فإن وافق كتاب الله وبه هدانى ، قال الزيادقة والحوارج وضعوا ذلك الحديث ، فعبد الرحمن ابن مهدى المعاصر الشافعي يقرر بهدا أن منكرى السنة كانوا من الزيادقة والحوارج، والتاريخ يؤيله ، فإن بعض الحوارج كا علمت قد أنكروا فعلا حكم الرجم محتجاً والتاريخ يؤيله ، فإن بعض الحوارج كا علمت قد أنكروا فعلا حكم الرجم محتجاً بأنه لم يرد فى القرآن الكريم .

ولكن أستاذما الخضرى رحمه الله يستنبط من مجرى كلام الشاهى وسياقه أن منكرى السنة فى الاحتجاج فى الفروع هم من المعترلة ، وذلك لاتهم هم الذين اشتهروا معدم علمهم بالآثار ، ولآن الشافعى ذكر أن منكرى خبر الآحاد كانوا بالبصرة ، والبصرة من قديم الزمان عش الاعترال . ثم يؤيه ذلك مجملة لابن قنية فى كتابه تأويل محتلف الحديث على المعترلة .

وعندى أن إمكار الاحتجاح بالسنة فى الفروع كان من الزنادقة وبعض الشذاذ من الخوارح ، كما ذكر عبدالرحمن بن مهدى ، ولا مانع من أن يكون هؤلاء الزمادقة قد انتحلوا نحلة الاعتزال ستراً لأهوائهم ، ولنزعة العقل واعتماد المعتزلة عليه ولقد وجدوا فى مذهب الاعتزال ستار لإخفاء أهوائهم ، وطى مفاسدهم بالكتمان، حتى تفرح وتصل إلى غايتها ، ومهما يكن من أمر هؤلاء هإنهم ليسوا فى شىء من الإيمان وأهله .

١٤٦ - منتقل إلى الرأى الثاني ، وهو الذي يرفض السنة إلا إذا كان قد ورد

مع الخبر قرآن ، وهذا الكلام فى ظاهره يحتمل احتمالين ، أحدهما مردود ، وهو الذى يجعل قائله من الشذاد ، والآخر مقبول فى الحملة ، أما المردود فهو أن يحمل الحبر عن الرسول سواء أكان خبر عامة أم خبر خاصة فى موضع الردحى نرى نصا قرآبياً فى معناه ، ونهاية هذا القول تتلاقى مع منكرى الاحتجاج بالسنة على الاطلاق لآنه إذا كان قد ورد فى معنى الحبر قرآن فالحجة القرآن دون الحديث ، والحجة التى سيقت لإثبات حجية السنة تجىء هنا ، لأن قائل ذلك القول لم يخرح عن أنه يرفض السنة على أمها من مصادر الفقه الإسلامى .

أما الوحه الآخر الذي ليس فيه شدوذ فهو أن يكون المعنى أن السنة لا تأتى عكم إلا إذا كان له أصل في القرآن الكريم باعتباره المصدر الأول الكلي لهذه الشريعة وأصل أصولها ، وينبوع يناييعها ، ولآن ما يشتمل عليه من قضايا كلية عامة قد المشتمل علي كلي الشريعة . والسنة تفصل أجزاء سا وتبين فروعها . وقد قال هذا القول فقهاء لآرائهم مكانتها . وقد بين الشاهي دلك الرأى بعض البيامات فقال : دمنهم من قال : لم يستن سنة قط إلا ولها أصل في الكتاب . كما كانت سنته تبين عدد الصلاة وعملها ، على أصل جملة فرض الصلاة . وكذلك ما مس من البيوع ، وغيرهما من الشرائع ، لأن الله قال : دلا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل ، وقال : وأحل الله البيع وحشرم الربا ، فما أحل وحرم ، فإنما بين فيه عن الله . وأحل الله البيع وحشرم الربا ، فما أحل وحرم ، فإنما بين فيه عن الله . كما بين الصلاة ، (1).

ولم يرد الشافعي ذلك الرأى . ولم يعتبره من الصلال . وليس هو منه في شيء . بل هو نظرة عميقة إلى أصول الاستنباط في فقه القرآن والسنة . وسواء أكانت النظرة صائبة من كل الوجوه أم يتخلف عنها بعض الفروع فللرأى مكانته من النظر. أما الوحه الأول فقد جا. في الأم أبه صلال ، لأبه يتلاقى مع رأى من يردالسنة جمة ، ولم يستي حجحة الإيطاله مكتفياً بما ساقه من الحجج لإثبات أن السنة اليبوع

 ⁽١) قد فصل ذلك النظر تمام التمصيل : وصرف له الأمثلة وساق له الشواهد الشاطئ في الموافقات.
 طرحم إليه عبد السكلام على السنة .

الثانى من ينابيع الفقه الإسلاى ، وأن العلم بها فى رتبة العلم بالقرآن الكريم .
٧ م ح و ننتقل بعد ذلك إلى الدين أمكر وا أخبار الحاصة ، أى أخبار الآحاد وهى الاحايث غير المتواترة . وغير المشهورة المستفيضة ، ولم يأخذ بعض العلماء بها فى العمل ، وذلك الانها ظية ، ولاحتمال التدليس والكذب من الرواة ، والآن أهل الاهوا ، والبدع أدخلوا فى هذا الباب من الأحبار مالم يقل رسول الله صلى الله عليه وسلم ، حتى صار من العسير أن يميز الخبيث من الطيب .

وقد أثبت الشافعي رضى الله عنه حجية أخبار الآحاد في مواضع كتيرة مركتبه في مناطراته ، وكتابته وإملائه . وقد دوست تلك الحجح في الرسالة وفي كتاب حماع العلم ، وفي كتاب احتلاف الحديث ، وهده الحجح هي :

الححة الأولى : وهي قياس على أمر مقرر في الشريعة ثابت بالقرآن الكريم، والأحبار المستفيضة، وذلك أمه ثبت بنص القرآن الكريم والسنة أمه يقضى شهادة شاهدين أو رجل وامرأتين في الاموال وما يشهها، و شهادة أربعة في الزني و نشهادة ائنير في سائر الحدود والقصاص،ونشهادة امرأة فيها لايطلع عليه إلا النساءوسارت على دلك حماهير العلماء ، والقضاء إلزام بترحيح جاب الصدق على جانب الكذب، لتستقيم الأمور ، ما دامت الشبهات قد انتفت ، ومطلة الكذبة غير ثابتة ، وإذا كان في ذلك الإلزام عمل بأخبار الآحاد فوجب العمل بأخبار الآحاد عن الرسول صلى الله عليه وسلم ، لترجيم جاب الصدق مادام الراوى عدلا ثقة ضابطاً قدالتق بم ررى عنه، إذ القياس بيهما تام لأن قبول الآخيار عن الرسول بواحد أو اثبين م "لتقات مثل قبول اثنين أو واحد من الشهود . بل قبول الاخبار عن الرسول أولى بالاخذ، لمظنة التوقي من الكذب عليه مادام متدينا عدلا ثقة صابطاً ، ولانه بما يحبر يحل أو يحرم فيتوقى الكنب. ولقد قال الشاهى في هذا المقام: دوللناس حالات تكون أخباره مها أصح ، وأحرى أن يحصرها التقوى منها في أخرى ، وبيات دوى البيات فيها أصح ، وفكرهم فيها أدوموغفلتهم أقل ، وتلك عندالموت بالمرض والسفر،وعند دكره ، وغير تلك .خالات من الحالات المنهة عن العفلة ،

ولا شك أن من أعظم هذه الحالات الرواية عن الرسول صلوات الله وسلامه عليه لأن أقواله سنة متبعة تلزم عامة المسلمين ، ولأن الكذب عليه صلى الله عليه وسلم أنه قال : « إن أفرى الفرى من أعظم الكذب ، فلقد روى عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال : « إن أفرى الفرى من قولى ما لم أقل ، ومن أرى عينيه ما لم تريا ، ومن ادعى إلى غير أبيه ، وقال عليه السلام « من قال علي ما لم أقل ، فليبوأ مقمده من النار » .

الححة التابية: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: نضر الله عبداً سمع مقالى ففظها، ووعاها، وأداها، فرب حامل فقه غير فقيه، ورب حامل فقه إلى مزهو أفقه منه. ثلات لا يغل عليهن قلب مسلم إخلاص العمل لله، والنصيحة للمسلمين ونزوم جماعتهم، فإن دعوتهم تحيط من ورائهم، وإدا دعا الني صلى الله عليه وسلم إلى حفظ قوله ووعيه وأدائه، فكان كل من يقوم بذلك واحداً أو جماعة بحيباً دعوته، ولا يكون لادائه أثر، من حمل الفقه إلى غيره إلا إدا كان كلامه مقبو لا عنده، حجة لديه، فكان ذلك دايلا عنى الإرام بحد كل من يروى عن النه والحداً مادم ثقة عدلا صاطاً.

الحجة التالتة : أنه قد استفاض واشتهر وورد من عدة طرق أن الصحابة كسوا يتناقلون الاحكام الشرعية بأخبار آحادهم، والنبي صلى الله عليه وسلم بن ظهر أسهم وأقرهم على تلقيهم تلك الاحكام بخبر الواحد، فلو كان خبر الواحد لا يكنى لعمل بالحكم لبين لهم النبي صلى الله عليه وسلم أنه لا يبغى أن يأخدوا أحكام دينهم إلا محيومن تواطؤه على الكذب، ويكون داك من تبليغ رسالته. وبيان شرعه، مل النبي صلى الله عليه وسلم كان يكتنى في تبليع الاحكام بواحد يرسله، فلو كان الشرع لا يتنتى عن راحد، ولو كانت "رواية لا تتم إلا برواية الكافة ما اكتبى" نبي صلى الله عليه وسلم بإرسال واحد يخبر عنه، ويبين شرعه، وانا سقل لكم معصاً من ذلك وقد سرد الشافعي منه كثيراً.

وبما ذكر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد أنزل عليه قرآن ، وقد أمر أن يستقيل الكعبة ، وذلك بيها الناس بقباء يستقبلون بيت المقدس في صلاة الصبح . «فأتاهم آت يخبرهم بما نزل من القرآن ، فاستداروا إلى الكعبة ، « وأهل قباء أهل سابقة من الانصار وفقه، ولم يكونوا ليفعلوه بخبر واحد إلا عن علم بأن الحجة ثبتت بمثله ، إذا كان من أهل الصدق ، ولو كان ما قبلوا من خبر الواحد عن رسول الله في تحويل القبلة بما لا يجوز لهم لقال لهم رسول الله لقد كنتم على قبلة ، ولم يكن لكم تركما إلا بعد علم تقوم به عليكم حجة من سماعكم منى ، أو خبر عامة ، أو أكثر من خبر واحد عنى » .

ومن ذلك ما روى عن أنس بن مالك أنه قال: «كنت أستى أبا طلحة ، وأبا عبيدة بن الجراح ؛ وأبى بن كعب شراباً من فضيح (١) تمر ، فجاءهم آت فقال إن الحر قد حرمت ، فقال أبو طلحة قم يا أنس إلى هذه الجرار فاكسرها ، فقمت إلى مهراس لنا فضر بتها بأسفله حتى تكسرت ، وهؤلاء فى العلم والمكان من النبي صلى انه عليه وسلم ، وتقدم الصحبة بالموضع الذي لا ينكره عالم «وقدكان الشراب عندهم حلالا يشربونه ، فجاءهم آت وأخبرهم بتحريم الجز ، فأمر أبو طلحة بكسر الحرار ، ولم يقل هو ولا هم ولا واحد منهم نحن على تحليلها حتى ملتى رسول الله يحليها حتى ملتى رسول الله يحليها منا أو يأتينا خبر عامة . وذلك أنهم لا يهرقون حلالا فراقه سرف . وليسوا من أهله ، ولو كان ما قباوه من خير الواحد ليس لهم لنهاهم للنا يحليها ، ولكنه لم يفعل .

وقد بعث النبي ﷺ على بن أبي طالب رضى الله عنه إلى الناس بمنى يقرأ عليهم سورة النوبة ، ورسول الله ﷺ لا يبعث بأمره إلا والحجة للمبعوث إليهم وعليه قائمة بقبول خبره عن رسول الله ﷺ .

وقد فرق النبي وَيُطِيِّهُ عمالاً على نواح عرفا أسماءهم ، والمواصع التي فرقهم عليها ، ولم يكن لأحد عن قدم عليه أولئك العمال أن يقول أنت واحد ، ولبس له أن يأحذ منا مالم نسمع رسول الله ﷺ يذكر أنه علينا ، أو يأتينا به خبركافة،

⁽١) العصيح التمر للعصوح أى للشقوق .

أو يكون مشهوراً ، أو يأتينـا أكثر من واحد ، وعمل الني ري حجة ليس وراءه حجة .

هذه كلها أخبار مستفيضة مشهورة تدل على أن النبي ﷺ كان يقر المسلمين على أخذهم بخبر الواحد وهو عليه السلام يكتني فى التبليغ بإرسال واحد .

الحجة الرابعة: أن النبي وَ لِللهِ اللهِ بعث في وقت واحد اثني عشر رسولا إلى إثني عشر ملكا يدعوهم إلى الإسلام ، وكان كل رسول معروفا في الجهة التي بعث فيها ، وكان النبي يرسل الكتب إلى الولاة ، على يد آحاد من الوسل، ولم يكن لواحد من ولاته ترك إنفاذ أمره ، لآن الرسول واحد، وبجب أن يكون كثيراً، أو كافة ، وكل هذا يدل على أن خبر الواحد كاف في الإلزام ، وإلا ما اكتنى النبي عليه السلام برسول واحد ، ولجرى الشك في الخبر عند من أرسل إلهم .

الحجة الخامسة: أن الصحابة فيها اشتهر واستفاض عنهم كانوا يأخذون بخبر الواحد، فإذا عرضت لهم مسألة ليس في كتاب الله حكمها انجموا إلى تعرف سنة عن النبي وتيليلي ، يقبلون في ذلك خبر الكافة ، والأخبار المشهورة ، وأخبار الحاصة على سواه ، والوقائع من ذلك نخرج عن الحد والحصر . وقد يقضون في المسألة برأيهم لعدم معرفة الحديث ، فإذا عرفوه رجعوا إلى الحديث ، ومن ذلك أن عمر بن الحطاب كأن يحمل دية المقتول لعاقلته ، ولا ترث المرأة من دية زوجها شيئاً ، حتى أخبره الضحاك بن سفيان أن رسول الله كتب إليه أن يورث امرأة أشيم الصنبائي من ديته ، فرجع عمر إليه . ويروى أن عمر رضى الله عنه قال : وأذكر الله أمرأ سمع من النبي ويطالي في الجنين شيئاً ، فقام حمل بن مالك بن النابغة ، وأذكر الله أمرأ سمع من النبي ويطالي في الجنين شيئاً ، فقام حمل بن مالك بن النابغة ، فقال : كنت بين جاريتين لى يعني ضرتين ، فضر بت إحداهما الآخرى بمسطح (۱۱) فقال عرب وله الم أسمع فيه لقضينا نغيره ، ولقد على الشافعي على هذين الحبرين في كتاب اختلاف الحديث ، فقال : د لو جاز لاحد رد هذا بحال لحاز لعمر بن الخطاب أن يقول للعنحاك أست فقال : د لو جاز لاحد رد هذا بحال لحاز لعمر بن الخطاب أن يقول للعنحاك أست

⁽١) المطح عود الحاء الدي بقد عليه

رجل من أهل نجد ، ولحل بن مالك : أنت رجل من أهل تهامة لم تريا رسول الله عليه وسلم ، ولم تصحباه إلا قليلا ولم أزل معه ، ومن معى من المهاجرين والانصار ، فكيف غرب هذا عن جماعتنا وعلمته أنت ، وأنت واحد يمكن فيك أن تعلط وتنسى ، بل رأى الحق أتباعه ، والرجوع عن رأيه فى ترك توريث المرأة من دية زوجها ، وقضى فى الحنين بما سمع وأعلم من حضر أنه لو لم يسمع عن النبي صلى الله عليه وسلم فيه شيئاً لقضى فيه بغيره ، وكان يرى إذا كان الحدين حياً ففيه مائة من الإبل ، وإن ميناً فلا شيء له .

ولكن الله تعبد الخلق بما شاء على لسان مبيه ، فلم يكن له ، ولا لاحد إدخال (لم) ولا (كيف) ولاشداً من الرأى على اخبر عن رسول، ولارده على من يعرفه بالصدق فى نفسه وإن كان واحداً .

ولقد ذكر الشافعي فى الرسالة تعليلا لكون عمر أحياماً كان لا يكتنى مخبر واحد حتى يكون من يعاصده ، ويفسر مكامه من الاجتهاد والقضاء والفتيا ، وهدا التعليل هو قوله : د لا يطلب عمر مع رجل أخبره آخر إلاعلى أحد ثلاثة معان ، :

١ - إما أن يحتاط، فيكون، وإن كامت الحجة تثبت بحبر الواحد، فخر اثنين أكتر، وهو لا يزيد إلا ثبرتاً. وقد رأيت عن أثبت خبر الواحد من يطلب معه خبراً ثانياً، ويكون في يده السنة مررسول الله صلى الله عليه وسلم من خمسة وجوه فيحدث بسادس، فيكتبه، لآن الاخبار كلما توانرت وتظاعرت كان أثبت للحجة وأطب للفس، وقد رأيت من الحكام من يثبت عنده الشاهدان العدلان والتلاثة، فيقو، للشهود له زدى شهوداً، وإنما يريد أن يكون مذلك أطبب ليفسه، ورّ م يزده المشهود له على شاهدين لحكم له بهما.

 ويحتمل أن يكون لم يعرف الخبر ، فيقف عز خبره ، حتى يأتى محبر يعرفه ، وهكذا عن أخبر عن لا يعرف لم يقبل خبره . ولا يقبل الحبر إلا عن معروف بالاستثمال لأن يقبل خبره . ٣ -- ويحتمل أن يكون المخبر له غير مقبول القول عنده ، فيرد خبره ،
 حتى بحد غيره بمن يقبل قوله .

ولقد سرد الشافى أخبار كثيرين من التابعين وتابعهم لعد أخبار الصحابة في الآخذ بأخبار الآحاد ، وترك الرأى في موضع ورودها ، ثم قال لعد ذلك : «ولوجاز لآحد من الناس أن يقول في الخاصة : أجمع المسلمون قديماً وحديثاً على تثبيت خبر الواحد والانتهاء إليه ، بأمه لم يعلم من فقهاء المسلمين أحد إلا وقد ثبته جاز لى ، ولكن أقول لم أحفظ من فقهاء المسلمين أنهم اختلفوا في تثبيت خبر الواحد ، .

١٤٨ - وإذا كان الشافعي يعتبر أخبار الآحاد أو كما يعدر هو عنها علم الخاصة وخبر الخاصة حجة في العمل فهو لا يضعها في مرتبة القرآن ، ولا في مرتبة السنة المجمع عليه المجمع عليها ، بل يحعلها دونهما في الاحتجاج ، إذ أن الكتاب والسنة المجمع عليه كلاهما فعلمي الثبوت ، هالشك فيهما يحرج الشاك عن الإسلام ، وومن امتنع من قبول ماجاء به الكتاب أوالسنة المجمع عليه استقيب . أما خبر الخاصة همو ملام للما لمين في العمل ، وليس لهم رده ، كما أنه ليس لهم رد شهادة العدول ، ولكن لأن الحبر جاء عن طريق الانفراد ، لو شك شاك في هذا لم نقل له تب ، بل مقول ليس للك إلا أن تقضى بشهادة الشهود العدول ، وإن أمكن الغلط ، ولكن نقضى بذلك على الظاهر من صدقهم ، والله ولي ها غاب عنك منهم » .

وبهدا تراه يضع الأمور في مواصعها ، فهو يجعل خبر الآحاد حجة في العمل دون الاعتقاد فيقرر أن الشك فيه لاعقاب عليه ، ولكن العمل به أمر لا بدمنه ، للحجج التي ساقها ، ولخصناها لك فيها مضى ، ولانه لا طريق لنقل سنة النبي صلى الله عليه وسلم إلا إذا قبلنا أخبار الثقات ، ولان خبر الصادق يرجح صدقه ، واحتمال كذبه غير مائي. عن دليل ، وفي الاعمال لا يؤخذ بالاحتمالات التي لا تنشأ عن دليل .

١٤٩ — والشافى يشترط فى قبول أحاديث الآحاد شروطاً دقيقة فى الراوى فهو يشترط (١) أن يكون ثقة فى دينه معروفاً بالصدق فى حديثه ، فلا يقبل الحديث عن لم يعرف بالصدق ، ولا يقبل من غير مندين (٢) وأن يكون عاقلا لما يحدث

فاهماً له ، بحيث يستطيع أن يحيل معانى الحديث من لفظ إلى لفظ أو يكون عن يؤدى الحديث بحروفه كاسمع ، لا يحدث به على المعنى ، لا به إذا حدث به على المعنى ، وهو غير عالم بما يحبل الحلال إلى الحرام ، فإذا غير عالم بما يحبوقه لم يبق وجه يحاف فيه إحالته (٣) وأن يكون ضائطاً لما يرويه بأن يكون حافظاً له إن حدت به من كتابه (٤) وأن يكون قد سمع الحديث عن يروى عه ، وإلا كان مدلساً (٥) وأن يكون الحديث غير محالف لحديث أهل العلم في موضوعه .

ثم يشترط فى كل طبقة من الطبقات الشروط الآربعة السابقة ، حتى ينتهى الحديث موصولا إلى النى صلى الله عليه وسلم أو إلى من انتهى إليه دونه إن انتهى عند تامى، على ما مين إن شاء أقه تعالى .

وإن تلك الشروط التي اشترطبا الشافعي لقبول روايات الحناصة هي الشروط التي أخذ بها علماء مصطلح الحديث، ولقد انفقوا عليها ، ولم يختلفوا فيها .

- ١٥٠ - وقد ذكر الشافى أن شروط الراوى يجب أن تتوافر فى الراوى حتى يصل إلى الني صلى الله عليه وسلم أو من ينهى إليه الحديث كأمه يقبل بعض الاحاديث التي لا تتصل يستدها إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، والحق أن الشاحى يقبل الحديث المرسسل ويعتبره حجة دون حجة السند ، والمرسسل هو الحديث الدى يقف فيه السند عى الناسى ، ولا يذكر فيه الصحافى الذى روى عنه التابى ، والشافى يقيد قبوله بشروط دقيقة ، فهو لا يقبله بأطلاق كما فعل بعض الدلماء ، ولا يرده باطلاق كما همل غيرهم . بل يقف موقفاً معتدلا بين الرادين والقابلين (١) فهو لا يقبله من التابى الذى لم يلق عدداً كبيراً من الصحافة بل يقبله

⁽۱) مداهب علماء الحديث ، والفقهاء في شأن المرسل ثلاثة : المدهب الأول أنه صعيف يرد ولا يحب العمل به . ودكر التووى في التقريب أن دلك رأى حاهير المحدثين ، وكثير من الفقهاء وأصامه الأصول ، والعلمة في رده هو حيل من روى عنه إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم و هم تسبيته . ولأنه إذا كانت الرواية عن المسمى المجهول مردودة فأولى أن ترد عمن لا يسمى قط المدهب الجاهير . ==

من كبار التابعين الذين شاهدواكثيرين من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ويشترط في قبوله منهم النظر فيه ، والبحت عما يسوغ قبوله من مسوغات .

منها أن ينظر إلى ما أرسله التابعى الكبير ، فإن وجد أن الحفاط المأمونين أسندوا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم معنى ما روى كان هذا دلالة واضحة على صحة المرسل ، وصدق من رواه .

ومنها أن ينظر هل يوافقه مرسل غيره قبله أهل العلم بطريق من السند غير طريقه، فإن وجد ذلك كانت هذه دلالة تسوغ التبول ولكنها أضعف من الأولى، وذلك لآن دايل المرسل السابق الذى جعله مقبولا أقوى من هذه المدللة، إد الأول حديث مسند، قوى مرسلات التابعي، أما هذه المرتة فد يلها حديث مرسل مقبول عند أهل العلم قوى تلك المرسلات. ولا شك أن المسند أقوى من المرسل.

ومنها أن ينظر إلى نعض ما يروى عن بعض أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم من قول فإن وامق المرسـل قبل، لأنه يكون في هذا دلالة على أنه لم يؤخذ مرسله إلا عن أصل يصح، وهذه رتبة دون التانية.

ومنها أن يوحد حاعات من أهل العلم يفتون بمن ما جاء به المرسل فيقبل ، وهذه هي الم ثية الآخيرة .

فإن لم توجد معاصدة للإرسال نواحدة من هذه الأمور الارنعه رد المرسل ولا يقبل في عمن ، ولا بلزم به أحد .

⁼ و قد دكر حجه القراق وقال و حجه الحوار أن سكو به عنه مم عدالة السباك ، وعلمه أن روايته يترتب عليها شرع عاء يقتصى أنه ما سكت عنه ، إلا وقد حرم عداته فسكو به كحما ه سدالمه ، وهو لو ركاه . د، علما تركيته مكدلك سكوته عنه ، حتى في نصيه الاس لمرسل أموى من لمند سدا العربي لأن لمرسل قد تدم الراوى وأحده في دمته عند قه سان ودلك يقتصى وقومه عندا و وأما إذا أسند الله دوس أمره السام مطره فيه ولم يتدشمه مح .

المدهب البات مدهب الشاممي وهو الوسط بين الرد و نه ول فهو أحد مارسل أمدى ينتهمي إلى كمار لمامين إذا أسند مرسل دنك نتاسي أو اوي بمرسل مقبول أو قول صعان أو فتوى إ چاعات من العاماء عمل ما سي إله .

وترى من هذا أن الشافى يقيد قبول المرسل بقيدين: أحدهما أن يكون المرسل من كبار التابعين الذين لقواكثيرين من الصحابة ، والثانى أن تكون ثمة دلالة تقوى سند الارسال من الدلالات الاربع السابقة .

والمرسل فى حال قبوله لا يكون فى قوة المسند، لآنه منقطع السندعن الرسول صلى الله عليه وسلم ولا نستطيع أن نزعم أن الحجة تنبت به ثبوتها بالمتصل، ويعلل الشافى تأخير مرتبة المرسل عن المنصل بقوله: « إن معنى المنقطع مفيب يحتمل أن يكون حمل عن يرغب عن الرواية عنه إذا سمى، وأن بعض المنقطعات وإن وافقة مرسل مثله،فقد يحتمل أن يكون مخرجهما واحدا من حيت لوسمى لم يقبل،

فلقد فرض أن الآحاديث لا يمكن أن تمكون مخالفة لما في كتاب الله تعالى ، ولا مناقضة لما نص عليه نصاً محكما لانسح فيه ، ويقول في ذلك وكل ماسن رسول الله صلى الله عليه وسلمع كتاب الله من سنة فهى موافقه كتاب الله تعالى في النص بمثله ، وفي الجملة بالتدين عن الله ، والتبيين يكون أكثر تفسيرا من الجملة ، وما سن مما ليس فيه نص كتاب الله ، فيفرض الله طاعته عامة في أمره تبعناه ، ويفهم من فحوى ذلك الكلام ومرماه أنه لا يمكن أن تمكون السنة مخالفة نصاً من نصوص القرآن المحكمة الى لا نص فيه ، ويأمر القرآن المكريم العام بطاعة الرسول تتبع فيما لا نص فيه ، فلا يمكن إذن أن تكون السنة مناهضة المكتاب ، لانها استمدت القوة منه ، فلا يمكن إذن أن تكون السنة مناهضة المكتاب ، لانها استمدت القوة منه ، وكل خبر قد ورد مناهضاً لحكم الكتاب يكون مردوداً بالبناء على ذلك .

أما الإختلاف بين السنة، فالشافعي يقسمه قسمين : (أحدهما) اختلاف عرف فيه الـاســـمن المنسوخ ، وهنا يعمل بالناسخ ، ويترك المنسوخ ، لأنسنةرسولالله صلى الله عليه وسلم تنسح بسنته،ولا يصح أن يكون ذلك اختلافاً ، إذ المسوخ قد أَلْغَى العمل به ، بالْسنة نفسها وتصريحًا ، ويضرب لذلك مثلا بالقبلة فيقول: دكان أول ما فرض الله على رسوله فى القبلة أن يستقبل بيت المقدس للصلاة ، فكان بيت المقدس القبلة التي لا يحل لأحدان يصلى إلا إليها في الوقت الذي استقبلها فيه رسول اقه صلى الله عليه وسلم ، فلمانسـمالله قبلة بيت المقدس ، ووجه رسولهوالناس إلى الكعبة كاء الكعبة القبلة التي لا يحل للسلم أن يستقبل المكتوبة في غيرها ، و لا يحل أن يستقبل بيت المقدس أبداً . وكل كأن حمّاً فى وقته ، بيت المقدس من حين استقبله النبي صلى الله عليه وسلم إلى أن حول عنه الحق فى القبلة ؛ ثم البيت الحرام الحق فى القبة إلى يوم القيامة...وهذا مع إباته الى الناسخوالمنسوح من الكتاب والسنة دليل على أن الني صلىالة عليهوسلم إذا سن سنة حوله الله عها إلى غيرهاسن أخرى يصير إْلِيها الناس بعد التي حول عنها، لئلا يذهب على عامتهم الناسح، فيثبتون على المفسوخ.. وى هذا يثبت الشافعي أن نسح القبلة من بيت المقدس إلى البيت الحرام لم يكن بالكتب فقط ، بلكان بالسنة أيضاً ؛ لأن الله لما أبان تحويل القبلة إلى الكعبة س رسر'۔ اتم صلی اللہ عایہ وسلم سنۃ بیاما للکتاب یکون بہا مع قول اللہ تعالی ما يسم المات السابة. . وإدلك يقول دمد البيان أسابق تعليلا له د لئلا يشبه على أحد بأن رسول الله صلى له عليه وسلم يسن. فيكون ف "حكت شيء يرى من جهل اللسان، أو العام بموقع أسدة من الكتاب. أو إمنها معاليه أن الكتاب ينسح السة، وكاأنه في هذا يرى ر المانة لازمقامهامن الكتاب بيانه وتفصيل مافيه من إجمال لاينسخما الكتاب وحده ، بل إداكان في الكتاب ما ينس سنة. أردف الكتاب نسنة أخرى تكون ماسخة . وذك لما للسنة من مقام البيان،وقد بير ذلك عند الكلام فىالسخ عند الشامي ^(١) .

⁽١) يمثل الشامعي السنة التي نسحت عبر مادكر ينهي الني صلى الله عليه وسلم عن أد-ار لحوم ===

١٥٢ ــ قد بينا السنة إذا اختلف. وعرف الناسخ فيها من المنسوخ عند الشافى و نقلنا الكماضر به من الامثال على ذلك، وهذا هو القسم الأول من الاحاديث المختلفة ، أما القسم الثانى فهو الاختلاف بين الاحاديث التى لم يعرف فيها الناسح من

وحديث عائفة من أبين مايوجد في الماسح والمسوح من السنن ، وهذا المكلام من الفاصي صريح في أن حديث عائشة يدل على أن النهي عن الادحار لأكثر ، من ثلاث نسجه الترحيمن نمد دلك الادحار عبر للقيد بالرمن ، ولكن البطر الدقيق لايحل حديث عائشة باستعا للمهي الما ق ، لأن المهي السابق كان لمبي ، وهو وحود الدافة الدين برلوا المدينة حصرة العيد ، فسكانت الصدقة و لاطعام واحين ، وكان الادحار لأكثر من ثلاث متنافيا مع الاطعام فنهي صه ، فهو نهي مقيد تنسي متحق ، كلما تحقق فى كل ما يشابه هده الواقعة كان السهى، فإدا لم يوجد دلك للمنى الادحار على الإباحه عير تمموع ، وهدا مايستماد نصريح عـارة اا يصلىالله عليه وسلم في روايه عائنه ، فلا نسح إدن ، لأن النسح يقتصي إلعاء الحسكم الساسق،ولا إلماء على مدا الوصم ، لأن النهى يتحقق إدا ثات مثل هذه الحال ،ولدا تردد الشافس في إثبات المسح في هذا الحديث ، مع قوله إن حديث عائفه من أ بين ما يوحد في الناسج والمنسوح من السن، واعد كان تردده واصعا في كتاب عتلم الحديث ، وصريعًا في الرسالة . عد قال في الرسالة ، مد أن قال في حديث عائشة ما قال ماصه : « فالرحصة عده في الإمباك والأكل والصدقة من لحوم الصحايا إنما أواحد من معميين ، لاحتلاف الحالين ، قادا دفت الدافة ثنت السهى عن إمساك لحوم الصحايا العد ثلاث،وإذا لم تدفدانة فالرحمه ثانتة مالأكلوالادمار والصدقة ، ويحتمل أن يكون الهيمين إمساك لحوم الصحابا عد ثلاث مسوحا في كل حال، فيمسك الإسان من صحيمه ما شاء ، ويتصدق بما شاء ، تردد الشافعي في الحسيم ، السح ، وبين أنه احتمالي. ومدلك يكون قد حالم قوله في حديث عائمة أن السح بيه من أبين السنن ، لأنه لا نسح مع الاحتمال ، إلا إدا توسعنا في معني النسج فشمل تقييد المعللق ، ومهما يكن ، فعن أميل إلى عدم السنع . المنسوخ، وهذه يقسمها الشافعي إلى قسمين : أحدهما ما أمكن التوفيق بينها، وكان الاختلاف في ظاهر القول، لا في المعيى والمرى، فإذا أمكن التوفيق بضرب من ضروبه سرنا إليه، ولايسار إلى الاختلاف إلاحيث لا يكون إلى التوفيق سبيل.

١ — وإن اختلاف الرواية فى الاستقصاء عند بعض الرواة ، والاختصار عند آخر قد يكون له دخل فى ظاهر الاختلاف ، ولوعلم الخبر بحملته و تفصيله ، وتبين المختصر والمتقصى لتبين أن لاخلاف. ويقول الشافى فى ذلك: يسأل (أى الرسول) عن الشيء فيجيب على قد المسألة ، ويؤدى عنه انخير الخبر متقصى ، والحبر مختصراً فياتى بعض معناه دون بعض ، ويحدث عنه الرجل الحديث قد أدرك جوابه ، ولم يدرك المسألة ، فيدله على حقيقة الجواب بمعرفته السبب الذي يخرج عنيه الحواب.

٢ ــ وقد يسن النبي في الشيء سنة ويذكر فيها حكمه، ويذكر حكما يحالفه في حال غيرها ، ثم ينفل الحكمين من غير بيان الحاليز المتير هيما ، فيظهر التخاف بينهما ، ولو تبينت كلمتا الحالتين لظهر أن لا خلاف ، وأذكل حكم في حاله .

٣ -- وقد يسزرسول الله صلى الله عليه وسلم حكما فى أمر لمعنى فيه ، ويسرحكما آخر فى أمر آخر فيه معنى الأمر السابق دويزيد عليه فيكون حكمه مخالفاً للحكم الأول لحذا المعنى الزائد ، فيحفظ كل حكم - حافظ من غير أن يفه إلى المهنيين . فإذا تلقى العلماء حفظ كل راو ظن أن هناك خلافا ، ولا خلاف ويقول الشافعى فى ذلك دويسن سنة في معنى ويسن فى معنى . سنة غيرها لاختلاف الحالين ، فيحفظ غيره تلك السنة ، فإذا ما أدى كل ما حفظ رآه معض السامين اختلاها ، وليس منه شىء مختلف » .

فى كل هذه الصور أمكن التوفيق،والبحث فى 'خديث، وتقصى الروايات يتتهى بالباحث إلى هذا التوفيق لا محالة .

وإذا لم يحد فيها بين يديه توفيقاً وهذا هو القسم التانى ، وهو الاختلاف الذي لا يمكنالتوفيق معه ، أيأن الاختلاف في المعنى والظاهر ، لا في ظاهر اللفط فقط ، وهنا نجد الشافعي رضي الله عنه يسلك في ذلك ثلاثة مسالك ، كل وأحد منهما يترتب على عدم إمكان سابقه .

المسلك الآول: أنه يفرض التقدم والتأخر بين الحديثين، فيكون متأخر الحديثين ناسخا للمتقدم منهما ، ولكن روى الحديث المنسوخ راو من غير أن يعلم ناسخه، ويتحرى لتحقيق هذا الفرض وسيصل إليه طالبه الباحث عنه ، إن كان ثمة نسح ، لأن ذلك إن غاب عن بعض العلماء لايغيب عن عامة العلماء . فطالبه سيجده إن كان.

المسلك الثانى: يكون إذا تحقق الاختلاف بين الحديثين من غير توفيق بينهما ولا نسح وتحرى العالم عن ذلك فلم يحده ، وهنا يوازن الشافعي بين الحديثين من حيث السند، فإذا كان الحديثان غير متكافئين من حيث النبوت أى أن رواية أحدهما أقوى من رواية الآخر يصار إلى الاتبت من الحديثين، فيؤخذ به ويهمل الآخر،

المسلك الثالث : أن يكون أحد الحديثين له دلالة من كتاب الله أو سنة سيه الثانة أو عليه شواهد فى الجلة تؤيد معناه ، فيصار إليه .

ولا يفرض الشافى رضى الله عنه أن يكون بين حديثين اختلاف ولا يمكن التوفيق بينهما ، ولا يمكن معرفة الناسح والمسوخ فيهما ولا يمكن الترحيح بينهما لقوت الثبوت أى أنه لا يفرض حديثين تساوياً فى الثبوت ، بينهما اختلاف لا توفيق معه ، وغال عن علم العلماء الناسح من المنسوخ منهما وقد كان منعه ذلك أساسه الاستقراء والتبع ، فهو فى هذا كان عمليا لا يحرى وراء الفروض التي ليس لها سند من المتحقق الثابت ، ولذا يقول : « ولم نجد عنه حديثين مختلفين إلا ولهما مخرج أو على أحدهما دلالة بأحد ما وصفت ، إما بموافقة كتاب أو غيره من بعض الدلائل » .

ولقد ذكر الشافعي لكل ما ساق من قواعد أمثلة لأحاديث متعارضة ، وفق بينها أو نسخ أحدها أو رجح بينها .

مقام السنة من الكتاب

۱۵۳ – بين الشاهى رضى الله عنه مقام سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم
 من كتابه ، فبين أنها بالنسبة لكتاب الله الكريم على خسة أقسام .

أولها : أنها تبين بحمله بأن تبين السنة الفرائض المجملة فى القرآن فتبين مفصلها وتذكر مواقيتها .

ثانيها : أنها تبين العام الذى أراد به العام ، والعامالذى أراد اقه سبحانه وتعالى به الخاص .

ثالثها : فرائض تثبت فى القرآن بالنص ، وزاد النبى صلى اقه عليه وسلم بوحى من الله عليها فى مواصعها _ أحكاما تترتب عليها أو متصلة بها .

رامعها : أن تأتى السنة بحكم ليس فى الفرآن نص عليه ، وليس هو زيادة على نص قرآنى .

خامسها: الاستدلال بالنسبة على الناسح والمنسوخ .

ولنتكام فى كل واجد من هذه الأقسام بكلمة مقتبسين ما نقول من تفصيل الشافى له رضى الله عنه فى الرسالة ، ونستطيع أن نرجع الثلاثة الأول من هذه الاقسام إلى جامع واحد ، وهو بيان السنة الشريقة للقرآن الكريم ، وقد يكون الآخير متصلا أيضا بهذا البيان ، ولكن لما له من مكامة واتساع آهاق ةتركه إلى الكلام فى النسح .

يان السنة للقرآن

105 — اتفق العلماء على أن الكتاب الكريم يستعان فى بيانه و تعرف مراميه وأحكامه بالسنة النبوبة . فليس لاحد أن يزعم أنه يستطيع فهم القرآن ومعرفة كل أحكامه من غير استعانة بالسنة الشريفة . ولقد وجد قوم يشكرون بعض السنة كما علمت ، فكان منهم من قال لمطرف بن عبد اقه : « لا تحدثونا إلا بالقرآن ، فقال له مطرف و ما نريد بالقرآن بدلا ، ولكن نريد من هو أعلم بالقرآن منا ، ولقد روى الاوزاعى عن حسان بن عطية قال : «كان الوسى بنزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم ويحضره جبريل بالسنة التي تفسره ، ولقد زعم رجل أن القرآن فيه بيان كل شى و وتفصيله و أنه يستغني أبه عن السنة ، فقال له عمران بن حصين : إلك إمرؤ أحمق ، أتجد في كتاب الله الظهر أربعا ، لا يحمر فيها بالقراءة ، ثم عدد إليه الصلاة والزكاة ، ثم قال : أتحد هذا في كتاب الله مفسرا .

وإذاكان القرآن يحتاج إلى بيان السنة على ذلك النحو ، فقد يرد سؤال كيف يكون في القرآن بيان كل شيء يتعلق بالآحكام ، ودو قد احتاج إلى السنة في البيان ؟ والجواب عن ذلك : إن بيان القرآن كلى لا جزئى ، وإجمالي لا تفصيلي ، والسنة تفصل ما أحل وتبين الناس من كليه ما قد يعلو على مدارك الكافة ، ولا يصل إليه علم الحاصة إلا بيان الرسول الآمين ، إما نحن نولنا الذكر . وإما له لحافظون ، .

١٥٥ — من أجل هذا به الشافى رضى الله عنه فى مقام السنة من القرآن إلى أنها تبينه ، وتفصل بحمله ؛ وقد قسمنا بيانها له إلى ثلاثة أقسام ، وقد ذكر ناها عند الكلام فى القرآن ، وهى ما تبين بحمله ، وما تبين إرادة الحصوص من العام ، وما تبين المراد عند الاحتمال .

ومما مثل به الشافعى لذلك النسم الآخير وقد جعله من بيان المجمل تحريم الجمع بين البنت وعمّها والبنت وخالتها ، نعد آية التحريم فى قو له تعالى : . حرمت عليكم أمها تكم وبنا تكموأخوا تكم وعماتكم وخالاتكم وبنات الآخ وبنات الآخت إلى قوله تعالى و وأحل لسكم ما و إه ذلسكم ، فقد قال فى هذا : واحتملت معنيين . أحدهما أن ما سمى الله من النساء محرماً محرم ، وما سكت عنه حلال بالصمت عنه و بقوله تعالى و وأحل لسكم ما وراء ذلسكم ، وكان هذا المعنى هو الظاهر من الآية . وكان بينا فى الآية أن تحريم الحمع يمعنى غير تحريم الأمهات ، ها سمى حلالا حلال ، وما سمى حراماً حرام ، وما نهى عن المحمع بينه من الآختين كما نهى عنه ، وكان فى نهيه عن الحمح بينهما دليل على أنه إنما حرم الحمع ، وأن كل واحدة منهما على الانفراد علال في الأصل ، وما سواعى من الأمهات والبات والعات والحالات عرمات فى الأصل ، وكان معنى قد له تعالى : و وأحل لسكم من سمى تحريمه فى الأصل ، ومن هو فى مشاحاله بالرضاع أن ينكحوهن با وجه الذي حل به النكاح ... فيكون نكاح الرجل المرأة لا يحرم عليه نكاح عمها ، ولا خالها بكل حال كا حرم الله أمهات النساء بكل حال ، فتكون العمة والحالة فى معنى من أحل بالوجه اندى أحلها به علال .

ونرى من هدا أن الساهى رضى اقدعنه يبيسى الاحتمال الدى أن قوله تعالى: ووأحل لكم ماوراء ذلكم ، بعد آية التحريم المرادمنه ماهو حلال فى ذاته ، لا بالإضافة إلى شىء آخر بأن كان الحل عدم على شرطه فى الكرمن أزبع ، ولايتنافى ذلك مع الحل الذاتى ، لإن الحل فى الفرآن على شرطه فى الكاح ، و هو ألا يحمع بين أكثر من أربع ، وبينت المسنة أنه لا يحمع بين المرأه وعمها ، ولا بين المرأة وخالها ،

⁽۱) وعد المناهمي هما هي الرسائة لم يس ما ثنت به تحرم من المرأة وعمها وحالها ، وقد
بنه في الأم فقال : « أحررا مالك عن أن الراد عن أي هريرة أن التي سلي الله عليه وسلم فان
« لا يحم من لمرأه وعمها ، وبن الرأة وحالها ، وصدا بأحد ثم فان : فان فان فائل : قد دكر الله عن وحل من حرم من المساه ، وأحز ماور دهن ، قبل القرآن عربي ، منه محتمل مع دكر فقه من حرم كل حان إد فعل الماكح أو عده فيه شيئا مثل الربية إدا دحل
مأمها حرمت ، ومثل المرأة أمه إدا سكتها أوه حربت عليه كل حن ، وكانوا مجمعون بن الأحتين
عرمه ، وليس في تحريم الحم من الأحين المحة أن يحم ما عدا الأحتين مح الما كان أصلا في هسه، وقد
يدكر انه عر وحل المقيء في كتا به ويحرمه ، ومحرم على لسان مديه صلى الله عليه وسلم غيره ، مثل توله
تعالى وأحل له عم ما وراء دلكم إلى فيه المحة أكثر من أرام ، لأنه التهني : عليال المكاح الي أرم ،
وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لميلان من سلمة أمسك أربعا ، وفارق سائرهن ، قامال على لسان
ديه صلى الله عليه وسلم أن التهاء حل الله متعالية إلى أربع حطر الما وراء أربع ، والم من وراء أربع ، و

فكانت السنة حيتنذ معينة لشرط الحل فى هذا العام ، وذلك لا يتعارض مع أصل الحل ؛ لأن الحل مقيد بكونه على شرط النكاح وقواعده .

وعما مثل به الشافعي في هذا المقام أيضاً قو له تعالى : , قل لا أجد هما أوحى إلى عرماً على طاعم يطمعه إلا أن يكون ميتة أو دماً مسفوحاً ، أو لحم خزير ؛ فانه رجس ، أو فسقاً أهل لعير الله به ، فاحتملت هذه الآبة أنه لا يحرم على الطاعم طعام إلاما استثنى، وهو الميتة ، والدم المسفوح ، ولحم الحنزير ، وما أهل لغير الله ، وهذا هوالطاهر الدي يصار إليه لو لم يكن مايحالفه ، واحتملت الآية الكريمة أن يكون الكلام في الاجابة عن سوًّ اله عليه السلام ، فهو قد سئل فأجاب عن السوُّ ال في موصع السوَّ ال، عبده المحرمات هي المذكورة، لأنهاهي التي تتصل بالسؤ ال ، ولا ينني دلك تحريم ماعداها أى أن التحليل فى الآية ليس مطلقاً ، بل هى تبين المحلل والمحرم فى موصعُ السؤال فعط، واحتملت الآيةأن تكون مقيدة في تحليلها ونحريمها بماكانوا يأكلونه، ويألفون طعامه ، هالآن تبين محلله ومحرمه ، وهي لا تنبي وحو د محرم غير ما ذكر ، وقد أيدت السدّ احتال تقييد الآية في تحريمها عا ورد من تحربم أمور غير المذكورة فيها بمارواه أبو ثعلبة : أن "ني صلى الله عايه وسلم نهي عن كل ذي ناب من السباع ، وبما رواه أبو هريرة عن النبي صلى لله عار مرسلم أنه قال: ﴿ أَكُلُّ كُلُّ ذَى مِابٍ مِن السَّبَاعِ حرام، • ١٥٣ – وفي العرآن انمر أض المصوصة تي سن رسول الله صلى الله عليه وسلم معها ولا تأتى السنة فيها بزائد على الفرآل ، بل تحييه بما برا قر طاهره ، ويؤك معناه وذلك مئل سنة "نبي صلى الله عايه وسلم مع آية الصهارة . إذ يقرل الله نعالى : يا أيها الذين آمنوا إذا قمّم إلى الصلاء فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وامسحوا بر.وسكم ، وأرجلكم إلى الـكعبير ، وإن كتم حرا فاضهروا ، وقال تعالى في سورة الساء : دولا جنباً إلا عابري سبيل ، حتى تغتسلوا ، .

هلقد سن رسول الله صلى القاعليه وسلم الوضوء كما جاء فى الكتاب الكريم : نحسل وجهه ، ويديه إلى المرفقين ، ومسح برأسه ، وغسل رجليه إلى الكعبين . سأل رحل عبد الله بن الزبير : . د هل تريني كيف كان رسول الله يتوصأ ، فقال عبد الله فم ، فدعا بوضوم، فأفرغ على يديه ثم مضمض، واستنشق ثلاثاً ، ثم غسل وجهه ثلاثاً ثم غسل يديه مرتين إلى المرفقين ، ثم مسح برأسه يديه فأقبل بهما وأدبر، بدأ بمقدم رأسه ، ثم ذعب بهما إلى قفاه ، ثم ردهما إلى المكان الذي بدأ منه ، ثم غسل رجليه ، وبهذا كانت سنة رسول الله ويتما ي وبهذا الكريم مؤيدة لظاهرة مزيلة لكل احتبال ، ولو لم يكن ناشئاً عن دليل ، طالب الله يغسل اوجه واليدين والرجلين ، فاحتمل العدد في الغسل ، وأن يكون مرة ، والظاهر الاكتفاء بمرة ، فوارجلين ، فاحتمل العدد في الغسل ، وأن يكون مرة ، والظاهر الاكتفاء بمرة ، فجاءت السنة مؤيدة ذلك الظاهر مثبتة له . وكان القرآن في ظاهره يوجب غسل المرقين مع اليدين والكعبين مع القدمين ، ويحتمل احتمالا بعيداً عدم دخولها ، فجاءت السنة ما يؤيد ظاهر القرآن المرتم ويوضحه .

ونرى هنا أن السنة توضيح لظاهر القرآن ، وإن كان ثمة احتمال هبى تزبل الاحتمال بما يعين الاحتمال الذى يؤخذ من ظاهر القول ، بخلاف السنة فى العسم السابق ، فإنها قد تأتى بتعيين الاحتمال الذى لا يتفق مع الظاهر ، وبذلك تفسر القرآن وتبينه على غير ما يؤخذ ظاهر اللفظ محرداً كما تبين فى آية المحرمات .

وبهذا كله تبين كُيف كات السنة بياماً للقرآن الكريم ، تبير بحمله وتوضح ظاهره وتؤيده وتخص عامه، وقد ضرب لدلك الشافى الأمثال، ووضحه بالجزئيات، ومور السييل لأصول مذهبه النقلية، وكيف كان يفهم النصوص.

السنة التي ليس فيها نصكتاب بعينه

١٥٧ _ هدا هو القسم الرابع الذي ذكره الشافعي رضي الله عنه في مقام السنة من الكتاب، وقد ذكر الشافعي اختلاف العلماء بشأن وجود ذلك القسم، في العلماء من يقول إن السنة النبوية لا تأتى بأحكام زائدة عن القرآن الكريم ، لأن في القرآن الكريم بيان كل شيء يتعلق بشريعة الإسلام ، كما صرح بذلك القرآن الكريم ، ولذلك قال الله تعالى فى آخر آية نؤلت فى القرآن الكريم ، اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ، ورصيت لكم الإسلام دينا . فبكال نزول القرآن كملت الشريعة ، وتمت فكان هذا دليلا على أنه ليستُمة زائد عليه جا. به النبي مستقلا، ولم يكن بيانا لما جاء به ، وهذا نص ما قاله الشافعي في بيان ذلك الرأى ، وبيان الرأى الدى يستفاد من سياق كلامه أمه يختاره ، وهو أن السنة تأتى بالزائد عن الكتاب فقد قال: و ما س رسول الله تعالى ليس فيه نص كتاب ، فنهم من قال جعل الله بما افترص من طاعته ، وسبق فى علمه من توفيق لرصاه أن يسن فيها ليس فيه نص كتاب ، ومنهم من قال لم يسن سنة قط ، إلا ولها أصل في الكتاب، كما كا ت سنته تبين عدد الصلاة وعملها على أصل جملة فرض الصلاة . وكدلك ما س م البيوع وغيرما من الشرائع لأن الله قال : و لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل ، وةال: . وأحل الله البيع وحرم الربا ، فما أحل وحرم ، فإنما بين فيه عزالله ، كما بين الصلاة ، ومنهم من قال جاءته رسالة الله فأثنت سنتُه بدرص الله ، ومنهم من قال أَلْتَى فَى رَوْعُهُ كُلُّ مَا سَ ، وَسَنْتُهُ الْحُكُمَةُ ، وَعَنْدَ النَّظْرُ فِي هَذِهُ الْأَقُوالُ نَحْدُهَا أربعة ، وهي ترجع إلى اثنين ، الثاني قسم وحده ، ؛ دو قول من يقول إن السنة لا تأتى شي. إلا له أصل في الكتاب، و"تلاثة الآخر الاول والناك والاخير كلما تثبت أن السنة تحي. فزائد عن الكتاب ولكن بعصهم بقول إن السنة تقبل لأمها نحى. على اسان المدموم فتصادف رصا الله بتوهيقه ، رَّح يقول حاءت بالرسالة عن الله ، والآحر يقول ألفيت في روعه ، والحق أن السنة البوية حماع كل هدا ، فانحصر الأمر في رأييز ، وكلام التناهيي في محموع مذبه يرى أنه لايلزم أن نحاول إرجاع أحكامها إلى أصل من الكتاب . بن أمه يقرر أ با قد تمي. بالرائد على هدا

الكتاب ، كما سنين ذلك فيا يلي (١).

ومن الاحكام التيجاءت بها السنة نحريم الحر الاهلية ، والعقل وفكاك الاسير وغير ذلك بما ذكره فى الرسالة ويجب التنبيه هنا إلى أن الشافعى مع أنه يرى "ن السنة تأتى بالاحكام التى لم ينص عليها فى الكتاب يقرر بصريح القول أن السنة للكتاب تبع ، وأنها راحعة إليه .

١٥٨ - بق القسم الخاص من الأفسام الى ذكرها الشافعى فى السنة بالنسبة للقرآن . وهو أمها تبين منسوخة ، ولأجل بيان دلك كما جا. فى الرسالة وجب أن نبين فضل بيان _ ناب النسخ كما ورد فيها .

() الفاطى في الموافعات يؤيد الرأى الدى يقول إن السنة لا مأتر عيم و إلا إدا كان له أصل من المكتاب ، هي عصيل محله ، وبيان مشكله ، وبسط محتصره ، ودلك لأمها بيان له ، وهو الذى دل هليه قوله تعالى « وأمرلسا إليك الدكر لتبي الماس ما ترلى إليهم » ولا تحد في السنة أمر ، إلا والقرآن دل على دماه دلالة إحالية أو تعملية . وأيساً مادل على أن القرآن هو كلى القدرسة ويدوع لها ، ولأن ائتة تعالى كان ووايك الملحوي عطيه وسيرت عاشة رمى الله عمها أن خلقه القرآن واعصرت و حلقه على دلك ، ددل على أن دوله وهله ووالدراره راحم إلى القرآن ، ولأن الملق تحصور في هذه الأشياء ، ولأن نقد معلى قرآن تهاية لسكل شيء عبله من مدك أن تعالى المنت عاصلة دوء في الحلة ، لأن الأمر والهي أول ما في سكاب ، شيء عبله من المنه إلى ما في سكاب ، ومثله دوله تعالى ذا يوم أن من الحمل في الكناء من شيء » و دوله : « ايوم أكم لك ديم ؟ » ، ومعول راحمة إليه ، ودلك معي كومها راحمة إليه .

وصدى أن الحلاف في هذا الممام لا يدى عليه عمل ، من هو أقرص إلى الخلاف المهملى ؟ أن كلا المعرقين يستشهد مالسنة ، ويأحد عا مأتى حقة مسلمه ولا شرقف سنى يسعت من أصلها فى ك. من ، ولأن الدى يقول إن أصول السنه فى الكتاف يوسع فى معى الأصل ، وحدله شمل الأصول السمة ، لا المفاعدة التى نقسل أحكام مات من أنواف الفقة الإسلام، ولا يقول صاحب الرافعات فى بنان الأصول فى المكتاب والسنة فيقول حول المصالح لا تعدو الثلاثة الأصاء ، وهى الصروريات ، ويعان المشهل مكالاتها والتحديثات وتليها مكلاتها ولا أضولا ، لا يرحم المنافق وإذا نظر ما إلى السنة وحدماها لا ريد على تقرير هذه الأمور ، دك ت أن من أصولا ، لا يرحم الميان والسنة أن يها تمويقا على الكان ، ويامًا نما فيه مها ، فلا تحد فى السنة بالا ما هو راحم في ناك والسنة أن يأ حكام رعا لا كون لها أكسام . » ثم يسترسل في بيان دلك يقول إن السنة بأن فى المراك ويناف الما المن الاجهال كالسلام ، وهذا التجريج هو الذي حمل الشاهي ولا يهو يسلم بأن فى المراك ويامًا عاما لسكل أصول الإسلام ، وهذا التجريج هو الذي حمل الشاهيم مع قوله إن السنة تأنى عالا نص فيه قد قال إن السنة تم السكان عامل المن الرك معل ما نار ل نصاً ومعمد ما قوله إن السنة تأنى عالم المن المن المن المن المن المن المن عن قد قال إن السنة تم لسكان عامل المن المنافق مناسرا من عن المن المن المن المن المنافق من أمل المن المنافق مناه عن المنافق مناسرة معى ما الركافية ولا إن المنافق من أمل المن المنافق المن المنافق المنافقة المناف

لنسخ

١٥٩ - النسح هو رفع حكم شرعى سابق بنص لاحق مع أثرانى بينهما ، أى أنه يكون بين الناسح والمنسوخ زمن يكون المنسوخ ثابتاً مقرراً ، بحيث لو لم يكن النص الناسح لاستمر العمل بالسابق ، وكان حكمه قائماً .

والنسخ واقع فى الشرائع الساوية بالنسبة لكل شريعة مع الآخرى ، وفى الشريعة الواحدة ، فشريعة موسى عليه السلام نسخت أحكاما فى شرائع سبقتها ، وشريعة عبسى عليه السلام نسخت أحكاما فى شريعة موسى ، كتحريم يوم السبت ، وشريعة الإسلام نسخت كثيراً بمنا جاء به موسى وعبسى ، ولكن مهما تختلف الشرائع المياوية فيها بينها ، فهى متحدة فى جملة مراميها الحلقية وتوحيد الله سبحانه وتعالى مرائع النبين جميعاً على أنها واحدة ، لا تنافر بينها ، وذلك بالنسبة لأصلها الكلى وهو التوحيد ، ثم لإجماعها جميعاً على ماهو من مكادم الاخلاق وفضائل النباس وأنها جميعاً ترمى إلى إيجاد جماعة فاضلة ، على اختلاف في طرائق معالجة المجاعات لاختلاف هذه الجاعات .

ولذلك قال الله تعالى . شرع لكم من الدين ما وصى به بوحاً ، والذى أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ، ولا تتفرقوا فيه ، كبر على المشركين ما تدعوهم إليه ، الله يحتبى إليه من يشاه ويهدى إليه من ينيب ، فهذه الشرائع السهاوية ، وإن اختلفت فى تفصيلات الاحكام ، وفى طريق إصلاح الحاعات لاختلاف اليئات هى متحدة فى لبها ، متوافقة فى أصولها ، ونسح بعضها لبعض إنما هوفها يتعلق بطرق معالجة الجاعات. فلكل جاعة طرق إصلاحها ، ولكل جنس سيل هدايته ، وأخذه إلى الصراط القويم ، ولذلك لما جاءت الشريعة الإسلامية بعد نضح العقل البشرى ، وتكامل نموه ، وصفل النفس الإنسانية بتجارب الحقب كان كلية فى أكثر أحكامها المتعلقة بشئون الاجتماع ، وسبل الهداية ، وكامت مخاطبة لكل زمان ومكان ، إذ المكلى لا يحتلف فيه ، ولا

تتنازع فى إدراكه العقول ، ولكن طريق تطبيقه على الناس مختلف ، فترك الأمر إلى اجتهاد ذوى الفكر .

٠٣٠ ــ والشريعة الإسلامية فيها ناسح ومنسوح، فيها أحكام مسوخة قد جاء مِما الني صلى الله عليه وسلم، وريماكان بعصها في القرآن على اختلاف في دلك. وكانت تلك الاحكام مناسبة لازمانها ، ملائمة فى أو قاتها . حتى إدا زال ما يمتصى وجودهاجاءتالاحكامانحكمة ، فنسخت تلك الاحكام المُؤقَّتة ، وتركما التيصليافة عليه وسلم على المحكم من شريعته ، المقرر الدائم من منهاجه عليه السلاء فلا نسج فعد النبي صلى الله عليه وسلم ، لأنه ماجاء حكم مؤقت ، إلا بين النبي عليه "سلام المحمكم الدى ينسخه ، والآمر المقرر الثابت الدى يكون في عنق الآحيال إلى يوم الدين . مِلاذاكان في شريعة الإسلام النسح؟ الجواب عن دلك سهل لمن يعرف شتون الخاعات ، وطرق علاجها ، لقد جاء الني صلى ألله عليه وسلم إلى قوم لم يكوموا ذوى دين ، ولم يتقيدوا من قبله نشريعة ، ولم يكن لهم مهاح مستقر ثابت يسيرون عليه. فلو لؤلت عليهم الشريعة دفعة واحدة ماأطاقوها ، ولوجاءتهم لتكليفات جملة نفروا منها ، فجاءت شيئاً فشيئاً ، حتى إذا ذاقوا شاشة الإسلاء ، و'ستأست له الولهم ، وراصوا لغوسهم على شكائم حلقية فاصلة خوطبوا بالشريعة كلها . فحرمت أشياء كانت مباحة ، وكلفوا أموراً لم يكونوا مكلفيها من قبل ، واعتبر ذلك في أمرين : (أحدهما) أن المرب لم تكن العلاقة بين المرأة والرجن عندهم منظمة تنظيها محكما بزوام يحد الحقوق التي تربط الزوحين ، بلكان منهم من يرتبط سكاح صحيح أقره الإسلام ، ومنهم من يرتبط نفيره ، ومنهم من يتخذ الاخدان ، ومهم من يستحل نكاح المتعة ، فلماء جاء الإسلام حرم الفواحش مطهر منها وما بص ، ماكانوا يحرمونه وماكانوا يستحلونه تعادات ما أنزل الله بها من سلطان. وكانوا في الحرب يثقل عليهم هذا التحريم المطلق لا قطاعهم عن أزواجهم وهم قريبو عهد محاهلية ، فرخص لهم الني في المتعة في الحرب. ثم حرمها تحريما اتاً قاطعاً إلى وم 'قيامة . (ثاميهما) أن الإسلام جاء والعرب يعتبرون الحمر من مفاخرهم ، فكان لابد (۱۹ الدسي)

أن يتركم عليها .حتى يستأنسوا بروح الإسلام ، فيعرفوا مافى الحتى من ما ثم والقرآن يستدر حمم إلى التحريم شيئاً فشيئاً ،حتى إذا أدركوا مافيها ، وتنادى بما ثمها عقلاؤهم ،حتى لقد قال عمر ذو البصيرة النيرة والبصر الثاقب واللهم بين لنا فى الحر بياناً شافياً ، فنزل قوله تعالى بالتحريم القاطع : ويأيها اللذين آمنوا إنما الحر والميسر والانصاب والازلام رحس من عمل الشيطان ، فاجتنبوه لعلم تفلحون ، إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء فى الحر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة ، مهل أنم منهون ، فقالت نفوسهم قبل ألسنتهم الهينا ، وهكذا تكون الهداية المستقيمة . والسنن القويم .

۱۳۱ ـ وإذاكان النسخ لذلك المنى الدى يتفق مع تاريخ الإسلام فى نشأته ، فيجب أن يقرر أنه لايحى. في حكم قد اقترن ثبوته بما يدل على الدوام، ولذلك قرر الفقها، أن النسح لم يقع فى حكم اقترن بما يدل على التأييد مثل ماجاء فى الحبر عن النبى صلى الله عليه وسلم على تحريم المتعة إلى يوم القيامة وهكذا ، وذلك لأن النسح إنما يكون لحكم مؤقت، ولا يذكر الله سبحانه وتعالى فى كتابه ، ولايحى، على لسان النبى صلى الله عليه وسلم الذى ماكان ينطق عن الهوى فى حكم سينسح ـ ما يفيد تأييده (١).

ولان السح علاج للجاعة الإسلامية في عصرها الاول عند نزول الاحكام النفصيلية لم بثبت السحقط في كل من السكليات ، بل كان يحى. في معنى أحكام تفصيلية جزئية تتعلق بشئون الحاعة ، وذلك جاء النسح بعد الهجرة إلى المدينة ، عندما أخذ النبي صلى الله عليه وسلم في إنشاء دولة إسلامية ومدينة فاصلة . لامه حينئذ حاء علاجاً

(۱) أن الاستقراء للمسوح من الشريعة والحكم بدل على أنه لا يوحد حكم قد اقترن إثمامه عا جيد التأييد ثم سنح من سد، ولكن علماء الأسول مجتلون في دلك احتلاها طوياً ، فاحتار نعضهم التأييد المداوية المساح سنح المدن عا جيد التأييد إذا أكد من التأييد أما إدا لم يؤكد ويحور نسجه و وال آخر يتمتم المسنح إدحاء الحكم المقتن بالتأييد على طريق الحمد مثل ولوله علم المساح إدحاء الحكم المقتل بالتأييد والمدن على تأييده مطلقاً . لأن التأييد والدين المتابعة عنصى إلماء هذا التأييد ترفعه ، والتأييد لا يحتمان ، إد المأبيد يقتصى نقاء الحكم أشا ، والنسج يقتصى إلماء هذا التأييد ترفعه ، والتأييد يقتمى حسن الحكم أهنا والنسج يقصى قمه . ومثل هذا لا يتصور أن يكون من الشارع الحكم .

اللجاعة الإسلامية الأولى، وشرع الإسلام الشرائع الاجتاعية والـظامية اللازمة الإقامة دولة (١).

ولقد اتفق العلماء على أن الأمور التى لا يحتلف العقلاء فى حسنها وقبحها لأن ما فيها من حسن أو قبح لا يقبل السقوط لم يقع فيها يسح فى الشريعة مثل الإيمان بالله ، وبر الوالدين والصدق فى الحديث ، وحرمة الكذب ، وغير ذلك بما تواصع عليه الساس فى كل من العصور والاجيال على أنه خير مقبول ، أو شر مرذول . فمثل . هذا قد انفق العلماء على أنه لم يقع فيه نسح ، ولكنهم مع ذلك يحتلفون فى جواز نسح ما يحسن فى العقل أبدا ، فالعلماء الذين قرروا أن العقل يدرك حسن الاشياء وقبحها وأن للأشياء حساذا يا وقبحا ذاتياً منعوا النسح فى تحريم ما ألبت العقل قبحه، والذين قالو إن الاشياء ليس لها حسن ذاتى ، إما حسنها وقبحها بتحدين الشارع لها المطلب ، وتقبيحها بالنهى جوزوا والنسم (٢)

⁽¹⁾ لقد دكر الداطئ في المواهات أن السبح كان معطمه طلدية لأن لدى مرل عكه قم اعد كلية والمواعد الكلية عبر قابله للسبح ، إعا العائل للسبح أحكام حرقية ثم قال * « كانت الحريبات المديوعات عكه طيلة، والأصول الكلية كانت في الدول والتصرير آكثر ثم لا حرح رسول اقة صلى فقة عيه وسلم الى المدينة ، واتسمت حطة الإسلام ، كلت حالك الأصول السكانه على تدريح كاصلاح حات الدى ، والوقاء «امعود ، وتحريم المسكرات ، وحد الحدود التي تصعط الأمور الصرورية وما يكملها وما يحسمها ، ورم الحرح ما تتعيمات والرحص وما أند ه دلك ساكله تكليل الأصول السكلية ، فا مسح إعا معطمه مائدت ، لما اعتصته الحسكة الإلهية في عميد الأحكام ، وبأمل كيف تحد معلم السبح إعا هو لمسكان هيه بأبيس أولا للقريب المهد «لاسلام ، وتأليف لهم » ،

⁽٧) احتلف العلماء في كون العلماء ها حس دآن يعركه الحقل ، وقد حانى يعركه ، ها، لأشامرة إن المحلف العلم المحلف والمحدد و إعا حسم الوصحا يجيء من أمر الشارع وحس . وس مهى الشارع وقت ، و ولك لأن احس والقبيح ليس لها هليس مصوطة تقاس مها الأشياء فيح محسمها أو قنحها . بل محتلف الحبي لمقلى على الأشيا فاحتلاف الأشخص وباحلاف الأرمان واحتلاف الأحوال . وما كان كداك لا يمكن أن يكون وسعاً دائيا للهيء فلم يبق إلا أن حكم الشارع يكون معياسا . وفال أكر المعرق أن اللاشياء حما دايا وتبحاً دائياً . لأن المداقة تحكم مأن أموراً يدرك العقل حسمها مصرورة إدراك كامهاد الديق وشكر المعم والصدق . وأعياء يدرك العقل فالصور و تعجا كالبكف ، وإيلام الدىء والمبكد الدي تعرض سه وإدا كان العقل يدرك ماصرورة حسى مثل عدد الأشياء وقحها من عد مثل وترديد من الأمور . فلا بدأن يكون فلمد الأهياء حدن أو قمع دان تستطيع العقول إدراكه إما ناصرورة ، وإما ما ادخر و التأمل .

ومهما يكن من أمر هذا الخلاف النظرى ، فالشريعة بمناجاة من خلافهم ، . فلم يكن فى الاستقراء بسح فى تحريم ما أثبتت العقول قبحه ، ولا فى طلب ما أثبتت العقول حسنه ، ورحم الله ذلك الآعراني ، الذى سئل : لماذا آمنت بمحمد؟ فقال : « ما رأيت محمداً يقول فى أمر أفعل والعقل يقول لا تفعل ، ويقول فى أمر لاتفعل ، والعقل يقول العمل ، وقول فى أمر لاتفعل ،

١٦٢ - وفى الجلة إن السح فى الشريعة الإسلامية قدئيت فى الدائرة التى رسمناها، وفى تلك الحدود التى ذكر ماها، ولقدقر ره الشافعى فى رسالته فقال رحمه الله فى حكمته:

« إن الله خلق الحاق ، لما سبق فى علمه بما أراد بحلقهم ربهم ، لا معقب لحكمه، وهو سريع الحساب، وأنزل عليهم الكتاب تبياماً لكل شيء، وهدى ورحمة وورض عليهم فرائض أثبتها ، وأخرى نسخها رحمة لخلقه بالتحفيف عنهم ، و مالتوسعة عليهم ، زيادة فيها ابتدأهم به من معمة ، وأثابهم على الانتهاء إلى ما أثبت عليهم حنته والتجاة من عذا به ، فعمتهم رحمته ، فيا ثبت و نسح ، فلله الحد على معه .

١٦٣ ــ ولقد أثبت الشافى أن النسخ يكون فى الكتاب(١) ويكون فى السنة،

⁽۱) فى هده القصية قرر الداهمى أن الأحكامالتى اله بها الكناف الكرم ديها للمسوح وميها الحكم ولكن من الطعاء من يقرر أن القرآسالكريم شريفة كلكة وما من حكم اعتمار عله الاوهو ثات دائم ، ومن هؤلاء أنو مسلم الاسفهان و همور الطها، (۱) يحتوبه يقوله تمالى (ما ننسج من آية أونسمها مأت عبر منها أو مثلها) (۲) و شوب السبح تعلاق القرآن كنسيج آية الوصة مآيات الموارث ، وجبرها من الآيات وقد أعداها صاحب الانقان فى محو عشرين موصماً (٣) و يقوله تعمالى : (وإذا فدلما آية مكان آية واقة أعلم بما ينزل) .

وقد احدى أنومسلم (١) مأن القرآن لو كان فيه نسخ لكان دلك إطالا لحس ما اشتمل عليه، والإطال حكم مأن فيه المسلم ونه فيه، والإطال حكم مأن فيه المطال من من يديه ولا مرحله) حكم مأن فيه المطال من من يديه ولا مرحله الموثل القرآن شريعة أمدية فائية إلى موم القيامة ، وحجة على الماس إلى يوم القيامة وإعا يناسب دلك ألا يكون فيه صح . وفي السنة الكريمة متسم الشمرائيم الوقتية التي تنسج سيرها (٢) ومأن أكثر أو كل ما اشتمل عليه القرآن كلى عام لاحرى عامى، وفيه بيان الشبريمة كلها طريق الإحمال لا اطريق الإحمال لا اطريق التحميل ، وللماسب لهذه الأوصاف في أحكام القرآن ألا ينقريها النسج وقد أحيب لأبي مسلم عن أدلة المجمور بأن فوله تحال ما مسج عبر منعية الدلالة على النسج . لأنه قد يكون للراد بالآية المحرة ، ==

وأن الكتاب هو الذي ينسخ الكتاب، وأن السنة هي التي تنسخ السنة.

ولقد أبنداً ببيان نسح الكتاب فقال رضى الله عنه : . أبان الله لهم أنه إنما نسخ مادسح من الكتاب بالكتاب ، وأن السنة لا تكون ناسخة للكتاب ، وإنما هى تبع للكتاب عمل ما نزل نصا ، ومفسرة معى ما أنزل الله منه جلا .

وبهذا النص يثبت لك الشافى أن السنة لا يمكن أن تكون ماسخة للكتاب ، ولوكات أخبار عامة لا أخبار خاصة ولوكات متواترة ، وليست أحاديث آحاد. ولقد استدل الشاهى لدعواه ، وهى أن القرآن لا ينسخه إلا قرآن بيعض آى القرآن ، ومنها :

اى الهران ، وهمها :

(1) قوله تعالى : دوإذا تتلى عليهم آياتنا بينات ، قال الذين لا يرجون لقاء فا إنت بقرآن غير هذا أو بدله ، قل ما يكون لى أن أبدله من تلقاء فسى ، إن آتبع إلا ما يوحى إلى " ، إن أخلف إن عصيت ربى عذاب يوم عظيم ، فأخبر الله سبحاله أنه ورض على نديه اتباع ما يوحى إليه ، ولم يحمل له تبديله من تلقاء فسه ، ولا شك أن السح نوع من التبديل، وليسر له أن يبدله، وإذن فالقرآن هو الذي ينسخ القرآن. ويقول الشاهى فى التعليق على الآية : د فى قوله ما يكون لى أن أبدله من تلقاء فسى ، بيان ما وصفت من أنه لا ينسح كتاب اقه إلا كتابه ، كما كان المبتدى فضى ، بيان ما وصفت من أنه لا ينسح كتاب اقه إلا كتابه ، كما كان المبتدى لفرصه فهو المزيل المبتدى طاشاء منه جل ثناؤه ، ولا يكون ذلك لأحد من خلقه .

(٢) قوله تعال : د يمحو الله ما يشاء ، ويشبت ، وعنده أم الكتاب ، وهذه الآية كسابقتها بدل على أن إثبات حكم فى القرآن لم يكن ، ومحو حكم منه بنسخه الآية كسابقتها بدل على أن إثبات حكم فى القرآن لم يكن ، ومحو حكم منه بنسخه

الا الآية الفرآية، وقد يكون للراد آيات السكت الساقة التي سحت المحيدية أحكامها، وقد يكون للراد عالمه القل من اللوح المحيد المقل وعلى ومن أن للراد المحيد القل من اللوح المحيد القل وعلى ومن أن للراد والمحيد ورم احديم وأن للراد الآية الآية الفرآية أن السبح إين متعياً . والتوفيق إلى الأولام ورد الفيل الثاني مو شوء شوت سح سس الآيات الفرآية مأن السبح إين متعياً . والتوفيق إلى الآيات للدى سحوب من المأول قرية ليست صيدة . وقد وفق في كا آيت ادى السبح المحيدة . وقد وفق في كا آيت ادى السبح بينها ورد الدليل الثالث ، وهو استمهاد الحمود قولة تعالى : (وإدا مدل آية مكان آية والله ي يتسق مع استمكار الله سبحانه وتعالى للوطي يتسق مع استمكار الله سبحانه وتعالى للوطي : (إعاث أن المراد بالآية للمحرة . وهما هو الدى يتسق مع استمكار الله سبحانه وتعالى لفولم : (إعاث أت مقر . بل أكثر لم لا سلون) حلك لاتهم كانوا بريدون معجرة تكون آية للم كانة الليك للتنه لسوتهم حسية .

- معرف الموسائية للدى كانة لوط أو إبراهيم أو موسى وعيرهم عن كات الآيات للتنة لسوتهم حسية .

- معرف الموسائية والم أن الوط أو إبراهيم أو موسى وعيرهم عن كات الآيات للتنة لسوتهم حسية .
- معرف الموسائية والم الموسائية والموسى وعيرهم عن كات الآيات للتنة لسوتهم حسية .
- معرف الموسائية والم الموسائية والموسى وعيرهم عن كات الآيات للتنة للموس حسية .
- معرف الموسائية والم أن الموسى وعيرهم عن كات الآيات للتنة للموسة .
- معرف الموسى وعيرهم عن كات الآيات للتنة للموسة .
- معرف الموسى وعيرهم عن كات الآيات للتنة الموسى وعيرهم عن كات الآيات للتنة الموسى وعيرهم عن كات الآيات للتنة الموسى وعيرهم عن كات الآيات الموسى وعيرهم عن كات الآيات الموسى وعيرهم عن كان الآيات المؤتر الموسى وعيرهم عن كان الآيات الموسى وعيرهم عن كان الآيات الموسى وعيرهم عن كان الآيات المؤتر المؤتر الموسى والموسى والموسى والموسى والموسى والموسى والمؤتر المؤتر الم

إنما هو من الله سبحانه ، لا من أحد من خلقه ، ولو كان الرسول ﷺ .

(٣) قوله تعالى: « وإذا بدلنا آية مكان آية والله أعلم بما ينزل ، والسح
 بما أنه تبدبل ، فلا يمكن أن يكون بدل الآية المنسوخة إلا مثلها وهو آية .

والناظر الفاحص لكلام الشافعي في هذا المقام يراه يبني قصر نسح القرآن. على القرآن ، وأن السنة لايمكن أن تكون اسخة للقرآن ـ على مقدمتين : إحداهما أن القرآن الكريم من عند الله تعالى الفظه ومعناه ، وهو حجة الله والنبي هو الذي تحدى به المخالفين أن يأتو ا مثله ، فلا مثيل له من كلام النشر .

د المقدمة الشانية ، : أن نسح القرآن يحب أن يكون عمله أى بما يما لله في الأوصاف التي ثبيت له من كوبه لمفظه ومعناه من قبل الله تعالى ، وأنه يتحدى به ، وتنتهى المقدمتان لا محالة إلى نتيحة واحدة متعينة ، وهي أن الأحكام القرآبية لا تسخ إلا بآيات قرآبية .

والمقدمة الأولى هى من بدهيات الإسلام وضرورياته ، ثبتت بالأدلة القرآبية تترى ، فلا تحتاج إلى دليل-حديد ، وأما المقدمة التانية فقد ثبتت بما تقدم من الآيات وبقوله تعالى : دما ننسح من آية أو ننسها بأت بخير منها أو متلها ، .

وقال الفخر فيها : « استدل بهذه الآية (أى الشافعى) من وجوه : أحدها أنه تعالى أخبر أن ما ينسحه من الآيات يأتى يخير منها ، وداك يفيد أنه يأتى بما هو من جنسه، كما إذا قال الإنسان ما آخذ منك من ثوب آنيك بخير منه ، يفيد أنه يأتيه بثوب من جنسه خير منه ، وإذا ثبت أنه لابد أن يكون من جنسه فجنس القرآن قرآن .

وثامياً ، أن قوله تعالى: و مأت بحير منها ، يفيد أنه هو المنفرد بالإتيان مذلك
 الحذير ، وذلك هو القرآن الذى هو كلام الله دون السنة ، .

د وثالثها ، أن قوله د مأت بخير منها ، يفيد أن المأتى خير من القرآن ، والسنة لا تكون خيراً من القرآن ، .

د ورانعها ، أنه قال تصالى : , ألم تعلم أن الله على كل شىء قدير ، دل على أن. الآتى بذلك الخير هو المختص بالقدرة على جميع الخيرات ، وهو الله تعالى ، : 17.8 — الشافعي يقرر أن الكتاب، إنما ينسح مالكتاب، لآن "ماسخ يجب أن يكون مماثلا للمنسوخ، ويقول: «قد وجدنا الدلالة على أن القرآن ينسح القرآن، لامه لا مثل للقرآن، ولكنه يقرر مع ذلك أن السنة هي اتي تبين الناسح من المنسوخ في القرآن، فهو يقول في مقام السنة من القرآن ديما فقانا في ذلك الموضوع: «أول ما بدأ به من دكر سنة رسول الله مع كتاب الله دكر الاستدلال بسنته على الماسح والمنسوخ من كتاب الله ».

فالقرآن هو الدى يسخ القرآن، ولكن السنة تبين نسح القرآن المقرآن. لأن ذلك من بوع بيان القرآن، والسنة بيان القرآن، كما قال تعالى : د وأنولنا إليك الدكر لتبين الناس مانول إليهم ، وكون بيان الناسخ من المنسوخ من بيان القرآن أم لا مرية فيه ، إذ بيان أن حكم الآية باق إلى يوم القيامة أو غير باق مى بيان القرآن، ثم إن النسح يحتاح إلى بيان المتأخر من الآيتين المتعارضتين في حكمهما ، وعلم دلك إنما يكون عن النبي صلى الله عليه وسلم الدى كان ينول عليه القرآن ، ويلى النبيان المسح في رأيه ، وبين أن بيان النسح فيها كان يمعونة من سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، دلت على الدسخ والمنسوخ من هذه الآيات الشريفات .

وعاساقه في ذلك آية الوصية التي شرعت الوصية لوارث (١) ، وآيات المواريث

⁽۱) لايرى أبو مسلم الاصفياني أن آية الوصية وهي توله تنالى «كنب عليكم إدا حصر أحدكم للوت إن ترك حيرا الوصية الوالدين والأقريق » منسوحة بآيات المواريث واتقد دكر انصر رأيه في تعسير هذه الآية فقال : « منهم من قال أنها ماصارت منسوحة ، وهذا احتيار أبي مسلم الاصفهافي وتقرير قوله من وحوه

⁽ أحدها) أن هده الآية مامى محالعة لآية للواريث ، ومعاها كتب عليكم ما أوسى به نه تعلى من توريث الوالدين والأنرين من قوله تعالى يوصيكم الله فى أولادكم ، يُدكنت على نحصر أن يوصى للوالدين والأثرين بتودير ما أوسى لقة به لهم عليهم ، وألا ينقص من ،صنائهم .

⁽ ثاميها) أمه لا مناعلة بس شوت الميراث للاترباء مع شوت الوصية مالميرث حقية من الله تعالى ، والوصية عطية عن حصره الموت ، فالوارث حمرله الوصية والميراث محكم الآيتين

⁽ ثالثها) لو قدرنا حصول المناطة لكان يمكن حمل آية للمواريت محصّصة لهده كآية ، ودلت لأن هذه الآية توجب الوسبه للاقريس ، ثم آية المواريث تحرح القريب الوارث ، ويتى العرب الدى لا يكون وارثا داحلا تحت هذه الآية ، ودلك لأن من الوالدير من يرث ، ومهم من لا يرث سنسا حتلاف ادين ===

ويين أن آيات المواريث نسخت آية الوصية للوارث، وأن معرفة ذلك النسخ كارت بالسنة التي تلقاها العلماء بالقبول في كل الامصار .

ولنترك في هذه ـــ السكلمة للشافى ، فقد وضح ذلك أكمل توضيح ، فقال : قال تبارك وتعالى : دكتب عليكم إذا حضر أحدكم الموت إن ترك خيراً الوصية للوالدين والاقربين بالمعروف ، .

وقال الله : . والذين يتوفون منكم ويندون أزواجاً ، وصية لازواجهم متاعا إلى الحول غير إخراج . فإن خرجن فلا جناح عليكم فيما فعلى في أنفسهن من معروف ، والله عزيزحكيم ، فأنول اللهميراث الوالدين، ومن ورث بعدهما ، ومعهما من الاقربين ، وميراث الزوجة من زوجها .فكا ت الآيتان محتملتين لان تثبتا الوصية للوالدين والأقربين، والوصية للزوح. والميراث مع الوصايا، فيأخذون الميراث والوصايا ، ومحتملة لآن تكون المواريث ماسخة للوصايا ، فلما احتملت الآيتان ماوصفناكان على أهل العلم طلب الدلالة منكتاب افله ، فما لم يحدوه نصاً في كتاب ألله طلبوه في سنة رسول أفه ، فإن وجدوه فعن الله قبلوه بما أفترض من طاعته . ووجدما أهل الفتيا ، ومن حفطا عنه من أهل العلم بالمفازى من قريش وغيرهم لا يحتلفون في أن النبي صلى الله عليه وسلم قال عام الفتح : ﴿ لَا وَصِيَّهُ لُو أَدْتُ ؛ وَلَا يقتل مؤمن بكافر ، ويأثرون عمن حفطوا عنه ممن لقوا من أهل العلم بالمعازى ، فكان هذا بقل عامة عن عامة ، وكان أقوى في بعض الأمر مي نقل واحد عن واحد ، وكذلك وجدما أهل العلم عليه بحمين، فاستدللنا بما وصفت من مقل عامة أهل المعازىء السي ولا وصية لوارث ، على أن آية المواريث ماسخة للوصية للوالدين والزوجة ، مع الحتبر المنقطع عن النيصلي الله عليه وسلم ، وإجماع العامة على القول به ،

والرق والفتل ، ومن الأفارس الدين لا يسقطون في فريضة من لابرث بهده الأسناب الحاجة ، ومنهم من يسقط في حال ، ويشت في حال إداكان في الواقعة من هو أولى المياث منهم ، ، . فسكل من كان من هؤلاء وارثا لم تحر الوصية له ، ومن لم يكن وارثا حارث الوصية له لأحل صلة الرحم ، وقد أكد الله تعالى دلك هؤله : وإموا الله الدي تساءلون به والأرجام » وغوله : « إن الله يأمر عالمدل والإحسان وإيناء دى الفرق »

هذا ويلاحط أن آية الوصية فوق مافيها من صحة الوصية للوارث، وجوازها تدل على وجوب الوصية للأقارب ، فهل هذا أيضاً مسوخ؟ يقرر الشافى أن فريضة الوصية للأقارب نسخت بآية المواريث، ولكن يذكر أن طاووساً ومعه بعض التعابين قال: إن آية المواريث نسخت الوصية للوارثين، وبقيت الوصية للوارثين، وبقيت الوصية للير الوارثين، وهي مقدمة على الوصية لغير الإقارب.

والشاهى يقول فى الرد عليه : وفلما احتملت الآية ما ذهب إليه طاووس من أن الوصية للقرابة ثابتة ، إذ لم يكن فى خبر أهل العلم بالمغازى إلا أن النبي قال : « لا وصية لوارث ، وجب عندنا على أهل العلم طلب الدلالة على خلاف ماقال طاووس أو موافقته ، فوجدا رسول الله حلى الله عليه وسلم حكم فى ستة مملوكين كاموا لرجل لامال له غيرهم ، فأعتقهم عند الموت ، فجزأ النبي ثلاثة أجزاء ، فأعتق اثمين ، وأرق أربعة ، فكانت دلالة السنة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أثرل عنقهم فى المرض منزلة وصية ، والذي أعتقهم رجل مى العرب ، والعربي إنما يملك من لا قرابة بينه وبينه مى العجم ، فأحار النبي صلى الله عليه وسلم الوصية ، فعل أن لا وصية لميت إلا فى ثلث ماله ، ودل ذلك على أن لا وصية لميت إلا فى ثلث ماله ، ودل ذلك على أنه يرد ماجاز النلث فى الوصية ، وعلى إلطال الاستسماء ، وإثبات القسم والقرعة ، وذلك لأن المروى فى الوصية ، وعلى إطال الاستسماء ، وإثبات القسم والقرعة ، وذلك لأن المروى أنه عند ماقم الذي صلى الله عليه وسلم العبيد ، ليعتق اثمين فصل بينهم بالقرعة .

ولقد جاء في اختلاف الحديث: وعن عمران بن حصين أن رجلا من الأنصار أوصى عند موته ، فاعتق ستة بماليك ، ليس له مال غيرهم ، أو قال أعتق عند موته ستة بماليك ليس له مال غيرهم ، أو قال أعتق عند موته ستة بماليك ليس له شيء غيرهم ، فبلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال فيه قولا شديداً ، ثم عادهم ، فجز أهم ثلاثة أجزاء ، فاقرع بينهم ، فاعتق اثنين ، وأرق أربعة ، والخلاصة التي يستخر حها القارىء من التصوص التي ساقها لشاهى تشير، كايصر حالي أن معرفة ناسح القرآن من منسوخه إنما يكون بالسة ، وتنبع الاثر الصحيح ، لأن ذلك من بيان القرآن ، وبيان القرآن إنما يكون أولا بالسنة النبوية كما بيا .

نسخ السنة

١٣٥ – يقع النسح في الاحكام التي تقروها السنة بلا نزاع بين العلماء في ذلك إلامن\لايؤ به لحلاقهم، والشافعي رضي الله عنه يقرر أن النسح يقع في السنة ،و لكنه يقرر أن السنة لا تنسخها إلا سنة متلها ، فالكتاب لا ينسح السنة ، كما أن السنة لا تدسح الكتاب، ولذلك يقول في الرسالة التي رواها الربيع بن سليان، أي في الرسالة التيكتبت بمصر : « وهكذا سة رسول ألله صلى الله عليه وسلم ، لاتنسخها إلا سنة لرسول الله صلى الله عليه وسلم، ولو أحدث الله لرسوله في أمر سن فيه غير ماس رسول الله صلى الله عليه وسلم لسن فيما أحدث الله إليه ، حتى يبين الناس أن له سنة ماسخة للتي قبلها بما يخائفها ، هذا نصَّ الشافعي وهو صريح فيأن السنة لاتنسخها إلا سنة ، ويردف ذلك ببيان الآدلة على مدعاه بما سنسوقه نعد ذلك إن شاء الله تعالى . ولقد جاء في كتاب الاحكام في أصول الاحكام للامدي في هذا المقام مانصه : و المقول عن الشاهيي رضي الله عنه في أحد قوليه أنه لا يحوز نسح السنة بالقرآن، ومذهب الحمهور من الأشاعرة والمعترلة والفقهاء جوازه عقلا ، ووقوعه شرعاً ، . ومن هدا النص يستفاد أن اثرأي الذي متلناه لك هو أحد رأبي الشاهيي، ولكن لانجد فما بين أيدينا من الكتب التي رواها الربيع دلك الرأى ألذى يقول إن السنة يجوز أن تسح بالقرآن من غير بيان السنة ، فاذاكان ثمة رأى آخر الشافعي ، فلا بدأن يكوّن ذلك الرأى في القديم لا في الحديد . وفي الرسالة العراتية .لاالرسالة المصرية إذ النص الذي مقلناه هو المصوص في الرسالة المصرية ، ولارأى سواه في الكتب المروية بمصر .

١٦٦ ـ الرأى الذى استقر عليه الشامى هو لا محالة أن القرآن لا ينسح السنة إلا إدا كان ثمة سنة مبينة النسح ، والاصوليون الذين جاءوا من نعده قد خالفوه فى ذلك ، وقرروا أن نسح السنة بالقرآن من غير سنة جائز عقلا ، وواقع شرعا ، ولايهمنا أمر الجواز العقلى ، فإبه حيث توحد الإستحالة العقلية ، ولم يقم الدليل على الوجوب ، فئمة الامكان والجواز العقلى ، والشاهى لا ينكر ذلك الجواز العقلى ،

ولم يمنعه . إنما موصوع كلامه الوقوع فى الشرع ، ولننظر فى دليله ، ثم لنعرج بالاشارة إلى ما يقوله مخالفوه من نعده .

وخلاصة ما يستبطه القارى. لما كتب الشافعي في هذا المقام يؤند به رأيه هذا في منع نسح القرآن للسة إلا نبيان من السنة _ يحده يقوم على دعامتين :

آلدعامة الأولى أن النسح يحتاج إلى بيان ، والسنة بيأن القرآن ، والقرآن هو المدى يعطى السنة هذه القوة من البيان ، أما أن النسح يحتاج إلى بيان ، فذلك لانه يحتاج إلى بيان المتقدم والمتأخر من النصوص ، وما استقر عليه عمل الذي ويتالي وبيا به لاصحابه وذلك بلا ربب يثبت بالسنة ، وإذا كنا قد رأينا أن أكتر المسوخ في القرآن في رأى الشافعي لم يعلم نسخه إلا بالسنة ، فأولى أن يكون مسوح السة لا يعلم إلا بالسنة لان به البيان ، وأنولنا إليك الذكر لتبين الناس ما نول إليهم ، الدعامة التانية : أنه لو حاز نسخ السنة بالقرآن من غير سنة تعرف بالنسح ، أو تكون هي الناسخة ، لحاز أن يكونكل فص حديث يحاف القرآن مردوداً في مقبول العمل ، وبذلك لا يمكن أن تكون السنة بحكة والمدينة وهذاد ، والقد الكناب ، وهذه متيجة لا يرصاها الثنافي بأصر السنة بمكة والمدينة و هذاد ، والهد الكناب بوان فلنناله إليك بصه لتعرف حقيقة رأيه فهو يقول :

و فإن قال قائل: فل تنسج السنة بالقرآن؟ قيل لو نسخت السنة بالقرآنكانت للنبي فيه سنة تبين أن سنة الأولى مسوخة بسبته الآخرى . حتى تقوم الحجة على الناس بأن الشيء ينسح بمنله ؛ فإن قال فما الدليل على ما تقول؟ فما وصفت من موصعه من الإلمانة عن الله معنى ما أراد الله غر الضاحات وعاماً ، مما وصفت في كتابي هذا، وأنه لا يقول أبداً لشيء إلا يحكم الله ، ولو نسح الله مما قال حكم لسن رسول الله عيا نسخه سنة ، ولو جاز أن يقال قد سن رسول الله ثم نسح سنته بالقرآن، ولا يؤثر عن رسول الله السنة الناسخة ، جاز أن يقال فيها حرم رسول الله من البيع وحرم البيا ، وفيمن رجم من الزياة قد يحتمل أن يكون الرجم منسوخا بقول الله : د الزامية الراء وطاد الحدوا كل واحد منهما مائة جلدة ، وجاز أن يقال : لا يدرأ عن سارق

مرق من غير حرز ، وسرقته أقل من ربع دينار لقول الله : « والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما ، لأن اسم السرقة يلزم من سرق قليلا وكثيراً . ومن حرز ومن غير حرز ، ولجاز ردكل حديث عن رسول الله بأن يقال : لم يقله إذا لم يجده مثل التنزيل ، وجاز ردالسنن بهذين الوجهين ، فتركت كل سنة معها كتاب جملة ، تحتمل سنته أن توافقه _ وهي لا تدكون أبداً إلا موافقة له _ إذا احتمل اللفظ فيا روى عنه خلاف اللفظ في التنزيل بوجه ، أو احتمل أن يكون في اللفظ عنه أكثر بما في الفط في التنزيل بوجه ، أو احتمل أن يكون في اللفظ عنه

والشافى على هذا التقرير يوجب أن يكون من الآثار ما يدل على نسح السنة عند تعارض ظاهرها مع القرآن ، ولا شك أن المنطق الشرعى المستقيم يوجب ذلك . لآن السنة إدا نسخت جرى العمل بعد ذلك من رسول أقه على مقتضى الاحكام الجديدة ، وطبقها وبينها ، ولم يفرض الشافعي أن ماسخاً لا يعمل به ، ولا يؤثر عنه على قيالية فيه عمل ، أو إقرار ، أو قول ، فإن ذلك نعيد عن منطق الوقائم نعد من يرى غيره عن فهم الشريعة ولها .

١٦٧ ـــ هذا نظر الشاهى فى قوله إن السنة لا ينسخها إلا سنة ، ولكن الأصوليين من بعده لم ينظروا نظره كما بينا . وقرروا أن القرآن ينسح السنة عقلا، وأن دلك قد وقع فعلا ، وساقوا أموراً بينوا (١) عيما أن القرآن قد نسح السنة ،

- (١) ساق الأمدى في كتامه الأحكام في أصول الأحكام طائمة من هذه المسائل هي :
- (۱) أن السي طلى الله عليه وسلم صالح أهل سك عام الحديثيه على أن مرحاء مسلما رده عادت امرأة عمرل قوله تعالى. و عان علمتمدوهي مؤسات فلا ترجعوهي إلى الكعار ته وهنا نسبت السنه فالقرآل .

 (س) إن التوحه إلى بيت المهدس لم يعرف إلا من السيمة وقد دسع قوله تعالى : (فول وحهك شطر السعد الحرام) فائتر آن قد مسع السية .

(-) أن الماشرة في الليلكات محرمة على الصائم فالسنة وقد نسجت قوله تعالى (والآن فاشروه م).

 (د) أن صوم عاشوراء كان واحداً بالسنة و يسج بصوم رمصان في قوله تمسالى: (فمن شهد مسكر الشهر فايصمه) .

(ه) أن تأحير الصلاه إلى اعلاه القتال كارجائراً مالسة وقد سح دلك مصلاة الحرف الثامتة بالعرآل وعدى أنه أيس في هده المسائل ما ينقس دليل الشاصي على درس ثبوت الناسح والمسوح فيها ، لأنه قد ورد في كل هذا سمن بيت السنح وقد بين الشاصي هــده السمن في سلاة الحوف وفي استقاله الفقة ، وإذا كات قد وردت سمن ، ما الشاضي قد سلت أله دعواه ، وأيس في هذا نقس لها

ومن ذلك نسح القرآن لكون بيت المقدس قبلة ، وجعل القبلة إلى البيت الحرام ، والشافعي من قبلهم قد به إلى السح في هذا المقام ، وأنه لم يعلم بالقرآن ، وحده ، بل أعلمت به السنة مع القرآن ، فهو يروى مع قوله تمالى : «قد نرى تقلب وجهك فى السماء فلنولينك قبلة ترضاها، قول وجهك شطر المسحد الحرام، وحيثها كنتم فولوا وجوهكم شطره ، يروى مع الآنة الكريمة الآثر الصحيح عن ابن عمر أنه قال : بيها الباس نقباء في صلاة الصبح ، إذ جاءهم آت ، فقال : إن الني صلى افقه عليه وحوههم إلى الشام ، فاستداروا إلى الكعبة ، فكانت تلك السنة العملية مبينة نسم القرآن للامر الثابت بالسنة .

وإن الخلاف بين الشافى والأصوليين من نعده ليس فى أن القرآن يحى. بغير ما جاءت بها، وإنما الحلاف فى ما جاءت بها، وإنما الحلاف فى أن القرآن من غير بيان السنة يثبت به السح، أم لابد لمعرفة نسح السة للقرآن من غير بيان دلك ، والاستقراء يؤيد الشامى .

۱٦/۸ ـــ وقبل أن نحتم بيان آرا. شاعى فى السح نشير إلى أمرين حديرين بالاعتبار يحملان له المكان الأول فى الاجتهاد .

(أحدهما) أن الثباه ي في رسالته قد حرر معنى النسح فيها ساق من أدلة وأمثة ، فميزه عن تقييد المطلق، وتحصيص العام ، وحعلهما من وع البيان ، وكثير من المنقدمين من الصحابة والتابعين ومن بعدهم كابوا يسمون المطلق نسخاً ، وتحصيص العام نسخاً ، حتى كان منهم من يجعل الاستثناء نسحاً ١١٠ وهكذا ، علما جاء اشاهى حرر

⁽۱) عقد الشاطى لهى السح في عبارات اسقدمين فصلا قيا ، وقد قال فيه: إن الدى يظهر من كلام المتقدمين أن المسح عبده في الاطلاق أعم صه في كلام الأصوابين ، فقد مسلقون على تأبيد الصف فسيطً ، وعلى تحصيص المسوم مدليل متصل أو معصل فسجاً ، وعلى سياللهم فسجا ، كما صقون على فه الحميم المسرعي مدايل متأبر في ما يكون من واحد ، وهو أن المسجلاح المسملاح الشعر على الأمر فلتقدم عير مراد في السكليم، وإعا المراد ماحي ، م آخرا ، والأولى عبر معمول به ، والما المن عبر واقت في المالية متروك العامر مع مقيده فلا إعمال له في إطلاقه مل العمل هو المقيد فسكان من العمل من المسلم والمدوح ، ت

معنى النسح. وميزه من بين تلك الاطلاقات الواسعة التيكان بإدماجها فيه غير متميز وجعل التخصيص والنقييد من باب بيان المراد بالنص، وأما النسح فهو رفع حكم النص بعد أن يكون ثابتاً ، ولا شك أن ذلك سبق للشافعي يذكر له ، وهو يتفق مع عقله العلمي ونطرته للسائل نطرة علمية دقيقة تنجه إلى تمييز الكليات وتحصيصها.

(ثابهما) أن الشافى درس النسح من ماحية وقوعه فى الشرع الإسلامى . ههوقد استقرىالمسائل التى رأىأن فيها نسحاً واستنبط مها أحكام النسح وصوائطه فأصل أصوله فى هذا الباب على ضوء ذلك الاستقراء .

وإلك لتستبين دلك فى أكثر ماكت ، ولدلك لم يحض فى مسائل نظرية كالتى خاص فيها الانشاعرة والمعتزلة من علماء الاصول الدين حاءوا من بعده ، فلقد درسوا إمكان نسح ماحكم المعقل بحسنه أو قبحه ، وخاصوا فى ذلك حوصاً ، ودرسوا إمكان السح قبل العمل بالحمكم الملسوخ ، وعدم إمكانه ، كما درسوا وجوب حلول حكم محل الحمكم المنسوح وعدم وحوب ذلك ، واختلفوا فى كل هذا اختلاها مبيناً ، وهو علم لايبنى عليه عمل ، وليس له أثر ، ولذلك لم يحض الشافعى فى شىء منه لانه كان يضع قواعد لما استقراه وتتبعه ، لا مما يتخيله ويتصوره ، ولذلك حاء كلامه فى دلك واضحاً بيراً مستقيا .

و دداك انعام مع الحاس ، فلما كان كذلك استسجل اطلاق ، عط النسج بي حلة هده العاني لرحوعها لمل شيء واحد ، ولا د من أمثلة تمين المراد ، فقد روى عن ابن عاس أنه قال في قوله تمالى : « من يريد الداحلة بحدًا له دمها مناسخ الموله تمالى : « من كان يريد حرث الأكرة منها » وهدا على التعقيق تقييد لطلق إذا كان قوله تمالى وقوله تمال والمحادر فوله تمالى والأحاد لا يسحلها المسج و «ان عضاء في قوله تمالى : « والمناسخ و والمحاد المحدد على المحدد على المحدد على المحدد على المحدد على عمله عن دكاح المدارة على عملها أو على حاتها ، وهدا من مات تحصيص المدوم ،

وقال قادة في موله نعالى (والمطلقات يتربص أنفسهم ثلاثة قروه » إنه نسخ مردلك التي لم بدحل مها نقواهسانى (فر أسكم عليهم مرممدة تعتدومها) والتي تشدم الحجيم والني تمحم عد قواه تعالى : (والأر يتُدس مرالحجيم من نسائكم إن ارتتم فعدتهن ثلاثه أشهر واللائى لم محمس وأولات الأحمال أجلهن أن صفح عهم) وفي كل مده الأمثلة "رى أنه أطلق تني تعيد العلق و تحصيص العام اسما المسح

الاجماع

١٣٩ سـ قرر الشافعي أن الإجماع حجة ، وقرر أمه في منزلة بعد الكتاب والسنة ، وقبل القياس ، ولقد علما في صدر البكلام على مصادر الفقه عند الشافعي ما يدل على ذلك ، وقد جاء في آخر الرسالة مانصه : « يحكم بالكتاب والسنة المجتمع عليها التي لا اختلاف فيها ، فنقول لهذا حكنا بالحق في الظاهر والباطن ، ويحكم بالسنة قد رويت من طريق الا فراد . ولا يجتمع الباس عليها . فتقول حكنا بالحق الطاهر، لأنه قد يمكن العلط فيمن روى الحديث ، ويحكم بالاجماع ثم القياس ، وهو أصعف من هذا ، لأنه لا يحل القياس ، و الخبر موجود ، كما يكون التيمم طهارة في السفر عند الإعواز من الماء ، ولا يكون طهارة في الإعواز .

ومن هذا ترى أن الشاهى يعتبر الإحماع مقدماً على القياس ، ويعتبره أصعف فى الاستدلال من الكتاب والسنة ، وأنه لا يصار إليه إلا عند عدم وحود نص من سنة أوكتاب ، كالتيميم لا يكون مضهراً إلا إذا أعوز الماء .

والإجماع عند الشافى أن يجتمع علماء العصر على أمر فيكون إجماعهم حجة فيها أحموا عليه ، فهو يقول فى باب إنطال استحسان : . لست أقول ولا أحد من أهل العلم هذا بجتمع عليه ، إلا لماتلتي عالماً أبداً إلا قاله لك ، وحكاه عمن قبله كالظهر أربع ، وكتحريم الخر، وما أشبه ذلك ، .

وأول إجماع يعتبره الشافعي هو إجماع الصحابة وهو لا يعتبره ، لا نه يكون دليلا على أنهم سمعوا من رسول الله صلى الله عليه وسلم سنة فيما اجتمعوا عليه ، ولكن يعتبره ، لا نه اجتهادهم ، وهم لا يمكن أن يغفلوا عن السنة في موضع ذلك الاجتهاد، فلا بدأنهم اجتهدوا حيت لايقوم نص من السنة أو أثر عن الرسول علا خلاف ما اجتمعوا عليه كانت السنة هي الحجة ، ما اجتمعوا عليه كانت السنة هي الحجة ، وهذا ما قاله في ذلك المقام . وما اجتمعوا عليه فذكروا أنه حكاية عن رسول الله، فكا قالوا ، إن شاء الله ، وأما ما لم يحكوه فاحتمل أن يكون قالوا حكاية عن رسول الله على الله الله الله الله الله على درسول الله على الله الله على وهذا ما قالوا ، إن شاء الله ، وأما ما لم يحكوه فاحتمل أن يكون قالوا حكاية عن رسول

اقة صلى الله عليه وسلم ، واحتمل غيره ، ولايجوز أن نعد له حكاية ، لانه لايجوز أن يحكى إلا مسموعاً ، ولا يجوز أن يحكى شيئاً يتوهم ، يمكن فيه غير ماقال . فكنا لقول بما قالوا به اتباعاً لهم ، وفعلم أنه إذا كانت سنن رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تعزب عن عامتهم، وقد تعزب عن بعضهم ، ونعلم أن عامتهم لا تجتمع على خلاف لسنة رسول الله ، ولا على خطأ إن شاء الله ، .

١٧٠ ــ الشافى كما ثدل الرسالة . يأخذ بالإجماع حجة ، ويعتبره هو فى ذاته
 حجة فى غير موضع النص من كتاب أو سنة . ولقد سيق لحجيته دليلان :

أحدهما قد جاء فى الرسالة ، وهو حديث رواه سلمان بن يسار أن عمر اب الحطاب : خطب بالحابية فقال : د إن رسول الله قام فينا كقامى فيكم فقال : أكرموا أصحابى. ثم الذين يلونهم ، ثم الذين يلونهم ، ثم الذين يلونهم ، ثم الذين يلونهم ، ثم يظهر الكذب حتى إن الرجل ليحلف ، ولا يستحلف ويشهد ، ولا يستشهد ، ألا فى سره بحبحة الجملة ، فليان المجاعة ، فإن الشيطان مع الفد ، وهو من الاثنين أبعد ، ولا يخلون رحل بامرأة ، فإن الشيطان ثالثهم ، ومن سرته حسنته ، وساءته سيئته فهو مؤمن » .

وفى الحديت كما ترى حث على ملازمة الحماعة وملازمة المحاعة ليست ملازمة الأبدان، وو تفرقت القلوب، وإنما ملازمة الحاعة المشهرة للوحدة هى ملازمة ماعليه حماعتهم من التحليل والتحريم والطاعة فيهما، ولقد بين دلك الشافعي فعنل يان فغال: دإذا كانت حماعتهم متفرقة في الدان، فلا يقدر أحد أن يلزم جماعة أبدان قوم متفرقين، وقد وجدت الآبدان مجتمعة من المسلمين والكافرين، والآنقياء والضحار، فلا يكن في لزوم الآبدان معى، لآمه لا يمكن، ولآن اجتماع الآبدان لا يصنع شيئاً، فلم يكن للزوم جماعتهم من التحليل والتحريم والطاعة فيهما، ومن قال بما تقول به جماعة المسلمين فقد لزم جماعتهم، ومن خالف ما تقول به جماعتهم التي أمر بلزومها، وإنما تكون العفلة في الفرقة، فأما أخماعة فلا يمكن فيها كافة غفلة عن معنى كتاب، ولاسنة، ولاقياس في الفرقة، فأما أخماعة فلا يمكن فيها كافة غفلة عن معنى كتاب، ولاسنة، ولاقياس

الدليل الثانى قوله تعالى ، ومن يشاقق الرسول من نعد ماتين له الهدى ، ويقبع غير سبيل المؤمنين نوله ماتولى ، ونصله جهتم وسامت مصيرا ، وتقرح الاليل أن اقد تعالى جعل اتباع غير سبيل المؤمنين كشافة اقد ورسوله ، إذ جعل جزاءهما واحداً ، ومشاقة اقد ورسوله حرام ، فانباع غير المؤمنين حرام ، وإذا كان انباع غير سبيلهم حراما ، نا باع سابلهم واجب . وع فة معليه عامتهم من التحليل والتحريم ليست انباعاً السبلم ، إنما الانباع هو انباء جاعتهم في ذاك (١) ولقد قال الوغشرى في تفسيره ، ويتبع غير . بيل المؤمنين ، ، وهو السبيل الذي هم عاله من الدين الحنبي القم ، رهم عابي على أن الاحماء حجة لا تحوز مخافقها . كما لا تحوز مخافة الرسول في الشرط ، وجعل جزاءه الوعيد انباع سبيل غير المؤمن ، وين مشاقه الرسول في الشرط ، وجعل جزاءه الوعيد

⁽۱) حاء في المصير الكبير ما صه: « روى أن الشاهمي رصى مه عه سس عر آية في كتاب الله تدنى تدن على على أن لإحام حمة ، هتراً الفرآن الأعاثة من حتى وحد - مه لاية اللي ومن يشاق الله تدنى تدن على الله على أن لإحام حمة ، هتراً الفرآن الحاع عبر سدل مؤه ين حر م ، فوحت أن يكون مام سنيل المؤمين واحاء بيار الفقمة الأولى أنه تدنى لحق نوعيد عن يشاق الرسور وراح عرسين المؤمين موحا له المؤمين ، ومشاه الرسور وحده موحة منا الوعيد ، فلا نم يكن اشاع عبر سبين المؤمين موحا له كان دبك صها لما لا لا ثر له في الوعيد إلى ماهو مستقل ماهما مناه لوعيد ، وله عبر جائر ، فتنت أن اتماع عبر سديل المؤمين حرام ، وإدا نمت هذا لمرم أن كون اماع سنيلهم و حا ، وذاك لأن عنم اتماع سبيل المومين عدد المؤمين عراما وادا كان تناع عبر سدي المؤمين حراما وإدا كان عدم الماع مناهم و حا ، وذاك المومين حراما وراء كان الماعهم واحاك .

هد تقرير الديل على مساعه الرارى ، ولعاماء كأصون مافتات ، وياقة وأسئلة واحوية حود محة الاستدلال بهده الآياء على حعية الإعاع ؟ ولدا قال المرنى في استصبى مد مسال كرات التي تعلق بها الأصوليون ايستدوا بها على أن الإحراع حجة ماضه : « هده كلها مو هر صور ملا مس على العرس ، مل لاتدل أسا دلات تطاور . وأقواها قوله تعالى « ومن يشائق رسون من عد مايتين له الهدى ويتسم عبر سايل المؤمين بوله ما ولى ، و صله حيثم وساءت مصبر » عن دلك يوجب الماع سيل المؤمين . وقد أطدا في كناب تهديب الأصوش في توجه الأسئلة على الأية لوسط والدى براه ان الآية ايست نصافي الدس ، على اطاعر أد المراد مها أن من يقامل الرسولة ويتم عبر سدين المؤمين وهمانامته وعصرته ودهم أعد، بوله ماتولى ، فسكاً له م يك هد بترك المشاقة عن ، تمم إله ، تا ها سبل المؤمين في صحرته ودهم أعد، والاهياد فيا يأمر ويتهى ، وهدا هو الخلم الداق ، وان يكن طاهراً فيو محمل »

الشديد، فكان اتباعهم واجباً ،كوالاة الرسول عليه الصلاة والسلام.

١٧١ ــ هذه أدلة الشافى التى تنسب إليه فى حجية الإجماع، ولكن ممن يتكون الإجماع أمن أهل الفقه والمجتهدين وحدهم، أم منهم ومن غيرهم؟ وقد تقبين الإجابة عن هذا السؤال فى صدر كلامنا عن الإجماع عند الشافى، فقد هلنا عنه أنه قال فى بيان الإجماع و است أقول، ولا أحد من أهل العلم هذا مجتمع عليه إلا لما تلقي عالما أبداً، إلا قاله لك وحكاه عن قبله كالظهر أرمع، وكتحريم الحنر، وما أشبه هذا، وترى من فحوى هذا النص إنه لا يعتبر إلا إجماع العلماء، لأنهم هم الدين يدركون الحلال والحرام فى الأمور غير المنصوص عليها فى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم . فما دام أساس الإجماع، هو الوصول المجتهدين . وقد كان كلام الشافى هذا باباً للأصوليين من بعده قد فتحه لهم، المجتهدين . وقد كان كلام الشافى هذا باباً للأصوليين من بعده قد فتحه لهم، العلماء الذين يتكون منهم الإجماع أيدخل فهم المبتدعة أم لا يدخلون ، وأثاروا العلماء الذين يتكون منهم الإجماع أيدخل فهم المبتدعة أم لا يدخلون ، وأثاروا في ذلك مثاورات من القول ، دار حولها خلاف طويل .

ولا يكون الإجماع إلا من علماء المسلمين فى كل الأمصار ، وسائر الاقطار الإسلامة ، ولذا رد التنافى قول شيخه مالك فى اعتباره ُ إجماع أهل المدينة ورده بعض الاحاديث بذلك الإجماع ، ولذلك فضل بيان .

۱۷۲ حد ذلك أن مالكا رضى الله عنه يرى أن ماعليه أهل المدينة بجب اتباعه فإجاعهم حجة يجب الآخذ بها ، وقد يرد بذلك بعض الحديث ، فقد جاء في الرسالة في مناقشة بعض المالكية حاكيا قول هذا المناقش ، و الآمر المجتمع عليه بالمدينة أقوى من الآخبار المنفردة ، فكيف تكلف أن حكى لنا الآضعف من الآخبار المنفردة ، وامتنع أن يحكى لنا الآقوى اللازم من الآمر المجتمع عليه ، فإن قال لك قائل لفلة الحبر ، وكثرة الإجاع عن أن يحكى ، وأنتقد تصنع مثل هذا، فتقول هذا أمر مجتمع عليه ، ويرد الشافى ذلك القول فيقول : ولست أقول ، ولا أحدمن أهل

العلم دهذا مجتمع عليه ، إلا لما تلتى عالما أبداً إلا قاله لك ، وحكاه عمن قبله كالظهر أربع ، وكتحريم الحمر ، وما أشبه هذا ، وقد أجده يقول المجمع عليه ، وأجد من المدينة من أهل العلم من يقولون بخلافه وأجد عامة أهل البلدان على خلاف ما يقول د المجمع عليه ، .

هذا ما جاء بالرسالة (۱) فى شأن أهل المدينة ، وترى فيه أن المحتج بعملهم يقدمه على حديث الآحاد ، لأن إجماعهم حكاية كثرة ، وحكاية الكثرة مقدمة على حكاية الواحد ، ولأن الشافعى فسه يحتج بالإجماع .

ويرد الشافعي هذا من ماحيتين: (إحداهما) أن الامر المجتمع عليه عنده ايس هو احتاع بلد ، بل احتماع العلماء في كل البلاد (والثابية) أن المسائل التي ادعى فيها إجماع أدل المدينة من يرى خلافها . ومن عامة البلدان من يحالفها ، وقد كان يحور له أن يرد من ماحية ثالتة ، وهي إن الإحماع الدي يحتج هو به مؤخر الرتبة عن فص الكتاب والسنة .

وترى الشاهى فى رده هذا لم يتداول قضية تقديم إجماع أهل المدينة الدى يعنونه على الحكاية _ على خبر الواحد ، لأن حكاية الحيعة أقوى من حكاية الواحد ، فهل هو يوافق على هده القصية ؟ إن المتتبع لكتبه لا يعلمه يقر بها ، و'قمد وحدماه فى الأم يناقشها ، فقد حاء فيه فى مناقشة حول هده القاعدة : , قلت الشاهى إنما دهبنا إلى أن تتبت ما اجتمع عليه أهل المدينة دون البلاد كلها . فقال الشاهى هده طرق الذين أبطلوا الاحاديت كلها وقالوا مأخد بالإجماع إلا أنهم ادعو إجماع الناس ، وادعيتم أنتم إجماع بلد . هم يحتلفون على لسانكم والدى يدخل عليهم يدخل عليكم ، الصمت كان أولى بكم من هذا القول ، قلت له ولم ؟ قال لا مه كلام ترسلو مه لا يموقة ، فإدا سئلتم عنه لم تقفوا منه على شىء ، ينبغى لاحد أن يقبله ، أرأيتم إذا سئلتم من الذين اجتمعوا بالمدينة أهم الدين ثعت لهم الحديث ، أم ثبت لهم إذا سئلتم من الذين اجتمعوا بالمدينة أهم الدين ثعت لهم الحديث ، أم ثبت لهم إذا سئلتم من الذين اجتمعوا بالمدينة أهم الدين ثعت لهم الحديث ، أم ثبت لهم

⁽١) الرسلة ص ٣٤٥ طمة الحني .

ما اجتمعوا عليه ، وإن لم يكن فيه حديث عن رسول الله عليه فإن فلتم نعم قات يدخل عليكم في هذا أمران: أحدهما أنه الح كان إجماع لم تكونوا وصلتم إلى الخبر عنه ، إلا من جهة خبر الانفراد الذي رددتم متله في لخبر عن رسول الله عليه في النبي والمنافق أن أخبر عن رسول الله عليه وإن ثلت خبر الانفراد ، فما ثبت عن النبي والمنافق أحق أن يؤخذ به ، والآحر أمكم لا تحفظون في قول واحد غيركم شيئاً متفقاً ، فكيف تسمون إجماعاً لا تجدون به عن غيركم واحداً ، وكيف تقولون أجمع أصحاب رسول الله والمنافق ، وهم مختلفون عنى لمساكم ، وعد أهل العلم (١٠) ،

ومن هذا النص نرى أن السافعي يقدم خبر الواحد على الاجماع بالرأى أياكان سد الاحماع إلا إذا تبين أن الاحماع بني على النقل، ورواه حماعة عن حماعة إلى الرسول. وهو ما يسمى خبر العامة، فيقدم حيئذ على خبر الانفراد، ويكون أوثق وتكون الحجبة فيه بالسنة لا بإجماع أهل المدينة أو إحماع العلماء جميعاً.

ونراه فى هدا الموضع من كلامه قد أثبت احتلاف أهل المدينة فى المسألة الفقهية التى جرى حولها الاختلاف وما من مسألة فقهية حمل المخالف دليله إجماع أهل المدينة إلا أثبت له خلافهم فيها ، حتى إمه ليقول : وقد أوضحنا لكم ما يدلكم على أن ادعاء الاجماع بالمدينة وفى غيرها لا يحوز ، وفى القول الذى ادعيتم فيه الاجماع اختلاف . وأكثر ماقلتم الأمر المحتمع عليه ، مختلف هيه ، (۲) .

۱۷۲ ــ الشافى إذن لا يرى إجماع أهل المدينة حجة ، ويخاام بذلك شيخه مالكا رضى الله عنه ، ويشدد السكير على أصحاب مالك الذين يحادلو به ، ويبين لهم فى كل قضية استمسكوا فيها بإجماعهم أن أهل المدينة مختلفون فى ذلك ، بل إنه يرد عليه أحياماً بأن الاكثر من أهل المدينة على خلاف ما يقولون ، ثم يقول فى حومة الجدل ، لو قال لكم قائل أمتم أشد الناس منابذة الاهل المدينة وجد السييل إلى أن يقول ذلك لكم على لسانكم، ولا تقدرون على دفعه عنكم ، ثم الحجة عليكم فى خلافكم

⁽١) الأم الحزء السائع ص ٢٤٢

⁽٢) الحرة المدكور س ٧٤٨ .

أعظم منها على غيركم ، لا ،كم ادعيتم القيام بعلمهم و اتباعهم درن غيركم . ثم خالفتمو هم بأكتر بما خالفهم به من لم يدع من اتباعهم ما دعيتم . فلئن كان هذا قد خنى عليكم من أ نفسكم إن فيكم لعفلة م(١)

ولكن الشافعي إذ يقول ذلك في المسائل التي جاءًل فيها المالكية ، واحتجوا بعمل أهل المدينة أو إحماعهم(٢) يقرر أن علماء المدينة إذا احتمعوا على أمركان

(١) الحره المدكور س ١٩٣ .

11 قد دكر ما فيها مصى وأى ما الله و عمل أهل المدينة

ويحدر ما فى هذا المعام أن مدكر كمة موحرة توصح رأى الأنمة فى عملهم و حميهم . قد أهى ساك رسى انمة عنه فى يعد - ارسين مسأة اعتبد فى مواه فنها على عمل أهل المدينة ، وادعى اجامهم عليها ، وعم بدى الواقع ثلاثة أصام :

أحدها: مسائل لا يعلم أن أحداً من عبر أهل للدية خالهم فيها ، وتابيها ، ما علم فيه محافة عرفة الدينة عليها والسيال الدينة عليون فيه والأول لاحادف في أنه حجة . والسيم الثالث ما تنت أن أمل لمدينة محلمون فيه والأول لاحادف في أنه معلم الثالث الأمر موضع احماع سلما . واللهم الثالث لاحلاف في أنه أيس محجة الأنه ليس موضع إحاع مهم فكيف يكون في إلرام أميرهم .

أما لقسم "تمانى وهو ما يستمدن عليه ويمواه بد هيه عيرهم ، هاشناهى يأكره ، وماك رصى انته عه يحتج ماسمهم ، وعبرها من الملماء لا يأحد به ، ولا تعتبره حجه ، ومهما ايكن من قوة إهماع أهل لملد به إذا و فق عليه عبرهم فالشاهمي لا يقدمه على حر الوحد إذا لم يقبي أنه بن على العقل لأن حرر أواحد إذا لم يكن فيه مضن مقدم على الاعتاع ، ولا يحدج بالاحاع ممه ، مل لا إجماع محالمه .

واصط الـ ق و دلك الأمر قسم العلماء عمل أهل المدينة إلى قسمين :

(أحدم) ، ما يكون عن ماريق النقل والحسكاية كاعلمهم على صاع النبي صلى انت علية وسلم وتعيين موصم صدره علية السلام وكالوقوف التي ودمها الرسرل والصحاة ، ويقول في ذلك السم ان القد • وهدا انفس حجة يحمد الناعها ونسنة ماتلاة الدول على الراس والدين وردا طفر العالم بذلك قرب عيثه واطبأت الية همه »

(تاسهما) ما كون طريقه الاحتهاد وقد فأن مالك إنه حعة وإن لم يحرم حافهم وقانه الحمية والثافعية ليس محمدة .

وأنكر نمس الملماء أن يكون مدهب مالك حدة عمل أهل المدينة المى على حرّ إدو ستساط. والمقدم السكام مالك في عمل أهل المدينة يرى أنه كان يأحد العالم على أساس أنه لاند أن يكون مقولا هيو قد توس فيه الثقل داعا ، ولم يعرض فيه أنه كان على أساس الرأى ، ولند لان نفس الحمالة والثافعية إلى عمل أهل المدينة وإن لم يكن حجة فانه يرجع به احتمادهم على احتماد عبرهم ،

وعمل أهل المدينة إذا حالمه حدث آحاد فالك يقدمه هليه بم لأن يهرس في عمل أهل المدينة النقل و الناصي وأبو حيمة يقدمان الحديث عليه ، لأنه لايقدم على الحديث إلا الحسناس ، ومدعب الحساطة === ذلك الامر موضع انفاق العلماء فى كل البلدان ، ولذلك يقوله فى كتاب خلاف مالك و لا يقال اجماع إلا لما لا خلاف فيه بالمدينة ، ولا ندعو الاجماع إلا فيها لا يوجد بالمدينة فيه اختلاف ، وهو لا يوجد بالمدينة إلا وجد بحميع البلدان عند أمل العلم متفقين فيه ، لم يحالف أهل البلدان أهل المدينة ، إلا ما اختلف فيه أهل المدينة بينهم » .

ولا ندرى من أى شيء أخذ الشافع تلك القضية ، وهي أن أهل المدينة لا يتفقون إلا في الآمر الذي هو موضع إحماع بين العلماء ، أأخذها من الاستقراء ، فهو لم يرهم متفقين إلا في الآمر الذي اتفق عليه العلماء أحمون ، أم هو لم يتصور أن يكون بينهم اتفاق في أمر بجتهد فيه ، إلا إذا كان ذلك الآمر عا تتلاق فيه كل العقول ، ولا تختلف فيه الآفهام ، أم أنهم إن اتفقوا فغيرهم من فقهاء الآقاليم يتحرجرن عن الاختلاف عليهم ، والقول بغير قولهم ؟ لم يبين الشافعي مصدر تلك القضية أو سندها ولعلم جميع تلك الآمور . ومهما يكن من أمر سندها ، فإن الآمر الذي يتفق عليه رأى أهل المدينة وغيرهم محدود ، قد ضيق الشافعي حدوده ، إذ هو كما سنبين قد حد المسائل المجمع عليه بأقصر خطوط .

١٧٤ — ولكنا ونحن نقرر هذا يجب أن نقرر معه أن الشافعى رضى الله عنه روى عنه أنه كان ينظر إلى آراء أهل المدينة نظرة تقدير وإكبار ، وأنه كان يوصى بالاخذ بأفوالهم ، فقد جا. فى مناقب الشاهى للرازى .

د روى البيه يأسناده عن يونس ن عبد الأعلى قال ناظرت الشافعى رضى الله عنه في شيء ،
 عنه في شيء فقال : والله ما أقول لك إلا نصحاً إذا وجدت أهل المدينة على شيء ،
 فلا يدخل قلبك شك أنه الحق ، وكل ما جاءك ، وقوى كل القوة لكنك لم تجد له بالمدينة أصلا وإن ضعف ، فلا تعبأ به ، ولا تلتفت إليه ، . هذه رواية أسندت

⁻⁻⁻ قديم عمل اهل للدية على حير الآحاد إداكان عمل اهل المدينة نى على حكاية وقتل ، لأن الحديث إن حالمه يكون شادا ، وبدئك علس فيه ، وإن كان عمل أهل للدينة قد نى على اجتهاد ورأى ، فأكثر الحالمة على الأخد ماخديث دونه .

هدا تلعيم موجر لعمل أهل للدينة ، وارجع إلى محثه كلا كاملافي الحرء التاني من إعلام الموقعين لابن الفيم •

إلى الشافعي رضى الله عنه ، وهي بلا ريب تسلك مسلك الآخذ برأى أهل المدينة ، كما يقر مالك رضى الله عنه ، وبذلك تناهض كل مانلقناه عنه ، لا به يعتبر قول أهل المدينة هو الحق ، وأن كل قول ولو قوى كل القوة ، لم يك له أصل بالمدينة لا يمبا به ، ولا مناص لنا بالسبة لهذه الرواية من أحد أمرين . إما أن تكون غير صادقة السبة إليه ، ويكون وحه العمن في صحتها مخالفتها للشهور مي أصوله وأقواله ، والمدون في كتبه ، وكتبه أولى بالآخد والاعتبار ، وإما أن يكون ذلك كان رأياً له أيام كان من أصحاب مالك ، وأمه كان يقرر هذا إذ كان ذلك له رأياً في دور من أدوار اجتهاده ، ولكنه ليس رأيه الذي انتهى إليه ، وقرره في مصر، ودومه في كتبه بها وذلك هو الأولى بالآخذ ، والآحرى بالقبول ، لان الشافعي كان دائم التنقيح لآرائه ، سواء أكامت في الأصول أم في الفروع .

المحدها) أن الشافعي لا يعتبر الإجاع السكوني . (وهو أن يذهب واحد من (أحدهما) أن الشافعي لا يعتبر الإجاع السكوني . (وهو أن يذهب واحد من أهل الاجتهاد إلى رأى ، ويعرف في عصر ، ولا ينكر عليه منكر) ولم يعتبر الشاهعي ذلك إجاعا ، لا نه يشترط في الإجاع أن ينقل عن كل عالم رأيه ، وتتفق الآراء جميعا في هذا الآمر ، وإذلك جاء في اختلاف الحديث : «ومتى كانت عامة من أهل العلم في دهر بالبلدان على شيء ، وعامة قبلهم ، قبل يحفظ عن فلان وفلان كذا ولم نعلم لهم مخالفاً ، ومأخذ به ، ولا نوعم أنه قول الناس كلهم ، لا ما لا نعرف من قاله من الماس إلامن سمعنا منه ، أوعته ، وما وصفت من هذا القول من سمعت من أهل العلم نصاً واستدلالا ، (١) ويحت لذلك الرأى بأنه لا ينسب لساكت قول ، لأن العلم نصاً واستدلالا ، (١) ويحت لذلك الرأى بأنه لا ينسب لساكت قول ، لأن السكوت يحتمل أن يكون لا نه موافق ، ويحتمل أنه لم يحتهد بعد في حكم الواقعة ، ويحتمل أنه اجتهد، ولكن لم يؤده اجتهاده إلى شيء ، وإن أدى اجتهاده إلى شيء هيحتمل أن يكون لا القول الذي ظهر ، لكمه لم يظهره ، إما لا توى والتفكر في ارتياد وقت يتمكن فيه من إظهاره ، وإما لاعتقاده أن اتقائل بذلك مجتهد ، ولم

⁽١) احتلاف الحديث هامش من الحرء السائم من الأم ص ١٤٨٠

ير الإنكار على المجتهد لإعتقاده أن كل مجتهد مصيب ، أو لآنه سكت خشية ومهابة، ومع هذه الاحتمالات لا يكون سكرتهم مع اشتهار قول المجتهد فيا بينهم إحماءا (١) ر ثامهما) أن الشافسي رضي الله عنه كان في مناظراته لايسلم لخصومة بدعاوى الإحاع التي مدعرتها ، ثم يضيق عابهم السديل في إثباته ، حتى يكاد يجعل إثباته متعدراً أنظر إليه في كتاب جماع العلم يسأل مناظره في الإحاع ، من أهل العم اللهن اذا أجموا قامت باجاعهم حجة . قال هم من أهل بلد مز البلدان نقهاً , صوا قوله وقبلوا حكه . »

و معد عاوية بينهما بيين له الشاصى خطأ أوله ، فيقول في بيان طويل تنقل معمنه بنصه : وليس من بلد إلا وفيه من أهله الدين هم بمتاصفته من يدهو به عن الفقه ، وينسبونه إلى الحهل ، أو إلى أبه لا يحل له أن يفي ، ولا يحل لأحد أن يقبل قوله ، وعلمت تفرق كل بلد في غيره ، فعلمنا أن منأهل مكة من كان لا يخالف قول عطاه ، ومنهم من كان يختار عليه ، ثم أفي الرنحى بن خالد فكان منهم من أسلم ، وأصاب كل واحد من ما ين يضعفون الآخر ، ويتجاوزون القصد ، وعلمت أن أهل المدينة كاموا يقدون سعيد بن المسيد ، ثم يتركون بعض قوله ، ثم حدث في زماننا ، منهم ما الله كان كبر منهم بقده وغيره يسرف عليه ، ويضعف مذاهبه ، وقد رأيت ابن ما الله كان كبر منهم بقده وغيره يسرف عليه ، ويضعف مذاهبه ، وقد رأيت ابن

⁽١) الأحكام في أصول الأحكام الامدى س ٣٦٠ و ٣٦٠ من الحره الأول ، حدا والإجاع السكوتي موصع حلاف من العماه ، و لتامي قد معاه كيابيا ، وقد نقل هذا الرأى عن داود و ، من أصحاب أبر حنيفة وذهب من أصحاب المنامي و الحائي من للمترلة وأكثر أصحاب أبي حيفة إلى أنه اجزاع ، ودهب معهم الى أن الرأى ان كان من حاكم ، و مكت العلماء عليه المنام الى أن الرأى ان كان من حاكم ، و مكت العلماء فلير بحجة ، وان كان من فقيه كان احياعا ، وحجة من احتبر الاحياع السكوتي في كل الأحوال أن اختالات الحقائقة أو العروي هي عر الطاهرة ، إد السكوت في موضع الديان بيان ، وما دام الرأى قد اشتهر وعرف ، فالسكوت عن الرد عليه دليل المواجقة ، اد لو كان عالما المكان داك وقت الديان وفعيد أن يسكت ؟ لدنك كان احتال المحافظة عبر الطاهر ، وهو احتال عبر ناشي ، عن دليل ، فلايتمت اليه اعاد احتال الدين يسقد المدرك ، لحالة عبر الما الما المحافة ، ولا يلتمت اليه المحافة دور احتال الحد . لاحتال الدي تشهد له الأمارات ؟ والأمارات هما شاهدة لاحتال المواحقة ، وتعتبر المواحقة ،

أبى الزماد يحاوزالقصدفى دم مذاهبه ، ورأيت المعيرة بن حازم والدارور دى، يذهرون من مداهبه ، ورأيت المحرفة قوماً يميلون الى قول ابن ليلي ، يذمون مذاهب أبى يوسف ، وآخرين يميلون إلى قول أبى يوسف يذمون مذاهب أبن ليلى ، وما خالف أبا يوسف ، وآخرين يميلون إلى قول الثورى . وآخرين إلى قول الحسن بن صالح .

وبلغنى غير ما وصفت من البلدان شبيه بما رأيت ما وصفت من تفرق أهل البلدان . ورأيت المكين يذهبون إلى تقديم عطاء فى الهرا على التا مين ، ومحض المباينين يذهبون إلى تقديم إبراهيم النخسى، ثم اهل كل صنف من هؤلاء قده صاحبه أن يسرف فى المباينة بينه وبين من قدموا من أهل البلدان ، وهكذا رأيت م همن نصبرا من العلماء الذين أدركما ، فإذا كان أهل الامصار يختلفون هذا الاختلاف ، فصبرا من العلماء الذين أدركما ، فإذا كان أهل الامصار يختلفون هذا الاختلاف ، فصبرا من العلماء الذي يقى منهم يحلف بالله مكان الغلان أن يفتى ، انقص عالم وجهالته ، وماكان يحل له أن يسكت يعني آحر من أهل العلى زعم غيره أنه الا يحل له أن يسكت يعني آخل كل بلد ، كما وسفت فيا منهم من أهل زمانهم ، فأين اجتمع لك هؤلاء على تفقه واحد ، وتفقه عام ، وكما وصفت من أسل زمانهم ، فأين إجتمع لك هؤلاء على تفقه واحد ، وتفقه عام ، وكما وصفت رأيهم أو رأى أكثرهم ، وبلعني عمر عام عنى منهم شعبه هذا ه.

ثم يتير مسألة الفقهاء الدين خاصوا فى علم الكلام، أيعدون من "فقهاء الدين لا بد أن يدخلوا فى الإجماع أم لا ؟ وهكدا يتر عجاحة قوية فى بيان من هم الدلماء الذين يتألف منهم الإجماع، حتى يصعب على المناطر، بل على كل فقيه تميزهم بعلامات واصحة بينة، ولقد اصطر ذلك مناظره إلى أن يسأله: وهل من إجماع؟، فيجيه الشاهى.

د نعم بحمد الله كتير فى جملة الفرائض التى لا يسع أحداً حملها ، فذلك الإحماع
 هو الدى أو قلت أحمع الناس لم تحد حوالك أحداً يعرف شيئاً يقول إليك :
 ليس هذا بإجماع ، فهذا الطريق الذى يصدق بها من ادعى الاجماع فيها ، وفى أشياء

من أصول العلم ، دون فروعه . ودون الأصول غيرها ، فأما ما ادعيت من الإجماع حيث أدركت التفرق في دهرك ، وتحكى عن أهل كل قرن ، فانظره أيجوز أن يكون هذا إجماعا ،(١) .

انتهى الشافعى فى هذه المناظرة إلى أن الاجماع الذى لم يجد فيه مخالفاً هو ماكان فى جملة الفرائض ، والأصول دون غيرها ، وإنه ليقرر أن الاجماع لا يكون إلا فى هذا ، ويصرح بذلك فى كتاب اختلاف الحديث ، فقد جاء فيه ما نصه : دوجلته أنه لم يدع الاجماع فيا سوى جمل الفرائض التى كلفتها العامة أحد من أصحاب رسول الله ويتظافي ، ولا التابعين ، ولا القرن الذين من بعدهم ، ولا القرن الذين يلونهم ولا عالم علمته على ظهر الأرض ولا أحد نسبته العامة إلى علم إلا حيناً من الزمان ، (٢) .

وبهذا نرى أن الشافعى رضى الله عنه ينتهى به الآمر فى الإجماع إلى وضعه فى دائرة ضيقة ، وهى جمل الفرائض التى يمد علمها من العلم الضرورى فى هذه الشريعة الشريفة . والله تعالى أعلم .

⁽١) كتاب جاع العلم من الحرء السائع فالأم ص ٢٥٧ .

⁽٢) احتلاب الحديث س ١٤٧ .

القـــاس

١٧٦ - أول من تكلم في القياس ضابطاً لقواعده. مبياً أسسه هو الشافعي، لقد كان الفقهاء قبله وفي عصره يتكلمون في الرأى، ولم يتجهوا إلى بيان حدوده، وبيان الذي يعتمد عليه، أي لم يضعوا حداً بين الرأى لصحيح وفير الصحيح، وإن تكلموا في ذلك، مهم لم يضعوا الحدود ويقعدوا القواعد ويؤصلوا الأصول. حتى إذا كان دور الشاعبي قعد القواعد للرأى الذي يعتقده صحيحاً، والاستنباطات التي لا تكون صحيحة، فرسم حدود القياس، ورتب مراتبه، وقوة الفقه المبنى على القياس ما لنسبة إلى الفقه المأخوذ من النص، ثم بين الشروط التي يجب توافرها في الفقيه الذي يقيس، ثم يميز القياس عن غيره من أبواع الاستنباط بالرأى التي يراها جميعاً عاسدة ما عدا القياس، وبذلك كان الشافعي فضل السابق في بيان حقيقة هذا الباب من العلم، وقد هم الطريق لمن بعده فسلكوه.

١٧٧ - لم يتجه الشاقعي إلى تعريف القياس بالحد أو الرسم ، ولكمه فيها ضرب من أمثلة ، وما قسم من تقسيات وما اشترط من شروط يقين أنه يقصد إلى حقيقة القياس المصطلح عليه عند علماء الأصول قصداً مستقيها ، ويظهر أنه لم يكن قد ساد في عصره الاساليب ، المنطقية في العلوم ، ولذلك لم يقصد إلى بيان القياس بالحد أو الرشم على النحو المنطق الذي انتظمت به العلوم تعد دلك ، في تبويها وفي تميز الحقائق فيها .

ولقد عرف الدلماء دلك القياس بأنه إلحاق أمر غير منصوص على حكمه بأمر معلوم حكمه لاشتراكه معه في علة الحكم .

و إن كل ما ساقه الشافى من أمثلة وهى كثيرة جداً ، وما قسمه من أقسام ينطبق عليه دلك التعريف انطباقاً تاماً ، ولدلك كان القياس عند الشاهمى ، هوالقياس الذى عرفه الأصوليون من بعده دلك التعريف .

١٧٨ ــ و للحص الآن ما قاله الشافعي في الهياس :
 لقد ابتدأ الشافعي الكلام في القياس مقدمتين عهدتين :

المقدمة الأولى: أن كل ما يكون من أحداث ونوازا، ، ففيه حكم للإسلام، إذ أن الشريمة عامة تعم الأحداث جميعاً بالحكم عليها بكونها خيراً أو شراً محظورة أومباحة، يقرها الشارع ، ويرتب عليها أحكاماً ، أو لا يقرها ويرتب عليها أحكاماً . وإذا كان للشارع حكم فى كل قضية وحادثة ، أو بازلة ، فلا بدأبه قد به إلى بيان ذلك الحكم ، إما بنص عليه ، أو بإشارة إليه ، أو بدلالة تدل الطالب له وتهديه إلى معرفته ، إذا تحرى أن يعرف . وإن معرفة الأحكام من دلالاتها يكون بالاجتهاد والاستباط وإلحاق الأشباه بأشباهها ، والأتال بأمنالها ، فيو لا محالة سائر إلى القياس . وهذا معنى قول الشاهي رضى الله عنه : «كل ما نزل عسلم ، ففيه حكم لازم وعلى سبيل الحق فيه بالاجتهاد ، والاجتهاد القياس ، فيان التعارع على طريقة الشافعي قسمان : بيامه بالنص على الحكم ، والراجب فيان التعارع على طريقة الشافعي قسمان : بيامه بالنص على الحكم ، والراجب فيان التعارع على طريقة الشافعي قسمان : بيامه بالنص على الحكم ، والراجب فيان التعارع على طريقة الشافعي قسمان : بيامه بالنص على الحكم ، والراجب فيه الاتباع المن مرماه وغايته وعامه ، وحاسه . بأساليب البيان .

والقسم الباف: بيان بطريق الدلالات والأمارات التي نصبها الله ها يةللعقول، ومرشدة للذكر ، وهدا يحتهد في تعرفه المجتهد؛ بما أودعه الله نفسه من عقل، والاحتراد عند السافي في غير اسمسوص، وغير المجمع عليه، يكرن بالقياس، حتى لقد ساع له أن يقول إن الاجتراء و القياس.

المقدمة التنابية ــ هى أن العلم بأحكام السرح قسمان : علم إداطة بتبارل الطاهر والباطل والعالم بديم أنه الحق فيها ظهر وفيا نطن ، وهذا علم يقيني لا يسمع أحداً أن يتسك فيه ، والقسم التاني علم في الطاهر ، والحقيقة التي اختص الله بعلمها دهية عنه لا يسعه أن يعلم الحل التحقيق ، و ددا علم يكون على طريق الترجيح والطل ، لا على طريق الحزم والقط عللاي لا يعتريه الباطل من بين يديه ، ولا من خافه ، والعلم بالاحكام على النحر الأول يكون بائنين بنص الكتاب ، و بنص السنة المتواترة ، أو كما قال الشافي التي مقلها العامة و فهدان السعيلان اللذان يشهد بهما في أحل أمه حلال ،

⁽١) الرسالة ص ٤٧٧ .

وفيها حرم أنه حرام . وهو الذي لا يسع أحداً جهله ، ولا يشك فيه ، (١) .

والعلم الذي يكون في الطاهر والياطن والحقيقة أمور معيبة عنه يكون بأحاديت الآحاد أو خبر الحاسة كما يعبر الشافعي ، والإحماع ، والقياس ، عالما بهذه الأمور النلائة علم بالطاهر ، ليس للمالم به أن يدعى أن علمه هو الواقع ونفس الآمر . والحقيقة التي يعلمها الله سبحامه وتعالى ، ولكنه يعمل به عبى أساس أنه المن الدي أرصائه الآسياب التي هي في قدرته إليه ، وايس عليه ان يتكلف ما ليس في مقدوره ومستطاعه .

وأكتر الافضية تسير على ذلك النحو من العلم، فالهاضي قد يقتل المنهم شهادة الشهود، والامارات الدالة على صدقهم، وقد يكونون كاذين أو مختين، ولكنه يمسل بما يطهر له، ويترك لله ما يعلن، فالجتهدون في استحراح الاحكام من دلائلها مكافون العمل بما تؤدى إليهم الاسباب فيا يظهر لهم، ولس عليهم إلم ما غيب عهم، والمكافون يؤدون ما يكلمون في الطهر الذي يوصلهم إليه طريق عليهم، وإن لم بكن هو الحقيقة المعية عهم، فن تروح امرأة على أنها حلاله، ثم تبير أس أحته من الرصاع بعد أن دخل بها، لا يعد آئماً هيا يه و يز نقد الابه ما كان ين ، ويؤده تحريه الى داغاب عنه، حتى إدا المكشف له المحهول فسح "مقد، ويبط بالعاهر حكم، وبالباط حكم، وبالباط حكم، والملا، وإن كان لا يعلم مدة طويلة لم يثبت توارث، ومكذا.

ولقد أخذ الشافى يضرب الأمال على ما يحتلف فيه الباطن عما أدى إلمه طريق العلم الظاهر ، نذكر منها واحداً يشير إلى سائرها ، فإذا جاء رجل معلناً إسلامه ولم تغير عليه إمارات تكشف عن إطانه غير الإسلام سرما في معاملته على أساس ما طهر لما منه وفنناكه وموارثه على ما يطهر لما من إسلامه ، وقد يكون غير مسلم في الباطن ، ولا نعلم ، ولكن من علم أمه غير مسلم ، ومدت له منه أمارات ، أوسمع منه أقوالا تبين له على التحقيق باطنه ، فهو يعامله على أساس ما علم ، فلا يما كه

⁽١) الرسالة ص ٤٨٢ .

ولا يوارثه ؛ فقد وجد فى رجل واحد حكمان مختلفان بالنسبة لشخصيں ؛ وكلاهما يعمل على مقتضى ما يوصله علمه ، وهكذا .

١٧٩ ــ القياس إذن يؤدي إلى العلم الظاهر ، ولا يتغلعل إلى كشف الباطن ؛ لأنه من طرق العلم النلاثة التي لاتنتج إلا علماً في الظاهر ؛ ولا تنتح علم إحاطة بالظاهر والباطن ؛ وكل مجتهد يأخذ بمايؤدى إليه ظاهر العلم الدى وصل إليه ؛ وإذا كان القياس لا يؤدى إلا علم الطاهر ؛ لا علم الإحاطة . فقد يختلف الجتمدون في المسألة الواحدة ، فيوصل القياس الواحد منهم إلى نتيحة غير التي يؤدى إليها قياس الآخر كقاصيين أحدهما يقبل شهادة شاهد، لأنه رأى الأغلب من أمره ظاهره الخير؛ وإن كان فيه تقصير في بعض أمره ، لآنه لا يعرى أحد رأيناه مى الدنوب ، ^(١)ويرفض شهادته الآحر في متل ما أخذ شهادته القاضي الآول ؛ لانه رأى فيه غير ما رأى الأول، وإذا كان حال المجتهدين كذلك فلا بد أن يختلفوا في حكم الأمر الواحدكما بيناً ، وكل قد فعل ماوحب عليه ، وأخذ بما انتهى إليه ، والقياس وإن أدى إلى هذه النتيجة أمر جائز ، بل مطلوب ، فلقد روى عن عمرو بن العاص أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : ﴿ إِذَا حَكُمُ الْحَاكُمُ . فَاجْتُهُدُ فَأَصَابُ فَلَهُ أَجْرَ انَّ ، وإذا حَكم فاجهد، ثم أحطأ فله أجر ،^(۲)، فهذا الحديث يدل على أن القياس، وهو الاجتهاد فى نظر الشافعي أمر مطلوب مع ما يؤدى من علم ظاهر قد تُختلف فيه الأفكار . واستبط الشافعي من الحديث الدلالة على طلب الاجتهاد الدى هو القياس عنده ، بأن الني صلى الله عليه وسلم ذكر أنه يثاب على أحدهما أكثر نما يثاب على الآخر ، « ولا يكون الثواب فيما لا يسمح ولا التواب فى الخطأ الذى رفع إثمه ،^(٣) وإذا كان الخطأ في هدا المقام موضع المتوبة ، لا موصع مغفرة فقط ، فالاجتهاد مطلوب مع جواز الحطأ بهذا الحديث ، والحديث يدلنا هنا على أمر آخر ، وهو أن الجتهد إنما كلف في الحـكم الاجتهاد على الظاهر .

⁽١) الرسالة س ٤٨٧ . (٢) الرسالة س ٤٩٣

⁽٣) الرسالة س ٤٩٦ و ٤٩٠ .

• ١٨٠ - والقياس لا يكون إلا بالبناء على عين قائمة ، وذلك لان تعرف الحكم في الشرع يكون بطلبه من الكتاب والسنة ، والنص فيهما هو العيم القائمة التي في عليها الحكم ، لم يكن نص أخذ الحكم بتشيبه على عين قائمة أى بتشيبه الامر غير المنصوص على حكمه ، إذا اشتركت علة الحكم فيهما ، وذلك بأن يتعرف المعنى في النص ، وتتحرى العلة في الحكم ، فإذا تبين أنها ثابتة في غير المنصوص على حكمه ثبت الحكم فيه بالقياس ، وهذا قول الشاهى ، والحبر من الكتاب والسنة عين يتأخى معناها المحتهد ليصيبه ، (١) .

فالشافى إذ يعتبر القياس حملا على نص يعتبره اتباعاً للنص ، ولا يكون انطلاقا من قيوده ، ولذا يقول : « إنما كان لأهل العلم أن يقولوا دون غيرهم في الحبر بابباعه ، فيها ليس فيه الحبر ـ بالقياس على الحبر » .

و إنه يمنع الاجتهاد بالرأى إذا لم يكن نص من كتاب أو سنة يقيس عليه ، فالقول بغير خبر ولا قياس على الحبر غير جائز .

ويستدل على ذلك بأن أمر الشارع بالاجتهاد يكون بدلائل تدل على الحق فى الأمر ، لأن الاجتهاد لا يكون إلا طلباً لمعنى معين ، والطلب يجب أن يكون بدلائل تدل عليه وأمارات ترشد إليه ، وذلك يكون بتحرى الممانى فى الصوص ليحتم الأمر إلى أشبه ألامور به وأقربه إليها ، ودلك هو القياس . وهذا معنى قول الشافعى : وإذا أمر النبي صلى الله عليه وسلم بالاجتهاد ، فالاجتهاد لا يكون إلا على طلب شيء . وطلب الشيء لا يكون إلا بدلائل والدلائل هى القياس . . ألا ترى أن أهل العلم إذا أصاب رجل لرجل عبداً لم يقولوا لرجل أقم عبداً لا ترى أن أهل العلم إذا أصاب رجل لرجل عبداً لم يقولوا لرجل أقم عبداً ولا يكون ذلك إلا بأن يعتبر عليه بعيره . ولا يقال لصاحب سلمة إلا وهو خابر ، ولا يجوز أن يقال لفقيه غير عالم بقيم الرقيق : أقم هذا العبد ، ولا هذه الآمة ، ولا إجازة هذا العامل ؛ لا به إذا أقامه على غير مثال بدلالة على قيمته كان متعسفاً ،

⁽١) الرسالة س ٤٠٠ ومعى يتآحى يتحرى

فإذا كان هدا هكذا فيها تقل قيمته من المالو تيسر الحطأ به على المقام له ، والمقام عليه ،كان حلال الله وحرامه أولى ألا يقال فيهما بالتعسف والاستحسان ،(١) .

وهكذا ينتهى الشافى إلى أن المسلك الذي يجب أن يسلكه الفقيه فى الاجتهاد برأيه هو القياس وحده ، ودلك لتكون الدلالة من النص - بالحكم ، فهو لا يرى معتمداً فى الشرع إلا على النص ، فإن لم يكن بظاهره فالدلالة المستنبطة منه ، وذلك باستخراج المعانى من المصوص ، وتعرف عللها ، ثم بالحكم بمل ما نصت عليه فى كل ما يشترك مع المنصوص فى علة الحكم ، فجهة العلم فى الفقه هو النص القرآنى، أو اننبوى بألفاظه ، أو بالحل عليه بالقياس ، ومن قال بلا خبر لازم ، ولا قياس على الخبر كان أقرب إلى الإثم .

۱۸۱ ـــ لا بد فى الإجتهاد عند عــم وجدد نص يدل بالفاطه على الحكم من التياس ، بتحرى معاتى النصوص وعلنه ، ثم إلحاقة بما يشبهها .

والذى يستنبط من كلام الشامى فى الرسالة وعيرها أنه يسم القياس بالنسبة لوصوح العلة وخفائها ، ومقدار توافرها فى الامر غير المنصوص عليه إلى ثلاثة أقسام :

أولها أن يكون الفرع أولى بالحكم من الآصل كحرمة ضرب الآبوين المستفادة من قرله تعالى : . ولا تقل لحما أف ، فإنه إذا كان قول . أف ، منهياً عنه فأولى مالنهى الضرب .

وثابيها أن يكون الفرع مساوياً للأصل لا يزيد عليه ولا ينقص عنه فىالرتبة ، كقوله تعالى : فإن أتين بفاحتة فعليهن نصف ما على المحصنات من العذاب ، فإن العبد يقاس على الامة فى هذا التنصيف إن ارتكب ما يوجب الحد بالجلد .

وثالثها أن يكون الفرع أضعف في عله الحسكم من الأصل.

ولنحص كل قسم من هذه الأقسام بكامة ، مينين العبارات التي قالها الشافعي في بيان كل قسم .

⁽١) الرساله س ٢٠٥٥ و ٥٠٠ و وهى ايتميم عسيين يقوم الدحظاً مصيف ، أس ملاحظا داته وملاحظاً مقه ليميت النمياس .

لقد ذكر الشاهى أن القياس مرانب. ويعد القسم الآول أقوى القياس ويقول فيه : د أقوى القياس أن يحرم الله في كتابه ، أو يحرم رسول الله القليل من الشيء ، فيعلم أن قليله إذا حرم كان كثيره مثل قليله في التحريم أو أكثر بعضل الكثرة على الله ، وكذلك إذا حمد على يسير من الطاعة كان ما هو أكثر منه أولى أن يحمد عليه ، وكذلك إذا أباح كثير شيء كان الأقل منه أولى أن يكون مباحاً ، ويصرب لداك ثلاثة أمنلة : أحدهما قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : د إن الله حرم من المؤمن دمه وماله، وأن يظن به إلا خيراً ، وإدا كان طن غير الخير بالمؤس حراماً، فأولى بالحرمة أن يقول فيه قولا صريحاً شراً بغير الحق د بل إن ذلك أشد تحريماً ، فأولى بالحرمة أن يقول فيه قولا صريحاً شراً بغير الحق د بل إن ذلك أشد تحريماً ، شراً يره ، فول الله ومتقال ذرة من خير يكاناً عليه ويحمد ، وما هو مثقال ذرة من شر يأثم به ويعاق ، فا هو أكثر من الذرة أكثر حمداً ، وأشد إثماً .

(المثال النالت) إن الله سيحامه وتعالى أباح لنا دماء المقاتلين غير المعاهدين وأموالهم لم يحطر علينا منها شيئاً ، فكان ما يناس من أبدانهم بما دون القتل وبعض أموالهم أولى بالإباحة.

أما القسم النانى فلريصرح به الشافعى فى الرسالة ، وإنكان قد أشار إليه فى بعض قوله ، ولكن نقله عنه الفخر الرازى ، وذكر المنال له وهو قياس العبدعلى الأمة فيها نصعليه بالنسبة لها من تنصيف العقو بة إن فعلت ما يرجب الحد إذ يكون عليها نصف ما على الحرة من العذاب .

أما إشارة الشافعي إلى ذلك القسم في الرسالة فقد كانت عندما ذكر أن بعض العلماء لا يمد من القياس و ماكان في معني الحلال فأحل ، والحرام عمر م ، فهذا التعبير بلا ريب دكر بطريق الإشارة المقسم الدى تساوى فيه الفرع مع الأصل في علة الحكم ، وظهر ذلك التساوى ، حتى كان واصحاً وصوح النص إلى درجة أن عده بعض العلماء ليس من القياس ، بل من البص ، وهذا بلا ريب غير القسم الأول، لأن القسم الأول كان المعنى في الفرع أوى من الأصل .

أما القسم الثالث: وهو الذي يكون الفرع فيه أضعف من الأصل، فقد مقله الفخر الرازى عنه ، وقال و إنه يقسمه إلى قسمين: أحدهما قياس المعنى ، وهوأن يستبط علة الحكم في محل الوفاق، ثم يستدل بحصوله في الفرع على حصول ذلك المعنى هيه ، والتاتى ألا يستبط المعنى البتة ولكن يرى صورة واقعة بين صورتين مختلفتين في الحكم ، والصورة المتوسطة تكون مشابهها لإحدى الصورتين أكثر من مشابهها الاخرى ، فكثرة المشابهة توحب إلحاقها بتلك الصورة وهو قياس الشبه، (۱).

ولقد رجعنا إلى الرسالة، فوحد ما الشافعي يذكر هذين الوجهين في صدركتات القياس . إذ يقول : و والقياس من وجهير أحدهما أن يكون الشيء في معنى الأصل فلا يختلف القياس فيه ، وأن يكون الشيء له في الأصول أشباه فذلك يلحق بأولاها ه ، وأكثرها شها فيه ، وقد يختلف القائسون في هذا ، (٢) . ولكنه إذ يدكر القسم الأولى يذكر أمه لا يختلف فيه القائسون فيدخل في ظاهر العبارة الاقسام التلاثة : وهي قياس الأولى ، وقياس النساوي ، وقياس الاصعف ، ودخول القسمين الأولين أوصح وأبين لانهما الحديران بألا يحتلف فهما القائسون ، ولا تتضارب بشأنهما أقوال الجتهدين .

ولدلك نحى نرى أن تمسيم الفحر الرازى الآخر لا يتفق تمام الاتفاق مع مايشير إليه كلام التداسى فى جملته فى الرسالة . إذ أن جملة كلامه تَرى إلى القسم الثالث وهو الذى يكون فيه الفرع أصحف من الآصل هو الدى يكون له عدة أشباه، فيلحق بأقربها ، وذلك هو المعتول ، لآن صعف الفرع عن الآصل فى علة الحكم إنما يكون إذا كات هذك عدة صور تنازع الآصل فى إلحاق الفرع به ، فيكون ذاك صعفا فى المعنى الحامع بينهما ، أما إذا تعين المعنى التابت فى الآصل ، ولم يوجد وجه شبه آخر بين الفرع وأصل آخر فالشبه حيئذ قوى ، والمعى ثابت فيه ، وإن كان استحراجه يعسر أحياماً، ولنا دليل على أن الشافعي لم يعتبر الضعف إلا في هذا القياس

⁽۱) مناقب الشاقعي للراري س ۹۹

⁽٢) الرسالة ص ٢٧٩ .

وذلك الدليل يقدم على أمرين: (أحسما) أله ذكر أن قياس "شبه هو الذي يحرى فيه الحلاف فيه اين يحرى فيه الحلاف بين الفائسيس، أما قياس المعنى فلا يحرى الحلاف فيه اين الفائسيس، ودلك بلا ريب يشير إلى قوة الأول في كل صورة، وصعف المانى في كل صورة، قد نوهنا إلى ذلك من قبل (وثابيهما) أن "شافيني ذكر أن المن في كل صورة، وقد نوهنا إلى ذلك من قبل (وثابيهما) أن "شافيني ذكر أن المن العملاء ويمتنع أن يسمي القياس إلا ماكان يحتمل أن يشبه ، بما احتر أن يكون فيه شبه من مسير محتفين فصرفه على أن يقيسه ملى أحدهما دون الآخر، (١). فيه شبه من مسير محتفين فصرفه على أن يقيسه ملى أحدهما دون الآخر، (١). فيه شبه من المنا المعنى المائن يكون الفرع أولى أو مسوياً ، فلا يسميان قياساً عند دلك البعض ويحترم الشافعي قوله ، ويذكر أن له وحماً . وماكن دلك إلا لانه يرز أن قياس المعنى لا يكون فيه الفرع أصعف من الأصل ،

ذذا كل عن نميل إلى أن الشافى لا يعتبر القياس اعتميف إلا فى قيسر "سه وهو المدى تكون المشابهة - بير الفرع ربر عده أمور منصوص عليها - ملحق بأفريها سبةً به ، وأدماها إليه .

🗚 🗕 يضرب الشاهعي الأمثال ونحي بذكر نعصم ، فمنها :

وقد خالف الشادمي بعض النقما. فقالوا إن الريادة المتولدة لا تقاس على الزيامة التي تعد كسباً وحراحاً . والحديث يقول ، الحراح بالضان ، والمتولده ، لأنها ناشئة من ناس المبيع ألحقت ما إذ ايست خراحاً . ولكن الشاهي ود دلك

⁽۱) الرسالة من ۱۹ه

القول بأنه لوكانت المتولدة تلحق بالعين لاقتضى ذلك أن يكون ما يوهب للعد ملكا للبائع . لآنه ليس خراجاً ، ولكنهم يقولون إنه يكون ملكا للمشترى بناء على قاعدة الحراج بالضان (١).

والحلاصة أن المسألة يتنازعها شهان، أحدها تسبيه الزيادة المتولدة بالكسب فتكون لمن حدثت في ملكه وهو المشترى، وثامهما الحاقها بالعين، لأن الحديث يقول الحزاج بالضيان، وليستخراجاً وقد رحح الشافعي الأول دون اثاني فدكر في ترجيحه أن علية الملكية للكسب هوكونه حادثاً في ملكه، هكل ما حدث في ملكه تثبت ملكيته فيه. ولا تزول عنه، ويقول في دلك: «سواه ذلك كله؛ لأمه حادث في ملك المشترى ، لا يستقيم إلا هذا ، أو لا يكون لمالك العبد المشسترى شيء في الحزاح والحدمة، ولا يكون ما وهب للعبد، ولا ما التقط، ولا غير ذلك من شيء أفاد من كنز ولا غيره إلا الخراج والحدمة ولا ثمرالنحل يرلا لبن الماشية، ويقول غيره الزيادة تتبع العين في الملكية في الحال والمال، وتستحق أن تعود إلى البائم إذا عادت العين.

(س) نهى رسول الله ويتلاية عن بيع الذهب بالذهب والتمر بالنمر والبر بالبر، والشعير بالشعير، إلا مثلاً بمثل على أو أو أو هذا حديث صحيح تعرف الشاهى منه عله التحريم، ليقيس على دذه الأمور المنصوصة غيرها بما لم ينص عليه، فاستنبط من تحريم هذه الأصناف، وما اختصت به وما جرى الناس فى التعامل بها أن علة تحريم الدهب بالذهب إلا مثلا بمثل ويداً بيد ثمنيته أى كونه مقوم الأشياء، وعلة تحريم بقية الاصناف كونها مطعوماً للناس، فالعلة حيننذهى الثمنية فى الدهب واتحاد الجنس أى بيع الدهب بذهب وكونها مطعوماً فى الباقى مع اتحاد الجنس، فإن تواهر الحزوان حرم التأحيل فى أحد العوصين، وحرم التفاصل أى زيادة أحدها، وإن وجد جزء العلة، الثمنية أو كونه مطعوماً من غير اتحاد الجنس حل التفاصل، وحرم التأجيل فى أحد العوضين، ولم يحعل الشافى التقدير بالكيل أو الوزن جزء امن العلة التأجيل فى أحد العوضين، ولم يحعل الشافى التقدير بالكيل أو الوزن جزء امن العلة

 ⁽١) مدهب الحمية عبر مدهب التناصى . إد مدهمهم أن كسب المنيع وما يوهب له وما يتصدق به ملك المشترى ولا يمم العسج العب . والرادة المتولية متصلة ومنصلة "مع العبح ونصس البائم المقصال.

لا مهلو جعله كذلك ماجاز بيع العسل والسمن..وهما موزو مان بالدراهم والدمانير .. إلى أجل قياساً على عدم جواز بيع الذهب بالفضة إلى أجل، وقد اتفق العلماء على صحة الآجل في البيع الأول دون الثانى، وعلى دئك لا يصلح التقدير علة المتحريم و لاجزء علة له (١٠).

(ح) قال انته تعالى: ووالوالدات يرصعن أو لا دهن حولين كاملين ، لمن أواد

أَن يَتُم الرَّضاعة ، وعلى المولود له رزقهْن وكسوتهن بالمعروف ، .

وقال تعالى : و وإن أردتم أن تستر عموا أولادكم ، فلاجناح عليكم إذا سنتم ما آ تيتم بالمعروف ، وأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم هند بنت عتبة أن تأخذ من مال أن سفيان زوحها وولدها وهم ولده بالمعروف ، عدل كتاب الله ، وسنة بيه على أن على الوالد أجرة رصاع ولدهو يفقتهم صغاراً . والعلة في هذا الوجوب هو العلاقة التنفاق على الولد أبيه ، و لما أوحبت هذه العلاقة الانفاق على الولد أن ينفق عيى أبه لا يستطيع الانفاق على نفسه فيها ، فهى أيصاً توحب على الولد أن ينفق عيى أبه يد يلع الآب ألا يفي نفسة فيها ، فهى أيصاً توحب على الولد أن ينفق عيى أبه يد يلع الآب ألا يفي نفسة بكسبه ، وليس له مال ، و بمثل هدا يقصى للوالدي . وإن

(١) هذا الموصوع هو رنا السوع ، ودلك لأن الرنا نوعان :

أحدها -- رما الحاهلية ، وهو الشائع في هده الأيام ، وذلك أسهم كانوا يقدرسون عاريادة ويعشرون ، وكان الحاهلية ويكانوا يقولون أنطر في أردلك ، هذا هو الدي عام الدي صلى الله عليه وسلم بقوله ، وإن رما الحاهلية موسوع وأول رما أدا م ونا عمى العالمي بن عد للطلب ، ويسمى رما السيئة ، وقد قدر أن عام الرما الحرم عليه ، وتده بعض العامل ، وقد روى صه أنه كان قول عان رسول الله صلى الله عيه وسلم : « لا رما إلا في الدسيئة » .

ثاميها حــ الرما الذي يكون في البيوع ، وقد ثبت محديث عادة إد ثام : سممت وسوالته صلى اقد عليه وسلم سهى عن مع الله عن البيعه ، والمصة الملصة ، والدر فالد ، والشعير ، المدير ، والتمر فالتمر ، المدير ، والتمر فالتمر ، والملح فالملح ، والملح فالملح ، والله عالملح ، والله والملح فالملح ، والله والملح ، وعلى ألمه الملحديث ، والمحدود على هده الأصاف ، وقال أو حيمة وأصحابه علله التصرم الكاملة التقدير بالكيل أو الوزن ، واتحاد الحديث ، فان مواهمت حرم التعاصل ، وهو رما الدساء ، وإن وحد القدير فقط ، في المحد الناصل والمحدود المحديد المحديد المحدود ا

وقال حداق المالكية إن العلة في سع المعاصل في الدهب والفصة كوشهما رءوس الأعان وقيم السلم مع "تحاد الصنفين ، والعلة فيا عدا الدهب والفصة هو العثم والادخار مع اتحاد الجنس ، و للة النساء هو تتتت بعدوا، والأولادوإن سفاوا، لأن العلاقة واحدة، وهي الجزئية أو قرابة الولاد()

هم حمره حوالشافعي نعد دكر أقسام القياس، ووجوهه يبين أن من الفقها، من لايعد من القياس ما يكون فيه الفرع أكثر من الأصل المنصوص عليه، وما يكون في معنى الأصل ولا يحتمل سواه فيقرل : وقد يمتنع بعض أعل العلم من أن يسمى هذا (٧) قياساً ، ويقول هذا في معنى ما أحل الله وحرم، وحمدوذم،ودأخل في جلته ، فهو نعينه لاقياس على غيره ، ويقول مثل هذا القول في غير هذا مما كان في معنى الحلال فأحن ، والحرام فحرم ، ويمتنع أن يسمى القياس إلا ماكان يحتمل أن نشبه بما اشتمال أن يكون فيه شبه من معنين مختلفين ، فصرفه على أن يقيسه على أن نقيسه على أد يقياس أوالسنة في معناه فهو قياس ، وإنه اعلى " .

-- في المدهب والقصة الثمية مع احتلاف الحمس ، وفي عيرهما الطعم والافحار مع احتلاف الحمس ، وهكذا برى مدهب أبي حاس آخر ، اهقا في كون الطامي على حاس آخر ، اهقا في كون الطامي علة ، واحتلها في نبرط الافحار أثمه مالك دون الطامي .

(١) لاعسل الحديثة الملة هي مفقة الفراء الولار فقط بيمصر وحوب المقة على قراة الولاديمل يحملون العلة هي الولادة والفراءة لمحرمية ، مدايل قوله : الى هي آية الرصاعة ، وعلى الوارث مثل داك ، عالحة هي أصل وحوب مفقة الولد على اده هي الولاد ، وهي الحواشي الفرامة المحرمية ، ولدا يشنون هقةالأقارب على كل الأفرب من المحارم ، على «اوت درحاتهم

ورى من هذه ،لأمثلة كايا أن الإحلاف هي وحوه الشه أو في العلة كان يدور حول مايسى في عرف الأموليين تحريح المباط أو تنقيعه ، ولمدكر اصلاح الأصوليين في هذا المقام تصدهم ثلاث كلمات:

نی عرف اد صوابین حریح انساط او مع تحقیق اساط ، و سقیجه ، وتحریحه .

آما تحريح الماط فهو النظر والاحتهاد في استساط علة الحسيم الدى دل النص أو الاحماع عليه ، ودلك كالاحتهاد في إثمان كون الشدة المطربة علة لتحريم شرب الحمر ، وكون القتل العمد والعدوان علة لوحوب القصاص *

وأما تحقيق الماط همو النظر في معرفة وحود الملة في آخاد الصور عند معرفتها في همها سواء أكات معرفة ، من أو إجماع أو استاط ء كالنفالة ، فانها مناط قول الشهادة ، وأما كون هذا الشمس هدلا فطون بالاستهاد ، وكالاسكار فانه علة تحريم الحر فالنظر في معرفته في الديند هو تحقيق المناط . وأما بقيع لماط همو النظر والاحتهاد في تعيين بافهم من النص كونه علة في تجموع صفاته من عبر تعيين ، فيحدف مالا مدخل له في الاعتبار بما اقترن به من الأوساف يطريقة الدر والقديم .

(٢) الاشارة هما إلى ما يكون العرع أكثر من الأصل في معي العياس .

(٣) الرسالة ص ١٦٥

دكر الشافعي هذين القولين من غير أن يبين بأسما يأخذ ، وإن كان ظاهر
 السياق أنه يأخذ بأن الأقسام الثلاثة من القياس (١٠).

وعندى أن ما يكون الفرع فيه أكثر من الأصل، وما يكون في مغي الأصل، ويحدن من الأصل، ويكون من الوضوح بحيت لا يحتاج إلى استباط العلة، ولاتخريح لها. ولا تنقيم لماطها يعد من دلالة النص، لامن القياس لانه عند ما تكون العلة معلومة بنص أو ما يشبه وهي متحققة بوصوح وجلاء في الفرع يكرن الآمر ثابتاً بالنص يفهمه "شخص بمجرد فهم النص، والفرق جوهرى على طريقة "شاهي ، لأن الآمر إن كان ثابتا بنص قرآني أو بحبر متواتر يكون العلم علم إحاطة في الظاهر و"باطن ، إن حكمنا بأن الدلالة بالنص، وإن كامت بالقياس يكون العلم في الظاهر فقط، فإن الما يحرمة المضرب المفهومة من قوله تعالى: « ولا تقل لها أف ، ثابتة بالقياس يكون العلم جذه الحرمة في الظاهر فقط ، لا علم إحاطة في الطاهر والباطن ، ولا يقول شخص ينهم السياق العربي إن الآية لا تدل على حرمة الآذي كنيره قبل قليله مبارتها و فصها . و تفهم ، أما هذه الدلالة بمجرد الساع و فهم العبارة ، فكيف يكون هذا علما في الظاهر فقط ؟ ا المه إذا لم يمجرد الساع و فهم العبارة ، فكيف يكون هذا علما في الظاهر فقط ؟ ا المه إذا لم

١٨٤ — والشّافي يذكر أن هناك نصوصاً لا يقاس عليها ، وهي التي تأتى بأحكام تكون مخالفة للأمور التابتة، فإن هذه يقتصر فيها على موضع نصها ، ولايقاس عليه ما يكون له شأمها في أوصافها ، ومتلها ما يكون تحفيفاً من حكم عاء دائم ، وبقول في ذلك : « كل ماكان لله فيه حكم منصوص ، ثم كانت لرسول الله سنة بتحفيم في بعض الفرض دون بعض ، وعمل الرحصة فيها رخص فيه رسول الله ، وحكذا ماكان لرسول الله من حكم عام بشيء ،

⁽۱) وكون السباق يدل على أمه بحتارأن الأصام "سلانه من ابهاس طاهر من أ ه اشداً أولا فدكم أن الفياس من وحوه يحمها القياس ، ويتعرق بها ، ودكر أن أواها ماكن نيه العرح أكثر فيالمهى من الأسل وصرف عليه الأمثال ثم دكر قول من يقول إن الأكثر وما يكون من فرع فيمعني الأصل لا يكون من الفياس ووحهته ، ثم وحهةماسانه ، فكان صاهر المياذ أن الأصام كانهاعده من انفياس ،

ثم سن فيه سنة تفارق حكم العام ينها . وقد ضرب الأمثلة على ذلك ومنها :

(١) فرص الله سبحامه وتمالى الوضوء فقال: د إذا قتم إلى الصلاة فأغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وامسحوا بره وسكم وأرحلكم إلى المكبين، فكان عسل الرجل ركناً من أركان الوضوء بمقتضى الحكم العام، فلما مسح رسول الله على الخفين، وأحاز ذلك كان تخفيفاً من حكم ذلك النص العام، فلا يصح أن يقاس على الخفين ما يكون في معناهما كالعامة والقفازين، لأن الحكم فيها استثناء من النص العام لا يقاس عليه.

(س) ورد النهى عن يبع الأموال الربوية بالحزاف فنهى رسول الله وتلكيل عن بيع المرابنة ، والمحافلة (٢) فكان ذلك حكما عاماً ، ولكن ورد النص بحواز بيع العرايا ، بأن يباع ثمر النخل من الرطب بحرسه من الثمر ، فكان ذلك تحفيفاً في مقابل النص العام ، فيقتصر فيه مورد النص ، ولا يتحاوزه إلى غيره ويوفق الشافعي بين النهى عن المزابنة والترخيص في العرايا مع أنها داخلة في عموم النهى بقوله : « يحتمل وجهين أولا لهما عندى والله أعلم أن يكون ما نهى عنه جملة أراد به ما سوى العرايا ، ويحتمل أن يكون أرخص فيها نعد وجوبها في حملة الهي ، وأيهما كان فعلينا طاعته باحلال ماحل ، وتحريم ما حرم (٣) » .

(ح) قصى رسول الله يتطبيع بأن الحراح بالضان و فكان بدرا حكما عاما يسير فى كل النصرفات والحوادث، وفضى مع ذلك و أن المصراة من الإبل والغنم إدا حلمها مستريها إن أحب أمسكها، وإن أحب ردها ؛ وصاعاً من تمر ، فكان حكم المصراة مقابلا ندلك النص العام (الحراج بالضان) لانه عوصه عن الحراج الذي كان في صماعه . وعوصه بغير جنس الحراح ، فلا يقاس علمها ما يكون وثلها ، ولذلك يقول الشافعي في دلك : وقلنا في المصراة اتباعاً لامر رسول الله ، ولذلك يقول الشافعي في دلك : وقلنا في المصراة اتباعاً لامر وسول الله ،

⁽١) الرسالة من ٥٤٥

⁽٢) المراد، ميم الثمر مالثمر وهو على رءوس الشحر . والمحاقلة بعم الررع مالحماة .

⁽٣) الرسالة ص ٤٥ .

المعنى والقيمة ، ونحى نعلم أن لبن الإبل والغنم يحتلف ، وألبان كل واحد منهما يحتلف ، فألبان كل واحد منهما يحتلف ، فلما قضى فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم بشيء مؤقت ، وهو صاع من تمر ـــ قلنا به اتباعاً لأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم ، (١) .

۱۸۵ – والشافعی لا یحل لکل شخص أن یقیس ، با إنه یشتر طفی التمالس شروطاً یحب توافرها . وهی آلة القیاس و لایقیس إلا من جمع الآلة التی له القیاس ما » و تلک الشروط هی :

أولا ـــ أن يكون عالماً بلسان العرب ، لأن هدا الدين حاء بلسانهم ، فكانحقاً على كل مجتهد أن يكون عالماً جذا اللسان .

ثانیاً ـــ العلم بأحكام كتاب الله تعالى . فرصه ، وأدبه ، و باسخه . ومنسوخه وعامه ، وخاصه ، وإرشاده .

ثالتاً ـــ أن يكون عالماً بما مصى من السنر ، وأقاويل السلف ، وإجماع الناس واحتلافهم .

رائعاً ــ أن يكون صحيح العقل حس التقدير، حتى يميز المشتبه. وبشبت في حكمه ويرشد الشافعي إلى بعض طرق تكبيلت تقائس فيقول ولا يمتنع من الاستماع عن حالفه ، لأنه قد يتنبه بالاستماع لترك العفلة ، ويزاد به تثبيتاً فيا اعتقد من الصواب ، وعليه في دلك بلوع غاية جهده ، والإنصاف من نفسه ، حتى يعرف من أن قال ما يقول ، وترك ما يترك ، ولا يكون بما قال أعنى منه بما خالف ، حتى يعرف حتى يعرف هند ما يترك إن شاء أفله ، (٢٠) .

هذا وقد جا. فى إحدى مناظرات الشافى فى كتاب إبطال الاستحسان بالأم كلام قيم للشافى فى وصف من يكون له أن يقيس . ننقله إليك لجودة تعبيره ، وإحكام تفكيره ، وسداد تمثيله ، وها هو ذا .

د ليس للحاكم أن يقبل ، ولا للوالى أن يدع أحداً ، ولا يبنى للمفتى أن ينتى

⁽١) الرسالة س ٧٥٥

⁽١) الرساله س ١٠٥.

أحداً ، إلا متى يحمع أن يكون عالماً علم الكتاب، وعلم ناسخه ومنسوخه . وخاصه وعامه، وأدبه، وعالمًا مسنن رسول الله صلى الله عليه وسلم، وأقاويل أهل العلم قديمًا وحديثًا ، وعالمًا بلسان العرب، عاقلا ، يميز بين المشتبه ، ويعقل القياس ، فإن عدم واحداً من هذه الخصال لم يحل له أن يقول قياساً ؛ ولذلك لو كان عالماً بالأصول غير عاقل للقياس الذي هو الفرع لم يحز أن يقال لرجل قس ، وهو لا يعقل القياس ، وإن كان عافلا للقياس وهر مضيع للأسول أو شيء منها لم يجز أن يقال له قسعلي ما لا تعلم ، كما لا يحوز أن يقال قسالاعمي وصفت له : اجعل كدا عن يمينك.وكذا عريسارك، فإذا بلغت كذافائقل متيامناً ، وهو لايبصر ماقيل له ، بمحله يميناويساراً أو يقال سر بلاداً ولم يسرها ، ولم يأتها قط ، وليس له فيها علم يعرفه ، ولا يثبت له ويم تصد سمت يصبطه ؛ لأنه يسير فيها على غير مثال قويم وكما لايحوز لعالم بسوق ساعة مند زمان، ثم خفيت عنه سنة أن يقال له قوم عبداً من صفته كذا وكذا ، لأن السوق تحتلف، ولا لرحل أنصر بعض صنف من التحارات، وجهل غير صنفه، والهير الذي جمل لا دلالة له عليه ببعض علم الذي علم : قوم كذا ، كما لايقال لبنا. انظر قيمة الحياطة ، ولا لحياط انطر قيمة البناء ، فإن قال قائل فقد حكمو أفتى من لم يحمَّم ما وصفت ، قيل ، فقد رأبت أحكامهم وفنياهم . فرأيت كتيراً منها متضادا متبايناً ، ورأيت كل يراحد من الفريقين يخطى. صاحبه في حكمه وفتياه والقه المستعان. ١٨٦ ــ والشافعي يفرض أنالقائسين المستوفيين لشروط القياس قد يحتلفون في الأمر فأحدهم قد يحكم فيه بأمر ، والآخر قد يحكم فيه نعيره ، لانه إذا كان العلم بالقياس ءاماً بالظاعر لا علم إحاطة . فقد يطهر لاحد المجتهدين مالا يطهر لآخر. ما دام المرصوع لس فيه نص امينه يحكم بين المختلفين ، وكابهم يأخذ بما يوصله إليه اجتهاده ، لأنه الحق الطاهر عنده ، ولا يكلف سوى ذلك .

 وإن تعدد التكليف باختلاف الإحتهاد ، ولذا يقول الشافعى في هذا المقام : , لا يحوز عند ا والله تعالى أعلم أن يكون الحق فيه عند الله إلا واحداً ، لان علم أن يكون الحق فيه عند الله إلا واحداً ، لان علم السرائر والعلانية عنده ، وإن علمه بكل واحد جل شاؤدسواه (١٠) .

ولقد تصدى الشرعمى للرد على من يدم الخلاف فى الهاس، قبس أنه أيس من الحلات الماموم، مادام كل مر المختلفين يحمل أداة القياس، وقد استوفى شروطه، والحلات الماموم، مادام كل مر المختلفين يحمل أداة القياس، وقد استوفى شروطه، والحلاف المذموم هو الاختلاف فيما أقام أفله فيه الحجة على خلقه ، حتى يكونوا تلى بيئة منه ليس لهم فيه إلا تباعه، فإن اختلفوا فيه ، فذلك الدى دم أفله عليه ، فمن خولف نص كتاب لا يحتمل التأويل أو سنة فائمه ، فلا يحل له الحادف ، ثم يحمل من المذموم عنالفة الحمحة ، فيقرز : , ولا أحسبه يحل له خلاف جماحة "بأس ، وإذ م يكل في قوطم كتاب أو سنة () .

أما المخلاف الذي لا ذم فيه ، فهو الحارب في أمر ما الإحتباد له فيه مجال ، فإدا دع كل قائس إلى معنى بحتمل الأمر ما ذهب إليه ، وبكون له عليه دلائل ، فلا ذع في ذلك الحلام ، لأبه لا يخالف حيائد كتاباً فعلاً ، ولا سنة فائمة ، ولا حماعه و بما نعل في القياس ، فاداه إلى غير ما أدى صاحبه إليه العياس (٢٠) ، ثم يبير كيف يختلف الفياس ، فيقوال : وودلك بأن تنزل ازلة تحتمس أن تقاس ، فيوحد لها في الاصلي شبه ، فيذهب ذاهب إلى أصل ، والآخر إلى أصل غيره ، في بعض ما اختلفا فيه ، قيل نعم إلى شاء الله تعالى بأن تنظر الدازلة ، فإن كامت تشبه أدد لا عمان في معى ، والآخر في انذين صرت بأن الذي أشبهته في الاشين ، فون الذي أشبهته في الاشين ،

ثم يصرب مثلاً بأن ديد لعبد ألفقتول خطأ هي تميمه ، لم يحسب في ذلك العلماء ،

⁽١) راحم الام السائع من ٢٧٤ .

⁽٢)و(٣) الأم السائم س ٢٧٥ .

فإن كانت قيمته تصل إلى مقدار دية الحمر ، وهى عشرة آلاف درهم ، أو تزيد ؛ همل تحب ، وإن كانت أضعافا ؟ قال معضهم الدية قيمته لا تبلغ دية الحمر ، هإن بلعتها متصت عها ، وقال بعضهم : تبلغها وتتجاوزها ، لأن الدية هى قيمته وإن قلت ، فتكون هى قيمته إن كثرت ، .

ولقد ذكر أن نعض الفقها. قاس قطع الأطراف وغيرها في العبيد مما يوجب القصاص ، على القتل خطأ ، ولم يوجب القصاص ، والشافعي قاس قطع الأطراف وغيرها فى العبيد فيها بينهم (بأن قطع عبد طرف عبد) على ذلك فى الأحرار ، فأوجب القصاص فيه ، كما وجب القصاص في الأحرار ، فهاهنا أصلان اختلف القياس علمهما بين الشافعي ومخالفيه في هذا ، فيؤلاء قاسوا الجروح في العبد ولو كان يمكن القصاص فيها على قتله خطأ ، والشافعي فاس جراح العبدالتي يمكن القصاص منها على جراح الحر ، ووجهة قياس مخالفيه أنهم أموال ، ولذا كانت الدية هي القيمة ، فاعتبرت المالية هي الأصل ، وكان على أساسها القياس ، والشافعي قاس العبد في الجراح التي يمكن القصاص فها على القصاص في جراح الحر ، وعلى القصاص في النفس عند اعتداء عبد على عبد ؛ فإن المالية تامي في هذا الحال ، وتبني حرمة الآدمية بدليل أن العبيد يقتلون بالعبد ان اشتركو ا في قتله ، وأن العبد مهما كبرت قيمته يقتل بالآخر مهما قلت قيمته ، وإن باحية الآدمية تعاب عند ما يمكن القصاص ، ويتحققموجبه ، وهو العمد من العاقل ، بدليل أنك تعتل العبد بالعبد، ولاتقتال الهيمة بالهيمة، وإن على العبد حلالا وحراما وحدودا وفرائض، وكلهذ. خواص الآدمية ، فهي تعلب عند تحقق وصف العمد ، وإمكان القصاص . ونرى من هذا أن للفرع أصلين يحتمل الإلحاق بكليهمافيه مجتمعين ، والشافعي يختار الأصل الدى يكون به أشبه ، ويرى أن في الإمكان إزالة الإختلاف ببيان أى الأصلين أكثر تشابها مع الفرع .

م ۱۸۷ - هدا هو القياس عند الشافعي . وهذه جملة قواعده التي ساقها الشافعي مشفوعة بما يثبتها ، ونطراق استنباطها ، والشافعي يقرر أنالإجتهاد بالرأى لا يكون

إلا بالقياس ، ولا يكون رأى نغيره ، فلا عرف يحكم ، ولا استحسان يرجح ، بل العبرة في الاجتهاد بالرأى دون سو أه ، وذلك لآن أصل الدين هو الكتاب والسنة دون غيرهما ، وإذا كان الرأى قد ساغ بمقتضى حديث معاذ رضى الله عنه (١) . فيجب أن يكون ذلك الرأى مشتقاً من ذلك الأصل ، وذلك باخل عليه على طريق القياس ، ولأن الشرع الإسلامى قد بين كل ما يقع من الحوادث في هذين الاصلين نظر بق النص بعينه في واحد منهما ، كتاب أو سنة ، أو بطريق الدلالة من أحدهما . وحد الدلالة هو الذي يعرف به القياس .

ولقد أنبت الشافعي انحصار الأصل الإسلامي في الكتاب والسنة بقو له تعالى:
د أصعوا الله وأطيعوا الرسول، وبقوله تعالى: د انبع ما أوحى إليك من ربك يه وبقوله تعالى: د من يطع الرسول فقد أطاع الله، فهذه الآيات كلها تفيد أن أصل هذا الدين مكون من الكتاب والسنة ، فالاجتهاد بالرأى يحب أن يكون مشتقاً منهما، ومن قال رأياً لم يكن محمولا عليهما، فقد راد واسع نفسه، وما أمر باتباعها، إما أمر باتباع الكتاب والسنة . ولقد قال الشافعي قد هذا و إذا احتهد المجتهد فاستحسن، فالاجتهاد ليس نعين قائمة، إنما هو شيء يحدثه مر فيضه، ولم يؤمر باتباع نفسه، والحداثه على الأصلين بالذين الذين افترض الله عايه أولى به من إحداثه على غير أصل أمر باتباعه، وهو رأى نفسه، افترض الله عايه أولى به من إحداثه على غير أصل أمر باتباعه، وهو رأى نفسه، عبره والاجتهاد شيء يحدث من عند نفسه، والاستحسان يدخل على قائله، كما يدخل على من اجتهد على من اجتهد على من اجتهد على من اجتهد على ولا سنة من الهم، والاستحسان يدخل على قائله ، كما يدخل على من اجتهد على غير كتاب ولا سنة منه، والاستحسان يدخل على قائله ، كما يدخل على من اجتهد على غير كتاب ولا سنة منه،

من أجل هذا لا يرى الشامى أن الاستحسان الذي ليس مه حمل على كتاب أوسنة طريقاً شرعياً لإثبات الاحكام ، ولذا يعقد كتاباً في الأم يسميه: وإطال الاستحسان.

⁽١) حديث معاد مشهور وهو قول إلى صلى الله عليه وسلم محمد ما أرسعه فاسياً : كيب تقصى ؟ فال حكمات الله عليه وسلم قال : ول م مكل ؟ قال مكم الله عليه وسلم قال : ول م مكل ؟ قال احتمد رأين . قال الحمد لله الدية الدى وفق رسول رسول إلله لما يصر وسيل الله (صلى الله عليه وسلم) .

⁽٢) الآم الحرء السادس س ٢٠٣ .

إبطال الاستحسان

۱۸۸ ــ يقول الشافعي في كتاب إنطال الاستحسان، مانصه: دكل ماوصفت مع ما أنا ذاكر . . . من حكم الله ، ثم حكم رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم حكم جماعة المسلمين دايل على أنه لا يحوز لمن استأهل أن بكون حاكما أو مفسياً آن يحكم، ولا أن يفتى إلامن حهة حر لازم ، وذلك الكتاب ، ثم السنة ، أو ما قاله أهل العلم لا يحتلفون فيه ، أو تمياس على بعض هذا ، ولا يفتى بالاستحسان ، إذا لم يكل الاستحسان براحياً ، ولا ي ي واحد من هذه المعانى . .

هذه الجمد لها نظائر فى كتاب إنطال الاستحسان ، وفى كتاب حماع العلم ، وفى الله نظائرها على أمرين : وفى الرسالة وفى غيرها من ثمايا كتاب الآم ، وهى تدل ونطائرها على أمرين : (أحدهما) أن كل اجتهاد لم يعتمد فيه المجتهد على "كتاب أو اسنة أو أثر أو إجماع أو على قياس على واحد مها يكون استحساماً ، لأن المحتهد يكون قد أحد فيه عما يستحس . لا يما أعطاه الدليل بنصه ، أو بدلالته .

(ثانيهما) أن الاجتهاد نطريق الاستحسان من غير الاعتباد على نص ثابت ، ومن غير اعتباد على دلالة مرشدة اجتهاد يلطل لا يمت إلى الشرع بصلة .

ونريد الآن أن تنت ما ساقه الشافعي لإثبات، القضية الثانية ، وهي بصلان الاجتهاد تطريق الاستحسان أي نغير الاعتهاد على نص أو إجماع أو قياس ، لان ذلك هو معني الاستحسان في نظره على ما ثبت ئ انمضية الأولى .

۱۸۹ ــ إن لمتبع لما ذكره الشافعي في الأم والرسالة ، يحد أنه قد استــل لبطلان الاستحسان نعدة أناة منتورة في مواضع محتلفة كانت تحيء على لسانه في المناظرات ، ونريد أن للخص ما عثرنا عليه منها ، وهي ترجع إلى ســـتة أدلة ، وهي :

() قال أنه تعالى : ﴿ أَكِسِ الْإِنسانِ أَنْ يَتَرَكُ سَدَى ، وقالَ صَلَّى الله عَلَيْهُ وَلَمُ اللهُ عَلَيْهُ وَلَمُ اللهُ عَلَيْهُ وَلَمُ اللهُ عَلَيْهُ أَمْ رَكُمُ لَهُ ، ولاشيئاً مَا نَهَا كُم عَهُ إِلا وقد نَهْمِ وَلاشيئاً مَا نَهَا كُم عَهُ إِلا وقد نَهْمِ وَلَمْ يَا اللهُ عَهُ ، وإِنْ الروح الآمِنَ قَدْ أَلَتْيَ فَى رَوْعَى أَنَّهُ لَى تَمُونَ مَسْ حَتَى تَسْتُوفَى

رزقها فاجملوا فى الطلب ، ، ولقد أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم بلزوم جماعة المسلمين ، ومعنى ذلك لزوم قول جماعتهم . فهذه الآية وهذان الحديثان يدلان على أن النبي صلى الله عليه وسلم قد بين الشرع كله ، فبين كل ما أمر الله به . وكل ما مهى الله عنه ، وأنه سبحامه وتعالى لم يترك الآمر سدى فى شأن من شئون احماعة الإسلامية فيما يتعلق بالأوامر والنواهى ، فكل شىء قد بين بالبص عليه أو لإشارة إليه ، فلا اجتهاد إلا فيما كان له بص قائم أو قياس على بصر وحمل عبيه ، وإلاكان أنه بقص فى البيان ، وذلك غير صحيح لأن الله لم يترك الناس مدى ، والنبي قد بين كل الأوامر والنواهى ، فالاجتهاد إذن بالاستحسان باطل (١٠) .

(ب) قال الله سبحانه وتعالى : و وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول ، وقال عز وجل : و اتبع ما أوسى إليك مزربك ، وقال تعالى : د من يضع الرسول فقد أطاع الله ، . وقال عز من قائل : د وما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهرا ، . وقال : د وأن احكم بينهم بما أول الله ولا تتبع أدوا هم ، فدلت هذه الآرت كها على أن المؤمن يتبع كتاب الله وسه رسوله ، ولا يتبع شبئاً سواهما ، فكل ماجا ، به بالنص أو بالدلالة ، بالتفصيل أو الإجمال ، بالبيان الكلى أو الحزفى ، فهو و حب الاتباع ، ولا يتبع على ما يدلان عليه ، والإحماع حجته مستمدة من اسنة النبوية ، فالعمل به اتباع لها ، ولا كناب والسنة ، لا به حمل المهنى على ما يدلان عليه ، والإحماع حجته مستمدة من اسنة النبوية ، فالعمل به البياع لها ، والاجتهاد بطريقة تويد على ما جا ، في الكتاب ، وما حاءت به السنة ، وليس لأحد اتباع غيرهما ، ولا الإلوام بغير أحكامهما التي تندت منهما بالنص ، أو الاستنباط على وحه صحيح من أوحه الاستنباط (۲) .

(ج) إن النبي صلى الله عليه وسلم ، وهو الدى لا ينطق عن الهوى ماكان يفتى فىأمورالشريعة باستحسامه ، فقدكان يجيئه الامرلم ينزل فيه قرآن ، ولم يوح بحكمه

⁽١) قد استحلصنا دلك الدليل من الأم الحراء السام من ٢٧١ .

⁽٢) قد استحرحا دلك من الأم الحرء السادس ص٣٠٣ و أسام س ٢٧١

إليه ولا يفي باستحسانه ، وكان يستفي فيها لاقرآن فيه، فلا يحيب حي يزل عليه وحي . حاءته امرأة أوس بن الصاحت تشكو إليه أوساً ، فلم يحبها ، حي أنزل الله عز وجل , قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها وتشتكي إلى الله ، والله يسمع تحاوركا إن الله سميع بصير، الدين يظاهرون من نسائهم ، ما هن أماتهم ، إن أمهاتهم إلا اللاءى ولدنهم، وإنهم ليقولون منكراً من القول وزوراً ، وإن الله لعفور رحيم ، والذين يطاهرون من نسائهم ، ثم يعودون لما قالوا، فتحر بر رقبة من قبل أن يتهاسا ، دلك يو عطون به ، والله بما قصلون خبير، فن لم يجد فصيام شهر بن متنابعين من قبل أن يتهاسا ، فن لم يستطع فاطعام ستين مسكيناً ، ذلك لتؤمنوا بالله ورسوله ، وتلك حدود الله ، وللكافرين عذاب أليم ، فالني يتلكي عدما تسكت إليه من ظاهر منها زوجها بأن حرمها على نفسه بمثل قوله أنت على كظهر أى لم يفت باستحسانه ولم يقرر ماكان عليه المرب ، وهو التحريم ، بل انتظر حتى نزل الوحى ، وهو في ذلك أسوة حسنة . وكذلك جاءه العجلا في يقذف امرأته ، فل يفته حتى نزل قوله تعالى : «والذين ومدن أزواجهم ، ولم يكن لهم شهداء إلا أنفسهم . فشهادة أحدهم أربع شهادات برمون أزواجهم ، ولم يكن لهم شهداء إلا أنفسهم . فشهادة أحدهم أربع شهادات بالله إلى لمن الصادين . ويدرأ عنها بالله إلى لمن الصادقين ، والخامسة أن لعنة الله عليه إن كان من الكاذبين . ويدرأ عنها بالله إلى له نم يكن أن المادقة أحدهم أربع شهادات بالله إلى له نما الكاذبين . ويدرأ عنها بالته إلى له نم يكن أنه المناه اله المناه اله المناه المنا

وبها تبين حكم هذا "قذف ، وهو المعان ؛ ولم يبين الني عَيَّالِيَّةِ الحكم مستحسناً برأيه ، فلوكان الاستحسان سائعاً من أحد ، لساع من الني عَيَّالِيَّةِ ، ولاقتى بمقنضاه ، ولم ينتظر وحى السماء ، ولكنه انتظر ، فحق على كل مجتهد أن يمسك عن الإستحسان ، ولا يفتى بما استحسن ، بل لا يأخذ إلا من كتاب الله أو سنة رسوله ، أو ما انعقد عليه الإجماع ، أو ماكان فيه قياس على نص (١٠) .

العداب أن تشهد أربع شهادات بالله إنه لمن الكاذبين ، والخامسة أن غضب الله

(د) إن النبي ﷺ قد استنكر على الصحابة الذين غابوا عنه، وأفتوا باستحسانهم، فقد كان إذا بعث سرية أمر بطاعة الله ورسوله وأميرهم، ما أطاع

عليها إن كان من الصادقير ، .

⁽١) أحدثا داك الدليل من الأم ص ٢٧١ الحره السام .

الله ورسوله ، وقد كان منهم فى بعض معاذيهم أمور أمكرها ، فقد أمكر إحراقهم لرجل لاذ بشجرة . وأنكر قتل من قال : « وأسلمت فله ، محت حر السيف (١) فلو كان الاجتهاد بالإستحسان من غير الاعتهاد على نصر أو قباس سائماً جائراً ، ما استشكر النبي صلى الله عليه وسلم مسلكهم ، ولاعتبرهم بحتهدين أخصر اطلب الحق . (هـ) إن الاستحسان لاضابط له ، ولا مقاليس يقاس مها لحق من "باض . فلو جاز لكل مفت أو حاكم أو مجتهد أن يستحس فيا لا صرفيه . لكان الامر وطاً ، ولاختلفت الاحكام في المازلة الو احدة على حسب استحسان كل مفت .

فلو جاز لكل مفت أو حاكم أو مجتهد أن يستحس فيا لا ص فيه . لكان الأمر وطاً ، ولاختلفت الاحكام في المازلة الواحدة على حسب استحسان كل مفت . فيقال في الشيء ضروب من انفتيا والاحكام ، لاضا ط لها . ولا مقا بيس تبين الحق فيها ، ولا معرفة وجه الصواب منها ، وما هكذا تنهم الشرائع ، ولا تنسر الأحكام الدينية (٣) .

ولا يمترض على الشافعي بأن القياس أيضاً قد يؤدي إلى الخلاف ، لأن الحلاف في القياس أهون خطراً منذلك ، ولأن جعل القياس على أساس المشابه في الأوصاف بين أمر قد نص على حكمه ، وأمر لم ينص على حكمه ـ قد قرب بذاك بين المختلفين فيه ، وكانت ثمة ضواط يمكن الاحتكام إليها ، والاجتماع حومًا ، أما الاستحسان قلا شيء فيه يمكن أن يكون ضابطاً يجتمع حوله المختلفون ، ويلتقون به .

رو) إن الاستحسان لوكان مقبولاً من المجتهد العالم بالكتاب والسنة وطرائق القياس لجاز لفيره بمن ليس عندهم علم الكتاب و اسنة وخلاف العلماء واجتاعهم والقياس، لآن أساسه العقل، والعقل متوافر عند غير العلماء بالكتاب والسنة توافره عند غيره، بل إن من غير العلماء بالكتاب والسنة من لهم عقول تفوق عقول هؤلاء، ولهم إبانة خير من إبانهم.

وقد فرض الشأفى اعتراصاً على ذلك الدليل ، وهو أن العلم بالكتاب والسنة ضرورى لمعرفة أصول الشريعة ، ولا يكون استحسان إلا بمن علمهما ، وقد قرر ذلك الاعتراض ورده بقوله : « فإن قلتم كانهم لاعلم لهم بالاصول ، قيل لكم فما

⁽١) الْمِ لسدى س ٧٠٠.

⁽٢) ادَّم لسايم س ٣٧٣ .

حجتكم فى علمكم بالأصول إذا قلتم بلا أصل ولا قياس على أصل ، هل خفتم على أمل العقول الجهلة بالأصول أكثر من أنهم لا يعرفون الاصول ، فلا يحسنون أن يقيسوا بما لا يعرفون ، وهل أكسبكم علمكم بالأصول القياس عليها أو أجاذ لكم تركها ، فإذا جازلم تركها جازلهم القول معكم، لأن أكثر ما يخاف عليهم ترك القياس عليها أو الحطأ ، ثم لاأعليهم إلا أحمد على الصواب إن قالوا على غير مثال منكم لوكان أحد يحمد على أن يقول على غير مثال ، لا نهم لم يعرفوا مثالا فتركوه ، وأعدر بالحظأ منكم،

ومعزى الرد أن العلم بالاصول ثمرته الاخذ بها ، ومن آثر الاستحسان على القياس فقد تركالنصفكان هووالجاهل بهافى اجتهاده على سواء، وإنكان وزرالعالم أعظم ، و ستقيم ذلك الردعلى أساس الشافعي ، إذ الاساس عنده أن ترك القياس على أمر منصوص عليه فى الكتاب والسنة كتركهما ، فلا فرق بين من يترك النص ومن يترك النص

وعندى أنه مع ذلك الرد لايستقيم دليل الشافى فى هذا المقام ، لآن الاستحسان لم يحكم به أحد فى مورد النص ، فكان الاستحسان لا يحوز إلا من العالم بالكتاب والسنة ، لكيلا يستحسن فى موضع قد نص عليه فهما ، فكان بين العالم والجاهل فى قرئ مؤثر فى الاستحسان ، وبذلك لا يستقيم هذا الدليل فى نظرى .

• ٩٩ سده أدلة جاءت فى ثنايا جدل الشافعى فى مواضع متناثرة منكتاب الآم ، ولم يكتف الشافعى بسوقها فى مواضعها المختلفة ، بل أخذ يبطل ماعساه يحتج به دعاة الاستحسان ، فقد ساق أمرين فرض أن فيهما ما يحتمل الاستناد إليه فى إثبات الرأى من قياس ، وهما :

أولا : حديث و إذا حكم الحاكم فاجتهد فأصاب فله أجران ، وإذا حكم فأخطأ فله أجر و احد ، وحديث معاذ بن جبل عند ما أرسله النبي صلى اقه عليه وسلم ، فقد قال له النبي صلى اقه عليه وسلم ، كيف تقضى ؟ قال بكتاب الله عز وجل قال فإن لم يكن ؟ قال أجتهد رأيه، فقل معاذ فبسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، قال فإن لم يكن ؟ قال أجتهد رأيه، فقل ذ

فإن قيل فما الححة فى أنه ليس للحاكم أن يجتهد على غيركتاب ولا سنة ، وقد قال رسول اقه صلى الله عليه وسلم إذا اجتهد الحاكم وقال معاذ أجتهد رأيي ، ورضى بذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم بأبى وأمى ، ولم يقل رسول الله صلى الله عليه وسلم بأبى وأمى ، ولم يقل رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا اجتهد على الكتاب والسنة .. قبل لقول الله عز وجل ، وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول ، فجعل الناس تبعاً لمها ، ثم لم جملهم (١١) ، .

وهو بهذا يشير إلى أن الأمر بإطاعة الله ورسوله عام لا يقيده شيء ، فإذا كان اجتهاد فني حدود هذه الطاعة ، ولا يكون الاجتهاد في حدود هذه الطاعة إلا أن يكون الاجتهاد بالرأى مبنياً على الكتاب والسنة .

ثابهما: أن قوماً من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم وجدوا حوتاً ميناً فأكلوا منه فأفرهم عليه السلام، وأن النبي صلى الله عليه وسلم حكم سعد بن معاذ في بني قريظة فحكم فيهم بالسيف، ولوكان الاستحسان ممنوعاً ما أقر النبي من أكلوا ولاجعر الحكم إلى سعد بن معاذ، ولقد قال الشاهي فيذلك: دفإن قيل: فقد أمر الببي صلى الله عليه وسلم معدا أن يحكم في بني قريضة، فحكم برأيه، فوافق الحكم على غيراً على كان عده من النبي صلى الله عليه وسلم، وإن قوماً من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم خرج لهم حوت من البحر مينة، فأكلوه، ثم سألوا عنه النبي صلى الله عليه وسلم فقال هل بتي معكم من لحمه شيء؟ قيل أجاز لصوابه، كا يجيز كل رأى من يعلم أحاء وصوابه، فيجيزه من يعلم دلك منه إذا أصاب الحق، بمنى إجازته له أمه الحق، لا بمعنى رأى نفسه منفرداً دون علمك، لآن رأى ذى الرأى على غير أصل قد يصيب وقد يحضى، (٢).

ومعنى دذا الجواب أن "لني صلى الله عليه وسلم إنما أجازه لآنه صادف الحق، لا أنه أجاز الاحتهاد على غير أصل من الكتاب أو السنة، وقد يكون ذلك واصحاً في مسألة الحوت، ولكنه غير واضح في مسألة سعد، فإنه من الواضح أن النبي صلى الله عليه وسلم ترك الحكم في مسألة بني قريطة إلى رأى سعد وما يستحسنه، فليس في ذلك إقرار الرأى لصوابه فقط، بل فيه مبدأ التفويض والرصا قبل إبداء

⁽٢) الام البادس س ٢٠٦

الرأى بما يحكم به سعد . اللهم إلا إدا كان النبي صلى الله عليه وسلم قد استيقن برأى سعد قبل النفويض إليه ، وكان لتفويض ليلزمهم بالحكم .

٩ ٩ - والحالاصة أن الشافى رضى الله عنه لا يعتمد فى الاستدلال الأحكام الشرعية إلا على أمور موضوعية تستند إلى الدلالات اللفظية فى مآلها ، فهولا يعتبر إلا الحكتاب أو السنة ، يعتبر النص فيهما ، فإن لم يحد النص الصريح ، ولا المؤول استخرح المعانى والصفات فى الأشياء المنصوص عليها ، ثم يلحق الحكم الذى لا يحد هيه النصر إلى أقرب الأمور المنصوص عليها وصفاً به ، أو ما يشترك معه فى مهنى الحكم فالمآل لفظى مادى ، لا أمر يتصل الدوق أو النفس ، فهو لا يعتبر الفهم الموضى فى الشريعة ، بل يعتبر دائماً ، الفهم الموضى على المادى ، وإن ذاك كان الشخصى فى الشريعة ، بل يعتبر دائماً ، الفهم الموضى على المادى ، وإن ذاك كان ملاحظاً للشافى عند تقرير إنطال الإستحسان .

ألا راه قد صدر كلامه في كتاب أبطال الاستحسان بإثبات أن الشريعة لانثبت احكامها في هذه الديبا إلا على أساس الظاهر ، وبحتم كلامه فيه بمتل ذلك ، فهر يقول في صدر كلامه في إيطال الاستحسان ، إنه جل وعز ظاهر عليهم الحجج فيها جعل إليهم من الحكف الله يا بالا يحكوا إلا بما ظهر من المحكوم عليه ، وألا يجاوزوا أحسن ظاهره ، ويقول في آخر كلامه فيه : . إن أحكام الله عز وحل ، ورسوله صلى الله عليه وسلم تدل على ما وصفت من أنه لا يجوز للحاكم أن يحكم بالظن وإن كامت له عليه دلائل قريبة ، نلا يحكم إلا من حيت آمره الله ما المبينة تقوم على المدعى عليه أو إقرار منه بالأمر البين ، وكاحكم الله أن ما أظهر فله حكمه كذلك حكم أن ما أظهر فعليه حكمه ، لأن أباح الدم بالكفر ، وإن كان قولا فلا يجوز في شيء من الاحكام بين العباد وإن يحكم فيه إلا بالظاهر لا بالدلائل ، (١٠).

فتصدير الكلام فى الاستحسان وتعقيبه ببيان أن الحكم فىالشريعة يناط بالظاهر يرشح ما فهمناه من أن الشافعى لاحظ الناحية المادية فى تفسير الشريعة واستخراج أحكامها عندما أبطل العمل بالاستحسان إذ اعتبر الاستحسان فهما شخصياً لايصح الآخد به ، ومبدأ لاستخراج الاحكام ، ولذا يقول , إنما الاستحسان تلذذ ، (۲۰) .

⁽١) الحرء السائع ص ٢٧٦ وما يليها . (٢) الرسالة ص ٤٨٢ ، ٣٠٠

الموازنة بين الاستحسان الاصطلاحي والمصالح المرسلة ، وما نفاه الشافعي

۱۹۲ - لقد منع الشافعي الاجتهاد بالاستحسان . ولم يعتبره دليلا من أدلة الشرع ولاطريقاً من طرق الاستنباط فيه ؛ ولم يبين حقيقة الاستحسان المنى ينذيه ولي كان المراد ظاهراً من قوله ، فهو يحصر الاستدلان في "كداب و سنة والإ ماع والقياس ، ويقلد الصحابي ، وبعتبر ما عدا ذلك استحساماً منفياً ، والآدلة التمتر به التي لا تعد من الامور السايقة ، وباخذ بها بعص الأثمة الذين ماقش الشاهي وتمهم . هي الاستحسان الاصطلاحي والمصالح المرسلة . فالاستحسان قد اجتهد به نم حيفة ومالك ، والمصالح المرسلة ، قد جعلها مالك أساساً من أسس الاستباط وأصد من أصوله .

ولك ما الاستحسان والمصالح المرسنة ٢ سلك الحنفية في ببان حقيقة الاستحسان وتقسمه، وقراعه الاستاباط نيه ـ مسالك غير التي سلكها المالكية ، ولندرف في إيحاز بمسلك النريقين فيه وابدأ بالحنفية .

٩٩٧ — اختلفت عبارات كتب الأصول التي كتلت على طريقة الحنفية في تعريف الاستحسان على أو الكثيرة، فقد عرفه المضهم بأنه تخصيص قياس بدليل أقيى منه، وقال لعضهم إنه العدول عن موجب القياس إلى قياس أقوى منه، وهذا تعريف ذير جامع لكل أبواع الاستحسان ، كما يتبين من أقسامه وعرفه أبو الحسن الكرخى بقوله: هو أن يعدل الجهرد عن أن يحكم في المسألة بمثل ماحكم به في نطائرها إلى حلافه ، لوحه أقوى يقتضى العدول عن الأول (١) ولعل هذا التعريف أكل التعريفات الشلائة وأوضحها ، فهو يشمل كل أقسام الاستحسان عند الحنفية ، وهو يشير في عبارته إلى لم الاستحسان وهو أن يحيء الحج على الميارات ألم عن ناعدة اصطرادية ، الآمر عارس يحمل الحروب عن "هات ة أقرب إلى السرع من ناعدة اصطرادية ، الآمر عارس يحمل الحروب عن "هات ة أقرب إلى السرع من الاستحسان أقوى استدلالا في المسألة المفروسة من الاستحسان الماقوى استدلالا في المسألة المفروسة

⁽۱) را دم التعريف الثلاثة في كتاب كشف لأسرار على أصول غر الإسلام لميردوى ص ۲۴ ا

من القياس، فالاستحسان كيفها كانت صوره وأقسامه حكم في مسألة جزئية ، ولو نسباً في مقابل قاعدة كلية ، فيلجأ إلى الفقيه في مذه الجزئية ، لكيلا يؤدى الإغراق في الاستمساك بالقاعدة إلى الابتعاد عن حكم الشرع ؛ وروحه ومعناه . ويقسم الحنفية الاستحسان إلى قسمين : أحدهما أستحسآن القياس ، وهو أن يكون في المسألة وصفان يقتضيان قباسين متباينين أحدهما طاهر متبادر وهو القياس الاصطلاحي ؛ والآخر خني يفتضي إلحاقه بأصل آخر ، فيسمى استحساماً ، أي أن الفقيه يكون بين يديه أصلان أحدهما ظاهر قد أعمل علته فى كل الفروع غير المنصوص على حكمها التي تتحقق فيها تلك العلة ، والآخر خنى لا تعمل علته في نظائر هذه المسألة ؛ ولكن يقترن بتلك المسألة ما يوجب عمل هذا الخني الذي لم يطرد. فيعمل فيها ، فيكون استحساناً ، وهو قياس خني ؛ ولذا يقول شمس الأثمة في هذا النوع من الاستحسان: ﴿ وَالْاسْتُحْسَانُ فِي الْحَقِيقَةُ قَيَاسَانُ . أَحَدَّهُمَا جَلَّي ضَعِيفُ أثره، فسمى قياساً والآخر خني قوى أثره، فسمى استحساماً . أي قياساً مستحسناً ، فالترجيح بالآثر لا بالخفاء والوضوح، (١) ويضرب علماء الاصول مثلا لذلك النوع من المياس: مسألة سؤر سباع الطير وهو بقية المــا. الذي يشرب منه . فهى تشبه سباع البهائم فى كون لحها غير ما كول وكون لحهما نجساً ، وبما أن سؤر سباع البهائم نجس فينبغي أن يكون سؤر سباع الطير كالنسر والحدأة نحسا أيصاً • هذا هو موجب القياس ، ولكن الاستحسان يتجه لقياس آخر خني . وهو أن سؤر سباع البهائم كان نجساً ، لوجود لعابها فيه ، واللعاب متصل باللحم ، فهو نجس بنجاسته ، أما سباع الطير فهي تشرب بمناقيرها ، فهي لاتلتي لعابها في الماء، فلا يكون مَّة نجاسة . ولا شَكَ أن قياس الاستحسان أقوى أثراً *، لأنه يتجه إلى الوصف المؤثر في النجاسة ، فيعقد به القياس ، أما الأول فيتجه إلى الوصف الظاهر ، وللاحتياط قالوا إن سؤرها وإن لم يكن نجساً ، فهو مكروه الاستعال . القسم الثاني من الاستحسان ، هو ما لم يكن سبب الاستحسان ميه قياساً خفياً

(۱) راجع الكتاب الساق س ۱۱۲۳ .

قوى الأثركما سبق بلكان سبيه دليلا آخر ، أقوى من القياس ، ويقسمو نه بحسب هذا الدليل الذي أوجب الاستحسان إلى ثلاثة أقسام .

(أولهما) استحسان السنة ، وهو أن يثبت من السنة ما يوجب رد القياس في مسألة معينة ، كتحليف المتبايعين إذا اختلفا في تقدير الثمن ، فقد كان القياس يوجب البينة على البائع ، والعين على المشترى وحده ، إذا لم تكن البائع بينة لآن البائع مدعى الزيادة ، والمشترى ينكرها ، فتوجيه اليمين إلى البائع في هذه الحالة على الفياس ، ولكن أخذ به لقول الني عليه :

« إذا اختلف المتبايعان ، والسلعة قائمة بعينها تحالفاً ، وترادا ، فترك التياس
 إلى دليل أقوى منه ، وهو السنة .

(ثانيها) استحسان الإجماع، وهو أن يترك القياس فى مسألة لانعقاد الاجماع فيها ، كعقد الاستصناع؛ فإن القياس كان يوجب بطلانه، لأنه بيع معدوم، ولكن تعارف الناس فى كل الأزمان عقده ، فكان ذلك إجماعا يترك به القياس ، وكان عدولا عن دليل إلى أقوى منه .

(ثالثها) استحسان الضرورة . وهو أن توجد ضرورة تحمل المجتهد على ترك القياس إلى الاخذ بحكمها ، مثل تطهير الآبار ، فإنه لا يمكن في القياس تطهيرها ، إذ كما قال صاحب كشف الاسرار : « لا يمكن صب الماء على الحوض أو البئر ليتطهر وكذا الماء الداخل في الحوض ، أو الذي ينبع من البئر يتنجس بملاقاة النجس ، والدلو تنجس بملاقاة الماء ، فلا توال تعود ، وهي نجسة ، فاستحسنوا ترك العمل بموجب القياس للضرورة الملجئة ، وللضرورة أثر في سقوط الخطاب ، ولدا قرروا التطهير بمقادير من الدلاء مختلفة على ما هو العين في كتب الفقه الحنني وهنا أيضا ترك القياس إلى دليل شرعى ثابت أو أصل كلى مقرر ، وهو اعتبار الضروريات مسقطة لبعض المحظورات تيسيراً على الناس .

هدا هو الإستحسان عند الحنفية ، وهو داخل فى الأدلة التي ساقها الشافعي واعتبرها، وهى الكتاب والسنة والإجماع والقياس فليس شيئاً زائداً عليها ، ولا يرد

عليه ما قاله الشافعي من أدلة لإبطاله ؛ لآنه ليس تلذذاً ، بل هو ترجيح لبعض الآدلة على مصر .

٤ ٩ ٩ - لنتفل بعد ذلك إلى الاستحسان عند المالكية ، وعندهم نجد تعريفات كثيرة له ، وكل راحد منها يذكر له حقيقة تقارب ما يدل عليه تعريف الآخر ، ولقد وجدنا بعض هذه التعريفات يتفق مع تعريف الاستحسان عند الحنفية . فابن العربي يقول في أحكاء الفرآن: « الاستحسان عندنا وعند الحنفية هو العمل بأقوى الدايلين » (۱) ولكن يظهر أن ابن العربي ذكر ذلك التعريف تقريباً للإصطلاح بين المذهبين . ولكن يظهر أن حقيقة الاستحسان المالكي تخالف حقيقة الاستحسان المالكي تخالف حقيقة ولذلك قال ابن العربي في موضع آخر في تعريفه : الاستحسان إيثار ترك مقتضى ولذلك قال ابن العربي في موضع آخر في تعريفه : الاستحسان إيثار ترك مقتضى الدليل عارض به في بعضر مقتضياته » وتركه المديس ، وتركه للإجاع ، وتركه للمرف ؛ وتركه للإجاع ، وتركه للمساحة وتركه للإجاع ، وتركه للمرف ؛ وتركه للإجاع ، وتركه للمساحة وتركه للإجاع ، وتركه المساحة وتركه المناسلة » . (۲) .

وترى من هذا التعريف ، وتلك الأقسام أن الاستحسان ترخصر من مقتضى النار المرب ، أو المصلحة ، أو رفع الحرج والمشقة ، ولقيد عرفه الشاطبي ، وابن الابارى الابارى بأنه اسنعال مصلحة حزئية فى مقابل قياس كلى ، ويقصر ابن الابارى الاسنحسان فى مدح مالك على سذا ؛ فيا يظهر له ، ولذا يقول رداً على تعريني ابن العرف : ، الذى يظهر من مذهب مالك القول بالاستحسان لاعلى المني السابق ، بل هو استعال مصلحة جزئية فى مقابل قياس كلى ، فهو يقدم الاستدلال المرسل على القياس ، ومثاله لو اشترى سلمة بالخيار ، ثم مات ، فاختلف ورثته في الامضاموالود قال أشهب القياس الفسح ، ولكنا نستحسن إذا قبل البعض الممضى نصيب

 ⁽١) الموافقات س ٢٠٨ الراسع ، والاعتصام س ٣١٩ التانى ، ومهدا التعريف أحد الباحى ومثل
 له بنيع العرايا إد جار أحداً بالسة في مقابل القياس .

⁽٢) الاعتصام الحرء الثاني من ٣٢٠ و ٣٧١ .

الراد ، إذا امتنع البائع من قبوله أن تمضيه (١) م.

وبقارب ذلك التعريف أيضاً تعريف ابن رشد له . إذ يقول : الاستحسان الذي يكثر استعاله حتى يكرن أعم من القياس، هو أن يكون طرحا القياس يؤدى إلى غلو في الحكم ومبالعة نيه ، فعدل عنه في بعض المواضع لمني يؤثر في الحكم يحتص به ذاك الموضع ، ، ولعل دلك التحريف بيين معنى قول مالك رضى الله عنه وإن المغرق في القياس يكاد يفارق السنة (٢) . .

ولاشك أناتجادهذه التعريفات الآخيرة مصوبنحو غايةواحدة،وهو ألايتقيد الفقه المجتهد عنه بحث الجزئيات بتطبيق ما يؤدي إليه اطراد المياس، إي بترك نتقديره الفقهي ما براه المصلحة أو الأمر الحسن في هددالقضية الجزئية ، ما دام الإيخالف نصاً من كتاب أو سنة ، وحيئذ تتقارب هذه التعريفات من التعريف الذي دكره بعض المالكية بقوله رايه دليل ينقدح في نفس المجتهد لا تساعده العبارة عنه . ولا يقدر على إظهاره ، أي أن الاستحسان هو ما يسمى ﴿ عرفنا الحاضر الاتحاه ﴿لَى روح قانون ، والاعتباد في ذلك على كما دراسة المحتهد . وإلمامه التام بالشريعة كلمها وجزئها ، وليس معنى ؟ يه لا تساعدة لمبارة أمه لا مكنه إقامة الدليل على وحه المصلحة فيه ، بل معناه أنه لا تكنه إظهار الأصل الفقهي الخاص الدي يوسمد عليه ، ولقد قال مالك رضىالله عنه في الاستحسان على هذا التنسير . إنه تسعة أعشار العالم . .

والخلاصة أن المالكية في جملة آرائهم يعرفون بالاستحسان بأنه أخذ بمصلحة جزئية يرجحونها في مسألة جزئية على الآخذ في هذه المسألة بقتصي القياس المصرد، ما دام لا نص في كتاب أو سنة .

ولعد يتقارب على ذلك الاستحسان مز المصالح المرسلة . ولكن الشاطى في الاعتصام يفرق ينهما ، فيفول :

 و فان قيل فهذا من باب المصالح المرسلة لامن باب الاستحسان، قلنا نعم إلاأنهم صوروا الاستحسان تصوير الاستثناء من القواعد بحلاف المصالح المرسلة ،(٣)

⁽٢) لاعتصام الثار س ٣١٠ (١) هامش الموافقات الحرء الرائم س ٢٠٦ صُمِّ التحارية

⁽٣) الحرء الثابي ص ٢٧٤ .

أى أن الاستحسان يكون استثناء حزئيا فى مقابل دليل كلى ، بخلاف المصالح المرسلة ، فإنها تـكون حيث لا يكون ثمة دليل سواها .

والاستحسان على هذا النحو المالكى ينصب عليه استنكار الشافعى، لآنه مساك فى استخراح الاحكام غير الكتاب والسنة والإجماع والقياس^(١)، وقد حصر الشافعي مسالك الاستدلال في هذه الامور الاربعة لا يعدوها المجتهد.

۱۹۵ – وقد بينا حقيقة الاستحسان عند الحنفية والمالكية ، وبينا موقف الشافى منه بالنسبة للمذهبين ، والآن بين المصالح المرسلة التى أخذ بها الإمام مالك رضى الله عنه ، وهى عنده المصالح الملائمة فى الحلة لمقاصد الشارع ، ولا يشهد لها أصل خاص من الشريعة بالإلغاء أو الإعتبار ، والقاضى أو الحاكم إذ يعرض له الأمر من الأمور لا يجد فيه نصا فى قرآن أو سنة ولا إجماع قد انعقد على حكم فيه ، ويرى فى الاخذ برأى ممن مصلحة تنفق مع المقاصد العامة فى الشريعة ، ولكن لبس هناك دليل خاص على اعتبارها ، أو إلغائها يحكم بموجب هذه المصلحة المرسلة ، ولسق لك بعض ماضربوه من أمتلة .

1 — فن ذلك تضمين الصناع ما يتلف فى أيديهم من أموال النساس الذين يستصمعون، فقد قضى الخلفاء الراشدون بتضمينهم، وقال على رضى الله عنه فى ذلك ولا يصلح الناس إلاذاك، ووحه المصلحة فى التضمين، أن الناس لهم حاجة إلى الصناع، وهم يغيبون عندهم الامتعة فى غالب الاحوال، والاغلب عليهم التفريط، وترك الحفظ، فلو لم يثبت تضمينهم مع مسيس الحاجة إلى استعالهم لافضى ذلك إلى أحد أمرين: إما ترك الاستصناع بالكلية، وذلك شاق على الحلق، وإما أن

(۱) هدا ماترى إليه تعربهات التماطى، واس الاسارى واس رشد، أما التعربهان اللدان ساقهما ابن العربهان اللدان ساقهما ابن العربية وفي الدليه ، وتاميمها ترك المستحسان العمل تأقوى الدليه ، وتاميمها ترك القياس للاجاع والعرف والمصلحه والتيسير فالترك للاحاع ياعق مع مدهم الشاهدى، ولا يعد استحسانا يستكره ، والترك للعرف أو المصلحة ، أو التوسعة والتيسير بعده المفادى سروما عن مساكك الاستدلال الأردية ، وقد رأيت أن كثرة المالكية لا يستعرون تفسير الاستحسان الذى ذكره اس العربي التعسير الاستحسان الذى ذكره اس العربي التعسير الموجم أو هو تعريف بالأهم كما يقول المناطعة .

يهملوا ولا يضمنوا ذلك مدعواهم الهلاك والضياع، فضيع الآموال، ويقل الاجترار وتتطرق الحنيالة ، فكانت المصلحة التضمين، ولا يقال إن هدا نوع من الفساد، وهو تضمين البرى. ، إذ لعله ما أفسد ولافرط، لآنا نقول إذا تقابلت المصلحة والمضرة فشأن العقلاء النظر إلى التفاوت ، ووقوع التلف من الصناع من غير تسبب ولاتفريط بعيد ، وهو من باب ترجيح المصلحة العامة على المصلحة الحاصة ، (١) .

٧ - ومن الأمثلة التي ساقوها أنه إذا خلا بيت المال، أوار تفعت حاجات الجند وليس فيه ما يكفيهم ، فللإمام إذا كان عادلا أن يوظف على الاغنياء ما يراه كافياً لهم فى الحال ، إلى أن يظهر مال بيت المال، أو يكون فيهما يكنى، ثم له أن يحمل هذه الوظيفة فى أوقات حصاد الغلات وجنى الثمار، لكيلا يؤدى تخصيص الاغنياء إلى إيحاش قلوبهم ، ووجه المصلحة أن الإمام لو لم يفعل ذلك بطلت شوكته، وصارت الديار عرضة للفتن، وعرضة للاستيلاء عليها من الطامعين فها، وقد يقول قائل أنه بدل أن يقوم الإمام بفرض هذه الوظيفة يستقرض لبيت المال ، وقد أجاب عن ذلك الشاطي فقال : « الاستقراض فى الأزمات إنما يكون حيث يرحى لبيب المال عنط ينتظر أو يرتجى ، وأما إذا لم ينتظر شى، وضعمت وجوه الدخل ، يعيث لا ينفى كبير شى»، فلا بد من جريان حكم التوظيف (٧).

٣ — ومن الاسئلة التي ساقوها قتل الجاعة بالواحد، وإذ قالوا إن الاساسفيه هو المصلحة المرسلة. لانه ليس فيه نص عى كتاب أو سنة ، وقد نقل عن عمر بن الحنطاب ، ووحه المصلحة أن القتيل معصوم ، وقد قتل عمداً. فاهداره داع إلى حرم أصل القصاص واتخاذ الاستعابة والاشتراك ذريعة إلى السعى بالقتل ، إذا علم أنه لاقصاص ، والجاعة تقتل بوصف كونها قاتلة ، إذ القتل مضافاً إليهم إصافته إلى الشخص الواحد ، وقد دعت إلى القصاص المصلحة (٣).

هذا ويلاحط أن السافعي يحكم بقتل الجماعة في الواحد كمالك ولكنه ببنيه على

⁽١) الاعتصام الحرء الثاني ص ٢٩٧ .

⁽٢) الاعتصام الثاني ص ٢٩٨ .

⁽٣) الكمان المدكور ص ٣٠٢

حكم عمر . وهو يقلد الصحابي في غير موصع النص كما سنبين .

أ ح م الله المسلحة المرسلة وهذه أمثلة تحليها وقد اعتبرها الإمام الله دليلا فقبيا ومن حقه أن نبين أساسها ومداها قبل أن نبين رأى للشافعي فيها الإن الذي يفهم من الكتب التي تصدت لبيان أصول المذهب المالكي أن مالكا لا يعتبر المصالح المرسلة دليلا إلا في العادات ؛ وذلك لآن الأصل في العيادات النعبد دون الالتفات إلى المعانى التي تنطوى في ثنايا أشكالها بحيث تحمل تلك المعانى أساساً بثين به نتكا به معادة لم يرد فيها نص قرآن ولم تثبت فيها سنة ببوية. دل على ذلك المدتقر المرابع العبادات الست وحكم مدّورة بن معناد أمه لا يصح أن يبني المقل على ما يتلس من حكم ومصالح أحكا أ لم رد با نص ، لأن ذلك هو الا بداع والمطلوب في العبادات الانباع ولقد أحكا أن رضي الله عنه في العبادات بالنصوص والآثار تقيداً شايداً ، حتى لقد مد إلى المدال عن العباداة ،

أما اله'مات فالنصوص فيها وردت العسمان معقولة وأغراض مقصودة من "ساع ف يعرفها المكلم ريهج نهجا، وأساس هذه المعانى المصلحة التي تعود على اللهاس في الديا والآحرة .

وليس المراد بمصلحة الناس في الديا ما يوافق أحواء من ، بل المراد المصلحة التي تتفق مع أغراس الشارع الإسلامي ، وهو إقامة جماعة فاضلة ، أو على حد التعبير الشرع ما تكون بها الحياة الديا مقامة لأجل الحياة الآحرة ، ويستدارن على أن الشريعة إنما جاءت لتخرج المكلفين عن المصالح ليست هي ما يوافق أهواء عم بأن الشريعة إنما جاءت لتخرج المكلفين عن دولي أهواء هم ، دولو انبع الحق أعواء هم لفسدت السموات والأرض ومن فهن ولأن المنافع الحاصلة للمكلف مشوبة بالاضرار، كما أن من المضار ماحف يعض المنافع والمعتبر في كون التيء مافعاً أو ضاراً هو مصاحة العدد الاعظم ، وهي من جة أخرى المصلحة التي هي عواد الدنيا والآخرة لا من حيت هوى النفوس ورغباتها ، وذلك لأن المنافع والمضار أمور تحتاب باختلاني الزدان والمكان والأشحاص

فكثير من المنافع تكون ضرراً على قوم ومافع لغيرهم، أو تكون ضررا في وقت أو حال، ولا تكون ضرراً في آخر، وهذا ينهى بنا إلى أن "شريعة التي هى نصام الكافة ولها هدا العموم يحب أن تكون المصلحة الملاحظة فيها هى المصلحة التي تشمل أكبر ما يمكن، ويدفع فيها من النضرر اكثر ما يمكن، وذلك دليل على أن الصلحة لا تتبع أهوا، اللاس (١١، بل تتبع أغراض الشارع العامة و، قاصد، من جمل الحياة الدنيا لاجل الآخرة، أي لإقامة الديا على أساس الفضيلة.

۱۲٬۹ — اعتبر مالك أحكام الشريعة في العادات دون العبادات أن المقصود منها مصلحة الناس، ويلاحظ في المصلحة العموم لا الخصوص، والحاحة لا الآحاد وقد ترحط مصلحة الآحاد، إن لم يكن ثمة بينها وبين مصلحة الخماعة تعارض. فالشريعة جاءت لحفظ النفس والعسل والدين والعقل والمال، فكل ما يكون ضرورياً لحفظ الأمور، أو تمس الحاجة إليه الحفظ الغم مصلحة معتبرة من الشارع، وإذ لم يرد نصر خاص على اعتبارها والاخذ بها أخذ بدايل شرعى، يمس إلى الدركي، ما دام لا نصر من الشارع في موضع الاحتها...

فهم مالك رضى الله بمنه الشريعة بالمسبة لمعاملات "ماس على دنا "وصع ، فأخذ بالمصالح المرسلة في هذه الحدود ، وأكثر منها ، وكا قال الشاطبى : د استرسل استرسال المدل العريق في فهم المعانى المصلحية ، نعم مع مراعاة مقصود الشارع لا يحرح عنه ولا ينافض أصلا من أصوله ، حتى لقد استشنع الملاء كثيراً من وجره استرساله ، زاعين أمه خلع الربقة ، وقتح باب التشريع ، وهيهات ، ما ألعده من ذلك رحمه الله بل هو الذي رضى لنفسه في فقهه بالاتباع ، بحيث يخيل لبعض الناسأ به مقلد لمن قبله ، بل هو صاحب البصيرة في دين الله . ، (٢)

وقد لاحظ الدارسون للمذهب المالكي أن استرسال مالك في الآحذ بالمصالح المرسلة قد قيد بأمور ثلاثة هي :

⁽١) راحم في هذا الموافقات الحرء الته في ص ٢٦ سُعة الدمثقي

⁽٢) الاعتصام الحره الثاني ص ٣١١ .

(أولا) الملاممة بين المصلحة التى أخذ بها وبين مقاصد الشارع بحيث لا تـافى أصلا من أصو له ولا دليلا من أدلته ، بل تـكون متفقة مع المصالح التى قصد إليها الشرع الشريف فى الحلة ، وإن لم يكن لها دليل خاص لاعتبارها .

(ثامياً) أن تكون معقولة جرت على المناسبات المعقولة التي إذا عرضت على العقول تلقتها بالقبول.

(ثالثاً) أن يكون فى الآخذ بها رفع حرج لازم فى الدين، فلو لم يؤخذ بالمصلحة المعقولة فى موضعها لكان الناس فى حرج، والله تعالى يقول: « وما حمل عليكم فى الدين من حرج، .

١٩٨ - هذه هي المصالح المرسلة ، كما حكتها كتب المالكية عن مالك ، فهل يقول الشافعي مقالة مالك فيها ؟

لقد ادعى القراف أن المداهب الإسلامية كلها تأخذ فى فروعها بالمصالح المرسلة وإن لم تسمها بأسمائها، فهو يقول المصلحة: المرسلة فى جميع المذاهب عندالتحقيق، لأنه م يقيسون ويفر قون بالمناسبات، ولايطلبون شاهدا بالاعتبار، ولا يعنى بالمصلحة المرسلة إلا ذاك. وعايؤكد العمل بالمصالح المرسلة أن الصحف، ولم يتقدم فيه أمر، المصلحة، لا التقديم شاهد بالاعتبار، نحو كتابة المصحف، ولم يتقدم فيه أمر، ولانظير، وولاية المهدمن أبى بكر لعمر رضى الله عنهما؛ ولم يتقدم فيها أمر ولانظير، وكدلك ترك الحلافة شورى، وتدوين الدواوين، وعمل السكة للمسلمين، واتحاذ السجى، فعل ذلك عمر رضى الله عنه، وهذه الأوقاف التي بإزاء مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم، والتوسعة بها فى المسجد عندصيقه فعله عثمان رضى الله عنه (١٠)، وقد يكون قول القرافي هذا له وجه من الصحة من حيث أن أهل المذاهب وقد يكون قول القرافي هذا له وجه من الصحة من حيث أن أهل المذاهب

وإن كانوا يجتهدون في ربطها بقياس فقهي ، ولا يعتمدون على مجرد هذه المصلحة ،

مع أنها هي الباعث على النظر ، وهي الأمر الملحوظ .

⁽١) شرح التحوير الحرء ' ثالث س ٣٨١ .

و إن دعوى القرافى هذه تشمل بعمومها الشافعى ، فالشافعى فى نظر القرافى ، قد أخد بالمصلحة المرسلة ، أخذ غيرها بمقتضى هذا الحسكم العام .

والحق أن أكثر كتب الآصول تحكى عن الشافى الآخذ بالمصالح المرسلة . فقد جاء فى الآسنوى ، فى بيان اختلاف العلماء فى الآخذ بها ما نصه : دوفيه ثلاثة مذاهبأ حدهما أنه غير معتبر مطلقاً ، قال ابن الحاجب، وهو انختار ، وقال الآمدى إنه الحق الذى يتفق عليه الفقهاء ، والتانى أنه حجة مطلقاً ، وهو مشهور عن ما لك، واختاره إمام الحرمين ، وقال ابن الحاجب ، وقد نقل أيضاً عن الشافى ، وكذلك قال إمام الحرمين إلا أنه شرط فيه أن تكون تلك المصالح مشبهة بالمصالح المعتبرة . والثالث ، وهو رأى الغزالى واختاره المصنف (أى البيضاوى) إنه إن كانت المصلحة ضرورية قطعية كلية اعتبرت وإلا فلا ، (١) . وترى من هذا أن الاسنوى ينقل عن ابن الحاجب إمام الحرمين أن الشافى يأخذ بالمصالح المرسلة ، ولكن يحكى إماء الحرمين أن تكون مشاجة لمصاحة أقرها الشارع .

وجاء فى التحرير لابن الهام وشرحه فى الكلام فى المصالح المرسلة : وعلى الشافعى ومالك قوله . . وذكر الأبهرى أنه لم يثبت عنهما . وذكر السبكى أن الذى صح عن مالك جنس المصالح مطلقا . وأما الشافعى هامه لا ينتهى لمقالة مالك ، ولا يستجيز التنائى والمؤفراط فى البعد ، وإنما يسوغ تعليق الاحكام بمصالح يراها شبيهة بالمصالح المعتبرة وفاقا ، وبالمصالح المستندة إلى أحكام ثابتة الاصول ، قارة فى الشريعة ، وإمام الحرمين يحتار نحو ذلك ، (٧).

ولقد وجدنا الشاطبي في الاعتصام يحكى عن الشافى متل ذلك وينسبه لأبي حنيفة أيضاً ، مهو يقول : « إن القول بالمصالح المرسلة قد اختلف فيه أهل الاصول على أربعة أقوال : هذهب طائفة من الاصوليين إلى رده ، وأن المعنى لا يعتبر مالم يستمد إلى أصل، وذهب مالك إلى اعتبار ذلك ، وبنى الاحكام عليه على الإطلاق ، وذهب

⁽١) أصول الأسموى المطموعة على هامش المنحرير الحرء الثان ص ١١٣

⁽٢) التعرير وشرحه س ١٥٠ الثالث .

الشافعى ومعطم الحنفية إلى التمسك بالمعنى الذى لم يستند إلى أصل صحيح ، ولكن بشرط قربه معانى الآصول الثابتة ، هذا ماحكى الإمام الجويني . . ، ثم يبين أن القول الرابع هو قول العزالى وقد سبق فقله فيها لقلنا .

١٩٩٩ حدة الكتب متضاورة في النقل عن الشافى أنه يأخذ بالمصالح المرسلة ولكنه يشترط المشابة بينها وبين مصاحة معتبرة بإجماع أو نص فلا تكون مرسلة . وإنه بالرجوع إلى الرسالة تجدها تقسع لهذا ، فني باب القياس جاء فيها : و نقياس من وجهين أحدهما أن يكون الشيء في معنى الأصل ، فلا يحتلف النياس فيه وأن يكون الشيء له في الأصول أشباه ، فذلك ياحتى 'ولاها به ، وأكرها شبها فيه ، (أ) ولا شك أن الآخذ بمصلحة لها مشابه من المصالح المعتبرة بالإجماع أو بامر مستند إلى الشرع الشريف هي من القسم التانى ، وعلى ذلك يكون بالإجماع أو بامر مستند إلى الشرع الشريف هي من القسم التانى ، وعلى ذلك يكون من المصلحة على أن المصالح المرسلة تعتبر دليلا يؤخذ به عند عدم النصر ، بل على من المصلحة المعتبرة عنده وجه من وجوه القياس ، فهي داخلة في بابه غير خارجة من الأصول الاربة الكتاب والسنة والإجماع والقياس ، وليست أصلا شراعه و والله موانه و والله و الله و المانة و الإجماع والقياس ، وليست أصلا

⁽١) الرسالة ص ٤٧٩ .

أقوال الصحابة

• ٢٠٠ ــ ذكرنا فى صدر كلامنا فى مصادر الفقه، وأصول الاستنباط عند الشافعى أن الآخذ بأقوال الصحابة هى المرتبة الثالثة بعد الكتاب والسنة والإحماع وإنها مقدمة على القياس ، وأنه يأخذ بقول أحدهم إذا لم يكن له مخالف ويحتار من أقوالهم عند اختلافهم .

ولذلك نقول هنا إنه يأحذ بقول الصحابي، ويهتدى به في سبيل الاستنباط وقبل أن نفصل ذلك ، وببينه نشير هنا إلى أن كتب الآصول تقول أن الشاهع، يأخذ بقول الصحابي في مذهبه القديم ، وأن الحديد لبس كذلك (١١) . وإن ذلك يحالف ما وجدماه في الرسالة برواية الربيع ، وهي الرسالة المصرية، وما جا. في الأم رواية الربيع ، وهي مذهبه الجديد أيضاً. وعلى ذلك نقرر أن الشافعي يأخذ بقول الصحابي في القديم والحديد ، ولقد قرر ذلك ابن القيم في إعلام الوقعين ، فقال في بيان وجوب أتباع الصحابة : . وهو منصوص الشافعي في القديم والحديد . أما القديم فأصحابه مقرون به ، وأما الجديد فكثير منهم يحكي فيه عنه أنه ليس بحجة. وفي هذه الحكاية عه نطر ظاهر جداً ، فإنه لايحفط له من الجديد حرف واحد يفيد أن قول الصحابي ليس بحجة ، وغاية ما يتعلق به من نقل ذلك أنه يحكي أقوالا للصحابة في الجديد ثم يخالفها ، ولو كانت عنده حجة لم يخالفها ، وهذا تعلق ضعيف جداً. فإن مخالفة المجتهد الدليل المعين لما هو أقوى منه في نظره لا يدل على أنه لايراه دليلا من حيت الجلة ، بل خالف دليلا لدليل أرجح عنده منه ، وقد تعلق بعضهم بأنه يراه في الجديد إذا ذكر أقوال الصحابة موافقاً لا يعتمد عليهاو حدها ، كما يفعل في المنصوص ، بل يعضدها بضروب من الأقيسة ، فهو تارة يدكرها ويصرح بخلافها،وتارة يوافقها ولا يعتمد عليها ، بل يعضدها بدليل آخر ، وهدا أيضا تعلق أصعف من الذى قبله. فإن تظاهر الادلة وتعاصدها ، وتناصرها من عادة أهل العلم قديمًا وحديثًا ولا يدل

 ⁽١) راجع في دلك للمنصى للعرالي . وشرح تحريركما الدين من الهام . وشرح 'لنهاح للانسوى والأحكام في أصول الأحكام للامدى .
 (- ٧ التامى)

ذكرهم دليلا وثانياً وثالثاً على أن ما ذكروه قبله ليس الدليل ، .

هذا ما ذكره أبن القيم ، ويستفاد منه أن الذين ظنوا أن الشافعي لم بأخذ بقول الصحابي ، وأنه إن أخذ به الصحابي في الحديد بنوا زعهم على أنه قد يرفض قول الصحابي ، وأنه إن أخذ به عاصده بأدلة أخرى تبين وجه الآخذ به ، والحق في هذا المقام أن الشافعي قد أصل الأصول ووضع كل أصل في مرتبته لا يعدوها ، فهو قد جمل قول الصحابي بعد الكتاب والسنة والإجماع ، وإذا وجد قول صحابي يخالف سنة تركه وأخذ بالسنة ، لأن مرتبته بعدها ، فليس بحجة أمامها، ولقد أثر عنه أنه استنكر أن يترك الحديث لفتوى الصحابي بقوله : «كيف أثرك الحديث لقول من عاصرته لحججته ، (١) .

ولها وجدناه يترك نعض أقوال الصحابة إذصح لديه حديث بخالفها ، أما تأييده قول الصحاق الذي يختاره بأدلة أخرى فأساسه أن يكون قد أثر عن الصحابة أقوال مختلفة ، فيختار واحداً يرجح لديه عما سواه ، ويبين وجه الترجيح على غيره وهذه مرتبة الاحتهاد، وسنيين في بحثنا وجوها من ذلك .

٢٠١ — الشافى فى جديده وقديمه يأخذ بقول الصحابى ويقلده ويقدمه على القياس، والنقول فى ذلك كثيرة، مها ما جاء فى الآم وما نقلناه فى صدر كلامنا فى الآدلة، وهذا نص مما قاله فى ذلك المقام ,

« ما كان الكتاب والسنة موجودين فالمذر عمن سمهما مقطوع إلا بائباعهما فإن لم يكن ذلك صرما إلى أقاويل أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم أو واحد منهم ، ثم كان قول أبى بكر أو عمر أو عثمان إذا صرنا فيه إلى التقليد أحب إلينا ، وذلك إذا لم نجد دلالة في الاختلاف تدلى على أقرب الاختلاف من الكتاب والسنة فنتيع القول الذي معه الدلالة ، لأن قول الإمام مشهور بأنه يلزمه الناس ؛ ومن لزم قوله الناس كان أشهر من أن يفتى الرجل أو النفر ، وقد يأخذ بفتياه أو يدعها وأكثر المفتين يفتون للخاصة في يوتهم ومجالسهم ، ولا تعنى العامة بما قالوا عنايتهم عاقال الإمام ، وقد وجدنا الأثمة يبتدئون ، فيسألون عن العلم من الكتاب والسنة عاقال الإمام ، وقد وجدنا الأثمة يبتدئون ، فيسألون عن العلم من الكتاب والسنة

⁽١) المواقلات للشاطي الجزء الرابع ص ٤٤ طبعة الهمفتي

فيها أرادوا أن يقولوا فيه ، ويقولون فيخبرون بخلاف قولهم فيقبلون من المخبر ، ولا يستنكفون عن أن يرجعوا لتقواهم الله وفضلهم فى حالاتهم ، فإذا لم يوجد عن الآئمة ، فأصحاب رسول الله عليه وسلم فى الدين فى موضع الآمانة ، أخذنا بقولهم ، وكان اتباعهم أولى بنا من اتباع من بعدهم ، (١).

هذا القول يدل على أخذ الشافى بأقوال الصحابة ، وُهو يرتبها مراتب فى القوة عند اختلافهم ، فإنهم إن اختلفوا اختار أقرب الاقوال من دلالة الكتاب والسنة ، فإن لم يكن فيها تفاوت فى هذا اختار ما اختاره الائمة أبو يكر أو عمر أو عثمان ، لأن قولهم مشهور يتبعه الكافة ، ولا يخص آحاداً ولا يفراً ، والمشهور العام أولى بالاتباع من غيره ، ولان آراه الائمة محل تمحيص ، لانهم يسألون عن حكم الكتاب وحكم السنة ، فإن لم يجدوا اجتهدوا واستشاروا ثم أعلنوا فتياهم ، فإن سكت الناس عنهاكان دليل صدقها ، وإن أخبروهم بسنة رجعوا لتقواهم وفعنلهم ، فكانت آراؤهم بمحصة مقومة ، لإعلانها وتعرضها النقد والمخالفة ، وقبولهم لما يحالفها من سنن ، فضاؤها دليل على أن لاسنة تخالفها .

وإن لم يجد للأئمة أقوال في هذا اتبع أقوال سائر الصحابة . ولقد قل اليهتى عنه في توضيح هذا المقام : وإن لم يكن على القول دلالة من كتاب ولا سنة كان قول أب بكر وعمروع بان أحب إلى من قول غيرهم ، فإن اختلفوا صرنا إلى القول الذي عليه دلالة ، وقلما يخلو اختلافهم من ذلك ، وإن اختلفوا بلا دلالة نظرنا إلى الآكثر فإن تكافئو انظر ما أحسن أقلو ملهم عزجاً عندما ، وهذا الكلام يوضح المرتبة التي تكون إذا لم يكى للائمة رأى ، أو كان رأيهم عتلفاً ، فإنه يوجح في الاختيار ما لا عليه دلالة ، وبند ألا يكون من بينها ما هو كذلك ، وإن اختلفوا من غير بيان الدليل اختار ما عليه الآكثر ، فإن تكافئوا أو لم يعلم الآكثر اختار من الاقوال أحسنها تفريحا عنده .

٢٠٢ ــ هذه هي مراتب اختلاف الصحابة عنده عنداختلامهم وعند اتفاقهم
 يأخذ ما اتفقوا عليه وإذا حفظ لاحدهم قول لم يعرف فيه خلاف أخذ به .

⁽١) الأم السائع ص ٢٤٧ .

ويظهر أنه عند تطبيق هذه القواعد ، تبين له أنه ما من اختلاف بينهم إلا استطاع أن يختار من بين الآقو ال فيه ما يكون أقرب لكتاب اقه سبحانه وتعالى ، وأنه يندر أن يجد لآحده قولا لم يعرف فيه خلافهم أو إجماعهم ، ولذا جاء فى الرسالة فى المناقشة حول أقاويل الصحابة: وقال (أى مناظرة) قد سمعت قولك فى الإجماع والقياس بعد قولك فى حكم كتاب الله وسنة رسوله أرأيت أقاويل الصحابة إذا تفرقوا فها ، فقلت (أى الشافعى) نصير منها إلى ماوفق الكتاب أو السنة أو الإجماع أو كان أصح فى القياس ، قال (أى مناظرة) أفر أيت إذا قال الواحد منهم القول لا يحفط عن غيره منهم فيه له موافقة ولا خلافا ، أتبحد لك حجة باتباعه فى كتاب أو سنة أو أمر أجمع الناس عليه ، فيكون من الأسباب التى قلت بها خبر؟ قلت ما وجدنا فى هذا كتاباً ولا سنة ثابتة ، ولقد وجدما أهل العلم يأخذون بقول ما وجدنا فى هذا كتاباً ولا سنة أو أسرة ، ويتركونه أحرى ويتفرقون فى بعض ما أخذوا به منهم ، قال فإلى أي شيء صرت من هذا ؟ قلت إلى أباع قول واحدهم إذا لم أجد كتاباً ولا سنة ولا إجماعا ولا شيئاً فى معناه ـ يحكمه . أو وجد معه قياس ، وقل ما يوحد مى قول الواحد منهم لا يحالفه غيره من هذا ، () .

وإن هذا الكلام يفيد ثلاثة أمور: (أحدها) أنه يختار من أقوال الصحابة أفربها إلى الكتاب أو السنة أو يكون أصح في القياس، ولا يفرض التساوى في هذه الأمور حتى يذهب إلى غيرها ، كما جاء عنه في الام ، ويظهر أن الاستقراء انهى به إلى أنه إذا اختلف الصحابة فترجيح أحد الاقوال بمكن فيتعين السير في الترحيح، وما قاله في الام كان فروضاً نظرية ، (ثانيها) أن الاخذ بقول الصحابة لا يستمد فيه على نفس من كتاب أو سنه ، أو على إجماع ، ويظهر أنه يعتمد فيه على بجرد الاتباع لهم لأنهم الذين شاهدوا وعاينوا ؛ وأنهم بأمر هذا الشرع أعلم من غيره ، وأن الاتباع أولى من الابتداع ؛ ولذا أثر عنه أنه قال في الصحابة رأيهم لنا خير من رأينا لانفسنا (٢) وكأنه في هذا يأخذ بتقليده مع الترجيع بين أقوالهم (ثالثها) أنه يتبع الواحد

⁽١) الرسالة ص ٩٧ ه .

⁽٢) أعلام الموقعين الثاني ص ١٤٣ و ١٩٩.

منهم إذا لم يعرف له مخالف إن وقع ذلك ، ثم يحكم بما أداه إليه الاستقراء ، وهو أنه قل أن يوجد قول لواحدهم لا يخالفه فيه غيره ، مادام الامر مجالا للرأى .

٢٠٣ — وإذا كان الشافعي يتبع قول الصحابي عندما لايكون خلاف ، وقل أن يكون ذلك ، ويختار الأرجح منَّ أقوالهم عندُما يكونخلاف ، فهل يفعل ذلك على أنه من السنة ؟ يصرح الشافعي بغير ذلك ، لأنه لايعتبر السنة إلاماجا. منسوبًا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، حتى أنه ليحكم بأن الصحابة إن أجمعوا على أمر يكون إجماعهم حجة ، من غير أن يقرر أنهم يبتون ذلك على سنة عرفوها ، مادام يؤثر عنهم أنهم أسندوا إلى النيصلي اقه عليموسلم قولا في ذلك ، فقدجاء في الرسالة مانصه : وقال لى قائل قد فهمت مذهبك في أحكام الله ، ثم أحكام رسوله ، وأن من قبل عن رسول ألله فعن الله قبل ، بأن الله افترض طاعته ، وقامت الحجة عاقلت بألا يحل لمسلم علم كتابأ ولاسنة أزيقول بخلافواحدمنهما ، وعلمت أزهذا فرض ألله ، فما حجتك في أن تتبع ما اجتمع الناس عليه ، مما ليس فيه نص حكم لله ، ولم يحكوه عن الني ، أتزعم ما يقول غيرك أن إجماعهم لا يكوناً بدًا إلا على سنة ثابتة ، وإن لم يحكوها ، فقلت له : أما ما اجتمعوا عليه فذكروا أنه حكاية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فكما قالواً إن شاء الله ، وأما مالم يحكوه فاحتمل أن يكون قالوا حكاية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، واحتمل غيره، ولا يجوز أن نمده له حكاية ، لأنه لايجوز أن يحكى إلا مسموعًا ، ولا يحوز أن يحكى شيئًا يتوهم ، يمكن فيه غير ماقال . فكنا مقول بما قالوا به اتباعا لهم ، ونعلم أنهم إذا كانت سننرسول ألله لا تعزب عن عامتهم ، وقد تعزب عن بعضهم ، ونعلم أن عامتهم لا تجتمع على خلاف لسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولا على خطأ إن شاء الله ، (١) .

وترى أنه لا يحكم بأن إجماعهم يعتمد على سنة ، ماداموا يحكوها (وإن كان إجماعهملا يمكن أن يكونمناقضاً لسنة ، ولا يكونخطأ) ولدا قالإن اتباعهم واجب وإذا كان الصحابة مجتمعين لا يفرض الشافعي أن إجماعهم عن سنة ثابتة ، فأولى أن

^{· # # # (1)}

يكون كذلك قول واحدهم لا مخالف له ، وأولى ثم أولى أقوالهم عند اختلافهم .. و كون كذلك قول واحدهم لا مخالف باقد باختلافات الصحابة ، ثم يختار من ينهافد كل مسألة أرجعها عنده ، وهوفى ذلك بحتهد فى ترجيحه كامل الاجتهاد ، وهوي يصدر كل مسألة أرجعها عنده ، وهوفى ذلك بحتهد فى ترجيحه كامل الاجتهاد ، وهوي يصدر أنه أو سنة رسوله ، أو قياساً عليهما أو على واحد منهما ، (١) وفى تديين هذه الدلالة عيط اجتهاده و هذا المقام ، ولنسق لك بعض أمثلة توضح منهاجه ، فما ساقه : عيط اجتهاده و هذا المقام ، ولنسق لك بعض أمثلة توضح منهاجه ، فما ساقه : و سنة رسول با فسهن ثلاثة قروء ، و فقد اختلف الصحابة فى معناها ، فقالت عائشة : د الاقراء الاطهار ، . وقال قروء ، فقد اختلف الصحابة فى معناها ، وقال نفر من أصحاب رسول الله صلى مثل قولها زيد بن ثابت وابن عمر وغيرهما . وقال نفر من أصحاب رسول الله صلى القد عليه وسلم : د الاقراء الحيضات ، ، فلا تحل المطلقة حتى تعتسل من الحيضة اثال القولين وجه الذين يفسرون القرء بالحيضة بأن الأقراء مو أقيت ، والمواقيت بأخذ بأقلها ، والحيضة أقل من الطهر ، فتكون وحدة الميقات كالهلال للأشهر ، وأن النبي صلى الله عليه وسلم أمر فى سبايا أوطاس أن الميقت وإن العدة بالدن بحيضة وإن العدة استبراه . و بالحديث ثبت أن الإستبراه بالحيض ، فتستبرأ الحيضة وإن العدة استبراه . و بالحديث ثبت أن الإستبراه بالحيض ، فتستبرأ أن يحيضة وإن العدة استبراه . و بالحديث ثبت أن الإستبراه بالحيض ، فتستبرأ أن عيضة وإن العدة استبراه . و بالحديث ثبت أن الإستبراه بالحدة بالمدت عيضات كاملة (٢) .

⁽١) الرساة س ٩٦٣ .

⁽٧) احلم في منى الترم فنهم من قال إنه الحيصة . والشاصة قالوا إنه العابير . وس قال إنه المعهم من قال إنه المعهم من قال إنه المعهمة منهم من قال لا تنهى المدة حتى تعتمل ، ولو مكتت عصرين سنة ، ومهم من قال إنه المالية الثابة وصعى وقت صلاة كاملة عليها تنهى المدة ، ومبدأ أحد الحمية ، وقالوا إنهم أحدوا برأى أبي بكر وعمل وعمل وعمل وعلى موسى الأشعرة . وقد رحعوا مقديم من المال المنازع من المحتملة المنازع من المتازة المنازع المنا

والشافعي يختار أن الإقراء ثلاثة أطهار أخــذاً بمذهب عائشة وابن عمر ، ويرجحه باللغة ، وبالسنة والقرآن .

أما اللغة ، فذلك لأن الحيض معنىاه أن يرخى الرحم الدم حتى يخرج ، وفى الطهر بعد الحيض يقرى الرحم الدم فلا يظهر ، وبكون الطهر القرى والحبس لا الإرسال فالطهر _ إذ يكون وقتاً _ أولى فى اللغة بمغى القرء ، لأن الطهر حبس الدم وجمعه ، (١) .

وأما السنة والقرآن ، فلأن الله سبحانه وتعالى يقول : «وإذا طلقتم النساء فطلقوهن لمدتهن » . وأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم عمر حين طلق عبد الله ابن عمر امرأته حائضاً أن يأمره بإعادتها وحسها حتى تطهر ، ثم يطلقها طاهراً من غير جماع . وقال رسول الله صلى الله وسلم عندئذ ، فتلك العدة التي أمر الله أن تطلق بها النساء ، وبذلك بين رسول الله صلى الله عليه وسلم مفسراً للقرآن بأن العدة هي الطهر دون الحيض .

ويجيب عما استدل به للرأى الآخر بأمر النبي صلى اقه عليه وسلم أن يستبرأ السبي بحيضه ، بأن الاستبراء بالمسبة للسبي هو المطلوب ، ولا يد من وجود أمر ظاهر في الدلالة عليه ، لأن الطهر إذا كان متقدماً للحيضة ثم حاضت الإمة حيضة كلمة صحيحة برئت من الحبل في الطهر ، وقد ترى الدم فلا يكون صحيحاً ، إنما يصح الاستبراء بأن ترى الحيضة كاملة ، فيكون ذلك دليلا على أن الطهر السابق عليها لم يكن فيه حبل .

والعدة لايلاحظ فيها الاستبراء فقط، ولكن يلاحط فيها مع الاسبراء النعبد،

سلم الله عليه وسلم كان . « طلاق الأمة المعتان وعدتها حبصتان » . ولسكن يطهر أن هدا الحديث لم يعتان » . ولسكن يطهر أن هدا الحديث لم يصح عند الشادى رصى الله عبد - د - ويرجع الحقية مدهمهم أنصاً بالمسى ، ودلك لأن هده العدة ثمت لبراءة الرحم والملم بداءة الرحم يكون الحيسة لاطالحهر ، ولقد أودف الله صسحانه : « ثلاثة قروم» مقولة : « ولا يمل لحى أن يكتمن ما خلق الله في أرحلهم » فسكان دلك الإرداف دليلا على أن المراد طلاقراء الحيمى .

 ⁽١) يشير الشاصى إلى أن القرء اصل مساه الحم ، ويؤيده قول أسان العرب عن أن إسحاق :
 « أندى عندى ق حقيقة هذا أن القرء مماه الحم » .

ولو كان المراد الاستبراء لاكتنى بحيضة ، ولكن أريد مع الاستبراء غيره فلا تقاس على من طلب في مثلها الاستبراء فقط .

٢ — وبما ساقه الشافعي من الامثلة اختلافهم في الرد ، فقال زيد بن ثابت : يعطى كل وارث ما سمى له ، فإن فعنل فضل ، ولاعصبة للميت كان ما بق جماعة المسلمين وقال غيره إنه يرد فعنل المواريث على أصحاب الفرائض ، فلو أن رجلا ترك أخته ورثته بالنصف فرصاً ، ورد عليها النصف التانى إذا لم يكن ثمة عصبة ولا ذو فرض سواها .

وقد اختار الشافعي رأى زيد بن ثابت ، وقال إنه هو الذي يدل عليه كتاب الله تعالى ، لأن الله تعالى يقول : إن امرؤ هاك ليس له ولد ، وله أخت فلها نصف ما ترك وهو يرثما إن لم يكن له ولد ، فإن كامنا اثنتين فلهما الثلثان ما ترك ، وإن كاموا أخوة رلاجا ونساء هلدكرمثل حظ الانثيين ، فذكراقه الآخت منفردة ، فانتهى مهاجل ثناؤه إلى النصف، والاح منفرداً فانتهى به إلى الكل، وذكر الإخوة والاخوات فجعل للأخت نصف ما للاخ ، فكان حكمه تعـــالى أن تكون الآخت منفردة وبجتمعة مع الآخ أن تأخذ نصف ما يأخذ ، فلو أعطيت النصف بالفرض، والباق بالرِّد لجملتها كالاح . وإنما حمل لها نصف ما للاح في الاجتماع والانفراد ، وإن قيل إن النصف ورض والآخررد، وأن السبب في العطاء قد اختلف قال الشافعي: « مامعني الرد أثيء جاء بالاستحسان وليس من أصول الفقه في شيء ، ثم هل لما أن نشرع ما لم يشرع الله بها !! لقد كان إذن يمكن أن معلى للجيران ، أولبعيد النسب، فلماذاحازالرد، ولم يخزهذا ، فإن قيل إن ذلك ثبت بقوله تعالى . . وأولو الارحام بمضهم أولى ببعض في كتاب الله ، قال رداً على ذلك : ﴿ إِنَّ النَّاسُ تُوارِثُوا بِالْحَلْفُ ثم توارثوا بالإسلام والهجرة، فكان المهاجر يرث المهاجر ، ولا يرث من ورثته من لم يكن مهاجرًا ، وهو أقرب إليه ممن يرثه ، فنزلت الآية ، وكانت جملة ، بيانها ماجاء في توزيع الفرائض بين أصحابها، ويستدل على أن بيانها في آية الفرائض، وأنه لايصح أن تأتى برائد عليها بأن من ذوى الارحام من يرث، ومنهم من لا يرث،

وأن الزوج يكون أكثر ميراثاً من أكثر ذوى الارحام ، وأنه لو كانت الرحم وحدها أساس الميراث لاعطيت البنت مثل الإبن لتساويهما فى الرحم ، وكان ذوو الارحام يرثون مماً ، ويكونون أحق من الزوج الذى لا رحم له ، ولكن هذه الآية بينت ميراث القرابة إجالاً ، وفصلت الاحكام آيات الفرائض ، وبهدا يرجح لدى الشافعى أن لارد على ذوى الفروض ، بل ينتقل إلى بيت المال (١) .

المثال التالث ، وهو ميراث الجد مع الآخوة والآخوات الشقيقات ولاً . فقد اختلف الصحابة فى مقدار ميراثه وحجبه هؤلاء الإخوة والآخوات . فقال أبو بكر وابن عباس وعائسة وابن الزبير إنهم جعاوه أباً ، وأسقطوا أولئك الآخوة والآخوات معه ، لابه أب عند عدم وجود الآب ، وأجمع الفقهاء على أنه يعطى كثيراً من أحكام الآب فى الميراث ، إذ هو يرث مع الآبن والبنت كما يرث الآب ، وهو عصبة عند عدم وجوده ، وهو يحجب أولاد الأم بالاتفاق ، فكان كالآب فى حجبة أولاد الآعيان وأولاد العلات كما حجبهم الآب ، لان الآبوة ثابتة له ، وحجبة أولاد الآب، لانه يدلى به .

⁽۱) لقد دكر الشاهمي رأيه في أن لا رد، وتسم في ذلك ريد بن ثابت، ورجع رأيه وأقوال الصحابة في الرد أرسة: ۱۱)يرأي زيد بن ثات اللتي رجعه الشاهمي (ب) ورأى ابن صاس أنه برد على كل أصحاب العروس ماعدا الروجين والحدة ، لطاهر قول رسول الله صلى الله عليه وسلم « أطمعوا الحداث السدس لابرداد عليه » ، ولأن الروحين لا يعلم ميراتهما إلا بالعرس المسوس عليه .

 ⁽ح) ورأى عثان بن عقان أن يرد طي كل أصحاب الفروس ومنهم الروحان ، لأن الدرم طامنم.
 وما دمنا قد تقصما نصيبهما طامول إدا رادت العرائس ، فيرداد نصيبهما بالرد إن مقصت العرائس .

⁽د) وقول على وكثيرين من الصحابة إنه يرد على أصحاب المروس ماهنا الروجين ، احتار ذلك الرق الحفية ، وحجتهم قوله تعالى : « وأولو الأرحام نصيم أولى بعض في كتاب الله » وحى قد دلت على استحقاقهم للركة نصومها ، ودلت آيات العرائس على توريعها ، عال بق شيء نسد توريع الفرائس أحده أولو الأرحام الرد عقصى عموم آية الآرحام ، فسكان دلك إعمالا للايتين ولم يرد على الروسين لإسدام الرحم ، ولقد قال سعد النبي عندما أراد الوسية عاله « إنه لايرشي إلا أنه الأوصى نحسم مالى » لا وكانت المدت لا ترش إلا الصحب لين له النبي صلى الله عليه وسلم ، وما تركه في جهالة ، ومماذ الله أن يقمل النبي صلى الله عليه وسلم على "الرياسلام ، وترجعوا أن يقمل النبي على الإسلام ، وترجعوا بالفراية ويقعون ما ولما كانت هذه القرائس ، (راحم شرح السراجية في على "الر المدلى" .

والشافعي يختار الرأى الذى لا تحجب فيه الآخوات والإخوة الاشقاء ولاب بالجد ، ويعتبر حجبه أولاد الام بالنص ، فيقتصر على مورده ، ولانهم ليسوا مثله فى الادلاء ، فهم يدلون إلام وهو يدلى بالاب ، وقرابة الاب أقوى .

ويستدل الشافعيالرأي الذي اختاره بأنالاخ الشقيق.ولاب، وكذلك الاخت يدلون بما يدل به الآب، فطريق قرابتهما واحدة، ويقول : ﴿ أَلِيسَ إِنَّا يَقُولُ الْجِدْ أنا أبو أبي الميت ، ويقول الآح أنا ابنأبي الميت ، فكلاهما يدلى بقرابة الأب بقدر موقعه منها ، . ثم يسير في قياس عقليدقيق عيق ، فيقول ، اجعل الأب الميت،وترك ابنه وأباه كيف يكونميراثهمامنه ؟ فإنه يكونللابن خسة أسداس وللأب السدس، وإن ابن الآب الذي جعلناه ميتا هو الآخ . والآب هو الجد عندما يكون المتوفى ليس الأب ، بل أحد أبنائه ، فإن الآب الذي يدلى كلاهما به قرابته بالآح كو نهابنه وقرأبته بالجد أنه أبوه ، والابن مقدم في الاستحقاق على الآب ، إد يأخذ أكثرمنه وإذاكان كذلكفقرابة الآخ أقوى من قرابة الجد ، ولوكان أحدهما محجو با بالآخر لكان يحجب الجد بالاخ لَّانه أقوى قرابة للأب الذي يدلى به كلاهما . ولو لاإجماع الصحابةً على أنه يرتمع الإخوة لحجه، ويقول فىذلك : «كل المختلفين مجتمعون على أن الجدُّ مع الآخ مُنله ، أو أكتر حظاً منه فلم يكن لىخلافهم ، ولا الذهابإلى القياس ، والقياس عُرج من جميع أقوالهم ، فذهبت إلى[ثبات الإخوة معالجد أولى الأمرين ، مع أن ميراث الإخوَّة ثابت في الكتاب ، ولا مراث للجد في الكتاب وميراث الإُخُوة أثبت في السنة من ميراث الجد. .

وبذلك ينتهى إلى ترجيح رأى من يرون أن الاخوة والاخوات لآب وأم، أو لآب لا يحجن بالجد، ولكن يحجب بعضهن بعضاً، ولا يفضلن على الجد، وإن كان قياسه ، لمكان الصحابة واتفاقهم على ذلك، ولما يقول في هذا المقام في الآم: ولو كان ميرائه قياساً جملناه أبداً مع الواحد وأكثر أقل ميراثاً . . قال : فلم تقولوا بهذا، قلنا : لم يتوسع بخلاف ماروينا من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، إلا أن نخالف بعضهم إلى قول بعض فنكون غير خارجين من أقرالهم ، .

ولم ببين الشافعي في الرسالة رأى من يتبع من الصحابة الذين ورثوا أولاد الاعيان والعلاوات مع الجد ، أيتبع رأى زيد أم رأى عبد الله بن مسعود أم رأى على ولكل منهم رأى، وفي الام يبين أنه يختار رأى زيد ، فيقول : «إذا ورث الجد مع الإخوة قاسمهم ماكانت المقاسمة خيراً له من الثلث ، فإذاكان الثلث خيراً له منها أعطيه ، وهذا قول زيد بن ثابت ، وعنه قبلنا أكثر الفرائض ، (١) .

٣٠٥ — هذا هو موقف الشاهى من أقوال الصحابة إن وجدهم بحمين اعتبر إجماعهم حجة ، وإن وجد الاحدم قوالا لا يعلم له مخالفاً اتبعه ، وقل أن يرى ذلك وإن وجدهم مختلفين اختار من أقوالهم ما يراه أقرب إلى الكتاب والسنة وأصح في القياس، وذلك ميدان للاجتهاد متسع الآفاق، ولا يخرحمن قولهم إلى أقوال غيرهم.

(١) واحم الأم المرء الرام ص ١١ ولعصر كلمة إلى احتلاف الصحامة والعقباء من سدهم عثان الحد مم أولاد الأعيان والعلان (أي الأشقاء ولأب)

مقول: قال أبو مكر واس ماس واس الربير وحديقة وأبو سعيد المدرى وأبي بن كس ومعاد س حبل وأبو موسى الأشعرى لا يرثون مع الحدكما أنهم لا يرثون مع الأب وهدا قول أبو حبية تعماً لحؤلاء ودك لأن الحد أب عند عدم وحود الآب وطلق عليه اسم الأب لعة ، وأحكام نشبية كثيرة تحمله كالأب هبو كالأب في حسب أولاد الأم ، وكاذب في زواج القاصري والفاصرات وكالأب في أبه لا يقتل بواد والممه وفي أن حليلة كل من الحاسين تحرم على الآجر وفي عدم قبول العجادة وفي أبه لا يحوز دمع الركاة إليه ، وفي أنه يتصرف في المال كالأب من عبر حاجة إلى إنساء ، وإدا كان الحد كالأب في هده الأحكام ، ويطلق عليه اسم الأب دبو يرث كالأب عدده وحوده ويحميه من يحبب الأب فيحمد أولاد الأميان والملات.

وقال ريد من ثامت : الحد لا يحص أولاد الأعيان ولا العلات بل يقاسمهم للدكر مثل حط الامثين مصرط ألا يقل عن الثانت ثلث السكل أو ثلث الحاقي على حسد الأحوال ، وحلاسة قوله أنه يقاسمهم على أنه أح و يعد على أولاد العلات في الفسمة أولا ثم يستد أولاد الأهيان بعد إحراج الحد مسيمه عادا كان للميت حد وأخ شقيق وأخ لأن تقسم الذكاة أثاثها يكون العد الثاث ثم الثاثان يأحدهما الأح المشتيق والأحوات للفردات كالأحوة يكن عصمة مع الحد ولا يأحد أقل من ثلث التركة إدا لم يكن دو قرص مع الحد والأحوات وإلى كان معهم دو قرص كان يصيبه الأحط من ثلاثة ثلث الماقى بعد صاحب الهرس أو السدس أو المناسمة بالتصميد ولا برث الأخوات معه مالمرس إلا في صورة واحدة وهي عدما يكون الورثة روحا وأما وحدا وأحا شقيقة أو لأن يأحد الروح والممم وتأخد الأم الثات ويأحد الحد السدس والأخت المسمود وعلى الحد عصمة مع الأحوات ويقدم أولاد الأعيان على الملات ولا بعمد الأحوات مقردات عن الإحوة والحكى ابن مسعود قال لا يقل عن الثلث وعلى من المدن .

هذا شأن الصحابى فى نظر الشافعى، فهل التابعى كذلك؟ لم يذكر ذلك فى أصوله ؛ ولم يعرف عنه قول فى ذلك ؛ ولكنه قد حصر أصول مذهبه فى الكتاب والسنة والإجماع وأقوال الصحابة والقياس ، ولم يذكر أقوال التابعين فى أصول مذهبه ؛ وإنما يذكر ابن القيم أنه وجد آراء فقية له اتبع فيها قول بعض التابعين ، وقد قال فى ذلك ابن القيم : « وقد صرح الشافعى فى موضع بأنه قاله تقليداً لعطاء ؛ وهذا من كمال علمه وفقه رضى الله عنه ، فإنه لم يجد فى المسألة غير قول عطاء ؛ فكان قوله عنده أقوى ما وجد فى المسألة ، وقال فى موضع آخر ، وهذا يخرج على معنى قول عطاء ،

وعندى أن هذه العبارة لاتدل على أن الشافعى يرى تقليد التابعى، لانه يجوز أن يكون قد نسب رأيه لعطاء، لانه وافق قياسه ، أو لانه تنبه إلى وجه القياس في القضية مسترشداً في ذلك بسبق عطاء إلى هذا الرأى، وليس لنا إلا أن تنجه إلى ذلك الاتحاه، لانه لما بين مصادر فقهه في الرسالة لم يدكر من بينها أقوال التابعين، ولم يجعل لهم من الاعتبار مكان أقوال الصحابة ، ولانه حصر طرائق الاستدلال في أكثر من موضع منها على إشارة أو عبارة تفيد أنه يرى قول التابعي في مكان الاعتبار لا يخرج عنه .

الشافعى يفسر الشريعة تفسيراً مادياً على الظاهر لا على ما بطن

٣٠٢ — قدتبين لناعا ذكر ماه أن الشافى رضى الله عنه يستمسك بالنصوص يتفهمها على مقتضى ما تدل عليه فى اللسان العربي، فان لم يجد النص اتجه إلى الإجاع وقد تبين أن الإجماع الذى يرتضيه الشاهى حدوده ضيقة . فإن لم يكن إجماع اتجه إلى أقوال الصحابة ، يتخير منها مايراه أقرب إلى النص من الكتاب والسنة ، أواصح فى القياس . وإن هذا هو ماهداه إليه الاستقراء العملى ، وإن كانت له فروض نظرية أخرى ؛ فهو يفرض أن الصحابي إن لم يكن له مخالف فى قوله اتبع قوله ، وإن كان الاستقراء هداه إلى أمه قل أن يكون ذلك ، ويفرض أنه إن اختلف الصحابة ولم يحد ما يرجح من كتاب أوسنة اتبع قول الأعمة ألى بكر وعروعان وعلى ، ولكن الاستقراء يهديه إلى أمه قل أن يكون الاحتلاف ولا يجد من الكتاب أو السنة ما يهديه إلى اختيار أحد الأقوال ، وهكذا . . . فإن لم يكن ثمة أقوال الصحابة فى الموصوع يختار من بينها — اتحه إلى القياس ، ويعتبر القياس حملا المنص ، واستدلالا به فالنص عنده كل شي . .

ولذلك نستطيع أن نقول إنه يعتمدنى تفسيره للشريعة ، واستخراج أحكامها ، والاستدلال بأصو لها على فروعها على الظاهر الذى تدل عليه النصوص ، ولذا رفض الاستحسان ، لآنه يعتمد على ماينقدح فى نفس الفقيه ، أوعلى روح الشريعة ، وذوق الفقيه الذى تربى بالقرس بالشريمة ، والحذق فيها ، والفهم لأصو لها وفروعها ، ومصادرها ومو اردها ، ورفضه الشافى ، لآنه لا يعتمد على النص فى عبارته ولا إشارته ، ولا استعر ما بعض التعبيرات القانونية لقلنا إن الشافىي يعتمد فى تفسير ولادلالته ، ولو استعر ما بعض التعبيرات القانونية لقلنا إن الشافىي يعتمد فى تفسير الشريعة على الناحية المادية ، فهو يأخذ بما تؤدى إليه النصوص وماترى إليه مى غير نظر إلى ما سواها .

ولذا قدم كلامه فى إبطال الإستحسان بإثبات أن الشريعة لا تسرى فى أحكام الدنيا إلا على ظاهر الآعمال والأقوال ، وتترك إلى حكم الله وثوابه وعقابه خفايا الضائر والنيات ، ويقول في أثناء بيان هذا ، وسرد الآيات الدالة عليه :

, إنه جل وعز ظاهر عليهم الحجح فيا جعل اليهم من الحكم في الدنيا ، بألا يحكموا إلا بما ظهر من الحكوم عليه ، وألا بجاوزوا أحسن ظاهره ، .

ويقول : ديذلك مضت أحكام رسول الله صلى الله عليه وسلم فيها بين العباد من الحدود، وجميع الحقوق، وأعلمهم أن جميع أحكامه على ما يظهر ، وأن الله مدن بالسرائر ، (١) .

وبعد أن يسرد الآيات والاحاديث ، والاخبار الدالة على أن الشريعة تسلك في معاملة الناس مسلك الظاهريقول بابيا علىذلك : • وكل ماوصفت مع أمانا ذاكر ، وساكت عنه اكتفاء بما ذكرت منه عما لم أذكر من حكم الله تعالى ، ثم حكم رسوله صلىالله عليه وسلم ... دليل على أنه لا يحوز لمن استأهل أن يكون حاكما أومفتياً أن يحكم ولا أن يفتى إلامن وجهة خبر لازم ، وذلك الكتاب أوالسنة ، أوما قالهأهل الملم لا يختلفون ميه ، أو قياس على نعض هذا ، ولا يجوز أن يحكم ، ولا يفتى بالاستحمان ، إذ لم يكل الاستحمان واجباً ، ولافي واحد من هذه المعاني ، (٣) .

ونرىمن هذا أنه يبنىحكمه بقصرمصادرالاحكام الشرعية علىالكتاب والسنة والإجماع وأقوال الصحابة والقياس على النصوص على حكم عام ، وهو أن الشريمة تبنى على الظاهر ، وأنه يجب ألا يتجاوز فى تفسيرها حكم النص ، وما تدل عليه . وما ترمى إليه ، وأن من سلك ما غيرذلك المسلك ، فقد تجاَّف عن منطقها ، وهو الإعتبار الظاهري في أحكام الدُّميا .

٢٠٧ ـــ إنه يقرر أن الشريعة لاتنفذ إلا حسب الظاهر ، ولا يتجه أولياء الأمر فى تطبيقها إلى الباطن ، ويتجاورون الظاهر، فليس للحاكم أن يتكشف نيات الناس، وخفايا نفوسهم ، ومكنونات قلوبهم، ولكن عليه فقط أن يتعرف ظاهرهم، وماتقوم عليهالشو اهدّ من حالم غير متجسس عليهم ، ولذا يقول في ذلك: و الأحكام على الظاهر ، وأقه ولى الغيب ، من حكم على الناس بالإزكان(٣) جعل لنفسه ماحظر

ر١) الام ٧ ص ٢٦٨ . (٣) حاء في القاموس في مادة (زكن) كترح وأركبه علمه وفهمه وتعرسه وطمه والإركان أن تفهم شيئا فالطن والاسم الركانة

الله تعالى عليه ورسوله والمحقق الآن الله عز وجل ، إنما يتولى الثواب والعقاب على المغيب ، لأنه لا يعلمه إلا هو جل ثناؤه، وكلف العباد أن يأخذوا من العباد بالظاهر، ولو كان لأحد أن يأخذ يباطن عليه دلالة كان ذلك لرسول الله ويجلي ، وما وصفت من أنه لا يحكم من هدا يدخل فى جميع العلم ، فان قال قائل ما دل على ما وصفت من أنه لا يحكم بالباطن ، قبل كتاب الله تبارك وتعالى ، ثم سنة رسول الله والموت الله المنافقين ، فقال لنبيه والله : ، إذا جاءك المنافقين لكاذبون ، لإنك لرسول الله ، والله يعلم أمك لرسوله ، والله يشهد إن المنافقين لكاذبون ، اتخذا أيمانهم جنة ، فصدوا عن سبيل الله ، وأقرهم رسول الله ويتحلي ، يتناكون ، ويتوارثون ، ويقسم لهم إذا حضروا القسمة ، ويحكم لهم بأحكام المسلمين ، وتدأخبرالله تعالى ذكره عن كفرهم، وأخبر رسول الله ويتحلي أنهم انحدوا أيمانهم جنة من القتل بإظهار الإيمان على الإيمان على الإيمان

وقال رسول الله ﷺ : ﴿ أَيُّهَا النَّاسَ قد آنَ لَـكُمْ أَنْ تَنْهُوا عَنْ مَحَارِمُ اللَّهُ تَمَالَى فَنْ أَصَابَ مَنْكُمْ مَنْهُذَهُ الْقَاذُورَاتَ شَيْئًا ، فَلْيَسْتَنْ نَسْتَرْ اللَّهُ ، فَإِنَّهُ مِنْ يَبْدُلنَا صَفْحَتُهُ نَقْمَ عَلَيْهُ كِتَابِ اللَّهُ ، فَأَخَيْرِهُمْ أَنْهُ لَا يَكْشَفُهُمْ حَمَّا لَا يَبْدُو مِنْ أَنْفُسَهُم ، (١٠ .

ولقد أكثر الشافعي من ذكر ظاهرية الشريعة ، وأن أحكامها تناط بما يظهر من تصرفات ، ويضرف فى ذلك الأمثال من معاملة النبي وَلِيَاللَّهِ للمنافقين ، ومن معاملة الإسلام للإعراب الذين قالواأسلنا ولم تؤمن قلوبهم ، وبني على ذلك كا بينا ، وكا ذكر هو _ إبطال الاستحسان ، والآخذ بروح الشريمة ، لا بنصوصها، أو الاعتباد على نصوصها .

٢٠٨ – وبنى عليها أيضا أن أحكام الشريعة لا تناط بأسباب قد تخنى ،
 ويخطى فيها الحدس والتخمين ، أو يصيب .

ويستنبط من حكم الله باللمان بين الرجل وزوجه إذا رماها بالزنى ، ولم يأت بأربعة شهدا. أن الاحكام في عمومها واضطرادها ، تناط بأمر عام ظاهر ، لا بأمر

⁽١) الأم الرابع ص ٤١ .

خنى باطن، قد يكشف، وربما لا يكشف، ذلك أن رجلا جاء إلى النبي عليه يرمى المرآنه بأجا حلت من الزنى، وعين من يتمها به ، ورآه النبي عليه و فقال: د إن جاءت به أحمر قصيراً كأنه وحرة، فلا أحسبه إلاكذب عليها ، وإن حاءت به أسحم أعين ذا اليتين ، فلا أحسبه إلاقد صدق ، (١) ، فجاءت به الامر المكروه ، وهو الاخير ، أى أنها جاءت به على أوصاف زوجها ، ونزلت آية اللمان ، وهي قوله تعالى : د والذين يرمون أزواجهم ثم لم يأتوا بأربعة شهداء ، فضهادة أحدهم أربع شهادات باقة إنه لمن الصادةين، والحامسة أن لعنة الله لمن الكاذبين . وبدرأ عنها العذاب أن تشهد أربع شهادات باقة إنه لمن الكاذبين . والخامسة أن نحضب الله عليها إن كان من الصادقين ، .

ولقد حكم رسول الله و بعد برول الآية بحكم الله ، وهو اللمان ، وروى عنه أنه قال إن أمره لبين لولا حكم الله ، وقال أيضا في هذا المقام :
و إن أحدكما كاذب ، فكان هذا دليلا على أن الشريعة لا تحكم إلا بالظاهر ،
كما استبط الشافي .

وفي الحق إن في المسألة إحدى جريمتين لا محالة : إحداهما جريمة الوبي ، إن صدق الزوج ، وأنهما إذ تحالفا قد أصاف مر تكب الحريمة إلى جريمة أخرى وهي الحلف الكادب ، فكان باللعان حريمة ثالثة . ومع أن الأمارات لدى النبي والله الصادق من الكادب ، ومع أنه أحدهما كاذب لا محالة ، ومع أنه رأى أن الآمر بين ، قضى بما حكم أنه صرح بأن أحدهما كاذب لا محالة ، ومع أنه رأى أن الآمر بين ، قضى بما حكم الله ، ولم يسر وراء الآمور الخفية البعيدة عن الحس ، لأنها تحطى و وصيب ، وخطؤها قد يصيب الآمرياء بمظالم إن أخذ بها ، ولذلك الاحتمال شاهد من السنة ، فقد جاء رجل من بني فزارة إلى النبي والله النبي والله الله عنها الله على الله عرب الله عرب بالقذف ، فقال النبي والله عنه الله عرب إلى أن المرأتي ولدت نجلاها أسود ، فعل يعرض بالقذف ، فقال النبي والله عنه الله عرب إلى المرأتي ولدت الله ؟

 (١) الوحرة القصيرة من الإبل أو المرأة الحمراء القصيرة ، والأسحم الأسود والأعين واسع العين مع عطم سوادها . قال نعم ، قال ما ألو انها؟ قال حمر ، قال فهل فيها من أوراق قال نعم ، قال فأتى أتاه؟ والله أله والله والله والله والله والله فأله والله والله والله فرعة عرق ، ٢١٧ .

ولقد قال الشافي في حكم اللعان مستدلا على ظاهرية الشريعة مانصه :

دفى أنتظار رسول أقد صلى الله عليه وسلم الوحى فى المتلاعتين حتى جاء مفلا عن ثم سن الفرقة ، وسن نغى الولد ، ولم يرد الصداق على الزوج وقد طلبه ـ دلالة على أن سنته لا تعدو واحداً من الوجوه التي ذهب اليها أهل العلم بأنها تبين عن كتاب الله، أما برسالة من الله أو إلهام منه ، وإما بأمر جعله الله إليه لموضعه الذى وضعه من دينه وبيان لا مور : منها أن الله تعالى أمره أن يحكم على الظاهر ، ولا يقيم حداً بين اثنين إلا به ، لان الظاهر يشبه الاعتراف من المقام عليه الحد أو بينة ، ولا يستعمل على أحد في حد ، ولا حق وجب عليه دلالة على كذبه ، ولا يعطى أحداً بدلالة على صدقه ، حتى تكون الدلالة من الظاهر العام لا من الحاص ، ٢٠) .

« فاذا كان هذا هكذا فى أحكام رسول الله صلى الله عليه وسلم كان مى معده من الولاة أولى ألا يستعمل دلالة ، ولا يقضى إلا نظاهر أبداً ، فإن قال قائل مادل على هذا . قلنا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فى المتلاعتين : « أحد كما كاذب و فحكم على الصادق والكاذب حيكا واحداً أن أخرجهما من الحد ، وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إن حادت به أحيمر فلا أراه إلا قد كذب عليها . وإن جادت به أديمج فلا أراه إلا قد كذب عليها . وإن جادت به أديمج على النعت المكروه . وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إن أمره لبين لو لا ما حكم الله ء فأخبر أن صدق الزوح على الملتعنة

⁽١) الأم السائع ص ٢٧٦ .

⁽٧) لعل مراد الشاصي مهده الصاوة ، أنه لا يؤخد مدلاة على الصدق أو على الكنب إلا إدا كات هده الدلاة تطرد في الإعاش على المناسبة على المات الشاش على جدسها إثمات ما تغل عليه لا أن تمسكون الملكة تدل في بعس الأحوال دون مصمها الآحر همي قد تمسكون داة على الصدف أو المكلب في أحواله حاصة وإدا كانت كدلك لا تمسكون لها مفة الصوم فلا يقوم بها اتمات لأن الشك حيثد يعرس إلى دلالها ولأن المحت عبها عمد في أمر حتى ولأن الشاصي يريد أن يقيد الحكام والله تبي المعامر المعرد لا المقود ،

بدلالة على صدقه أو كذبه تصفتين ، فجاءت دلالة على صدقه ، فلم يستعمل عليها الدلالة وأمفذ عليها إظاهر حكم الله تعالى ، من أدراء الحدود وإعطائها الصداق مع قول رسول الله على الله عليه وسلم : « إن أمره لبين لو ما حكم الله ، (١) .

وخلاصة هذا أن الشارع ينوط الاحكام بأمور ظاهرة عامة ، لا بأمور خفية

قد تخص ولا تعم .

ه و بس المراد من الآخذ بالظاهر ، وأن أحكام الشريعة تناط بالظاهر أن يتتبع كل ظاهر ، ولو كان يقبل التخلف ، بل المراد أن تناط أحكام الشريعة بأمور لا تحتاج في تعرفها واستنباطها إلى الحدس والتخمين والظن بأن ترد إلى أمور منتبطة مطردة مستقيمة معروفة ، ولو عارضتها دلالات ظاهرة ، ولكنها تخص لا تعمل ولقد أحصى العز بن عبد السلام في قواعده طائفة من المسائل أخذ فيها الشافعي بالأصول المطردة ابينة ، وإن عارضتها دلالات خاصة ظاهرة ، غير مطردة ، ومن ذلك: () إذا ادعى البر التي الصدوق المورق بعد الته وصدقه على الفاجر المعروف يفص الأمرال والكارها أنه غصبه درهما واحداً ، وأنكر المدعى عليه ، فالقول قول المدعى عليه ، مع ظهور صدق المدعى ، وبعد صدق المدعى عليه ، وما ذلك إلا الإثبات حمل بالبيئة أو اليمين ، وهما الامر ان الظاهران المطردان ، أما ظاهر

إثبات الصدق غير مطردة ولو أخذ بها قد تتعرض حقوق للصباع . (ب) لو ادعى الفاجر على التتى أنه اغتصب منه ما لا حلفنا التتى وإن كان ظاهر الدع. با المذب لما بينا .

عدالة المدعى وبره وصدقه فلم يجعل دلالة على الإثبات ، لأنها وإنكاس ظاهرة في

(ح) إذا أتت المرأة بولد لأقل من أربع سنين (٣) من حين طلقها ولم تقر بانقضاء عنتها بالاقراء فامه يلحقه، مع أن القالب الظاهر أن الولد لايتأخر إلى هذه المدة، وذلك لآن ما دونها محتمل، فهو دلالة خاصة غير مطردة، وإن كانت

⁽١) الأم ص ١١٤ .

 ⁽٢) هذا سير على رأى من يقول أن أقصى مدة الحل أر نع سنين والطب والاستقراء ثبت غير ذلك.

ظاهرة ، ولذا نيط الحسكم بأمر مادى ظاهر ، وهو أقصى مدة الحل فى نظر هؤلاء الفقهاء . ولقد قال فى ذلك العربن عبدالسلام معترضاً على ذلك الحسكم : . فان قيل إنما لحقه ، لآن الآصل عدم الزنى ، وعدم الوطء بالشبهة والإكراه . قلنا وقوع الزنى أغلب من تأخرا لحل إلى أربع سنين إلا ساعة واحدة ، وكذا الإكراه والوطء بالشبهة ، ولا يلزم على ذلك حد الزنى ، فإن الحدود تسقط بالشبهات ، بخلاف إلحاق السس فإن فيه مفاسد عظيمة ، منها جريان التوارث ، ومنها نظر الولد إلى محارم الزوج ، ومنها إيجاب النفقة والكسوة والسكنى ومنها الإنكاح والحضائة ،

(د) إذا ادعى الصدوق الذي لم يعرف عليه الكذب قط أنه أدى ماعليه من دين وأنكر الدائن الآداء، وهو مشهور بأنه فاجركذاب يأكل أموال الناس بالباطل لم يقبل قول الصادق، حتى يقيم البينة عليه، مع أن ظاهر حالة تومى و بصدق قوله في ادعائه الآداء، ولكن أحكام الشريمة تناظر بأمور الإثبات الظاهرة المطردة وهي البينات والآيمان؛ لا بالأمور التي لا تطرد وإن كانت ظاهرة.

(ه) إذا تعاشر الزوجان على الدوام عشرين سنة ، ثم ادعت عليه أنه لم ينفق عليه أنه نفق عليه أنه أن يناط أبديا و أن يكسها ، تسمع دعواها ، وإن كان الظاهر يكذبها ؛ لأنه قرر أن يناط الإثبات بالبينة والبين كما ذكرنا . وقد صارت التفقة عند الشافعي دينا في ذمة الزوج من وقت وجوبها ، فكان عليه الآداء ، فإن أنكرته ؛ فعليه الإثبات . ولا يكتني بظاهر العشرة .

وهكدا تجد الشريعة عند الشافعي تناط أحكامها بالأمور الظاهرة المطردة العامة وإن عارضتها دلالات خاصة ، وإن كانت ظاهرة أحيانا .

• ٢٦٠ ــ والقصاء عند الشافعي كما هو عند أكثر فقهاء المسلمين تنفذ أحكامه في الظاهر ، ويترك مابطن . وإن القاضي عليه أن يسير الاحكام على هذا الاساس السابق وهو أن يأخذ بوسائل الإثباث الظاهرة المطردة التي أقامها الشارع معلمة للحق كاشفة له ، وهي البينات والاقار بروالإيمان ، ويستدل على ذلك بقول الرسول صلى الله عليه وسلم : « إنما أنا بشر ، وإنكم تختصمون إلى ، ولعل بعضكم

أن يكون ألحق بحجته من بعض ، فأقضى له على نحو ماأسمع ، فمن قصيت له بشي من حق أخيه ، فلا يأخذ منه شبئاً ، فإنما أقطع له قطعة منالنار ، فيستدل من هذا الحديث على أن القضاة إنما كلفوا القضاء على الظاهر ، إذ الحديث يفيد أن الباطن قد يكون عرما علىمن قضىله أن يأخذ ماقضى به، وأن القضاء ينفذ ظاهرًا والمبطل مدن ماطناً ، والحديث يفيد أيضاً أن قضاء القاضي لا يحل حراماً . ولا يحرم حلالاً ، ولكن ينفذ في الظاهر ، والحل والحرمة حسامهما عند الله ، ويقول الشافعي دإن في الحديث فوق ماسبق ، دلالة على أن الحسكم علىالناس يحى. ، على نحو ما يسمع منهم ، عا لفظوا به ، وإن كان بمكن أن تكون نياتهم أو غيبهم غير ذلك ، لقو له صلى الله عليه وسلم (في الحديث) فمن قضيت له فلا يأخد ، إذ القضاء إنمــا هو بما لفظوا ، لا بما غاب عنه ، وقد وكلهم فيها غاب عنه منهم بنية أو قول إلى أنفسهم ، وفيه دلالة على أنه لا يحل لحاكم أن يحكم على أحد ، إلا بما لفظ ، وألا يقضى عليه بشي مماغيب الله تمالى عنه من أمره من نية أو سبب أو ظن ، أو تهمة ، لقول الني صلى الله عليه وسلم وعلى محو ماأسمع منه ، . ثم يقول مانصه : دفن قضى بتوهم منه على سائله ، أو بشيء يظن أنهخليق به ، أوبغيرماسمع من السائلين فخلاف كتاب الله عزوجل ، وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم ، لآن الله عز وجل استأثر بعلم الغيب ، وادعى هذا علمه، ولأن رسول الله صلى الله عليه وسلم قضى بما سمع ، وأخبر أن يكون غيهم غير ظاهرهم . . ورسول القەصلى الله عليه وسلم أولىالناس بعلم هذا ؛ بموضعه الذى وضعه الله تعالى ، وكرامته التياختصه الله بها من النبوة ونزول الوحيعليه ، فوكلهم فىغيبهم إلىأنفسهم، وادعىهذا عليه . ومثلهذا قضاؤه لعبدين زمعة بالولد، وقوله لسودة احتجى منه عندما رأى شيئاً بينا ، فقضى بالظاهر ، وهو فراش زمعة ، ^(١) وفى هذا الخبر الذى ساقه عن القضاء لعبدين زمعة بالنسب من زمعة لوجو دالفراش وأمر سودة بنحذمعة بالاحتجابقد أخذ النيرصلى افتحليه وسلم فيه بالقضاءظاهرآ همكم بالنسب لصاحب الفراش ، لأن الاحكام تناط بالامور الظاهرة المطردة ،

⁽١) الآم الساس س ٣٠٢.

لا بالامور الخاصة كما ذكرنا عن الشافعي، ولكن النبي في شأن نفسه أخذ بما تشير إليه قرائن الاحوال فأمر زوجه سودة بنت زمعة أن تحتجب منه، إذ تبين له شيء من القرائن فأخذ به في خاصة نفسه ، وإن كان قد حكم بغيره لان أحكام الشرع تناط بما ظهر ، لا بما بطن .

المستحدة والشافعي في تفسير العقود وإعطائها أوصافها الشرعية من الصحة والبطلان ، وترتيب الأحكام عليها ينظر نظرة ظاهرية مادية ، لا نظرة نفسية ، فهو لا يحكم على العقود من حيث آثارها وأوصافها بحسب بية العاقدين ، وأغر اضهما التي لاتذكر وقت العقد ، وإن كانت بينة من أحو الها وما لابس العقد من أمورسبقته ولحقته ، ولكن يحكم على العقد بحسب ما تدل عليه ألفاظه وما يستفاد منها في اللغة وعرف العاقدين في الحظاب ، وإذا كان العقد في ألفاظه وعباراته غير مشتمل على شيء يوجب التحريم ، ولكن قرائن الآحوال تدل على أنه اتخذ سييلا لأمر عرم حكم على العقد بالصحة ولم يلتفت إلى ما اتحذ ذريعة له ، ولذا يقول الشافعي : ديطل حكم الإزكان (١١) من النرائع في اليوح وغيرهما ويحكم بصحة العقد، وإن أراد ديطل حكم الإزكان (١١) من النرائع في اليوح وغيرهما ويحكم بصحة المقد، وإن أراد وطراً وكذلك نوت هي منه . غير أنها عند النكاح مطلقاً على غير شرط ، (٢) .

ويقول في هذا المقام في كتاب أبطال الاستحسان : د إنه لا يفسد عقد أبداً إلا بالمقد نفسه . لا يفسد بشيء تقدمه ولا تأخره ، ولا بتوهم ، ولا بأغلب ، وكذلك كل شيء لا نفسده إلا بعقدة ، ولا تفسد اليوع بأن يقول هذه فديمة وهذه نية سوء، ولو جاذ أن بطل من اليوع بأن يقال متى خاف أن تكون فديمة إلى الذي لا يمل كان أن يكون اليقين من اليوع بعقد ما لا يمل أولى أن يرد به من الظن . ألا ترى أن رجلا لو اشترى سيفاً ، ونوى بشرائه أن يقتل به كان الشراء حلالا ، وكانت النية بالقتل غير جائزة ، ولم يبطل بها اليع ، وكذا لو باع البائع سيفاً من رجل يراه

⁽١) الأركان سنق شرحه واشتقاقه ومعاه هنا العطبة والعراسة لتعرف كون العقد درمة إلى محرم

⁽٢) الأم ع س ٢٤ .

أنه يقتل به رجلاكان هكذا .. ويقول: وفإذا دل الكتاب ثم السنة، ثم عامة حكم الإسلام على أن العقود إنما يثبت بالظاهر عقدها ، لا يفسدها بية العاقدين كانت العقود أإذا عقد فى الظاهر صحيحة أولى ألا تفسد بتوهم غير عاقدها على عاقدها، ثم سما إذاكان توهما صعيفاً واقه تعالى أعلم ، (۱) .

المقود عند تفسيرها ، والإنوام باحكامها ، يد أن الشافعي أكثرهم تشدداً في الاستمساك بالظاهر من غير نظر إلى النيات والآغراض . فهو يشدد في ضرورة في الاستمساك بالظاهر من غير نظر إلى النيات والآغراض . فهو يشدد في ضرورة الاخذ بمقتضى ظاهر الآلفاظ في العقود ، وما تدل عليه ، لآن أحكام الدنيا كلها فيطت بالظاهر في الشرع الإسلام ، إذ النيات أمور علمها عند الله ، ولا يجليها إلا يوم يكون الامر كله لله ، فالبحث عن النيات والمقاصد الحقية لا يتفق مع المبدأ العام الذي يقول إن كل الاحكام الدنيوية تبنى على الظاهر والذي كماساق إليك الشافعي كان في أقضيته يقضى بالظاهر ، وهو الذي أوحى إليه ، وإذا كامت أحكام الشرع كان في أقضيته يقضى بالظاهر ، وهو الذي أوحى إليه ، وإذا كامت أحكام الشرع نظر إلى النيات خيرة أو غير خيرة ، فإذا كان المقد صحيحاً بما تدل عليه ألفاظه وما اشترط فيه فهو عقد صحيح من كل الوجوه من غير نظر إلى كونه فديمة إلى عرم ولما اشترط فيه فهو عقد صحيح من كل الوجوه من غير نظر إلى كونه فديمة إلى عرم ولو كان فديمة إلى ربا ما دام العقد لم يقترن بشرط ربا ، ولا نشى يفسده ، والنية على عاسب عليها الديان الذي لا تخنى عليه خافية .

ولذا حكم الشافى بأن المشترى إذاكان الثن مؤجلا ، وقبض العين ، كان له أن يبيمها إلى البائع بأقل من الثمن ويقبضه ، ولو كانت نية الربا ثابتة فى ذلك العقد ، لأن النتيجة أن يكون المشترى قد استدان من البايع ديناً ، وسيؤديه بأكثر منه ، وأمارات الربا فيه واضحة . ولكن ما دام لم يقترن بالعقد عند إنشائه عبارة تدل على قصد الربا ، فالبيع صحيح وقد نص على صحته في الأم . فقد جاء في : د وإذا اشترى

⁽١) الأم السائع س ٢٧٠

الرجل طعاما إلى أجل ، فقبضه ، فلا بأس أن يبيعه عن اشتراه منه ، ومن غيره بنقد وإلى أجل ، وسواء في هذا الممين ، وغير الممين ، (() ، فهو لم يفرق في صحة البيع بين كو به معينا على الربا أو غير معين ، أي سواء أكان ذريعة إلى محرم أم لم يكن ذريعة إلى محرم (٧) .

وهكذا نجد الشافعي يسلك في تفسير الشريعة الإسلامية في أصولها وفي فروعها، وفي أقصيتها مسلك الظاهر لا يعدوه، لأن غير الظاهر الابحذ به أخذ بالتظامن، أو التوهم، فيكون الخطأ كثيراً ؛ والصواب قليلا، والاحكام تناط بأمور مطردة. لا بأمور غير مطردة.

(١) الأم الثالث س ٣٣ .

(٢) قد مين ابن القيم موصوع النصود في المتود في فصل قيم ، وأثنت أن العقد إن قصد به الحرام فهو حرام ، وقد قال في ذلك : « التكلُّم نصيح العقود إن كان قاصداً فكلم مها. . متصوراً لمعامِنها عالماً عدلوها فأما أن يكون قاصدًا لها أولاً ، فان كان قاصدًا لها "رتنت احكامها في حدولومته ، وإن لم يكن قاصدًا لها قًاما أن يقصد حلامها ، أو لا يقصدمه اها ولا عبر معاها ، فان لم يقصد عبر الحكام مها فهو الهاول ، وإن قصد عبر معاها ، قاما أن يقصد ما يحور له قصده أولاءفان قصد ما يحور له قصده ، ولم يكن حكم العقد الدى تنك عليه الصيمة لم تارم أحكام هده الصبيح بيه و مين الله تمالى فى كل حال ، وأمان القضاء فألىافترن كلامه عارة تمل على ذلك لم يلرمه أنصاً لأن السياق والقرية سة تمدل على صدقة وإن لم يقترن كلامه قرينة أصلاء وادعى دلك دموى عردة لم تقبل سه ، وإن قصد بها مالا عور قصده كالتكلم مكعت وتروجت لايقصد عصرة روحية عبر مؤقتة . بل يقصد محليلها لطلقها الثلاث و ست واشتريت خصد الرما وما أشبه ذلك . فهذا لا يحصل له مقصوده الدى قصده ، وجِعل طاهر اللمط والعمل وسيلة إليه . فان في تحصيل مصوده تنفيداً المسرم ، واسقاطاً الواحب ، وإعامة على معميه الله ، وساقصة شرعه وإعامته على دلك إعامة على الائم والصدوان ، ولا فرق بين إعانته على ذلك بالطرق التي وصمت معصية إلى الإم مداتها كالرما الصريح ، وبين إهامته عليه بالطريق التي وصفت معصية إلى عيره ، وأتحدها هو دريمة كم يخد عقد شراء ليكون درسة الرما والقصود إداكان واحداً لم يكن احتلاف الطرق الموصلة إليه موحمًا لإحتلاف حكمه ، فيعرم من طريق ويحل نعينه من طريق أخرى ، فان الطرقوسائلروهيمقصوفة لميرها · عاى فرق مين التوسل إلى الحرام طريق الاحتيال والمسكر والحفاع ، والتوسل إليه علم يق المحاهرة التي يوافق فيها السر الاعلان ، والطاهر الناطن ، والتصد الفط . مل سالك هدهالطريقة قد تكون عاقته أسلم ، وحطره أقل من سائك تلك كما أن سائك طريق الحداع والمسكر أمنت ، وف ظويهم أوسع « ا ه ب^مسرف من أعلام الموقين ج ٣ س ١٠٦ و ١٠٧ و ١٠٨ ·.

عمل الشافعي في الأصول وعمل من بعده

٣١٣ ـــ الامر الذى لاشك فيه أن علم الفقه سابق على علم أصول الفقه ، قالفقه نشأ بالإستنباط والفتيا والاجتهاد .

وقدكان الاجتهادو الرسول حي، كان الصحابة يجتهدون إذا غابوا عنه وعرض لهم أمر لم يعرفوا له حكما فيه ، ثم توالى الاجتهاد من بعده صلى الله عليه وسلم ، وكان الاجتهاد فى ذروته فى عهد الراشدين ، فأورثوا الناس مع أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ثروة من الاقضية والفتاوى والاحكام العملية في سير الدولة ونظامها ومعاملتها لذير ، ثم جاء التابعون ، مكان منهم من يتفنن فى الفتيا، حتى لقد كان يفتى فيا يقع ، وما يحتمل الوقوع ، وقد يذهب به الفرض والتصور إلى ماهو بعيدالوقوع فيها يقع ، وما يجتمد المجتهدين أصحاب المذاهب كان فى البلاد الإسلامية ثروة من الفتاوى والاقضية والاحكام متنوعة عتلفة النواحى متباينة الاشكال والالوان ، طبالك بمحوعة فقهم ، ولا على المحدد ، فكانت هذه المجوعات الفقهية العراق فقهم الذى جمع كتيراً من الإمام محد ، فكانت هذه المجوعات الفقهية المتنوعة ، ثروة مثرية من العلم والاستنباط .

وجاء الشاهى فوجد تلك الثروة ، ووجدالجدل بين أصحاب النواحى الختلفة ، فاض غماره بعقل الأريب، وكمات تلك المناقشة هادية له بلا ريب إلى التفكير في وصع موازين ومقاييس تضبط المجادلين ، وبها يتميز الخطأ من الصواب، وتكون أساس البحت والاستنباط ، والاجتهاد ، فكان من ذلك اتجاهه إلى وصع أصول الفقه ، لتكون أساس الاستنباط وضوابط وموازين لنقد الآراء ، ومعرفة صحيحها من سيقيمها كما ذكر ما .

ولا غرابة فى أن يكون الفقه متقدماً على علم أصول الفقه ، لانه إذا كان علم أصول الفقه موازير لمعرفة الصحيح من الآراء من غير الصحيح ، فالفقه هو المادة التي توزن ، والمادة سابقة على الميزان ، وكذلك كان الشأن في كل العلوم الصابطة، ظالنحومتأخرعنالنطق,ا لفصحى ، والشعراءكاموا يفرضون شعراًموزوناً مقنى قبل أن يضع الخليل بن أحمد صوابط العروض ، والناس كاموا يتجادلونويتحاورون ، ويفكرون قبل أن يضع أرسطو علم المنطق .

وإذا كانأرسطوقد استطاع بمعونة بجموعات المحاورات التي جرت بين من سبقه من الفلاسفة ، كسفراط ، وأفلاطون والسوفسطائية وغيرهم أن يضع المنطق ليكون آلة بمراعاتها يستطيع الذهن أن يعتصم عن الخطافى التفكير ، فكذ الكالشاهمي استطاع بمعونة المجموعات الفقهية المختلفة الآلوان والنواحي والاتجاء أن يستنبط ضوا بط يستطيع الفقية إن استمسك بها أن يقرب من الصواب ولا يباعده .

٢١٤ -- جاء الشافي وبين يديه تلك الثروة الفقية التي اتصل بها ، وأخذ منكل وعمنها أشطراً ، وتمرس بطريقتها ، ومعه كل الأدوات الصالحة لأن يأتى بجديد هِهَا وأن يستخلص من بين أشتاتها المتفرقة ، وأجزائها المتناثرة قانوناً جامعاً يعرف به الصحيح من السقيم من الآراء ، فقد أونى علما محيطاً دقيقاً باللسان العربي ، حتى عد فى صفوفَ كبارعلما. اللغة ، وأوتى علم الحديث ، فتخرج على أعظم رجاله ، وأحاط علما بكل أنواع الفقه في عصره ، وكأن عليها باختلاف العلماء من لدنعهد الصحابة إلى الذين عاصروه ، وكان حريصا كل الحرص على أن يعرف اختلافات الصحابة ومسارتها ، ووحهاتها ألمختلفة ، وكان حرصه أعظم فى معرفة صحاح الاحاديث واختلافها والتوهيق بينها ، ثم كان متمرسا بالجدل والمناظرة كما ذكرما ، وقدعلمت عاسقنا أن العلماء كانوا يلقون بأدلتهم تفصيلا في مناظراتهم ، وقد يشيرون إليهافي كتاباتهم . ثم هو كان طوافاً فى الاقاليم قد أوتى علما بأعراف الناس . وما عندهم من آثار الصحابة الذين نزلوا بلادهم وهمهم وكمان حريصا على أن يقرأ الفقه المدون في عصره ، ومعرفة وجهاته واتجاهاته . كل ذلك مع عقل على مستقيم . بهذا كله توافرت له الآداء ، لأن يستخرج من المادة التي علمها ، وتلقاها الضوابط والمواذين التي توزن بها آراءالساجين ، وتكون أساساً لاستنباط اللاحقين يراعونها فى استنباطهم ، فيقاربون ولا يباعدون .

فبعلم اللسان استطاع أن يستنبط القواعد لفهم أحكام القرآن مستعينا فى ذلك بما أثر من دراسة الصحابة للقرآن وفهمه ، وخصوصا عبداقه بن عباس الذى كان الاستاذ الاولىلمدرسة مكة ، والذى كانمن أعلم الصحابة بالقرآن الكريم و ماسخه ومنسوخه ، والذى وصف بأمه ترجمان القرآن الكريم ، وقدعلت أن الشافى عاش أكثر حياته العلمية مستظلا بظل هذه المدرسة مستلهما من تفكيرها .

وباحاطته بعلم الحديث، ومعرفة مختلفة ومثقفة التي حصل عليها بتلقيه على عدد كثير مررجال الحديث التي اختلفت آراؤهم ومذاهبهم، حتى فى علم العقائد، وبتطوافه في الأقاليم واطلاعه على كل آثار الصحابة فيها ومروياتهم كل هدا مكنه من أن يعرف مقام السنة من الكتاب، وأحو ال الحديث عند معارضتها للكتاب، وعندمعارصتها لنفسها، وأودع ذلك كله أصوله.

وإن كتبه التي خلفها ، سوا. في ذلك مسنده ، ورسالته ، وكال الآم لتدل دلالة واضحة بينة غير مطوية على عنايته بدراسة اختلاف الصحابة دراسة اقد واحص ، وكأنه كان يرى فيها المادة الفقيية التي لا يصل الفقيه لم يحرج عنها . والتي يستطيع عاكاتها عندما يستقل هو بالاستنباط ، ولا شك أن هذه الدراسة أفادته علما بالناسخ والمنسوح ، وأفادته علما بطائفة كبيرة من الرأى الذي كان يأخذ به الصحابة ، وأفادته فهما لمرامى الشريعة في عومها ، وبحوع أحكامها ، ولعله لأجل هذا كان يشترط في المجتهد أن يكون على علم باختلاف الصحابة ، فدراسة خلافهم دراسة مقدية متعرفة فاحصة متقصية هدته إلى كثير من أصوله ، ويظهر أن تلاميذه كانوا يلحون فيه تلك الدراسة العميقة للآراء المختلفة وآراء الصحابة ، حتى لقد عده أحمد ابن حبل فيلسوفاً في اختلاف الناس .

اطلع على فقه أهل الرأى ، وإنهم هم الدين عنو ابالقياس ، وإن لم يضعو اضو ابطه حتى لقد كنان من بينهم أقيس الفقهاء ، وأسدهم غوراً ، وأسرعهم فهما لوجوهه وكان تمرسهم بهسيبا في أن يحكمو ابهمن تكلف كأعاهو في فطرهم وملكاتهم الفكرية . اطلع على فقه هؤلاء ، وعارصه بفقه أهل الحديث ، فاستطاع أن يخرج بمواذين القياس ضابطة ، وإن لم تكن موافقة كل الموافقة لـكل ما عند أهل الرأى .

هذا كله إلى موارد اشتغل بإدراكها بعقله الآلمي ، وتفكيره المستقم.

٣١٥ - وهكذا نرى الشافع انتفع بالثروة الفقية التى وجدها، واستخرج منها بعقله العلى الذى يستبطن الامور فيدرك كلياتها ، ولا يكتنى بالوقوف عند الجزئيات ، فوضع علم أصول الفقه .

و إمك ترى أمرين ملاحظين افترنا بوضعه : (أحدهما) أنه ميزان لمعرفة صحيح الآراء ، وغير الصحيح ، وقدوزن به الشافى آراء مالك ، ووزن به آراء العراقيين ، ووزن بهسيرالاوزاعى،وغير هؤلاء ، فهو كان حاكما علىالآراءالفقهية لاخاصماً لها.

(ثانيهما) أنه قانون كلي تجب مراعاته عند استنباط الاحكام الحديدة .

وُلقد قيد نفسه به كل التقيد ، فكانت أصوله ، هى أصول مذهبه ، لا باعتبار أنها دفاع عن مذهبه وبيان لوجهته ، بل لآمه وضع الاصول، ثم سار على منهاجها ، لآن هذه الاصول سابقة لمذهبه ، فهى لم تكن عادمة للمذهب ، ولكنها قيود قيد الشافى نفسه بها عند استنباطه ، وقد تبين عها سبق من القول فى فقه الشافى أنه لم يكن حريصاً على الاستمساك بآرائه ، بحيث يضع أصولا للدهاع عنها ، بل كان يسير وراء الدليل ، يترك رأيه إن رأى الدليل يلوح بنقضه ، حتى أخذت عليه كثرة الرجوع فى آرائه ، وقد بينا أن فى ذلك كماله ، وليس فيه نقص له ، إلا عند ذوى المقول التي أعماها التحسب ، أو منيت بالقصور .

وخلاصة القول أن أصول الشافعي لم تكن لحدمة مدهبه من حيث الحدل عنه، وإن كانت ضابطة له، فلم يكن الباعث عليها نزعة مذهبية، وإنما بعث عليها ضبط أساليب الاجتهاد، ووضع حدود ورسوم للجتهدين لكيلا يكون الفقيه كحاطب ليل، لا يدرى أيقع على حطب يحتطبه . أم يقع على أفعى تقتله .

٢١٦ — وأصول الشافعي تتجه أتجاهاً نظرياً وعمليا ، فهو لا يهيم في صور وفروض ، ولكن يضبط أموراً واقعة ، وموحودة . فهو في الناسح والمسوخ يقرر قواعد النسح من المسائل التي ثبت عنده النسح فيها . ا ورد عن الرسول

من أحاديث، وما أثر عن صحابته من أخبار أقضيته وفتاويه ﷺ، وكلامه في العام والحاص يستقيه مما بين يديه من نصوص قرآ نية ، وأحاديث نبوية . وهكذا تراه لا يسير في كل قواعده التي استنبطها ، وراء الفروض الذهنية ، ولكن يتتبع ما بين يديه من ينابيع الشريعة ، فيتغلغل في أعماقها ، ويسبر غورها ، ويخرج للعلم ما يراه ضابطاً لكلياتها ، حتى القياس يتقيد في أساليبه بما توحى به النصوص ، وماتوجهه إليه العيارات . ثم هو لا يكتني بالقاعدة بلقيها إليك ، بل يريك مصادر أخذها ، وكيف عرفها ، وما يؤيدها من فتاوى الصحابة . والمأثور عن الني ﷺ ، حتى إذا استقرت القاعدة بأدلتها أخد يبين طائفة من الفروع بنيت واستقامت على أساسها . وبذلك ترى أصولا حية ، وقواعد مطبقة ، لا قواعد بجردة ، ولاصوراً ذهنية بعيدة عن الوقوع، فلا ترى في قواعده مثل بحث اشتراط القدرة التكليف، وكون التكليف بنير المُقدور جائزاً أو غير جائز ، ولا إمكان النسح قبل العمل بالمنسوخ ، وعدم إمكانه ، وبحو ذلك من الصور الذهنية المجردة ، التي لا تستمد من الواقع ، أو الموجود ، وكان هو يعمد دامًا إلى الأمور العملية ، ولا يطلق لعقله العنان ، فيسير وراء الاخيلة الفرضية ، واعتبر دلك في أمرين قد أشرنا إليهما في موضعهما .

(أحدهما) أنه وجد الدليل يؤدى إلى الآخذ بالاجماع واعتباره حجة شرعية يحب الآخد بها فى الآمور التى لا يجد فيها نصاً من الكتاب أو السنة ، ولكنه بجد أن الاجماع بمعناه الدقيق أمر يتعذر، أو على الآقل يتعسر ، فيشكره على من يحتج به ، ويبين أن ادعاء الاجماع لا يستند إلى دليل ، ولا يسلم بالاجماع إلا فى أصول الفرائض كما نوهنا ، ثم إذا وجد اجماعاً من الصحابة لا يفرض أنه مبى على ما استمعوا من الرسول والمجالية ، لأن الرواية عن الرسول والمجالية لا تؤخذ بالفرض والتصور ، بل تؤخذ بالفر والحكاية .

(ثاميهما) أنه يقول فى مراتب أقوال الصحابة أنه يختار منها أقربها إلى الكتاب والسنة ، فإن تساووا فى ذلك أحب أن يقلد الآئمة أبا بكر أو عمر أو عثمان . . .

ومكذا ، ولكنه عند التطبيق لا يحسسدهم محتلفين ، إلا وهو يستطيع أن يجد من بين أقوالهم ما هو أقرب إلى الكتاب والسنة ، فيرجح قول الصحابى ، ولو غير أمام على قول الإمام ، فيرجح فى الفرائض قول زيد فى الحد مع الإخوة على قول أبى بكر خليفة رسول ﷺ .

ولعل اتجاهه العملى فى استخراج القواعد الصنابطة ، وتطبيقها هو الذى جعله يكنى فى بيان القياس ببيان حقيقته فى الأمثة التى ساقها ، وببيان أقسامه ، وترك استخراج العلة إلى المجتهد ، فلم يبين ضواطالطة ، ومسالكها ، وطرق استخراجها ، وبيان عمومها وخصوصها ، ولم يتعرض لبيان شيء من ذلك ، لأن ذلك كله من أجتهاد المجتهد ، ولأن الشافعى كان يضع ضوابط للاجتهاد الذى كان في عصره ، ومسالك العلة ، ودراستها على ذلك التحو منهج فلسنى لم يكن شائماً بين فقها عصره ، ولم يكن عا يتجه إليه الفقها ، بل كانوا فى الأوصاف يتركون أمر تقديرها فى قربا أو بعدها إلى الجتهد ، وإنه حتى بعد أن خاض علماء الأصول من بعد الشافعى فى أمر العلة وطرق استخراجها وصوابطها ، نحد الفقهاء يختلفون أيا اختلاف عند تطبيقها ، فلم يأت الضبط لها بكبير جداء .

ومها يكن صنيع الشافى فى القياس قليلا ، فحسبه أنه ميزه ، وضبطه ، وحد أقسامه . وذلك أمر لا مؤضع فيه لحلاف ، وهو مكان تقدير العلماء ، إذ الشافعى فيه مكان السابق ، ولغيره مرتبة اللاحق(١).

⁽۱) حاء في دائرة المحارف الإسلامية التي ترحمها عسم الحلمس ما نصه: « لم يكن الشاهى واصع طريق القياس ، عبر انه كان له كبر الأثر في تنشئته والنوسم في تطبيقة وطريقة النياس هي المصرورة . طريقة الرأى اصطنعها عمت إسم القياس لأن الناس كانوا أقل هوراً س هذا الاسم على أنه من الواصح أنه قد حد من استمال هند الطريقة ، ويطهر أن أهل العراق الستماوا النياس التعلم من الأحاديث الضعيفة وأحديث الآخاد وحاول الشاهي أبصا وصع قواعد معينة الإستميال القياس ولحكه كانت قليل التوقيق ولحك في المسوس الدى في حلك ولم يصل المساوس الدى يصله عرداً من التحديثات عاطريقته بن على السوس الدى يصله عرداً من التوقيق على المسوس الدي على عدد الشاهي مهادف للاحتماد في مسام القديم . وفي هده الأسطر التليلة عمد كاند هذه المادة قد حامه النوميق و بعد عن التحديث في قالونة أن أهل فولا — دكر أن الشاهي كان له كبر الأثر في تمشئة القياس والتوسع في تطبيقه ، والواقع أن أهل الرأى في دلك أكبر أثر ، والشاهي كان له الهسل في صطه ، لا في تفشئه والنوسع هو .

۱۲۷ ... بذلك العمل الذى اصطلع به الشاهى وحده ، (وهو وضيع أصول للاستنباط ، لتكون هداية للمجهد وصابطا لآراء وموازين لها ، ليعرف مقدار اتصالها بالشرع الإسلاى ، أو تعدها عنه) ـ قد جمل الشافى الفقه علماً مبنياً على أصول ثابتة ، لا طائفة من الفتاوى والاقضية ، والحلول الجزئية لمسائل يفرض وفوعها ؛ وقد فتح الشافى بذلك عين الفقه. وسن الطريق لمن جاء بعده من المجتهدين ليسلكوا مثل ما سلك وليتموا ما بدأ .

ولقد كان تلتى العلماء لما وصل إليه الشافى مختلفاً باختلاف اتجاهاتهم الفقهية ، فنهم من كان آخذا بجل ماجا. به مختلفاً فى بعض تفصيلات الأصول لا فى بجموعها، ومنهم من خالفه فى هذه الأصول ، ومنهم من اتبعه فيها شارحا لها ، مخرجاً على مهاجها ، وهؤلاء عن انبع مذهبه .

ولنذكر كلة فى كل صنف من هؤلاء 'لأصناف ، فن الصنف الأول الذين توافقت طراقهم مع ما جاء فى الرسالة فى الحلة لافى التفصيل - الحنفية . فقد ا تفقت طريقتهم فى الاستنباط فى الجلة مع تلك الأصول ، والخلاف ليسكبيراً فى التفصيلات كالخلاف فى أن العام يخصصه حديث الآحاد أو لا يخصصه ، ونحو ذلك .

وواما — أنه ادعى أن الشاهى لحول وصع دواعد معينة لاستمال القياس ولكنه كان قليل الدويق وحله ومنا إدعاء ليس فيه كتب الشاهى ما يؤيده . إن الشاهى صحا القياس وعرف أقسامه فهو ميره وحله ولم يحاول أن يرسم طرائق لاستعراج العلل وصالكها مل ترك دك للحتيد لاحتلاف التقدير فيها لأبه مع تعيين طرائق العلق وسالكها لا رال القياس عير مام من الاحتلاف وليس فيه حمل المختلف على الإصاع، والشاهى حقا يدكر أن القياس والاجتماد أمر واحد ولكن دلك لأنه يقسم العلم قسمين أحماعا علم اتناع والثاني علم استداط واجتماد والأحير فاقياس وحده .

ت واثنيا — أنه دكر أن طريقة القياس هي طريقة الرأى ، وقال أن دلك بالصرورة ، وهذا ليس كلام بحص ، لأدالرأى أوسع مرالقياس إذ يشل الأحدالا يتحسان والمعالج المراقة ، فليستطريقة القياس كلام بحص ، فادار أي ي دائرة القياس لا يعدوها . والناصي هو الذي حد الرأى ي دائرة القياس لا يعدوها . والناص من الأا — أنه قال أن أهل العراق استعلوا القياس التعلمي من الأحاديث الصيعة ، وأحاديث الآحاد ودلك كلام عبر صاحق ، لأن أهل العراق لا يقدمون القياس على أحاديث الآحاد ، فلا يردونها به وما كان القياس فيأسل مكرته للتحلم من الأحاديث الصيعة بل لاستساط الاحكام في عبر للتصوص عليه ، وأنا التعلمي من الأحاديث الصعيعة وردها له موسع آخر وهو سبط الرواية ووسع موازين لفد الرواة والحديث ، وليس دلك من القياس في ميه .

ومنهم المالكية اتحدت طريقتهم مع أكثر ماجا. في رسالة الشافى. والحلاف ينهم وبينه . أكثر نما بينه وبين الحنفية . وقد تجاوز الحلاف التفصيلات إلى بعض الاصول العامة ، فعمل أهل المدينة حجة عندهم ، وقد شدد الشافعي في رده في مواضع كثيرة من كتاب الام .

ومنهم الحنابلة قد أخذوا بأصولالشافى، ولكنهم لم يتصورا إجماعا غير إحماع الصحابة وفى التحقيق أنهم وإن خالفوا الشافى فاهر الاصل، لم يبتعدوا فى هذا عن روح الرأى عند الشافى، فقد ذكر ما عند الكلام فى الاجماع أن الشاهى وأن أطلق حجيته، فلم يفرضها فى عصر، ولا فى أمر كان عندما يحادل ويحتج عليه مناظره بالاجماع يبين له صعوبة تحقيقه، بل تعذره، ولا يكاد يعترف بالإجماع الا فى أصول الفرائض، وقد بينا ذلك فى موضعه، فالفرق فى الإجماع بين الشافى وأحمد ليس كيراً، وإن كان فى ظاهر القول لا يبدو صغيراً.

ومن هذا نرى أن الآئمة الأربعة تتلاقى فىأصولهم وتتقارب يناييع استنباطهم ولا تتباعد، وإن جاءت الفروع مختلفة اختلاماً كبيراً فى بعض الاحيان، وذلك من الاحتلاف فى التطبيق، وفى التفصيلات، لا من الاختلاف فى المبادى. الاولى الاجمالية.

۲۱۸ و بحوار هؤلاء الذين يقاربونه ، ولا يبعدون عنه كان هناك فقهاء قد خالفوا هذه الآصول في بعض أركانها ، لافي تفصيلها ، فقوم رفضوا القياس ، ولم يعتبروا إلا النص ، ولقد ذكرهم الماوردى في الآحكام السلطانية على أنهم صنفان، فقال : « هؤلاء الذين برفضون القياس صنفان صنف يرفضه ، ويتبع ظاهر النص، ويحكون على أقوال السلف مادامت لاتخالف النص ، ويرفضون الاجتهاد ويبتعدون عن الرأى ؛ وهؤلاء لايوثق بهم في القضاء ، لأنهم لا يعلون الفقه على وجه كامل ونوع آخر منهم يرفض القياس كله ، ولكنه يسير في الاستنباط الفقهي معتمداً على القول ومعنى الطلب ، وهؤلاء أهل الظاهر .

فأهل الظاهر هؤلا. يرفضون القياس كله، ولا يعتمدون على النصوص، ولم

يعتبروا من القياس مايسمى بالقياس الجلى بل يعتبرون هذا نصآ ، كما لا يعتبروا الحدكلة القياس ، إذا كانت اللهة منصوصاً عليها ، بل اعتبروا الحكم قد أخذ بالنص ، ولم يستنبط بقياس .

وإمام هذا المذهب هو أبو سليان داود بن خلف الأصفهانى (١). وقدكان من الشافية وقد تلتى الفقه الشافى على أصحاب الشافى ، ثم ترك المذهب الشافى واختار لنفسه ذلك المذهب الذى لا يعتمد إلا على النص . وقد رفض من أصول الشافى القياس ، كما رفض الشافى الاستحسان ، وقد قيل له لم تركت مذهب الشافى فقال قرأت كتاب إطال الاستحسان الشافى ، فوجدت كل الأدلة التى يبطل بها الاستحسان تبطل القياس .

٢٩٩ ــ هذا والفرق التيخالفت المجاعة الإسلامية فىالسياسة خالفتها أيضاً فى أصول الاستنباط . فالإباضية لا يعتبرون إجماع فقهاء المسلمين . ولا يعتبرون إلا إجماع فرقتهم ، لانجماهير المسلمين فى فظرهم فى ضلال ، وهل يعتبر لاهم الضلال رأى ، وهذا نظر مبنى على نظرهم السياسى ، أو على رأيهم فى مرتك الذنب على

⁽۱) وأد سنة ۲۰۰ و توق سنة ۲۷۰ كان فتيها راهدا وله كند للممل على أحاديث كثيرة من الصحاح تدل على عرارة عله ، وأسله من أسبهان وكان موله طالكوفة ودثباته وحيابه ووفاته معداد وإليه استب رياسة العلم بها ، وكان شافعيا شديد التحص المناصى . وهو أول من ألم في معاقه ثم تولد المنده الشافعي إلى الأحد سلاهر المن قال بيه أبو الهدا ان كثير : «قد كان من الفقهاء المعهورين ولكن حصر همه معه القياس الصحيح ، فعال ملك دوعا في أما كن كثيرة من الفقه علمه القول بأشياء تعلية صار إليها سمد اتفاعه الطاهر الحود من عبر تفهم لمنى المن » وقد احملف الفقهاء القياسيون بعده في الأحوال ، وقد دكر ابن السكن في القياسيون بعده في الأحوال ، والثالث اعتباره طقائه أوالا : احدها اعتباره وهو الصحيح والثاني عدم اعتباره في كل الأحوال ، والثالث اعتباره و والدي مع عدم الفياس الحلى وقيل الأحوان ، والثالث اعتباره و والدي صح عدد الشيح الإمام الوالف أنه لا يمكن الفياسي الحلى وقيل الاحرون فقط وإن غل إمكاره عنه مناون وإنما يمكر القياس مطاقه أمي والحلى طائمة من أسحابه رغيمهم امن حزم » وقد قال العرال في المستحقى ما عده : « لا طن بالطاهري المكر القياس امكار المعلوم المتعلوع مه من هده الالحاقات للكن للمله يمكر المعلون منه وقدد قل هي دواد أنه قال : لا يحور أن مجرم الني صلى الله عليه وسهم أن عرم الني صلى الله عليه وسهم أن عرم عبر ماحرم لأنه يشهده إلا أن يوقعا على علة من أجلها وقع النحرم » .

نحو مابيناه فى موضعه من كلامنا ، ومع اختلافهم مع جماهير المسلمين فى معنى الاجماع قد أخذوا بمبدأ القياس . أما الكتاب والسنة فلا يفترقون فى النظر إليهما عن الحماعة الإسلامية واختلامهم لا يتجاوز قبول بعض الآحاديث ، ورد بعضها ، كما يجرى الخلاف فى هذا بين المذاهب الآربعة المشهورة .

أما الشيعة 'لامامية فقد أخذوا بالكتاب . كما أخذوا بالسة . وإن كان رفضهم لاحاديث الجاعة أكثر أحاديثهم في هذا الباب وقد حدوا الاستنباط الفقهي بجوار استنباط أيمتهم فأقوال الائمة عندهم معتبرة حجة تلى حجية الكتاب والسة على الاقل ، بل إنهم في وجود إمامهم الموصى إليه بالإمامة لا ينظرون في غير رأيه ولا ياخذون بعير اجتهاده ، ولا ينظرون إلى دليل وراء قوله وهم لا يتجهون إلى الادلة إلا في غيبة الإمام ، فهم في حضرة الإمام مقلدون لا غير . ومن شأن المقلد ألا يطالب من قلده بالدليل . والائمة عندهم قد اختصوا بعلم ما لم ينص عليه ، أو ما لم يعلنه الذي صلى الله عليه وسلم .

ولقد قال الشيح محد آل الكاشف في كتاب أصل السيعة في مقام الأثمة في يان الشريعة ماقصه : « مامن معاملة على مال أو عقد ركاح إلا والشرع فيها حكم محة أو فساد ، وقد أو دع ابة سبحانه وتعالى حبع تلك الأحكام عند ببيه خاتم الآنيباء ، وعرفها النبي صلى الله عليه وسلم بالوحى من الله أو الافهام . ثم إنه سلام الله عليه حسب وقوع الحوادث وحصول الابتلاء وتحدد الآثار والآطوار بين كثيراً منها الناس ، وبالآخص لاصحابه الحافين به ، الطائفين كل يوم بعرش حضوره ، ليكونوا م المبلغين لسائر المسلمين في الآفاق ، فيكونوا شهداء ، وبكون الرسول عليم شهيداً وبقيت أحكام كنيرة لم تحصل الدواعي والبواعث لبيانها ، أما لعدم الابتلاء بهما في عصرالبوة أولعدم اقتضاء المصلحة لنشرها . والحاصل أن حكة النشريع اقتضت يان حملة من الأحكام ، وكتهان جملة . ولكنه سلام الله عليه أو دعهاعند أوصيائه ، يان حملة من الأحكام ، وكتهان جملة . ولكنه سلام الله عليه أو دعهاعند أوصيائه ، كل وصي يعهد به إلى الآخر ، لينشره في الوقت المناسب له حسب الحكة من عام خصص ، أو مطلق مقيد ، أو يحمل مين إلى أمثال ذلك ، فقد يذكر التي صلى الله عليه وسلم

عاما ، ويذكر مخصصه بعد برهة من حياته . وقد لايذكره أصلا ، بل يؤديه عنه وصيه.. ومن هذا الكلام نرىأنهم يضعون أثمتهم بجوار السنة باعتباراً به صلى الله عليه وسلم أودعهم مالم يعلن . وإنهم إن خالفوا عموم الكتاب كان كلامهم تخصيصا له ،

كما كان كلام النبي صلى الله عليه وسلم تخصيصاً للكتاب أحياناً .

وإن الشيعة الإمامية قد رفضوا الآحاديث إلا إذا كانت عن طريقة أتمتهم كا رفضوا الآخد بالقياس. ولقد قال في ذلك الشيح آل الكاشف: « إن الإمامية لا تأخذ بالقياس وقد تو اترعن أثمتهم (ع): « إن الشريعة إذا قيست محق الدين . . . وأنهم لا يعتبرون من السنة إلا ماصح لهم من طرق أهل البيت عن جدهم أما ما يرويه مثل أبي هريرة ، وسمرة بن جندب ، ومروان بن الحكم ، وعمران بن حطان الحارجي ، وعمرو بن العاص ونظائرهم ، فليس لهم عند الإمامية من الاعتبار جاح بعوضة » . .

وترى من هذا النص أن الشيعة الإمامية ترفض أكثر أحاديت الجماعة الإسلامية ، لأن عددا محدودا منها ، هو الذى روى عن آل البيت رضى الله تبارك وتعالى عنهم . وإن الشيعة عند غيبة الإمام ، وتلك أكثر الاحوال عندهم يحتهدون ، ويعتبرون إجماع علمائهم وحدهم . ولا عبرة بآراء غيرهم ، وباب للاجتهاد عندهم لم يعلق ، ولازال مفتوحا ، وهذا مما يفاخر به الشيعة سائر جماعات المسلين اليوم .

• ٢٣٠ – هؤلاء هم الذين خالفوا الشاهى فى بعض أصوله ، أو فى جملتها ألممنا بهم إلمامة عاجلة ، ولنتجه بمثلها إلى الذين تابعوه ، فقد تابع الشافى فى أصوله، أو لئك الذين تتلدوا له وتخرحوا على ، ثم الذين تخرجوا على تلاميذه ، فقد اتخذوا منهجه فى البحت طريقاً مسلوكا ، سلكوه فى الاجتهاد واستخراج الاحكام ، وإن كانت ويح التقليد قد أخذت تهب ، هادئة غير عاصفة ، ولقد ذكر التاريخ أن من الشافعية من جاء إلى أصول الشافعي ، فنهاها وشرحها ووضعها ، هكتب الطبقات تذكر أن أبا إسحاق إبراهيم بن احمد المروزى من أصحاب المزنى له كتاب ، الفصول في معرفة الاصول ، وله كتاب ، الخصوص والمموم ، ونذكر أن أبا بكر محمد بن عبد الله

الصيرفي المتوفى سنة . ٣٩٠ له كتاب ددلائل الأعلام على أصول الأحكام ، . و د شرح رسالة الشاهي . .

وفى الحق إنه ما دام للشافى تلاميذ وأنباع ، طبقات بعد طبقات لا بدأنهم جاءوا على أصوله بالتوضيح ، متبعين له فى أصوله وطرائق استنباطه ، كما اتبعوه أخيرا فى فروعه ، وما أداه اجتهاده إليه .

٢٢١ - وقبل أن تترك الكلام في استقبال الفقها غير المقلدين في الجملة لأصول الشافعي ، لا بد أن نشير إلى أمر قد جاء في دائرة المعارف الإسلامية التي يحردها المستشرقون ، فقد جاء فيها : و وقد التهي الشافعي إلى ما التهي إليه أهل العراق من قبل في تعريف السنة بأنها مصدر الفقه ، باعتبارها فعل النبي صلى القعليه وسلم ، كاعرف الإجماع بأمه الرأى الذي أخذبه كثرة المسلمين، واعتبره مصدراً ثانو يالإيصاح المسائل التي كل تقريرها من الكتاب وسنة النبي صلى الله عليه وسلم ، وهو يأخذ حجية الإجماع باعتبارات عامة . وأحاديث تأمر بالقسك برأى أمة المسلمين ، ولم يكر الشافعي بعلم إلى ذلك الوقت بالحديث الذي ذكر كثيرا فيها بعد ، وهو لا تختم أمتي على ضلالة ، وكان صبع القانون بالصبغة الإسلامية قد تم بوجه عام قبل مالك غير أن الشافعي بذل جهدا عفايها في تنظيمه ، والموصول إلى ذلك الغرض الصرف الشافعي إلى حد ما عن الطريق المالوف في التفكير الفقهي » .

هذه عبارة أو لئك المستشرقين ، أو عبارة أحدهم النبي أقرته جماعتهم عليها .

وأول ما يلاحط القارىء عليهاعدم الدقة فى تحرير المراد، وتبيينة ، فهم يعبرون عن استنباط الفقه الإسلامي بعبارة غير محدودة فيقولون صبغ القانون بالصبغة الإسلامية ، وكا تهم يريدون بهذا أن الفقه الإسلامية لم يستنبط استنباطا من يناييعه الإسلامية ولكنه كان موجودا من قبل، وقتها المسلمين صبغوه بالصبغة الإسلامية، ولا المستجافي عن الواقع وعن أدوار ذلك الفقه ، وعما اشتمل عليه، فهل ترى نظام الطلاق كما جاء فى الفقه الإسلامي والزواج والميراث والأحياس، وحكم الإسلامية وفالمقوداً وية كان موجودا من قبل الإسلام، والمسلمون صبغوه بالصبغة الإسلامية الوسلامية الإسلامية الإسلامية الإسلامية الإسلامية الإسلامية الإسلامية الإسلامية الإسلامية الإسلامية المسلمية الإسلامية المسلمية الإسلامية المسلمية المسلمية الإسلامية المسلمية المسلم

ولنشر بكلمه إلى الاتجامين :

كان الآنجاه الآول نظرياً خالصاً ، فعناية الباحثين فيه متجهة إلى تحقيق القواعد. وتتقيحها من غير اعتبار مذهبي ، بل يؤيدون القواعد بالآدلة ، ويختارون أقواها دليلا ، سواء أكانت تؤدى إلى خدمة مذهبهم أم لا تؤدى ، ولقد كان منهم من خالف الشافعي في أصوله ، وإن كان هو متبعاً لفروعه كما أشر نا من قبل ، فثلا نرى الشافعي لا يأخذ بالاجماع السكوتي ولكن يرجح الآمدى وهو شافعي في كتابه الإحكام أبه حجة ، وينتهى بعد مناقشة الآدلة إلى أن يقول :

. الإجماع السكوتى ظنى ، والاحتجاج به ظاهرى لا قطمى ،(١) فهو يعتبره حجة ولكن دون حجية غير السكوتى ؛ إذ يعتبره ظنياً ؛ كحديث الآحاد .

ولقد دخل فى غمار هذا الاتجاه المتكلمين من معترلة، وأشاعرة (٣) وماتريدية ووجدوا فيه مايتفق مع نزعاتهم العقلية ، ومع نظرهم إلى الحقائق نظرة بجردة ، وبحثوا فيه كما يبحثون فى علم الكلام لايقلدون ، ولكن يحصلون ويحققون ولذلك سميت تلك الطريقة طريقة المتكلمين ، لأن المتكلمين الذين خاضوا فى علم الاصول دخلوا فى هذه الطريقة .

(١) الإحكام في أصول الأحكام الامنى ص ٣٦٥ الحرء الرامع .

وللأتريدية أتماع أين مسمور للأتريدي نسبة إلى قرية ماتريد من أعمال سمرقد ، وتعقه على مدهم أي حنيقة ، ألم ق الأصول كتاب الحدل وق العقه كتاب مآخد الصريعة ثم ذاعت شهرته في هلم السكلام حتى صادله مدهب بحراسان يقارم مدهب الأشعرى اللهيكان تعاصره . وقددكر الأستاذ الشيح محمد عنه ق تعليقاته على العقائد المصدية أن يع للاتريدية والأشاعرة حلاها في عمو تلاتين مسألة. ولكنها جرائيات ولفاية في تعلي المستلف ولفلية في تعلي ألم كناب الرد على السكمي المستمل وكتاب أوهام المشملة وكتاب الرد على السكمي المستمل .

⁽٧) الأشاعرة والماتر يدية مرتنان ظهرتا في آخر القرن الراح الهجرى تختلان الآراء الممارسة للمعترلة وتندمان من آراء الفاقياء والحدث من الأدلة المقلية ، على طريقة المعترلة في الاحتمام والحدث ، والفرقة الأولى تنسب إلى أبي الحسن الأشعرى ، توفي سنة بيف وتلاثين وثلاثمائة ، وقد كان في أول حياتهمعترليا تتلفد لفيح المعترلة في عصره أبي طلى الحائى ، وكان لفساحته ولسنه يتولى النظر والمحادلة مائماً عن شيعه ولحكمه وحد سد دلك ما يعده عن المعترلة في تفكيرهم ، وما يغربه من آراء الشهاء والحجد، ، فعكمت في يعتمدة ، وادن فيها بين آراء المريقين ، واقدم له رأى سد الموازنة غرح إلى الماس وجهر به ، وصاد بعد دلك حرة عوانا على العترلة ، وكانت حياته و بقاطة العلمي بالعراق وهو شاهى الذهب

ولقد كان لذلك أثره ، فلقد كثرت في الأصول على ذلك النحو الفروض النظرية ، واتجهوا به نواحي فلسفية ، فتجدهم تكلموا في أصل اللغات ، وكيف تنشأ وتكون ، ونظروا في الدلالة ، وقسموها تقسيم الماطقة ؛ وذلك غير تقسياتهم في فهم القرآن والسنة في مبحث الدلالات ، وبثيرون بحوثاً لايترتب عليها عمل ولا تأصيل لناحية فقهية ، كاختلافهم في مسألة الحسن والقبح العقلي ، مع اتفاقهم جمعاً على أن الاحكام في غير العبادات معالمة معقولة المعنى ، ولكنهم اختلفوا في تحسين العقل وتقبيحه ، وإن لم يبن على ذلك في شيء في الفقه ولا في طريق استنباطه ، ثم يبنون على ذلك خلافا في مسائل أخرى نظرية لا تمت إلى الفقة بسبب . فيختلفون ثم مبائل المنام وأجب بالسمع أم بالعقل مع اتفاقهم على أنه واجب ، وأهذا واجب قبل ورود الشرع أم غير واجب . وهكذا يختلفون في مسائل نظرية كثيرة ليس قبل ورود الشرع أم غير واجب . وهكذا يختلفون في مسائل نظرية كثيرة ليس فيها على ، ولا تسن طريقاً للاستنباط ، ومن ذلك اختلافهم : هل يجوز تكليف فيها على ، ولا تسن طريقاً للاستنباط ، ومن ذلك اختلافهم : هل يجوز تكليف المدوم ويفسر ذلك الآمدى فيقول في تصويره :

«كشف الفطاء عن ذلك إنا لانقول يكون المعدوم مكلفاً بالاتيان بالفعل حال عدمه ، بل معنى كومه مكلفاً حال العدم قيام الطلب القديم يذات الرب تعالى للفعل من المعدوم بتقدير وجوده وتهيئته لفهم الخطاب ، فاذا وجد مهياً صار مكلفاً بذلك الطلب والاقتصاء بالقدم ، (۱) .

ألا ترى فى هذا بحتا فلسفياً بجرداً لا يعبى عليه شى، من الاستنباط ، إذ قد اتفقى الطرفان على أن المعدوم وهو معدوم لا يوجه اليه خطاب ، وذلك أمر معروف بالبداهة لا يختلف فيه أحد ، ولكنهم ينقلون الموصوع من ذلك الآمر البدهى الدى لا يختلف فيه أحد إلى أمر آخر فلسنى ، وهو قيام التكليف بذات الرب سبحا مه وتعالى قبل أن يوجد المكلف ، وهذه مسألة من علم الكلام ، الحوض فيها خوض فى أمر نظرى فلسنى لا ينبنى عليه عمل ، وليس أساساً للاستنباط ولا طريقا من طرقه .

بل إنهم لم يمتنعوا فىالأصول عن أن يخوضوا فى مسائل هى من صميم علم الكلام

⁽١) الأحكام في أصول الأحكام للامدى حزء ١ ص ٢١٩.

ولا صلة لها بالفقه ، إلا من ناحية أن الكلام فيها كلام في أصل الدين ، ومن ذلك كلامهم في عصمة الابياء ، فقد عقدوا لذلك فصلا في أصولهم ، تكلموا فيه في عصمة الابياء فبل النبوة وعصمتهم بعدها ، واختلافهم في الحال الأولى ، واتفاقهم في الثانية ولنقس لك بعض كلامهم لتعرف كيف كانوا يخوضون ، فقد جاء في الإحلام للآمدى في عصمة الابياء مانصه : «أما قبل النبوة فقد ذهب القاضي أبو بكر وأكثر أصحابا وكثير من المعرفة إلى أمه لا يمتنع عليهم المعصية كبيرة كانت أو صغيرة ، بل لا يمتنع عقلا إرسال من أسلم وآمن بعد كفره ، وذهبت الروافض إلى امتناع ذلك كه مهم قبل البوة ، لان ذلك بما يوجب هضمهم في النفوس واحتقارهم ، والنفرة عن انباعهم وهو خلاف مقتضى الحكمة من بعثة الرسل ، ووافقهم على ذلك أكثر عن انباعهم وهو خلاف مقتضى الحكمة من بعثة الرسل ، ووافقهم على ذلك أكثر عن انباعهم ودوب رعاية على عن دلك ، والمقل ودلالته مبنية على التحسين والتقييح المقلى ، ووجوب رعاية الحكمة عن دلك ، والمد النبوة فالاتفاق في أمال الشرائع قاطبة على عصمتهم عن تعمد مايحل بصدقهم فيا دلت المعجزة بين أهل الشرائع قاطبة على عصمتهم عن تعمد مايحل بصدقهم فيا دلت المعجزة القاطمة على صدقهم من دعوى الرسالة ، والتبليغ عن الله تعالى (١) ، .

ثم يسترسل في بيان اختلاف العلماء في جواز الخطأ والنسيان في أمور الرسالة ، وفى المعاصى القولية والفعلية التي لاتتصل بالرسالة ، وخلاف الحوارج وغيرهم فى دلك ، وهذا بلاريب من صميم علم الكلام .

۲۲٤ — هدا هو الاتجاه الأول لعلم الاصول بعد الشافى، وقد سمى طريقة الشافعية ، لأن أكثر الباحثين فيه كاموا منهم ، وسمى طريقة المتكلمين ، لأن المتكلمين خاضوا فيه ، ولان طريقة البحث خاضوا فيه ، ولانه قد وجد فيه كثير من بحوث علم الكلام ، ولان طريقة البحث النظرى ، والاتجاه الفلسنى في بعض النواحى قد كان فيه ، فحمل إسم المتكلمين بحق .

ولمن ذلك الاتجاه قد أواد علم الاصول فى الجلة ، ففد كان البحث فيه كما رأيت لايعتمد على تعصب مذهبى ، فلم يخضع فيه القواعد الاصولية للفروع المذهبية . بل كانت القواعد تدرس على أنها حاكمة على الفروع ، وعلى أنها دعامة الفقه ،

⁽١) الكتاب الساق ح ١ ص ٢١٧ .

وطرائق الاستنباط ، وإن ذلك النظر المجرد قد أفاد القواعد دراسة عبيقة نزيهة نعيدة عن التعصب فى الجملة ، فصحب ذلك تنقيح ، وتحرير لهذه القواعد ، ولاشك أن هذه وحدها فائدة علمية جليلة لها أثرها فى تغذية طلاب العلوم الإسلامية بأغزر العلم وأدقه وأحكمه ، وقد اشتمل على بيان لاسرار الدين ، وفقهه وأحكامه العامة وحكمه ومناسباته .

وإذا كان أكثر الاقدمين قد غلقوا على أنضهم أبواب الاجتهاد ، فلم ينتفعوا عملا بذلك الاتجاه العلمى لاصول الفقه ، فإن باب الاستنباط إذا فتح سيجد طريق الاجتهاد معبداً بما قام به أولئك العلماء الذين وجهوا الاصول ذلك التوجيه .

770 - هذا وقد ألفت على هذه الطريقة فى أصول الفقه كتب كانت عماد ذلك العلم ودعامته ؛ وأعظم ماعرف للاقدمين من هذه الكتب ثلاثة أولها كتاب المعتمد لابى الحسين محد بن البصرى (۱) وثانيها كتاب البرهان لإمام الحرمين (۲) وثالثها كتاب المستصنى للغزالى ، وهو مشهور ، وقد جاء العلماء بعد هؤلاء فلخصوا هده الكتب ، ثم اختصرت التلخيصات ، فاحتاجت المختصرات إلى شروح ، فاستفاضت الاقلام بالشروح .

فلقد لخص الكتب البلاثة المتقدمة وزاد فخر الدين الرازى فى كتاب سماه المحصول، وجمعها وزاد أيضاً أبو الحسين على المعروف بالآمدى (٣) فى كتاب سماه الإحكام فى أصول الاحكام. وقد اختصر الكتابين كثيرون من العلماء اختصاراً شديداً أحياماً حتى يبلع حدالرموز، ثم جاءت الشروح تحل هذه الرموز، وهكدا فكثر التالنيف، وكثر التلخيص، وكثر الاختصار، وكثرت الشروح، فكانت بلكتبة الإسلامية بجموعة فى الاصول النظرية تهسدى الباحث إلى أحسن طرائق الاستنباط.

⁽١) كان معترلياً وشاهياً توق سنة ٤١٣ ه .

⁽٢) هو أبو المالي عبد الملك بن عبد الله الحوبي كان شاهيا وهو شبح العزال نوق سنة ٧٨ ٠

⁽٣) توق سنة ٦٣١ .

٣٢٧ ـ الاتجاه الثانى لعلم الأصول هو الاتجاه المتأثر بالفروع ، اتجه فيا الباحثون إلى دراسة قواعد الأصول ؛ ليؤيدوا بها الفروع ، وليصححوا بها استنباط تلك الفروع ، ويدافعوا عنها ، فكانت دراسة الأصول على ذلك عادمة الفروع المنهية ، لاحاكة عليها وموجهة لها ، وتسمى هى هذه الطريقة طريقة الحنفية ، لأنهم هم الدين سنوا طريقها وسلكوه ، ولقد يقول بعض العلماء فى ذلك إن الحنفية لم يكن لهم أصول فقهية نشأت فى عهد استنباط المذهب فى عهد الطبقة الأولى من أثمته وكتب الأصول التى ادعوا أن أتمتهم ألفوها لا يحفظ التاريخ منها شيئا ، فلا وجدوا الشافى يضع الأصول للاستنباط ، ثم جاء العلماء بعده ، فوسعوا أقل البحث ، وشعبوه أرادوا أن يضعوا أصولا لمذهبهم ، فوضعوها .

قال الدهلوى فى كتابه الانصاف ، فى بيان أسباب الاختلاف . داعلم أنى وجدت أكثرهم يرحمون أن بناء الخلاف بين أبى حنيفة والشافى على هذه الأصول المذكورة فى كتاب البردوى ونحوه ، وإنما الحق أن أكثرها أصول مخرجة على قولم ، وعندى أن المسألة القائلة بأن الحاص مبين ولا يلحقه البيان ، وأن الزيادة نسخ ، وأن العام قطمى كالخاص ، وألا ترجيح بكثرة الرواة ، وأمه لا يجب العمل بحديث غير الفقهية إذا انسد باب الرأى ، ولاعبرة بمفهوم الشرط والوصف أصلا ، وأن موجب الأمر هو الوجوب ألبتة ، وأمثال ذلك أصول مخرجة على كلام الآثمة ، وأنها لاتصح بها دواية عن أبى حنيفة وصاحبيه ، وأمه ليست المحافظة عليها ، والتكلف فى جواب ما يرد عليها من صنائع المتقدمين فى استسباطهم ، كا يفعله اليزدوى ، .

ويكرر الدهلوى هذا ألمنى فى كتابه حجة الله البالغة ، ثم يستدل على عدم نقل شى من ذلك عن أبى حنيفة وصاحبيه بترك العمل بحديث الراوى غير الفقيه إذا خالف القياس أو إذا انسد بال الرأى على حد تمبيرالدهلوى ، ويقول فىذلك دويكفيك دليلاعلى هذا قول المحققين فى مسألة : لايجب العمل بحديث من اشتهر بالضبط والعدالة دون الفقه إذا انسد بال الرأى ، كحديث المصرأة إن هذا مذهب

عيسى بن ابان ، واختاره كثير من المتأخرين ، وذهب الكرخى وتبعه كثير من العلماء إلى عدم اشتراط فقه الراوى لتقدم الحنبر على القياس قالوا لم ينقل هذا القول عن أصحابنا ، بل المنقول عنهم أن خبر الواحد مقدم على القياس ألا ترى أنهم عملوا بخبر أبى هريرة فى الصائم إذا أكل أو شرب ماسياً وإن كان. عالفاً للقياس ، حتى قال أبو حنيفة رحه اقد لو لا الرواية لقلت بالقياس ، .

هذا الكلام يدل بلا ريب على أن الأصولالتي يذكرها الحنفية على أنهاأصول المذهب الحننى ، ليست من وضع أمّته ، حتى يقال إنهم وضعوها وقيدوا أفسهم بالاستنباط على أساسها ، بل هي من وضع العلماء في المذهب الحنق بعد ذلك ، اتجهوا إلى استنباط القواعد التي تخدم فروع المذهب ؛ فهي جاءت متأخرة عن الفروع تعتبر لا متقدمة عليها ، ولداكان يدفع العلماء الحرص على استخر اجقواعد للقروع تعتبر أدلة لها وطريقاً لاستنباطها الى أن يقولوا من الاصول خلاف ما أثر عن الاكتمة مثل اشتراط فقه الراوى ليدافعوا عن بعض الفروع فيعتبرذاك الشرط أصلاللاستنباط ، ولكنه خالف ما أثر بالاستفاضة عن أبى حيفة من تقديم خبر الواحد على القياس .

٣٢٧ — اتجه الحنيفة فى الاصول هذا الاتجاه الذي تكون فيه القو اعد خادمة للفروع، أى أنهم استنبطوا الفو اعدو الاصول التي تؤيد مذهبهم، و دافعو اعن هذه القو اعد على أنها أصولهم، وبرهنوا لها، وأثبتوا صحبًا ما أمكن أن يواتيهم الدليل ويسعفهم البرهان. وهذه الطريقة وإن بدت فى ظاهر الامر عقيمة، أوقليلة الجدوى، لانها دفاع عن مذهب معين — قد كان لها فى التفكير الفقهى عامة، وفى المذهب الحننى خاصة أثر واضح وفو الكرحلية. وجملة فوائدها تتلخص فيا يلى:

أولا — أنها استنباط لأصول وقواعد للاستنباط، ومهما يكن الدافع إليها والحافز عليها فهى تفكير فقهى كلى، فقد كانت قواعد مستقلة تمكن الموازنة بينها ويين غيرها من القواعد، ويستدل لها، ويبرهن على صحتها، أو صحة مقابلها، ويالموازنة بين القواعد المختلفة يمكن العقل المستقيم أن يصل إلى أقومها وأقواها، وأهداها إلى الاستنباط الصحيم.

ثایاً ... أنها دراسة للأصول قربتها من الفروع، فهی لیست بحوثاً نظریة عردة، ولكنهابجوثكلیة، وقضایاعامة. تطبق علی فروع جزئیة فی دراستها، فتستفید الدكلیات من تلك الدراسة حیاة وقوة، ولا تكون مقصورة علی التصور المجرد. ومن أجل ذلك عمد بعص الشافعیة إلی تطبیق قواعد الاصول علی المذهب الشافعی، فكان یذكر القاعدة، ثم یذكر ما یتفرع علیها من فروع وقد وجدما ذلك فی كتاب للاسنوی (۱) سماه التهید فی تخریخ الفروع علی الاصول فاستفادت الاصول من ذلك حاة، استفاد المذهب الشافعی منه قوة استدلال.

ثالثاً _ أن دراسة الأصول على تلك الطريقة هى دراسة فقيية مقارنة ، لا تكون الموازنة بين الأصول ، لا تكون الموازنة بين الأصول ، لا يهيم القارى و فيها فى جزئيات ، بل يتعمق فى دراسة الكليات ، ويصل من تلك الدراسة إلى القواعد الكلية التى بنى عليها كلا المذهبين اللذين عمد إلى الموازنة ينهما أو دراستهما دراسة مقارنة .

رابعاً _ أن هذه القواعد الخادمة للمذهب الحننى هى ضبط لجزئياته تردها إلى أصولها، وبالاطلاع عليها يستطيع أن يتعرفأحكام مايبى عليها إلاما يكون شاذاً جاء على غير الاصول، وتحالفت أحكامه عن مقتضى القواعد والاقيسة.

خامساً ــ أنها تصور كيف يكون التخريح فى ذلك المذهب ، وتفريع فروعه واستخراج أحكام لمسائل عارضة لم تقع فى عصر الأئمة . بحيث تكون الاحكام غير خارجة عن مذهبهم ، وبحيث لوكانوا أحياء لحكوا فيها هذه الاحكام ، لانها على طريقتهم ، وعلى مقتضى الاصول المستنبطة من فروعهم ، ولا شكأنه بذلك ينمو المذهب ، ويتسعر حابه ، ولا يقف العلماء فيه عند جملة الاحكام المروية عن أثمتهم ، بل يوسعون ، ويقضون فيها يجد من أحداث على طربقتهم ، وبذلك يكون اتباع المذهب غير مانع من استخراج الاحكام لما يحد من أحداث .

(۱) الأسوى هيه شامعي . وعالم أصول توقى سنة ۷۷۷ كما ذكر السيوطي في حس المحاصرة
 وكماله التمبيدي هدا طمع في مكم المسكرمة بأمر الحسكومة السعودية .

٣٢٨ -- هذا هو الاتجاه التانى ، وسمى بطريقة الحنفية ، لأن الذين كتبوا فيها أولا هم الحنفية كما ذكرما ، ومن أول من كتب منهم فى ذلك الدبوسى (١) كتبكتابه تأسيس النظر ، بين فيه الاصول التى اتفق عليها أغة المذهب الحنى مع غيره أو اختلفوا فيها وقبله كانت أصول أبى الحسن الكرخى (٢) وهى رسالة صغيرة ، وهذان الكتابان أقرب إلى الفقهه منهما إلى الاصول ، إذ فيهما بيان للضوابط التى ترجع إليها الفروع الفقيمة ، ولبس فيهما بيان واضح للسالك التى سلكت للاستنباط إلا قليلا ، وجاء بعد ذلك غر الاسلام على بن محد البردوى (٢) وألف كتابه المسمى بأصول الدردوى فكان بحق أبين كتاب فى أصول الحنفية ، وأوضح ما كتب على طريقتهم ، وجاءت بعده مختصرات ومطولات تنهم على مثاله .

٣٢٩ — هذان هما المنهاجان اللذان سلكا فى دراسة علم الآصول بعدالشافى ، وكلاهما يسير فى طريق غير الدى يسير فيه الآخر ، فالمتكلمون يسيرون فى طريق البحث النطرى من غير تقيد مذهبى ، والحنفية يبينون أصول الاستنباط فىمذهبهم، ويدافعون عنها .

ولقد جاء بعد أن استقامت الطريقتان طائفة من العلماء ، كثيرون منهم حنفية وبعضهم شافعية كتبواكتا بالجامعة بين المسلكين، تحمع بين طريقة الحنفيه ، وطريقة المتكلمين ، ومنهم مظفر الدين أحمد بن على الساعاتي البغدادي الحنق المتوفى سنة ١٩٩٤ كتب كتابا سماه ، بديع البطام الجامع بين كتاب البزدوي والإحكام ، جمع فيه بين أصول البزدوي ، وما اشتمل عليه الإحكام الآمدي ، وجاء بعد ذلك صدر الشريعة عبيد الله من مسعود البخاري المتوفى سنة ٧٤٧ ه وكتب كتابه تنقيح الأصول وشرحه بشرح سماه التوضيح ، ولقد لحص فيه أصوله البزدي والمحصول المرازي والمختصر لان الحاجب .

⁽١) هو القامي أنو ريد عبد الله س عمر الدبوسي للتوفي سنة ٤٣٠ هـ .

 ⁽۲) هو أو الحسين صيد الله من الحسين بن دلهم الكرحى . انتهت إليه رياسة الحمية وكان راهداً دعى إلى القصاء ط بقله وكان يهجر من يتولى القصاء من أصحاه . والدسمة ۲۲ ونوبي سنة ۳٤٠

⁽۲) توق البردوي سنة ٤٨٣ .

وتوالت بعد ذلك الكتابة على الطريقتين ممتزجتين ، وكانت كتب قيمة فى ذلك حنها كتاب النحر بر لكمال الدين بن الهمام الفقيه الحننى المتوفى سنة ٨٦١ ،وكتاب حمع الجوامع لتاج الدين عبد الوهاب بن على السبكى الشافعى المتوفى سنة ٧٧١ه ، وكتاب مسلم الثبوت لمحب الله بن عبد الشكور الهندى المتوفى سنة ١١١٩ .

٢٣٠ – وقيل أن نترك الكلام فيا عرض لعلم أصول الفقه معد الشافعي نشير إلى أمر يتقاضا البحث أن نشير إليه ، ذلك أن علماء الأصول من لدن الشافعي لم يكو نوا يتحون إلى بيان مقاصد الشريعة العامة ، وما تتجه إليه في جلتها، وفي تفصيلها إلى أغراض ومعان ، وإن ذكروا حكما وأوصافا مناسبة في بيان القياس ، أقلوا في القول ، ولم يستفيضوا فيه ، لآنهم يعتبرون الآحكام منوطة بعللها ، لا بأوصافها المناسبة وحكمها ، وبذلك كان بيان المقاصد العامة للشريعة التي جاءت من أجلها الآحكام ، وارتبطت بها مصالح العباد بالحل الثاني عندهم فكان هذا مقصاً واضحاً في علم أصول الفقه ، لآن هذه المقاصد هي أغراض الفقه وعدفه .

ولقد وحد فى عصور إسلامية محتلفة علما. يسدون ذلك النقض، ويجلون هذه الناحية فى بحوت كتبوها، ورسائل دونوها، فكان لابن تيمية فى هذا جولات صادقة، ولابن القيم تلميذه كتابات مستفيضة فى هذا شتى كتبه، وخصوصاً إعلام الموقعين، وللعز ابن عبد السلام فى قواعده اتجاه صادق، فجلى جزءاكبيرا من أغراض الشارع ومقاصده. وسار فى ذلك خطوات واسعة.

ولقد حمل العب كاملا ، وأوفى على الغاية أوقارب أبو اسحاق إبراهيم بن موسى الشاطي الفقية المالكي المتوفى سنة ٧٨٠ فى كتابه الموافقات، فقد بين مقاصد الشرع الاسلامى بياماً كاملا ، وربط بينها وبين قواعد الاصوليين ، وتكلم في مصادر ذلك الشرع على ضوء مقاصده وغاياته ، وبذلك فتح طريقاً جديداً في علم الاصول ،وهو الطريق الذي يحب أن يكون .

الأدوار التي عرضت لفقه الشافعي في الفروع

۲۳۱ - كان العصر الذي عاش فيه الشافي عصر اجتهاد ، وكذلك كان القرن النبى وليه ، حتى منتصف القرن الرائع تقريباً ، ولكن من بعد الشافعي وجدفريق كبير من العلماء ينتسبون إلى الآئمة الجتهدين ، مع أهم يطلقون الحرية لانفسهم في الاجتهاد في القروع ، فكان من أصحاب الشافعي و تلاميذهم من ينتسبون إلى مذهب الشافعي، ويعدون من رجال ذلك المذهب ، ولكن لحم اجتهاد مطلق في المسائل التي يدرسونها وقديوا فقون الشافعي في الكثير ، ويخالفو به في القليل ، ومثل هؤ لا مكانو افي المالكية ومثلهم كانو افي الحنفية ، وكل هؤلاء وأولئك لا يعدون مقلدين بالممني الذي نفهمه من كلمة النقليد ، وإن لبسوا اللباس المذهبي ، ونسبوا إلى الإمام من هؤلاء الآئمة .

ووجه نسبتهم إلى ذلك الإمام مع أنهم يجتهدون مطلقين غير مقيدين ، ولا مقتصرين على تخريج المسائل فى مذهبه ــ أنهم ناقلون لذلك المذهب إلى غيره ، فهم دواته ، ولانهم فى أكثر اجتهادهم لا يخالفون ذلك الإمام لتوافق المنزع ، ولانهم مستمسكون فى الجملة بأصوله ، يخرجون المسائل عليها ، ويلحقونها بقواعده ، فكانوا بذلك منتمين إليه ، مع أنهم وصفوا بالاجتهاد المطلق ، وكات لهم فروع خالفوا فيها صاحب المذهب .

ولعل أوضح مثل لهدا النوع من الأصحاب كابوا من المذهب الشافعي فإلمكترى في الطبقة الأولى من أصحابه ، وفيمن وليها منهم من كابوا يتدارسون مذهبه ، وينقلونه لغيرهم ، ويصححون الأقوال فيه ، وهم معذلك يحتهدون ، لهم آراء مستقلة ينفردون بها ، فهذا المزنى مثلا ينقل فقه الشافعي متحريا في مقل الأمانة ، حريصاً على الرواية ، وحريصاً أيضاً على حريته في الاستنباط ، فينقل لقارئه نهى الشافعي عن تقليده وتقليده غيره ، ويقول في مقدمة محتصرة : د اختصرت هذا الكتاب من علم محد بن إدريس الشافعي رحمه الله ، ومن معنى قوله ؛ لأقربه على من أراده ، مع

إعلامه نهيه عن تقليده ، وتقليد غيره ؛ لينظر فيه لدينه ، ويحتاط فيه لنفسه ، وبالله التوفيق ، .

ولقد كان فى طبقات الشافعية ، وحاملى ذلك المذهب مجتهدون يطلقون الحرية لأنفسهم فى الاجتهاد ، حتى بعد أن ساد التقليد بعد المائة الرابعة ، فلقد وجدنا مجتهدين حتى المائة السابعة ، ولعله كان من بعدها من لهم اجتهاد ، وإن غال ذكرهم وهؤلاء هم الدين عملوا على عو ذلك المذهب ، واستخراج المسائل من أصوله ، وتوجيه فروعه ، وتصحيح أقواله ، والتخير من بينها ، وتخريج المسائل على قواعده وما اشتهر من أقوال أثرت عنه أو دونها فى كتبه ، وفى الجملة كانوا هم ومن يقاربهم من المجتهدين فيه العاملين على تنميته ، حتى الادوار التى آل إليها ، واقتصر بعدها الحاملون له على النقل دون الاجتهاد والتخريج .

هذا وإن عوامل النماء فى ذلك المذهب متوافرة غزيرة الحياة ، خصبة الإنتاج، وهى ترجع على التقريب إلى ثلاثة عوامل أولها كثرة الاقوال المأثورة عن الشافعي وثايها وأصوله والتخريج عليها وثالثها كثرة العلماء الذين تولوا الاجتهاد فيه ، واختلاف بيئاتهم ومنازعهم بما جعل تحريج الآراء على طرائق شتى واختلفت أحكام فروعهم باختلاف ذلك ، وتتكلم في كل عامل من هذه العوامل ، بكلمة ليتبين مقدار أثره في نمو المذهب . .

١ – كثرة أقوال الشافعي، وأثرها في مذهبه

۲۳۲ - ذكرنا فى صدر كلامنا عن هه الشانهى أنه يروى له أحياماً فى المسألة الواحدة أقوال مختلفة فى حكمها ، وأنه ، و قد ينص على قولين فى المسألة الواحدة وقد يتركبها من غر ترحيح، وقد يرج أحدهماعلى الآخر، وقد يروى أصابه مع القواب الملدين ينص هو عليهما قولا أثاثاً ، بل أن توجيحه قد يحلم ، فقد يرجع بعض الآراء، وقد يرجع عن ذلك الترجيح ، بيرجح غيره وقد ضربنا لذلك امتلة فى صدر كلامنا فى فقه الشادهى (۱) .

ودر قذلك كان للشادم قديم وحديد، فقديمه بالعراق، وجديده بمصر، وقلنا إنه في صر لمينسخ كل قديمه، بل جاء إلى كتبه القديمة التي أفر أها تلاميذه ببعداد وبحصها، فكانت ثمرة التمحيص كتبه التي أفراً اللاميده بمصر، ولقد روى البويطي أن الشافعي قال: «لا أجعل في حل من روى عنى كتابي ابعدادي، وكتابه البعدادي هو المنتسم على مذهبه القديم، ولكمه مع نهيه أسحابه عرأن يرووا عنه آراءه القديمة التي رحع عها، وقدو جدت آراؤه الفديمة، وذكرت بحوار آرائه الجديدة، ذلك بأن كتبه التي رواها الوحفراني، والمكرابيسي وغيرهما بالعراق قد المشرت وعلم الناس مافها، وتناقلها العلماء، ولعل كثيرين من علماء بغداد وفقها تها الذي تلدوا له، أو أخذوا عن تلاميذه بالمراق لم يعلوا بذلك النهي من الشافعي؛ فدونوها وتناقلوها، وتداكروها، ولداً وحدما في كتب المنقد مين الشافعية وكتب المتقدمين من الشافعية وكتب المتقدمين من الشافعية وكتب

وقد فتحت كترة أقو ال الشافعي باباً من أبوابالترجيح والتخريج والتصحيح، فأخذ العلماء يوازمون بينها ، واختلفت ترجيحاتهم وتصحيحاتهم هيها ، بل تــاولوا ما رجحه الشاهى نفسه بالدراسة ، والفحص ، فـكانوا يرجحون القول الآخر إذا وحدوا حديثا صحيحا سيرا على قاعدة السافى التي سنها لنفسه ، إداصح الحديث همو

⁽١) راحع في دلك السدة رقم ١١٧ . فراحتها صروره نعيم ماشكلم فيه الآن

مذهبي ، وسدين مقدار أخذهم بهذه القاعدة ، عد ما شكلم عن التخريح على أصول الشافعي .

٣٣٣ ــ ولقد كان من الدراسة الترجيح بين القديم والجديد فى المسائل التي يحتلف فيها القديم والحديد، فقد وجد من العلماء من صحح القديم، ورجح الاخديد عنزلة المنسوح من الناسح، إذ الحديد قد نسحه.

ويفهم من كلام النووى أن أكثر الشافعية على ترحيح القديم إن عاضده حديث هو يقول بعد بيان اختلاف العلماء فى اختيار القديم مافصه : و وهذا كله فى قديم لم يعضده حديث صحيح ، أما قديم عصده بس حديث صحيح معارض له فهو مذهب الشافعى رحمه الله ، ومسوب إليه . إذا وجد الشرط الذى قدمناه فها إدا صح الحديث على خلاف نصه ، (١) .

والقديم الدى ليس له حديث يعضده يذكر النووىأن العلماء اختلفوا فى جواز اختياره من شافعى يحتهد فى المذهب وهو أهل التخريح ــــ على رأيين .

أحدهما ـــ أنه يحوز اختياره على أساس أنه قول للشافعى لم ينسخه ؛ لأن الجمتهد إذا نص على خلاف قوله لا يكون رجوعا عن الأول ، بل يكون له قولان .

(ثانيهما) أنه لايصح له أن يختار القديم على أنه الراجح من مذهب الشافعى، وهذا قول الحمور؛ لأن القديم بالنسبة للجديد كنصيّن متعارضين يتعذر الجمع بينهما، ويعمل بالمتأخر مهما.

ولقد نقل النووى أقو ال العلماء فى تأييدذلك فى النظر فقال : « قال إمام الحرمين فى بال الآنية من الهاية : معتقدى أن الآقو ال القديمة ليست من مذهب الشافى حيث كانت ، لأنه جزم فى الجديد بخلافها . والمرجوع عنه ليس مذهبا للراجع ، فإذا علمت حال القديم ووجدنا أصحابنا أفتوا بهذه المسائل على القديم حملنا ذلك على أنه أداه اجتهادهم إلى القديم لطهور دليله ، وهم يحتهدون فأفتوا به ، ولا يلزم من ذلك نسبته إلى الشافى ، ولم يقل أحد المتقدمين فى هذه المسائل أنها مذهب الشافى ،

 ⁽١) مقدمة شرح المحموع ص ٦٨ الشرط الدى شير إليه هو أن سل على طن المرحج عدم
 علم الشاهى بالحديث ، وسقينه عند الكلام في التعريج .

أو أنه استشاها . قال أبو عمرو فيكون اختيار أحدهم القديم فيها من قبيل اختيار مذهب غير الشاهى إذا أداه اجتهاده ، مذهب غير الشاهى إذا أداه اجتهاده اليه ، فإن كان ذا اجتهاد اتبع اجتهاده ، وإن كان اجتهاده مقيداً مشر نا بتقليد نقل دلك الشوب من التقليد عن ذلك الإمام ، وإذا أفتى مين ذلك في فتواه ، . قال أبو عمرو ويلتحق بذلك ما إذا اختار أحدهم على القول المنصوص ، أو اختار من قولين رجح الشافعى أحدهم غير مارجحه بل هذا أولى من القديم (1) » .

٣٣٤ — وقد أقى المتقدمون من فقهاء الشافعية بالعمل بعدة مسائل في القديم، وترجيحها على الحديد، وقد ينها النووى، ثم أشار إليها في النقل الدى نقلاه غنه آنفاً، وقد اختلف العلماء في عددها، معدها نعضهم أربع عشرة. وقد منع الدووى الحصر، وقال: «أما حصره المسائل التي يفتى فيها على القديم في هذه (الاربع عشرة) فضميف، فإن لنا مسائل أخرى صحيح الاصحاح، أو أكثرهم أوكتير منهم فيها القديم (٣). .

⁽١) مقدمة المحموع س ٦٧

⁽٧) مقدمة المحموع الصعبة الساقة . وقد أحسى المحرى السائل المعنى مها في نحو اثنين وعصرين مسألة مها سمى أرنع العشرة التي ساقها إمام الحرمين ، ويعمى ما ساقه النووى وهدا يس ما ثال : « المُماثل التي بها على القدم تبلم اثنابين وعشرين ، منها عدم وحوب الداعد عن النعاسه في الماء الراكد الكاثير، والتثويم في آلادان، وهدم التعاص الوصوء بيس المحارم، وطهارة الماء الحاري مالم يحر ، وعدم الاكتماء في الاستمحاء طلحر إدا التصر النول، وتسعيل صلاه النشاء، وعدم مصى وتت المعرب عصى حمس ركمات ، وعدم قراءة السورة في الآحرتين ، والمفرد إدا أحرم الصلاة ثم أنشأً العدوة (أى حوار دلك) ، وكراهية ثلم أطاهر الميت ، وهدم اعتبارالىصاف في الركار . وشرط التلحيل ق الحق تعدر المرس ، وتحرم أكل على المبية تعد العناع . ولوروم الحد توطء الحجرم بملك الهين . وقبول شهادة فرعين على كل من الأملين ، وعرامة شهود المآل إدا رجعوا . وتساقط البيتين عبدالتمارس وإدا كات إحدى الدين شامدس ، وعارصها شاهد ويمين رحح الفاهدان على النديم . وعدم تحليف العاحل مع بينهادا عارستها يه الحارح . وإذا تعارصتالبه ان وأرحتها حداها عدمت على القديم ، وهو الصحيح عند العاصي ، وإدا علمت الأمة من وطء شمه تمملكها الواطيء صارت أم ولدعلي أحد القوليس، القديم واحتلف في الصحيحوترويح أم الولى . فيه قولان . واحلف في الصيح(حاشية الجرمي ح ١ س ٥٣) وهناك مسائل أحرى حادث في مقدمة المحموم منها الحهر بالنَّامين المأموم ومن مات وعليه صوم يصوم عنه وليه ، وسيا استماب الحط بين ينني آلصلي ، وسنها إجبار الشريكين في الحدار على العارة ، ومنها أن الصداق أبي يد الروح مصنون حمل اليد .

وحديد ، وكثرة القوال الشافعي ما بين قديم وحديد ، وكثرة الأقوال في الحديد بفسه ، حتى تصل إلى ثلاثة قد أوحدت حيوية في المذهب إذ جعلت المجتهدين فيه من بعده أمام بأب متسع الأرجاء للترجيح والاختيار وتنقيح الأسس التي يني عليها الاحتيار ، وكثرة الأوجه التي يخرجوها على فروع أثرت أقوال للشافعي في أحكامها .

ولو أنه لم يؤثر للشامى إلا قول واحد فى كل مسألة ، لما كان ؟. ذلك الباب من الترجيح والاختيار . أما والاقوال كثرت عنه ، يقول الرأى ثم يرجح فقد شجع ذلك المجتهدين فى المذهب على الاحتهاد ، وأن يحرحوا أحياماً عن أقواله مستمسكين بأصوله ، وخصوصاً أصله الذى شدد فيه ، وهو أخذه بالحديث ، واطراح كل قول له يحالفه وإن كان ذلك موصع كلام ببهم ، سنبينه عند التحريج فى مذهبه .

٢ ـــ التخريج في مذهب الشافعي

۲۳۳ — من المقرر التات أن سدّهب الشافى كسائر المداهب لا يمكن أن يقرر أحكاماً لكل الحوادث التي تقع . لآن المجتهد إنما يقرر الاحكام الحوادث التي يسأل عنها ، فيحكم بالاحكام ، وبينها على أسباب استقامت عنده رعل دلك لا يمكن أن يقال إن آراء إمام من أئمة الفقه الإسلامي قد اشتملت على أحكام كل ما يحد من الحوادث . ولما كان المتبعون للمذاهب يفتون ويقضون بمقتصى الاتباع لدلك الإمام سالكين طريقه ، كان لابد من أن يفتوا في وقائم لم يؤثر عن الإمام رأى فيها ، فلابد من استخراج حكم على مذهبه . وعلى طريقته ، ودلك بالتخرج على أصوله وقواعده ، والقياس على وقائع كان له حكم فيها .

وإن التخريح على مذهب المجتهد من المجنهدين له عاملان : أحدهما _ أن يكون له أصول مقررة ثابتة أوله أحكام فى فروع عرفت أسبابها عنه بنقل مقل عنه ، أو يمكن تعرفها بالاستنباط .

ثابهما ــ أن يكون فى مذهب المجتهد رجال محهدون فى مدهبه متبعون طريقته وعنديم قدرة على الإستنباط والتخريج ، وقدتو افر الامران لذهب الشافى ، فتو افر الامر الأول بما لم يتو افر لغيره من الائمة أصحاب المذاهب ، لانه دون أصوله ، وذكر القواعد التى يرجع إليها فى استنباط مذهبه ، ولم يؤثر عن غيره من الائمة أصحاب المداهب أن بين قراعده كما بينها السافى ، وتوافر الامر التانى فقد وجد فى طبقات كثيرة فقها م مجتهدون يتقيدون بأصول الشافى فى أكثر اجتهادهم ، وقليلا ما يخالفونها ، ويحتهدون فى أمور الشافى رأى فيها وقد يحالفونه ، وما يصلون اليه من رأى يود من مذهبه ، إن جاء على أصله ولم يناقض رأياً له .

۲۳۷ — وقد قسم العلماء تخريحات الفقهاء فى المذهب "شاهمى مر ناحية نسبتها إلى مذهبه ، وحمل صدة الانتساس إليه قسمين .

« أحدهما ، آرا. تعد خارجة عن المذهب ، وهي التي يكون المخرج قد خااف

فيها نصا الشافعي حكم به في واقعة من الوقائع، أو خالف فيها قاعدة من القواعد الأصولية. فإن هذه لا تحتسب من مذهب الشافعي لمخالفتها لرأيه، أو منافاتها في الاحتهادولاصله، إذ لا يسب إلى مدهب الشافعي ما يكون صد رأيه، ولا يعد من مذهبه ماجري على غير أصوله، وخرج على غير قواعده، وقد كان من بعض أصحابه من سلك ذلك المسلك في مسائل الفرد بها.

ثاسهما آراء تعد من مذهب الشافعية ، وإن لم يؤثر عن الشافعي نص فيها ، تلك هي الآراء التي تعد مخرجة على أصول الشافعي ، ولم تكن محالفة لرأى له . فان هذه تعد من مذهب الشافعية بلا خلاف ، وللدقة في القول لا يقول العلماء إنها أقوال للشافعي ، ولكن يقولون إنها أوجه في مذهبه ، لأنه لم يقلها ، وإن خرجت على أصوله ، وسارت على قواعده ، وهي من مذهب الشافعي على أية حال .

وهناك أبواب من التخريجات ويحلتف العلماء فيها ، أتعد من القسم الأول أم تعد مرالقسم التانى ومنها :

أولا ــ المسائل التي يجتهد فيها المجتهدون في المذهب لا يحالفون فيها قولا للشافي، ولكن لا يلحقونها بأصل من أصوله، فالنووي يحلها أوجها في المذهب، ويقول في ذلك: « الأوجه لأصحاب الشافيي المنتسبين إلى مذهبه يحرجونها على أصوله، ويستنبطونها من قواعده، ويحتهدون في نعصها، وإن لم يأحذوه من أصله (۱)، فهو يعد من المذهب بلاريب ما يحتهد فيه الاصحاب غير مقيدين ناصل الشافيي؛ ما داموا لم يخالفوا قولا له، ولم يناهضوا أصلا من أصوله، إذ أخذها من أصل غيره، لا ينافي أصله ولا يناقصه.

ويقول ابن السبكى فى هذا النوع من التخريجات التى لايذكر فيها المخرح أمه تقيد بأصول الشافعى ، بل يبينها على غيرها ، وإن لم يناهضها ، إن باسبها عد من المذهب، وإن لم يناسبها لم يعد ، وإن لم تكن فيه مباسبة ولا مناهاة ، وقد لا يكون لدلك وجود لإحاطة المذهب بالحوادث كلها ، فنى إلحاقه ، بالمذهب تردد ، (٣) .

⁽١) مقدمة المحموع س ٥٦ . (٧) الطقات ج ١ ص ٢٤٤ .

وإذا أطلق المحتهد القول ، فلم يعلم أسار فى ذلك أصل من أصول الشاهى ، أم سار على غيره ، فقد قال فى ذلك ان السبكى ، إنه إن كان بمن يعلب عليه التمذهب والتقيد كالشبح أبى حامد ، والقفال عد من المذهب ، وإن كان بمن كثر خروجه كالمحمدين الأربعة فلا يعد من المذهب ، (١)

ثامياً ــ اختيار المجتهد فى المذهب وولا رجع عنه الشامى ، فالحمور على أن احتياره لا يعد من المذهب ، وقد بينا ذلك عبد البكلام فى القديم والحديد .

ثالثاً ــ إذا وجد حديث يحالم رأياً ماثوراً عر الشافعي ، فاخد المحتهد في مذهب الشافعي بالحديث الصحيح ، وترك رأى الشافعي في المسألة التي ورد هيها نص ذلك الحديث ، فقد اختلف العلماء في عد ذلك الرأى الذي يو وق الحديث الصحيح ويخالف المتقول عن الشاهعي من مذهب الشاهعية ، والاصل في ذلك أبه قد تصافرت الاخبار بأن الشاهي قال : « إدا صح الحديث خلاف قولى فاعملوا بالحديث واتركوا قولى ، أو قال فهو مذهبي ، . وقد روى عنه هذا الممني بألفاظ بالحديث واتركوا قولى ، أو قال فهو مذهبي ، . وقد روى عنه هذا الممني بألفاظ حديثاً صحيحاً يحالم فتواه أفتوا بالحديث وقالوا مذهب الشاهعي ماو فق الحديث . حديثاً صحيحاً يحالم فتواه أفتوا بالحديث وقالوا مذهب الشاهعي ماو فق الحديث .

ولقد تردد بعض الشاهية فى الآخذ بالحديث إن عارض قول الشافعى، لانه عساه يكون منسوخاً إلى نظره أو مؤولا ، أو صح عده غيره بطريق أقوى من طريقه.

وَتَرَى مَن مَدَا ، وَمَا سَنَّهُ أَنْهُمْ لُلَّذُونَ شَاهِيةً مَعَ كَثْرَةَ خَلَامِمُ الشَّاضِي مَ

⁽۱) العلمةات - ۱ ص ۲۶۶ ، والمحمدون الأرسة هم تحدين صر ، وتحدين حرير العلمي ، وتحدين حرير العلمي ، وتحدين حرير العلمي وتحدين حريمة ، وتحدين المدر، وترى ابن السكي يدكر هما أنهم بمن كثر حروحهم على المدهب ويقول في الحره "إثناني سر ۱۹۲۱ : « المحمدون الأرسة . . من أسحابا ، وقد باموا درجة الاحتهاد المعلق ، ولم يحرحها دلك عن كويم من السائل فلم يخرجوا المواقق المتهادهم احتهاده . . . فاتهم وإن حرحوا عن رأى الإمام الأعطم في من السائل فلم يخرجون على الأعلم ، وعلى أصوله محرجون على الأعلم ، وعلى أصوله محرجون عدر والمحرون ، وعلى أصوله محرجون عدر والمربعة متهدون ، والمدهدة متهدمون » .

والاكثرون على أن الآخذ بالحديت واحب، ويعد ذلك من مذهب الشافعى ولكن بشروط دكره النووى وغيره، وهي أن بكون الذي يأخذ بالحديث ويترك قول الشافعي، ويعتبر اختياره من مذهب السافعي من أهل الاجتهاد، وأن يعلب على ظنه أن الشافعي لم يمل مذا الحديث، ويقول في دلك النووى: و وهذا الذي قاله الشافعي ليس معناه أن كل أحدر أى حديثاً صحيحاً قال هذهب الشافعي، وعمل بظاهره، وإنما هدا فيمن له رتبة الاحتهاد في المدهب، وشرطه أن يعلب على ظنه أن الشافعي رحمه الله لم يقف على هذا أو لم يعلم صحته، وهذا إنما يكون بعد مطالعة كتب الشافعي كلها، ونحوها من كتب أصحابه الآخذين عنه وما أشبها، وهذا شرط صحب، قل من يتصف به، وإنما اشترطوا ماذكرا، لأن الشامي رحمه الله ترك العمل نظاهر أحاديث كثيرة، رآما وعلها، لكن قام الدابل عده على طهن فيها، أو تسخها، أو تحصيصها، أو تأويلها، أو بحو ذلك، (١)

وعلى هذا الآساس قالوا إن القديم من مذهب الشافعى (إدا وحدوا حديثاً عاصده)كان أولى بالعمل من الحديد الدى يحالمب ذلك الحديث ، وقد نقلنا عن التووى ما يفيد ذلك ، وقال البحيري مافصه : انفتوى على مافى الحديد دون القديم وقد رجع الشافى عنه ، وهدا كله قديم لم يعضد حديث ، فإن اعتضد بحديث فهو مذهب واضربوا مذهب الشافعى ، فقد صح عنه أنه قال . إذا صح الحديث فهو مذهبي واضربوا بقولى عرض الحائط ، (۲) .

۲۳۸ - فى هذه الدائرة كان تخريح الفقهاء من بعد الشافعى على مذهبه . والاكثرون مع قولهم إن مايحرجه العلماء فى هذه الدائرة ، وبهذه الشروط يعد من المذهب الشافعى لا ينسبون الرأى إليه ؛ لابه لم يكن هو الذى استنبطه ، وإن جرى على أصوله وسار على قواعده أو قيس على أحكام فروعه .

ولقد حرى فقها. الشافعية والتخريم شوطاً نعيداً ، وتباينت في التخريج أقوالهم

⁽١) مقدمة الحجموع ص ٣٤ .

⁽٢) عاشية الجري حلاس ٥٣ .

محسب اختلاف بيئاتهم ومنازع تفكيرهم، وأضيفت أقوالهم فى مذهب إلى اقوال إمامهم، ولكن النووى لايسمى أقوال الفقهاء من معد الشافعى أقوالا فى المذهب بل يسمها أوجها.

وهو على هذا الأساس بقسم الاختلافات فى المذهب الشافعى ثلاثة أقسام (1) أقوال (٢) وأوحه (٣) وطرق ولنبين بعض النبين مراده من هذه الأقسام: فالأقوال هى الأقوال المسوبة للشافعى فما للشافعى من آراء مختلفة فى المسائل هو الذي يسمى أقوالا .

والآوجه هى الآراء التى يستنبطها الفقهاء الشافعية ، ويحرجونها على أصوله أو يبنونها على قواعدة .

وأما الطرق فهي احتلاف رواة المذهب الشاهي في حكاية المذهب (١)

م ــ المجتهدون في المذهب الشافعي

749 - كان الشافى أصحاب بالعراق، وأصحاب بمكة، وأصحاب بمصر، وهى وسط العالم الإسلامى تصل شرقه بعربه، وكانت الرحال تشد إلى صاحبه الربيع بها، لينقلوا فقه، فكثر الآخذون بالمذهب الشاهمى، وتفرقوا فى الآقاليم، وكان منهم العراقيون، ومنهم الخراسا بيون، ولقد اقترن وجودالشافعية بهذه البلاد بحضارات إسلامية وقيام دول بهاكانت أقوى دول الإسلام فى عصرها كآل بويه السلاجقة.

ومن الشافعية من كانو بالشام ومنهم من كانوا باليمن ، ومنها صاقبوا المدهب الزيدى ، وخالطوا أهله ، والعلم ينتقل بين المخالطين من غير محاحزة مانعة ، ومنهم من كانوا بفارس

وهكدا تباعدت أقاليمهم، وإن اسموا إلى الشافى، ومنهم مجتهدون فى المدهب الشافى يحرجون العروع على مقتضى أصوله، والمأثور من أقواله. ولاشك أنهم فى تخريحانهم متأثرون ببيئاتهم ومشاربهم، والأحداث التى تعزل بهم وطرق علاجها، وأن ذلك بلا ريب يدعوا إلى اختلافهم فى آرائهم، وإن كانوا جميعاً يستقون من ممين واحد، ومقيدين بأصل واحد، فإن اختلاف تزوعهم الفكرى، واختلاف بيئاتهم، واختلاف النوارل، سيكون له لاثر فى توجيه الرأى وتحريح المذهب، ولو أنما درسنا آراء فقهاء خراسان ويسابور ورآراء فقهاء العراق، وحللناها على صوء ذلك لوجد ما أثر البيئة واختلاف المزعات يلوح، ولعل اجتهاء العراقيين كان أقرب إلى المنقول عن الشافى من اجتهاد الخراساميين والنيسابوريين، وقد أشار إلى شيء من ذلك الدوى، فقال داعلم أن يقل أصحابنا العراقيين لنصوص الشافى شيء من ذلك الدوى، فقال داعلم أن يقل أصحابنا العراقيين لنصوص الشافى وقواعد مدهبه، ووجوه متقدى أصحابنا أتقى وأثبت من يقل الخرسانيين غالباً، والخراسابيون أحسن تصرفا وبحتا وتفريعاً وترتيبا غالباً (۱)

ومن هدا ترى أن النووى يجمل همتل العراقيين في النقل ، وفضل الحراسانين

⁽١) مقدمة المجبوع من ٦٥ .

فى التصرفوالبحتوالتفريخ ، وذلك لأمه فى بيئة العراق ومصر نشأ المذهب الشافعى قديمه وحديده ، مكان الاحتياج إلى التفريع خضوعاً لحكم البيئة غير كثير ، لان مده البيئة قد أثرت تأثيرها فى نشأة المذهب . وأما خراسان وما وراءها ، فهى بيئة جديدة عليه ، لم ينشأ فيها ، فكان لابد من أن يكون فيه تصرف وبحث وتفريع ، ليسعف هذه البيئة وغيرها بحاجتها وليعيش فيها ، ويترعرع فى ظلها .

وإن وحود الشافعية بحراسان وبيسابور، وفارس حملهم يتصلون بالشيعة الأمامية ، كما انصلوا في اليم بالشيعة الزيدية وإن الاتصال بين المداهب المتضارية في نعض بواحيها، وإن أوحد تناحراً في نعض المسائل، يمكن أصحاب كل مدهب من أن يفهموا نعض ماعند مخالفهم من خير، وإن الالتقاء المادى والفكرى يحمل الاقيادل بينهم أرادوا ذلك أو لم يريدوا.

 ٢٤ - ولقد كان فقها. ذلك المذهب فيهم من يجتهد حراً ؛ وإن غلبت عليه طريقة الشافعي ، وفيهم من يقتصر على التخريح .

ولقد قسم النووى أولئك العلماء أربعه أقسام، وكل قسم منهم له درجة في الإفتاء، ولنذكر ذلك النقسم.

القسم الأول: مجتهد منتسب ليس بمقلد ىل هو لم يقلد الشاهى لا فى الأصل، ولا فى الدليل، مل يحتهد فيهما اجتهاداً مطلقاً، وإنما ينسب إلى الشافعى لموافقته طريقته ولسلوكه مثل نهجه فى الاحتهاد، ويقول النووى:

د ادعى الاستاذ (١) أبو اسحاق هذه الصفة ، لا صحابنا ، فحكى عن أصحاب مالك رحمه الله وأحمد ، و داود ، وأكتر الحنفية أنهم صاروا إلى مذاهب أثمتهم تقليداً لهم. وقال والصحيح الذى ذهب إليه المحققون ماذهب إليه أصحابنا ، وهو أنهم صاروا إلى مذهب التنافى ، لا تقليداً له ، بل إنهم لما وحدوا طرقه فى الاجتهاد والقياس أسد الطرق ، ولم يكن لهم بد من الاجتهاد سلكوا طريقه ، فطلبوا معرفة الاحكام

⁽۱) أبو اسماق مو أبو اسماق الشيرارى صاحب للهدب الدى شرحه النووى بالمحموم ، وقد كان ضها ممتاراً ، وبحادلا قويا حم العلم هقه أهل عصره ، وكما به المهدب دليل واصح على دلك . وقد توق سنه ست وسمين وأربعائة .

بطريق الشافعي، وذكر أبو على السنحي (بكسر السين المهملة) (١) نحو هذا فقال اتبصا الشافعي دون غيره، لاما وجدما قواه أرجح الأقوال وأعدلها ، لاأما قلدناه قلت هذا الذي دكراه موفق لما أمرهم به الشامي، ثم المزنى في أول مختصره، ولقد عقب الووى على هذا الكلام عليفيد أمه ليس محل إحماع ، فإن مراهلما من ينكر ذلك ، ويقول إن دعوى انتفاه التقليد عنهم ، طلقاً لا تستقيم ، ولا تلائم المعلوم من حالهم ، أو حال أكثرهم ، ثم يقول الووى : « وحكى نعض أصحاب الاصول منا أمه لم يوحد بعد عصر الشاهعي محتهد مستقل ، وهذا إسراف .

والذي يهدى إليه ما قرأاه أن دعوى الاحتهاد لاصحاب الشاهي في الطبقة الأولى واتانية على أبهم حمياً محتهدون مطلقون لاشك أجا دعوى فيها إسراف أيضاً، وأن الوسط أنه كان فيهم محتهدون منتسبون، يكثرون في الطبقات الاولى، ويقلوس الطبقات الاخيرة، حتى إد جاءت العصور المتأخرة لم يكوبوا، وإن دولاه المحتهدين المطلقين، منهم من كثر الفراده بمسائل تخالف الشافعي فلا يعد الفراده من المذهب كالمحمدين الاربعة محمد بن حرير وابن عصر وابن خزيمة، ومهم من يقل الفرادة عن مذهب الشافعي، فيقل خروجهم عليه ومنهم من كان بين الطريقين المغرد، وتفرداته لا تعد من المذهب الشافعي، فقد حاء في شرح الوحيز الرافعي: تفردات المزنى لا تعد من المدهب إذا لم يخرجها على أصل الشاعي (٢٠) على مدرات المزنى لا تعد من المدهب إذا لم يخرجها على أصل الشاعي (٢٠) على مدرات المراكة المناسبة على أصل الشاعي (٢٠) على المدرات المراكة المناسبة على المدرات المناسبة على المدرات المراكة المناسبة على المدرات المراكة المناسبة على المناسبة على أصل الشاعي (٢٠) على أصل الشاعي (٢٠) على المدرات المراكة المناسبة على أصل الشاعي (٢٠) على المدرات المراكة المناسبة على أصل الشاعي (٢٠) على أصل الشاعي (٢٠) على المدرات المراكة المناسبة على المدرات المدرات المراكة المناسبة على المدرات المدرات المراكة المراك

وقد هل ابن السبكي في طيقاته عرامام الحرمين بالدسبة للمرى و رالذي أراه أن

(۱) هو أمو على الحمين من شعب بن محمد السحى من قرية سح تكسراا بين من أكد فرى مرو مان سنة ٢٠٤ ، وقد كان هيه عدره على إلمام عطيم منه الشادمي هم بين طريقة العراق في مقا الشادمي التي تحاد المستخد التي تحاد السعد التي تحاد السعد التي تحاد السعد التي تحاد السعد التي شيح التراميين ، كما تعقه على شبيح الحراسايين أني بكر القمال عمر و حاء في طفات ابن الدكي عنه : قال سمن أصحاء بيسابود الاتحة محراسان ثلاثة : مكثر محقق ، ومقل محقق ، ومكثر عبر محتق فأما المسكر المحقق الفيح أو على السعى المدين ، وأما المقل المحقق فالفينح أبو محمد الحويني ، والمسكن عبر المحقق الفقيه ماصر الدمري عبر الحمقق الماقية ماصر الدمري ،

⁽۲) فتح اسربر ح ۱ ص ۱۱٤ .

يلحق مدعبه فى حميع السائل بالمدهب ، فإمهما انحازعن الشافعى فى أصل يتعلق بالكلام فيه نقاطع ، وإذ لم يفارق الشافنى فى أصوله فتخريجاته غير خارحة على قاعدة إمامه وإن كان لتخريح محرح التحاق بالمذهب حد فحريح المزنى ، الهو منصبه وتلقيه أصول الشافعى . . فإدا الفرد بمذهب استعال لفطة تشعر بانحياره . .

وفى الحملة كان فى الآحذين بمدهب الشافعى بحتهدون مصنقون كثرون فى الطبقات الاولى ، ويقلون فيها نعدها .

الآم و القسم التانى بجتهدون مقيدون بعده الشاهى ويقول النووى فى دلك القسم . و هذه صفة أصحابنا أصحاب الوحوه . وعليها كان أعمة أصحابنا أو أكثر م ، أى أن آكثر المجتهدين فى المدهب الشاهى قيدوا أنفسهم بالتخريح على أصوله غير مخالفين طريقته ، ومن قلد هؤلاء فيا يصلون إليه من أحكم يعتمرون مقلدين الشاهى لا مقلدين أولئك الاصحاب ، وذلك فى نظر إمام الحرمين . لأن من استفتى محتهدا من المجتهدين فى مذهب الشاهى إلى يريد أن يعرف خركم على مقتصى المدهب لا على مقتضى نظر دلك المحتهد المحرد . ولكن قال بعض المالم فى كون المقلد لرأى المحتهد فى المذهب مقلداً المشافى ، أو لمن حرب المسافة على مدهب الشافى مبنى المكلام فى سية الرأى المخرج على أصول السافى الم طرحه وعلى دلك يعتبر المستغتى مقلداً المخرج ، والاصح أمه معسوب لمن حرجه ، والاصح أمه معسوب لمن حرجه وعلى دلك يعتبر المستغتى مقلداً المخرج لا للشاهى .

٢ ٤ ٢ ـ ددان هما القسهان اللذان بهما نما المدهدالشافي في التحريح والبحث وهما اللذان ترليا تصريفه و توحيه وإحضاعه لأحكام البيئات و تصريفات الزمان. أما القسهان الآخران، فكان لها فضل حمه و ترتيب أداته و تهذيب مسائله وجمع فروعه، فالقسم التالث لم يبلع درجة أصحاب الاحتهاد، ولكنه كما قال النووى: «قبه النفس حافظ مذهب إمامه، عارف بأدلته، قائم بتقرير هابسور و يحرد ويقرر و بهد و يزيف و يرجح، لكنه قصر عن أولئك (أى المجتهدين) لقصوره عنهم في قط المدهب أو الارتياض في الاستنباط أو معرفة الاصول و تحوها من أدواتهم،

والقسم الرابع يحفط المذهب وينقله ويفهمه فى واضحه ومشكله ، ولكنه لا يقوم بتقرير أدلته وتحرير أفيسته ، ويقول فيه النووى : د فهذا يعتمد نقله وفتواه به فيا يحكيه فى مسطورات مذهبه من نصوص أمامه وتفريع المجتهدين في مدهبه ، ومالا يحده منقولا إن وجد فى المنقول مثله عيت يدرك بكبير فكر أ مفرق بيهما حاز إلحاقه به ، والفتوى به وكذا مايم اندراحه تحت صابط محتهد فى المذاهب وما ليسكدلك يجب إمساكه عن الفتوى فيه ، ومثل هذا يقع مادراً فى حق المذكور ، إذ يبعد كما قال إمام الحرمين أن تقع مسألة لم ينص عليها فى المذهب ، ولا هى فى منى المنصوص ولا هى مندرجة تحت صابط . (١١) .

٧٤٣ ـــ هذه مراتب الفقهاء فى المذهب الشافعى وهم الذين تولوا نقله وحكاية أقوال الشافعىوالتخريج على أصوله وعلى أقواله ، والذين جمعوه ورتبوه ودونوه وتناقلته الأجيال عنهم حتى وصل إلى عصرها .

هذا وأن ترتيبهم الزمنى بالنسبة لعصر التنافعى يكاد يكون كتر ببهم فى هذا التقسيم ، فالطبقة التى حاءت بعد الشافعى وهم أصحابه والدين وليهم كان يكثر فيهم الاجتهاد المطلق فى استخراج المسائل من الأصول ، والطبقة الثالثة كان يسودها التخريح على المدهب .

ويقول النووى أن المجتهدين المنتسيين والمخرجين كانوا إلى آخر المائة الرابعة ، أما بعد المائة الربعة فقد قل المجتهدون ، وقل المخرجون ، وصار عمل المتأخرين ترتيب الأدلة وتقريرها وحكاية الاقوال والاوجه في المذهب وطرقه ، فهو يقول في يبان القسم الثالث الذي ذكرنا : « هذه صفة كثير من المتأخرين إلى أو اخر المائة الرابعة المصنفين الذين رتبوا المذهب وحروه وصنفوا فيه تصانيف ، فيها معظم اشتغال الناس اليوم ، ولم يلحقوا الذين قبلهم في التحريح » .

وليس معنى ذاك أن المخرجين قد القطعوا عند المائة الرابعة بل أسهم قلوا بعد

(١) تد أحدا هذه الأصام الأربة من أحوال اللتي في مقدمة المحموم للمووى ص ٤٢، ٢٢، ٤٤،

ذلك فقد وجد فى المائة الحامسة ، وما وليها من الشامعية من يحتهد فى تخريج المسائل، بل من يحالف الشامعى (١) نفسه وإن التخريج لم يحل منه عصر إلا فى العصور المتأخرة التى اقتصر فيها العلماء على دراسة كتب المتقدمين تلخيصاً وشرحاً وتبويباً واستخراجاً للأحكام منها ، فانصر فوا عن دراسة حرة للعلوم، إلى دراسة الكتب وتفهمها وتعرف ما فيها ، وتلك موجة من القصور لم تبل المذهب الشافى وحده ، يل تباولت الفقه فى كل المذاهب .

\$ ٢٤ — وقد كان المدهب يلس الرداء الذي يكتسى به رجاله ، فإن كانوا من الجهمدين كان باب الاستنباط متسع الآفاق فيه ، فإن الجمهد لا يكون مقيداً إلا بأصول الشافعى ، وهى مربة تتسع للإحتهاد المطلق ، ويكون كل ما يصل إليه المحتهد معدوما فى المدهب الشافعى إلا إذا خالف قولا قاله الشافعى ، وقد كان يقع ذلك ، يعلمون به الانفراد ، أو يخالف أصلا من أصول الشافعى ، ومدر أن يكون ذلك ، لأنها مربة لا تضيق على المجمهد ما دام محمداً فى دائرة الكتاب والسنة والقياس، ولما قل المجمهدون المنتسبون، واقتصر الاجتهاد على التخريج كان التفريع، وكان التصرف والبحث والاستنباط واستخراج الأحكام فى الدائرة المذهبية ، فاستفاد من ذلك المذهب فائدة لا تقل عن فائدته من السابقين ، وإن كان فقه الاولين فى ذائه أوسم رحاباً ، وأخصب إنتاجاً .

فلما غلق بات الاجتهاد المطلق، وصاق بات التخريح ضاق المدهب، وصار مقصوراً على دراسة أقو ال المتقدمين وترتيبها والاستدلال لها، واستخراح الاحكام من الكتب فقط من غير الإنجاه إلى ما سواها.

مع عند التخريج ، إلا المذهى الشافع لم يضيق فيه ال التخريج ، إلا اله أن شرق وغرب ، وبعد أن اكتسب من البيئات المختلفة ، والآحوال الاجتماعية

⁽۱) دكر ابن السكن مى طبقاته أن أناه علياً السكن المتوى سنة ٥٠٦ كان بمن لهم اجتهاد حاف هيه الفاصى، فقد قال في بيان ما اسعنه مدهماً له (ودلك على قسمين أحدهما ما هو معترف بأمه غارج عن مدهب الفاصى رصى افقه عه ، وإن كان رعا وافق قولا صبيعاً فى مدهه أو وحياً شاداً) وتراه يقرر أمه المد الشاصى فيا اختاره .

المتباينة والشرون الاقتصادية المتخالفة الشيء الكثير بما كان يأثر به المحتهدون عند تخريحهم للسائل ، إذ كانوا بلا ريب متأثرين بعيئاتهم الجغرافية ، والاجتهاعية ، والاقتصادية ، وأمك لو درست دلك المذهب على صوء هذا ، وتعرفت الآراء بين المختلفين على دلك النور لعلمت أثر البيئات في أقوال المختلفين وآراء المتنازعين ؛ ولو أن الدين يدرسون فروع ذلك المدهب ؛ بل فروع المذاهب المحتلفة درسوها مسوبة لأصحامها ؛ وعرفوا البيئات المختلفة ؛ فإنهم حينة يرون تلك الآراء صوراً صادقة لعصورها ، حامنة ألوام! ومنازعها الاجتهاعية والاقتصادية وأعراف الناس فيها. وإذا كان ذلك المدهب الشافعي لم يمنع فيه التخريج أو يضق إلا بعد أن استق من "بيئات ، فالنخيرة المحفوظة منه ثروة فقهية حليلة عظمة الفائدة ، حيدة الثمر . ولما صاق باب التخريح انصرف العلماء إلى المحافظة على انتروة

التى ورثوها عن المجتهدين والمخرحين ، واستحراح الفتاوى والاحكام من بين الاقوال المختلفة والآراء المتنازعة ، ولم يكن للمفتى أن يحتــار أى رأى شاء أو أى وجه أراد بل قيدوه فى اختياره .

وقد ذكرما أنهم يقسمون الحلاف فى المذهب إلى ثلاثة: أقوال فى المذهب وهر ما ينسب إلى الشاهى من غير اختلاف فى الرواية، وأوجه، وهى ما ينسب إلى انجتهدين فيه من آراء مخرحة على أصول الشافىي ، وطرق، ما اختلفت فيه الحكاية عن الشاهى أو عن الجتهدين .

والمفتى فى العصور المتأخرة إدا وحد قو لين للشافى ليس له أن يختار أحدهما، بل يرجع فى ذلك إلى عا رجحه المحرجون السابقون (١) الذين بنوا تحريحهم على أصوله أو الصادق من الروايات المحتلفة، ويقول النووى د إن لم يحصل على ترحيح تطريق توقف حتى يحصل ، أى أنه إذا لم يعشر على ترحيح ان سبقه توقف حتى يحصل على الترجيح المقول.

وإذا كانت المسألة التي يفتي فيها دات أوجه للمجتهدين أو طرق مقل مختلفة

(۱) والعلماء المجتهدون يرحعون بن أقوال الشباهر ، فيأحدون بمنا رحمه هو ، فان لم نصرح بالدحج دما فرع عليه ، فان لم يَكن دلك رحموا المتأخر على المتقدم ، فان لم نعرف ودلك بادر رحموا أقرمها إلى أموله . فإنه يرجع إلى ما رححه المجتهدون السابقون، وهو ما صححه الآكثر، ثم الاعلم والاورع، فإن تعارض الاعلم والاورع قدم الاعلم، فإن لم يحد ترجيحاً عن أحد اعتبر صفات الناقلين للقولين، أو القائلين للوجهين، فما رواه البويطي والربيع المرادى والمزنى عن الشافى مقدم على ما رواه غيرهم.

وقد قال نمض العلماء إذا كان للشافعي آراء بعضها يو افق فيه أكثر الآئمة ، والآخر قد ا نفرد به ولم يؤثر ترحيح اتبع ماوافق أكثر الآئمة ولكن يقول النووى إذذاك عل نظر ، فقد قال : «حكى القاضي حسين فيما إذا كان الشافي قولان أحدهما بوافق أباحنيفة — وجهين لاصحابنا : (أحدهما) أن القول المخالف أولى، وهذا قول الشيح أبي حامد الاسفر اني قال : الشافعي إنما خالفه لإطلاعه على موجب المخالفة .

(والنانى)القول الموافق أولى . وهو قولالقفال ، وهو الأصح ، والمسألة المفروضة ، فيما إذا لم يجد مرجحاً بما سبق . .

وهكذا ترى أنه عد أن انقضى دور التخريج جد العلماء على المنقول، لا يتجاوزونه، والمتنعوا عن التصرف، وصاروا عبيدالكتب، يرجعون ما ترح ويزيفون ما تريف، وليس لهم فكر إلا في استخراج العلم من بين دهاتها، وبذلك قامت المحاجزات بين الفقه الشافعى، وبين الأصول التي قام عليها، وبينه وبين البيئات التي يعيس فيها، فقد صلد الفقيه فيه من يعرف الفروع المدونة المصححة، لا من يبنى على أصوله كما بنى من سبقوه، وأصبح لا يعالج الحوادث التي تقع بالتخريج الحر فيستنبط لها من الأحكام ما يناسب حالها، وبلائم شئونها غير خارج عن أصول المذهب . بل يأحذ أحكامها من الفروع المدونة، وإن كانت لحال غير حالها، وفي مجتمع غير مجتمعها.

والخلاصة أن الفقه الشافعي أخذ ثلاثة أدوار تبينت مما مضى، دور النمو تحت سلطان الاجتهاد المطلق مع التقيد بالأصول الشافعية، ودور النمو تحت التخريح، وأخيراً دور الوقوف، فهل لاصحابه أن يسيروا، وقد سن السابقون طريق السير، وهو دراسة المسائل التي تعرض، وليس فها نص للشافعي على مقتصى ما تهدى إليه أصوله، واقة الموفق.

انتشار المذهب الشافعي

٣٤٧ ــ قال ابن خلدون في المقدمة : ﴿ أَمَا الشَّافِي فَقَلْدُوهِ بَمُصِّرُ أَكْثُرُ يما سواها ، وقد انتشر مذهبه بالعراق.وخراسان ، وماورا. النهر ، وقاسموا الحنفية فى الفتوى والتدريس فى جميع الامصار ، وعظمت مجالس المناظرات بينهم ، وشحنت كتب الحلافيات بأنواع استدلالاتهم ، ثم درس ذلك كلهبدروس المشرق وأقطاره . وكان الإمام محمد بن إدريس الشافعي لما نول على ببي الحسكم بمصر أخذ عنه جاعة من بني عبدالحكم وأشهب وابن القاسم وابن المواز وغيرهم ، ثم الحارث ابن مسكين وبنوه ، ثم انقرض فقه ألهل السنة من مصر يظهور دولة الرافضة وتداول مها فقه أهل البيت، وتلاشى من سواهم، إلى أن دهست دولة العبيدين من الرافضة على يد صلاح الدين يوسف بن أيوب، ورجع إليهم فقه الشافعي وأصحابه من أهل العراق والشام ، فعاد إلى أحسن ما كمان ونفق سوقه ، واشتهر منهم محى الدين النووي من الحلبة التي ربيت في ظل الدولة الآيربية بالشام، وعوالدين بن عبدالسلام أيضاً ، ثم ان الرفعة بمصر ، وتتى الدين نن دقيق العبد ، ثم تتى الدين السبكي بعدهما إلى أن انتهى ذلك إلى شيح الإسلام بمصر لهدا العبد، وهو سراح الدين البلقيني ، هو اليوم أكبر الشافعية بمُصر ، وكبير العلماء بها ، بل أكبر العلماء من أهل العصر ، .

هذه كلمة ابن خلدون عن مذهب الشافى وامتشاره ، وقد دكر أمه انتدأ من مصر ، ثم غالب المذهب الحنني والمداهب الآخرى فى الشرق ، ثم عاد إلى مصر موطنه . هذا إحمال يحتاح إلى قليل من التفصيل :

٧٤٨ — اجتهد الشامى بمكة ، ودارس أهل العراق مدهبه ، ولكن العلماء فى ذلك الوقت لم يكونوا قد سلكوا الطريق المذهبى فى دراستهم ، بل كان كل عالم يحتهد فيما يعرص له من المسائل اجتهاداً حراً ، وقد يستعين بدراسة غيره ؛ ليستن للنفسه ظريقاً ، وليكون له رأيا من غير أن يتقيد بطريق من استعان به ، ولا رأيه ،

ولم يكن ثمة تقليد إلا تقليد العامة لمن يستفتونهم من العلماء ، لذلك لم تصر هذه البلاد شافعية باجتهاد الشافعي فيها ، أو دراسته لاهلها .

ولما أحذت ريح التقليد تهب ىعد أن إختار المجتهدون أو بعضهم طريقة بعض الأثمة في الإحتهاد، ثم صار أهل الإقليم يقلدون إماماً ، ويختارون مذهبه ، كان المدهب الشافى قد استقر في مصر ، واستقام أهلها على طريقته ، إذ شعل الناس بدراسته عن المذهب المالكي الذي كان غالباً ، والمذهب الحنى الدي كان معروفاً ، لدلك كانت مصر المكان الدي الدي صدر عنه المذهب الشافي .

جاء فى طبقات ابن السبكى عن مصر والشام بالنسبة للمذهب الشافعى : و هدان الاقليان مركز ملك الشافعية ، منذ ظهر مذهب الشافعي ، اليد العالمية الاسمام في هذه البلاد لا يكون القضاء والخطابة فى غيرهم ، .

انتشر المدهب الشافعي بعد مقامه في مصر فطهر في العراق ،كثر أتباعه في بغداد وغلب على كتير من بلاد حراسان ، وتوران والشام واليمن ، ودخل ماورا ،االنهر ، ولاد فارس والحجاز ، وبعض بلاد الهند ، وتسرب إلى بعض شمال أفريقية والآندلس بعد سنة . ٣٠ ه ، كما في الفوائد الهية .

9 \$ 7 — ولندكر كلة موجزة عن حاله فى كل بلدمن هذه البلاد التى ا متشر ميها .
عاما مصر التى تعتبر الموطى الأوله عا مكان هو السائد فيها بعدأن تعلب على المذهبين
الحننى والمالكى ، واستمر كذلك صاحب السلطان إلى أن جاءت الدولة انفاطمية ،
عابطلت العمل به ، وجعلت العمل على مقتضى مدهب الشيعة الإمامية ، حتى إدا أدال
اقته من سلطانهم على يد صلاح الدين يوسف بن أيوب أحيا المذاهب المعروفة، وأبطل
العمل بالمدهب الشيعى ، وجعل الشافى الحظ الآكد ، من عنايته وعناية من جاءوا
لعمده من الآيوية ، فقد كانوا جميعاً شافية إلا عيسى بن العادل أبي بكر سلطان الشام ،
عانه كان حنفيا . ولم يكن فى هذه الآسرة حنى سواه ، ثم تبعه أو لاده وكان شديد
التعصب ادلك المذهب ، ويعده الحنفية من فقهائهم .

ولما حلفت دولة الماليك البحرية دولة الآيوبيين لمتنقص حظوة المذهب السافعي

فقد كان سلاطينها من الشافعيين إلا سيف الدين قطز الذى كان قبل بيبرس. فقد كان حنفيا ، ولكن لم يكن له أثر فى مذهب الدولة لقصر مدته ، بل لقد زعم السيوطى فى حسن المحاضرة ، أنه لم يكن ميهم غير شاهى قط.

ولقد كان القضاء على المذهب الشافى مدة هذه الدولة كسابقتها ، إلى أن أحدث الظاهر بيبرس فكرة أن يكون قضاة أربعة ، لكل مذهب قاض ، يقضى ما يوجبه مذهبه ، فكان لكل قاض العمل والتحدث بما يقتضيه مذهبه بالقاهرة والفسطاط ، ونصب النواب ، وإجلاس الشهود ، ولكن حعل الشافى مكان أعلى من سائر الاربعة ، وذلك بأن كان له وحده الحق فى تولية النواب فى بلاد القطر كما كان له الحق وحده فى النطر فى أمو ال اليتامى والاوقاف ، وكان بهذا له المرتبة الاولى فى الدولة ، ثم يليه المالكى ثم الحننى فالحنبلى ، ولكن جاء فى صبح الاعثى أن ابن بطوطة ذكر أن ترتيبهم بمصر مدة الملك الناصر كان بتقديم الحننى على المالكى ، فلما ولى القضاء برهان الدين بن عبد الحق الحننى أشار الحلفاء على الملك الناصر بحلوس المالكى فوقه ، كما جرت بذلك العادة القديمة من قبلة ، فعمل ذلك .

واستمرت الحال فى دولة الماليك الجركسية كما كانت فى سابقتها ، حتى استولى العثمانيون على ملك مصر فانطلوا القضاء بالمذاهب الاربعة واختصاص الشافعى بالمحكانة العالية ، وحصروا القضاء فى المذهب الحنفى لا به مذهبهم ، ولم يول الامر كذلك إلى اليوم ، يد أبه قد أخذ الاقتباس من المذاهب الاحرى فى الاحوال الشخصية ، والوقف والمواريث والوصايا ، وهى المسائل التى يتى القضاء فيها على مقتضى أحكام الشريعة الإسلامية دون سواها .

وإذا كان المذهب الشافى قد فقدمكانته الرسمية فىالدولة. فقد بقيت له منزلته فى الشعب المصرى. فأنه هو والمذهب المالكى، قد تعلفلا فى نفس الشعب، حتى إنه يتدين فى عبادته على مقتضى هذين المذهبين فى ريف مصروقراها إلى يومنا هذأ . فالناس فى ريف مصر فى عبادتهم يحتارون هذين المذهبين . والمالكى أغلب فى صعيد مصر ، والشافى أغلب فى الوجه البحرى .

• ٢٥ – وأهل الشام كامواعلى مذهب الأوزاعي حتىولى قضا. دمشق بعد قضاء مصر أبو زرعة محمد بن عبَّان الدمشتي الشافي ، قال فيه ابن السكي في طبقاته: «كان رجلا رئيسا يقال إنه عو الذي أدخل مذهب الشافعي إلى دمشق وإنه كان يهب لم محفط مختصر المرنى منه مائه دينار . . . تونى بدمشق سنة ائنتين وثلاثمائه ، رقد عبر عن إدخاله المذهب الشافعي الشام بكلمة يقال، وذلك تعبير محقق دقيق لأن المدهب لا بد أن يكون قد سرى إلى الشام من مصر ، لما بينهما من جوار ،والمهجرة اتى كان يقوم بها العلماء . ولكن لامه أول قاص شاهى ولى قضاء السام ، وكان القاضي قبل دلك أوزعيا ، فقط عمل بنفوذه على إحلال ذلك المذهب محل مذهب الأوزاعي ، وكان يشجع على حفظه ومعرفته بالهبات كما رأيت ، وبتوالي القصاة الشافعير على الشام أخذ مذهب الأوزاعي في الانقراص، ومذهب الشافعي في العلب ؛ ولم يتم له الغلب في حياة أبي زرعة، بل في عهد من جاءوا بعده من القضاة، فقد استعر كان له مفتون وإن لم يكن منه في آخر الامرقضاة ، جا. في تاريح النهبي في حوادث سنة ٣٤٧ أنه مات مفتى دمشق على مذسب الأوز اعي أبو الحسن أحدين سليان بن حلم وكات له حلقة كبيرة بالجامع، ويظهر أنه آخر مفت لمدهب الاوزاعي،

رس هدا يفهم أن مذَّهب الاوزاعيكان بالشام إلى منتصفالةرنالرا بع الهجرى وأنه لم تتم العلمة للشافعي، إلا عند ذلك .

۲۵۲ -- واامراق كان مذهب أبى حنيفة لمكامه عند خلفا. بني العباس ؛ لأن القضاة كاموا منه منذ ولى القضاء أبو يوسف رضى الله عنه

قال أن حزم: دمذهبان النشرا في بدء أمرهما بالرياسة والسلطان منهما أبي حنيفة، عام أبل عنيفة من المسلطان منهما المسلطان منه أبا و سف حطة القصاء كامت القضاة من قبلة من أقصى المشرق إلى أقصى عمل أمريقية . ومذهب مالك عندا ما لا مدلس، فأن يحي بن يحيى كان مكينا عندالسلطان مقبرل العول في المقضاء ، وكان لا يلى قاص في الاندلس إلا مشورته و اختياره ، ولا يشير إلا أسحاء ، و ص كانو على مد به ، والناس سراع إلى الديا ، قاقباد اعلى ما يرجون به ملوخ

أغراضهم ، علىأن يحيى لميل تصاء قط ، و لا أجاب إليه ، وكان ذلك زائداً فى جلالته عندهم وداعياً إلى قبول رأيه لديهم ، ا ه

ومع ما كان لمذهب أني حنيفة من مكان بالعراق لهده الرياسة ، ولا به موطنه ومقامه . كان لمذهب الشافعي أيضا مكان لتلاميذ الشافعي الاولين به ، ولهجرة كثيرين من أصحاب الشافعي إلى العراق، ولان بعداد كانت حاضر ةالعالم الإسلامي ، فكان العلما يفدون إليها مركل المذاهب و مختلف الآراء ، لدلك كله تزاحم المذهب الشافعي ومذهب أني حنيفة ، وكانت له يحواره كثرة ، وإن لم يكن معتنقوه هم الاكثر ، ولكن كان كثيرون من أهل بغداد فهم تعصب شديد لمذهب أني حنيفة حتى إن الحليفة القادر بالله ولى على القضاء قاضياً شاهماً قتار أهل بغداد ، والقسموا حزيين حزب لا يؤيد التميين ، وهو الاكثر ، وحزب يناصره وهم الاقل عدداً ، ووقعت الفتن يينها فاضطر الحليفة الإرضاء الاكثر ، وحزب يناصره وهم الاقل عدداً ، ووقعت الفتن يينها فاضطر ماكان لهم من كرامة واعتزاز بالنفس وحرمة ، وكان ذلك في آخر القرن الرابع الهجرى من الامر فقد كان لمذهب الشافعي مكان ببغداد ، ولعلمائه منزلة ، ولئن بعدوا عن الرياسة لقد سادوا بالعلم حتى لقد كان أكثرهم في موضع التحلة من الحافاء ؛ بعدوا عن الرياسة لقد سادوا بالعلم حتى لقد كان أكثرهم في موضع التحلة من الحافة ، ولئن القضاء في غيره .

۲۰۲ ــ ولقد دحل المذهب الشافعي فارس ويقول ابن السبكي إمه لم يكل بفارس سوى مذهب الشافعي ، ومذهب داود الطاهري .'

وهدا نص ما هيه : «قال الاستاذ أبو منصور ولم يبرحوا شاهعية أو ظاهرية على مدهب داود؛ والغالب عليم ظاهرية ، ولكن يظهر أن الطاهرى قد القرض بعدذلك في فارس ، وغلب على الشافى المذهب الشيمى ، فان فارس الآن تعتنق المذهب الاماى الاثنى عشرى ، وهو مدهب الدولة الرسمى ، والقضاء هيها على نظامه .

٣٥٣ -- أما بلاد حراسان وسجستان وما وراء النهر ، فقد كان المذهب الشافعي له المكانة ، وكان الشافعيون يتباظرون مع غيرهم من أصحاب المذاهب التي كانت تسكن هذه البلاد ، وأحياماً كان يصل الحلاف إلى اضطراب ، كما كان. يقع بينهم وبين الشيعة أو بعض الحنفية والحابلة أحياماً .

ولقد تصافرت الأسباب لانتشار المذهب الشافعي بهذه البلاد ، والأساس والعاد هوعلماء المذهب ونشاطهم ؛ ومحمد بن اسماعيل القفال الكبير للشاسي المتوفى سنة ٢٠٠٥ هو الدى أدخل ذلك في بلاد ماوراء النهر كياجا. في طبقات ابن السبكي .

وجا. فى الإعلان بالتوبيح السخاوى و أن الحافظ عبدالله بن محمد بن عيسى المروزى هو الدى أظهر مدهبالشافعى بمرو وخراسان بعد أحمد بن سيار ، وكان السبب فى ذلك أن ابن سيار حمل كتب الشافعى إلى مرو ، فأعجب بها الناس ، فظر عبدالله فى بعضها وأراد أن يسخها ، فل يمكنه ابن سيار فباع صبعة له ، وخرج إلى مصر فأدرك الربيع وغيره من أصحاب الشافى ورجع إلى مرو وابن سيار حى ، ولقد مات عبدالله هذا سنة ٢٩٣ ، وذكر السخاوى أيضاً أن أبا عواله يعقوب بن اسحاق النيسابورى الاسفراني المتوفى سنة ٢١٣ أول من أدخل مذهب الشافى وتصابيفه إلى أسفراني وهو ممن أخد عن الربيع والمزنى .

وهكذا نرى العلماء هم الذين تولوا نشر مذهب الشافى و فقله إلى الآقاليم ، و مقل كتبه إلى الآقاليم الشرقية النائية ، وكانوا لا يكتفون بنشره بين العامة ؛ بل يقنعون الولاة والسلاطين به ، فقد جاء فى الكامل لا بن الآثير فى حوادث سنة ه ٥٥ د وفيها هارق غياث الدن صاحب غزية و بعض أهل خراسان مذهب الكرامية (٥٠ وصاد شاهى المذهب ، وكان سبب ذلك أنه كان عنده إنسان يعرف بالفخر مبارك شاه يقول الشعر بالفارسية متفناً فى كثير من العلوم . فاوصل إلى غياث الدين الشيخ وجيه الدين أبا الفتح محد بن محمود المروذى الفقيه الشافى فاوصح له مذهب الشافى، و بين له فساد مذهب الكرامية فصاد شافعيا و بنى المدارس الشافعية و بنى لغرمة مسحداً لهم أيضاً وأكثير مراعاتهم ؛ فسمى الكرامية فى أذى وجيه الدين لغيزية مسحداً لهم أيضاً وأكثير مراعاتهم ؛ فسمى الكرامية فى أذى وجيه الدين

 ⁽٠) مدهـالـكرامية بسة إلى عجدس كرام السحمتان النوق سنه ١٥٥ وهو مدهـ ى المقائد ،
 وله مسائل في المقه منها أن المسافر يكفيه في صلاة الحوف تـكديرتان وجواز الصلاة في ثوب محس
 وأن العبادات تحور بمبر بيه اكتماء مقينة الإسلام .

 ⁽٣) ويطهر أن عيات الدي هدا لما انقل إلى مدهمالشاهية قد همر عقائد المكرامية وأحد المدهب
 السائد عمد الشاهيين وهو مدهب الأشاءرة -

ظ يقدرهم الله تعالى على ذلك ، وقيل إن غياث الدين وأخاه شهاب الدين لما ملكا فى خراسان ، قيل لها إن الناس فى جميع البلدان يزرون على الكرامية ويحقرونهم ، والرأى أن يفارقا مذهبهم فصاروا شاهميين ، .

٢٥٤ ــ دخل المذهبالشامى هذه البلاد النائية ولم تكن خالية من المذاهب قبله ، فقد علمت أنه كان بحراسان الكرامية وهو مذهب له آراء في الاعتقاد وفي الفروع ، وكانت مداهب الشيعة ومذهب أنى حنيفة ، وكتيرون من الحناطة فكان الحلاف يقع بين هؤلاء وقد يكون في مناظرة يتنازع الفريقان أطراف الادلة وقد تكون هتة .

جاء في محم البدان لياقوت وأن أهل الرى كانوا ثلاث طرائف شافعية وهم الأقل ، وحنفية وهم الأكثر ، وشافعية وهم كتيرون ، فوقعت العصبية بين السنة والشيعة فتضافر عليهم الحنفية والشافعية ، وتطاولت بينهم الحروب حتى لم يعركوا من الشيعة من يعرف . ثم وقعت العصبية بين الحنفية والشافعية ، فكان الطفر المشافعية مع قلتهم فخربت محال الشيعة والحنفية ، وبقيث الشافعية وهى أصغر محال الرى ولم بيق من الشيعة والحنفية إلا من يحفيها مدهبه »

ثم فى دكر كلامه على ساوه ، واقعة بين الرى وهمدان : . أن أهلها كانوا سنية شافعية وكان بقربها مدينة يقال لها آرة أهلها شيعية إمامية . فكانت تقع بينهم العصبية » .

وهكذا كان يعالب رجال المذهب غيرهم ويستبصرون بالعامة وبمنازلهم من الملوك، فقد كان كتيرون منهم أهل الرهادة، وكثبرون من أهل التصوف، ولذلك مكانته في أهل هذه البلاد، واستمرت المغالبة حتى كان لهم الغلب في أكثر هذه البلدان الشرقية البائية، وإن كانوا في أكثرها لم يكونوا الآكثر عدداً.

وقد ذكر المقدسي في أحسن التقاسيم ، أنه كان المذهب العالب على كتير من بلدان في إقليم المشرق ككورة الشاس وإيلاق وطوس ونسبا وابيوردوغيرها ، وكان بهراة وسجستانوسرخس ونيسايور، ثم ذكر أنه كاست تقدينه، وسي الحنفية فى سجستان وسرخس فتن نسبب التعصب المذهبي تراق فيها الدماء ، وكذلك كانت الفتن فى كثير من بلاد الديلم ، .

700 - انتشر المذهب الشافى فى هذه البلاد الشرقية النائية ، كما انتشر فى الممراق والشام ، وكما انتشر فى اليمن ، والحجاز ، ولكنه لم ينتشر ببلاد المعرب، ولم يكن فى المعرب ولا فى الاندلس شافعية ، إلا ماكان من يوسف بن يعقوب بن عبد المؤمن صاحب المعرب والاندلس ، فإنه بعد أن تطاهر بمذهب الطاهرية مال إلى مذهب الشافعى آخر أيامه، واستقضاهم على بعض البلاد ، كما جاء فى الكامل لابن الاثير .

وإنما لم يكن لمذهب الشافعي حط في بلاد المغرب والآمدلس لعلبة المذهب المالكي ولقد ذكر المقدسي في أحسن التقاسيم أنهم كاموا بسائر بلاد المعرب على عهده إلى حدود مصر لايعرفومه . وأمه ذكره بعضهم مرة ، فذكر قول الشافعي ، فقال من الشافعي ؟ ! إنماكان أبو حنيفة لآهل المشرق ومالك لآهل المغرب .

وقال المقدسى أيصا : د رأيت أصحاب مالك يبغضون الشاهعى ، ويقولون أخذ العلم عن مالك ثم خالفه . .

وقال فى أهل القيروان : « ليس فى أهلها غير حننى ومالكى مع ألفة عجيبة ، لاشغب بينهم ولا عصبية . .

ويظهر لى أن نشاط الحراسانيين الذين اعتنقوا المذهب الشافعي واعتناق معض ملوك تلك البلاد النائية لهذا المذهب ، وزهادة العلماء ، وتصوفهم ، وقربهم من الولاة مع العفة عما في أيديهم جعل لهم منزلة عند العامة ، فانتشر المذهب هناك . أما علماء الشافعية في مصر والعراق فلم يكن لهم نشاط يذكر في المغرب ، وملوك المغرب والاندلس كانوا يعتنقون المذهب المالكي لا يعدلون به بديلا .

وإن التعصب المذهى الدى كان بين علماء المشرق شيعة وحنفية وشافعية كان إله أثره فى نشاط الشافعية وعملهم على الدعاية لمذهبهم فى ربوع هاتيك البلاد. أما في مصر طم يكن ثمة تعصب مدهبي لا بين الشافعية والحنفية ولا بينهم وبين المالكية ظم يكن ثمة نشاط في الدعاية المذهبية بلكل وما يقلد من المذاهب ومن يتبع من الأئمة من غير عصبية جامحة ولا تناحر، وإن وقعت مناظرات بين الشافعية وغيرهم أحياماً لا تتجاوز العلماء إلى العامة فلا تعدو النطاق العلمي ، ولا تؤدى إلى الفتن بين الحمور .

والله يقبل من يشاء ويهدى من يشاء . دوله الأمر من قبل وم نعد ، إنه على مايشاء قدر .

ما يشتمل عليه الكتاب

٣ ـــ افتتاحية الكتاب ٦ ـــ تميد فى يان المنهج لتدريس تاريخ العلوم
 ١١ ــ سبب اختيار الشافى ليكون إبندا. الدراسة .

القسم الأول 12 – حاة الشافير

18 — مولده ، ونسبه 17 — نشأته 19 — طلبه العلم بمكة والمدينة 70 — توليه بعض أعمال بالاين 71 — اتهامه بالتشيع 77 — قدومه بغداد والتقاؤه بمحمد من الحسن ودراسته فقه أهل الرأى 70 — عودته إلى مكة وتدريسه بالمسجد الحرام 77 — قدومه بغداد للمرة الثانية ونشره آراء بها 77 — قدومه للمرة الثالثة بغداد ، وقصر إقامته بها في هذه القدمة ، وسبب ذلك 77 — قدومه إلى مصر ووفاته بها 70 — بيان إحمالي لارتباط أدوار اجتهاده بأدوار حياته ، وصدة فقه بفقه شيخه مالك .

، ۲۷ ـ علم الشافى ومصادره

٣٢ - مكانة الشافعي العلمية، وشهادة العلماء له ٣٤ - العناصر المكونة لعلمه
 ٣٥ - مواهبه - قوة مداركة ٣٦ - دراسته لنفوس الناس وخبرته في ذلك
 ٣٧ - صفاء نفسه وإخلاصه في طب الحقائق العلمية .

٣٩ ــ شيوخه كثرتهم،واختلاف مناهجم وأقاليمهم ٤٠ ــ المدارس الفقهية،
 وأخذه من كلها ٤٦ ــ مدرسة مكة وأخذه منها .

٤٣ ــ دراسانه الحاصة وتجاربه ــ رحلاته ٤٤ ــ مناظرانه العلماء ودراسته لكتب من سبقه و فحصها و نقدها ٥٥ ــ دراسته لآراه الشيعة .
كا يستفاد من كلامه ٤٦ ــ إدعاء أنه كان يعلم اليومانية ، ومناقشة سند الدعوى .

٤٩ — عصر الشافعي

93 — اختلاط المدينة الإسلامية بالأمم دوات الحصارات القديمة — بقل العلوم اليوبانية ٥٠ — الزنادقة ٥١ — تجريد المعتزلة لمجادلتهم ٥٧ — المعتزلة وموقف الفقهاء والمحدثين منهم ٢٥ — عمل الفرق الإسلامية في نشر آرائها ٥٠ — تدوين العلوم ٥٤ — اتساع الدولة الإسلامية ، ووصف إحمالي للحال العلمية في مدنها ٥٥ — النزعة العلمية عند خلفاء في العباس ٥٧ — الجدل بين العلماء . ٦٢ — السنة والرأى ٥٦ — الصحابة والرأى ٦٦ — الرأى والحديث في عهد التابعين ٨٠ — الرأى والحديث في عصر الشافعي ٧٤ — التقارب بين أهل الرأى وأهل الحديث في عصر الشافعي ٥٧ — تفسير المراد من الرأى تفسيراً هيه عموم ، وتخصيص الشافعي له بالقياس. ٥٧ — فتوى الصحابي والتابعي وعمل أهل المدينة والحدل فيهما في ذلك العصر ٨٧ — حلاصة القول في عصر الشافعي . ٨٧ — حلاصة القول في عصر الشافعي .

٩٠ ـــ الفرق الاسلامية التي عاصرت الشاهعي ١ ـــ الشعة

٩٠ خلاصة مبادئها ٩١ – المعتدارن منهم ٩٢ – الفلاة ٩٣ – أصل الشيعة ٩٤ – السبئية ٩٥ – الكيسانية ٩٨ – الريدية ١٠٠ – الإمامية ١٠٠ – الإثنا عشرية والإسماعيلية .

١٠٣ – الخوارج

۱۰۳ - أوصافهمالنفسية والفكرية ۱۰۷ - نقمتهم على قريش ۱۰۸ - آراؤهم الجامعة لفرقهم و نظاراتهمالسطحية ۱۱۱ - كثرة الحلاف فيا بينهم ۱۱۲ - فرقهم الازارقة وغلوهم ۱۱۳ - النجدات ۱۱۶ - الصفرية: العجاردة ۱۱۵ - الإباضية ۱۱۵ - خوارج لا يعدون مسلمين .

١١٧ - المعتزلة

110 — نشأتهم 110 — الأصول الجامعة لمذهبهم 171 — طريقتهم في الاستدلال على عقائدهم 177 — دفاعهم عن الإسلام 177 — مناصرة الحلفاء لحم 175 — الحلاف بيهم وبين الفقهاء والمحدثين 177 — اضطهاد بعض الحلفاء للفقهاء والمحدثين بتحريض المعتزلة 177 — اتهام الفقهاء والمحدثين لحم في دينهم 177 — مناظرات المعتزلة وعلم الكلام 170 — محادلتهم أهل الآهواء وغير المسلين 171 — مجادلة الفقهاء والمحدثين لحم 177 — الماثور من مجادلاتهم .

القسم الثانى آراءه وفتهه

اراءه وههه

175 — آراه الشافعي حول القعيدة وفى الإمامة 175 — رأيه فى الصفات، وخلق 175 — رأيه فى الصفات، وخلق 175 — رأيه فى الصفات، وخلق القرآن وحقيقة الإيمان 170 — رأيه فى الإمامة وشروط الإمام. ومن كان أحق الناس بالخلافة من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم 150 — محبته لعلى ابن أن طالب، وأخذة أحكام البغاة من سيرة على فى معاملتهم.

١٤٣ — نقه الشامى

١٤٣ — الأدوار التي مر بها في تكوين مذهبه .

 ۱٤٦ - نقل فقه الشافعی بتلامیذه وکتبه ۱٤٦ - تلامذه : تلامیذه بالعراق ۱٤٨ - تلامیذه عصر ،

107 — أول كتبه 107 — إعلان كتبه يغداد فى مقدمته الثانية 102 — إعادته النظر فى كتبه وفحصها وتغيير بعضها فى مصر 100 — مقدار المعايرة بين الكتب البغدادية والمصرية 107 — الفرق بين ما يحكيه أصحابه من آراء له ، وما ينسبونه إليه من كتب وكيف كان يدون كتبه .

109 — كتاب الآم ، اتفاق العلماء على أن مافيه عبارة الشافعي بكتابته أو إملاته 171 — كلام أبي طالب المكي ومناقشته 172 — كثرة العلماء على أن الآم تلقاه راويه الربيع ، وليس جمع البويطي ، والآدلة على ذلك 170 — المجموعة الفقهية المطبوعة بمصر قوة نسبتها إلى الشافعي رضي اقة عنه ، ومناقشة ماقيل في ذلك .

١٦٩ - دراسة فقه الشافعي

179 ــ ذكرالشامى لاكثرمن رأى فى بعض الفروع الفقهية ، وأمثلة مىذلك 179 ــ طعن بعض المتصبين عليه فى فقهه بسبب ذلك ، وردكلامهم 178 ــ كلام الفخر الرازى فى تعدد أقوال الشافى فى المسألة الواحدة ، ومحاولته تلقيل عدد المسائل التى أثر الشافى قولان فها من غير ترجيح 177 ــ ما راه سبباً لتعدد الاقوال عند الشافى فى بعض المسائل .

١٧٨ ـــ أصول الشامعي

1۷۸ — الشافعي واصع علم الأصول ۱۷۹ — أول كتابة للشافعي في الأصول الرسالة 1۸۰ — تقسيم العلم بالشريعة عند الشافعي إلى علم عامة وعلم خاصة، وتفرقته بينهما ۱۸۱ — العلم بالشريعة ١٨٢ — مصادر الاحكام الشرعية عند الشافعي ومراتنها .

١٨٦ - الكتاب

۱۸۲ — اعتباره الكتاب والسنة الثابتة مرتبة واحدة فى الاستدلال ، وبيان مراده من ذلك — القرآن عربى فاستباط الأحكام منه على سنة ذلك اللسان ١٩٤ — العام والحاص فى القرآن ١٩٥ — العام الطاهر الذى يراد به العام الظاهر ١٩٦ — العام الذى يراد به كله ١٩٦ — الله يراد به كله الحاص ، وطرائق بيان خصوصه والأمثلة على ذلك ١٩٩ — الشافى يعمل الحاص ، وطرائق بيان خصوصه والأمثلة على ذلك ١٩٩ — الشافى يعمل بالعام نظاهر عمومه ، حتى يقوم دليل على التخصيص ٢٠٠ — خبر الواحد يدل على أن المراد بعام القرآن هو الخاص ، والموازنة بين رأى الشافى وأصول الحنفية

في هذا ٢٠١ ــ التخصيص بيان إرادة الشارع الخصوص من أول الأمر ٢٠٥ ــ السنة تفصل بحمل الكتات ، أو تعيين محتملة ، أو تخصص عمومه .

٢١١ - السنة

۲۱۱ — ذكر من تكلموا فى حجية السنة ـ ۲۱۶ — الآدلة الى ساقها الشافى لإثبات أن السنة هى المصدر الثانى للفقه ۲۱۶ — منهم الذين أنكروا حجية السنة وجادلهم الشافعى ، كلام من لا يأخذ بالسنة إلا إذاكان معها قرآن ۲۱۷ — إنكار حجية خبر الآحاد من بعض الناس ، وأدلة الشافعى على حجيته ۲۲۷ — أخبار الآحاد دون الكتاب والسنة المجمع عليه فى الاحتجاج عند الشافعى ۲۲۲ — ما يشترطه الشافعى لقبول أخبار الآحاد .

٣٢٣ - قبول المرسل عند الشافى ، وشروط قبوله ومرتبته فى الاستدلال ٢٢٥ - اختلاف السننوماعرف ٢٢٥ - السنة لا تناهض أحكام الكتاب ٣٧٥ - اختلاف السننوماعرف فيه الناسخ من المنسوخ ٣٢٨ - التوفيق بين السنن إن اختلفت ولم يعرف ماسح منها أو منسوح ٣٢٨ - إذا لم يمكن التوفيق وعرف المتأخر من المتقدم ٣٧٩ - إذا لم يمكن التوفيق وعرف المتأخر من المتقدم ٣٧٩ - إذا لم يعرف المتاب شاهدة من الكتاب ٣٣٣ - بيان السنة للقرآن ، وأمثلة ذلك ، ٣٢٨ - السنة تأتى بحكم ليس فيه نص كتاب .

۲٤٠ ــ النسح

٢٤١ ــ النسح حقيقته ووقوعه فى كل الشرائع ٣٤٣ ــ وقوعه فى الشريمة الإسلامية وسبيه ، وأوصاف الأحكام المنسوخة ٣٤٤ ــ كلام الشافى فى النسخ وتقريره أن النسح يكون فى الكتاب ، ومخالفة أبى مسلم الاصفها فى لذلك (هامش) ٢٤١ ــ القرآن لا ينسخه إلا قرآن مثله عند الشافى . وأدلته فى ذلك ٢٤٧ ــ الشافى يقرر أن السنة هى التى تبين أن آية نسخت حكم آية ، ويسوق الامتله على ذلك ، ومنها نسح الوصية لوارث بآية المواريث .

۲۵۰ ــ نسح السنة ۲۵۷ ــ الشافعى يقرر أن القرآن لا ينسخ السنة إلا ومعه بان للنسح من السنة وأدلته على ذلك ۲۵۳ ــ الحلاف بين الشافعى والاصوليين من بعده فى هذا ۲۵۳ ــ كلمة فى ختام النسخ تبين تحرير الشافعى لمعنى النسح وطريقة دراسته له .

000 - الإجماع

700 — مرتبة الإجماع فى الاستدلال ، وحقيقته ، وإجماع الصحابة عنده ٢٥٥ — الحجم التى يسوقها الشافى لإثبات أن الإجماع حجة . الاستدلال بالحديث ٢٥٧ — الاستدلال بالقرآن ، ومناقشة الآية التى ساقها للإثبات بها ٢٥٩ — من يتكون منهم الإجماع : عمل أهل المدينة عند الشاهى ٢٦٠ — رده الاستدلال بعمل المدينة ٢٦١ — عالفته لشيخه مالك فى ذلك ٢٦٢ — أقسام عمل أهل المدينة (هامش) — الشافى يقرر أن أهل المدينة لا يتفقون إلا فيا هو بحم عليه ، فتكون الحجة فى إجماع الحميع ٣٦٧ — ماروى من تخرجه من المخالفة أهل المدينة ٢٦٤ — الإجماع السكوتى ليس إجماعا عند الشافى ٢٦٥ — الشافى كان لا يسلم لمجادليه دعوى الإجماع وتوجيه لذلك ٢٦٦ — تسليمه بالإجماع في أصول الفرائض كالصلوات الحنس .

٢٦٧ - القياس

٣٦٧ — الشافعي أول من ضبط القياس . تعريفه له بالمتال ٣٦٨ — المقدمات التي ساقها لإثبات أن القياس حجة ، وبيان ضرورته . بيان أن العلم بالقياس علم ظاهر ، لا علم إحاطة ، توجيه الاستدلال به مع هذه الحقيقة ٣٧٠ — القياس قد يؤدى إلى الاختلاف ، ولا يمنع ذلك من الاعتباد عليه ٣٧٧ — القياس لا يكون إلى الابالبناء على أمر ثابت ٢٧٤ — أقسام القياس ، وأمثلة لكل قسم ٣٧٧ — مراتب القياس . أمثلة كثيرة اللاقيسة التي يتنازعها شهان يسوقها الشافعي في الرسالة ، ويرجح بعض الاشباه على بعض ٣٧٨ — يستفاد من كلام الشافعي أن دلالة الأولى من القياس ، واختلاف العلماء ورأينا في ذلك ٣٧٨ — النصوص التي لا يقاس علمها ،

نصوص الرخص لا يجرى فيها القياس ٢٨٠ ـــ أمثلة لذلك يينها الشامعي ، ٢٨١ -- شروط القائس عند الشافعي أربعة ٢٨٢ -- اختلاف القائمين ، وبيان أنه ليس من الخلاف المذموم ٣٨٣ ــ فيصل التفرقة بين الحلاف المذموم والحلاف غير المذموم عند الشافى ، يان إمكان الاحتكام عند الاختلاف ٢٨٤ ـــ الاجتهاد بالرأى لا يكون إلا بالقياس.

٢٨٦ - إيطال الاستحسان

٢٨٦ — الأدلةالتي ساقها لإبطال الاستحسان ، في الرسالة و الأم ٢٨٦ — قضه لادلة من يحتجو للاستحسان.

٢٩٢ — لم يبين الشامعي الاستحسان الذي لا يرى الأحذيه ، ويظهر أنه يشمل الاستحسان والمصالح المرسلة ٢٩٢ — الموازية بين الاستحسان والمصالح المرسلة ، ويبانمن يأخدون بهما. تعريف الاستحسان عند الحنفية ٢٩٤ ــ أقسام الاستحسان عند الحنفية ٢٩٦ ــ تعريف الاستحسان عند المالكية ، درحة الإختلاف بينه وين المصالح المرسة عنده ٢٠٠ - حقيقة المصالح المرسلة ، أمتلة لها ٣٠٠ أخذ مالك بالمصالح المرسلة ٧٠١ ـ المصالح أصل فى العادات دون العبادات ٣٠٧ ـ القيود التي تقيد بها المالكية عند الآخذ المصالح المرسلة ٣٠٣ ــ أكثر العلماء على أن الشافعي يأخذ بالمصالح التي لها شبه معتبر من الشارع ٣٠٤ ـــ رأينا في ذلك .

٣٠٥ ــ أقوال الصحابة

٣٠٥ ـــ الشافعي يأخذ بقول الصحابي ، ومخالفتنا في ذلك لحمهور الأصوليين ٣٠٦ ـــ إثبات أن الشافعي في الجديد والقديم يأخذ بقول الصحابي ، بنصوص من الرسالة والآم ٣٠٧ ـــ مراتب أقوال الصحابة عندالشافعي ٣٠٩ ـــ الشافعي يأخد بقول الصحابي من غير أن يفرض فيه النقل ٣١٠ ـــ إدا اختلف الصحابة اختار من أقوالهم ما يكون أقرب للكتاب والسنة أو أرجح في القياس ، أمثلة لاختياره من أقوالهم عند اختلافهم ، اختلافهم في معنى القرء ، وترجيحه مايختاره ٣١٢ – اختلامهم في الرد على أصحاب الفروض في الميراث، وترجيح الشافعي (ه ۱ الهامي)

رأى زيد بن ثابت واختياره له ٣١٣ ــ اختلامهم فى ميراث الجد مع الأشقاء أو لآب، وبيامه وترجيحه رأى زيد أيضاً ٣١٤ ــ رأى التابعى عمد الشافعى . ترجيح أنه لا يعتبر حجة .

٣١٧ - الشاهى يفسر الشريعة تفسيراً مادياً على الظاهر لا على الباطن ٣١٨ - يبان ذلك فيها اختاره من مصادر ٣١٨ - إبطال الاستحسان من الآخذ بنده النظرية ٣١٩ - استنباطها من سبب نزول آية اللعان ٣٢١ - فروع كثيرة بنيت على هذه النظرية ٣١٩ القضاء ينى على الظاهر ٣٢٤ - تفسيرالعقوديينى على الظاهر ٣٢٥ - كلام الفقهاء فى ذلك ٣٢٦ - بحت قيم لابن القيم فى بيان المقصود فى العقود (هامش)

٣٢٨ ــ عمل الشافعي في الأصول وعمل من بعده

٣٢٨ ـــ استنباطه الآصول ٣٢٩ ـــ كيم استنبطها فى الحملة ، وانتفاعه بالثروة الفقهة التى تركها فقهاء العراق وفقهاء الحجاز ٣٣١ ـــ الآصول عند الشافعى ميزان وطريق استنباط ، وهى تنجه اتجاها نظرياً وعملياً ـــ ٣٣٣ ـــ مناقشة المستشرقين فى اسكارهم فضل الشامى فى النياس (هامش) .

٣٣٤ ـــ الشأفى جعل الفقه علما له أصول ، أصول الشافعى ومقامها من استنباط العلماء الذين سبقوه . والذين عاصروه ، والذين جاءوا بعده ٣٣٥ ــ من قاربه ومن باعده ، الطاهرية وأصول الشافعي ٣٣٦ ـــ إشارة إلى أصول الاباضية ٣٣٧ ــ كلام المستشرقين فى الاصول الشافعية ، كلامهم فى الإجماع وبطلامه ، وادعاؤهم على الشافعي مالم يقل .

٣٤٠ – احتصان العصور الإسلامية لأصول الشافعي ٣٤١ – نموعلم الأصول مع شيوع التقليد ، اختلاف اتجاهه ، الاتجاه النظرى ، والاتجاه المذهبي ، اتجاه المسكلمين أو الشافعية ٣٤٢ – دخول علماء السكلام في غمار الباحثين في الأصول النظرية ، تعريف موجز بالأشاعرة والماتريدية (هامش) ٣٤٣ – أثر دخول المتكلمين في بحث الأصول ، سيادة التفكير الفلسني لأصول المتكلمين ٣٤٥ –

الكتب التى ألفت على طريقة المتىكلمين وأدوارها ٣٤٣ – اتجاه الحنفية في الأصول والفروق المميزة له ٣٤٧ – ثمرات ذلك الاتجاه وفوائده ، استنباط قواعد عامة للفروع ٣٤٨ – تقريب الأصول من الفروع ٣٤٩ – الكتب التي ألفت على هذه الطريقة ٣٥٠ – الجمع بين الاتحاهين ٣٥١ – الأصول التي تكشف مقاصد الشرع الإسلامي ، وعمل الشاطئ فيها .

٣٥١ – الادوار التي عرضت لفقه الشاهمي

٣٥١ -- تمهيدفى بيان أن أصحاب الآئمة كامو ابجتهدين ٣٥٧ -- عوامل نمو المدهب ٣٥٣ -- ١ :كثرة أقوال الشافعي وأثرها في مذهبه

٣٥٣ ـــ كثرة الأقوال ، والقديم والجديد ٣٥٤ ـــ الترجيح بين القديم والجديد ٣٥٥ ـــ ترك القديم فى جملنه ٣٥٦ ـــ ما أفتى به من القديم عدة مسائل واحصاؤها ٣٥٧ ـــ ٢ : التخريج فى مذهب الشافعي

٣٥٧ — عوامل التخريج المنتج، التخريجات وأقسامها ٣٥٨ — التخريجات التي تعد من المذهب الشامى والتي لا تعد منه ، والمختلف فيها ٣٥٥ — الآخذ بالحديث في مقابل رأى مأثور المشافعي وعد ذلك من مذهبه ٣٥٦ — القديم إذا عاضده حديث ٣٥٧ — أقسام الأقوال المخرجة، والفرق بين الاقوال والأوجه والطرق

٣٦٢ ـــ المجتهدون فى المذهب الشافعي

٣٦٢ ــ كثرة المجتهدين في المذهب الشافعي، وتباعد أقاليمهم .

٣٦٣ ـ أقسام المجتهدين وطبقاتهم ، المجتهد المنتسب الاختلاف حول صفة اب الشافعى ، وبعض من جاء بعدهم ٣٦٥ ـ المجتهد المقيد بمذهب الشافعى ، المجتهدون الذين نما بهم المدهب الشافعى ، فقيه النفس ٣٦٦ ـ من يحفظ المذهب مراتب الفقهاء في المذهب الشافعى ٣٦٦ ـ قلة المخرجين تضيق أفق المذهب ٣٦٧ ـ ضيق المذهب بعد أن افصر في العلماء إلى المحافظة على أقوال السابقين فقط ٣٦٨ ـ طريقة الفتوى بعد أن منع التخريج .

.٣٧ ـ انتشار المذهب الشافعي

٣٧١ ــ البلاد التي دخلها المذهب الشافعي . والآقاليم التي كانت مركز شيوعه ٣٧١ ــ المذهب الشافعي في مصر ، جعل القضاء به في عهد الآيويية ، ومنه القاضي الأعظم ٣٧٣ ــ الاقتصار في القضاء على المذهب الحنفي بعد إستيلاء العثمانيين يسلبه المذهب الشافعي للطانه في الشعب .

٣٧٤ ــ دخول المذهبالشافى الشام وتغلبه على مذهب الأوزاعى ــ دخوله العراق ومغالبته للمذهب الحننى ٣٧٥ ــ دخوله فارس وخراسان وما وراءهما من البلاد الشرقية ومغالبته لمذاهب الشيعة والمذهب الحننى فيها ٣٧٦ ــ العصيبة المذهبية في هذه البلاد وما أدت إليه من مجادلات وتحزيبات .

٣٧٧ ــ أهل المغرب والأندلس لم يعرفوا المذهب الشافعي وسبب ذلك ٣٧٩ ــ بيان مايشتمل عليه الكتاب .

تم بحسد الله تعالى